

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“  
DALIOS ŠANDRIKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2022-02-24* Nr. *35-12-153*  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano tikslus, 2021 metais buvo siekiama kiekvieno kliento poreikius tenkinančio ugdymo kokybės gerinimo, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiktų vaiko raidą, kad tėveliai pozityviai vertintų teikiamų paslaugų kokybę ir vaiko savijautą. Įstaigos STRAPIS plane sėkmingai įgyvendintos visų veiklų rodiklių planinės reikšmės: vienam pedagogui tenka 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė 11); ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 90 proc. (planinė 75 proc.); labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 90 proc. (planinė 85 proc.); labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 95 proc. (planinė 90 proc.).

2021 metais ugdymo kokybės gerinimo buvo siekiama tobulinant vaikų socialinę ir emocinę kompetencijas, vykdant sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant tėvus. 87 proc. (planinė 60 proc.) vaikų (nuo bendro jų skaičiaus) patobulino savikontrolę. Įgyvendintas projektas „Keliaukime Lietuvos keliais“. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių (fotografijų) darbų paroda, kurioje dalyvavo 3 įstaigos. Pravesta diskusija - praktikumas virtualioje erdveje.

Kryptingai siekta mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo. Išklausyti 4 vebinarai ir organizuotos grupinės diskusijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimo galimybes. Įstaigos metų veiklos plano tikslui pasiekti vadovai 27 mokytojams organizavo kvalifikacijos tobulinimo 3 seminarus virtualioje aplinkoje. Vadovai delegavo 2 komandas (ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų) dalyvauti ES struktūrinių fondų projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“. Mokymo programa truko 9 mėnesius (96 akad. val.)

*Siekta vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.* Įgyvendintas įstaigos parengtas respublikinis projektas „Keliaukime Lietuvos keliais“ virtualioje erdveje. Šeimos keliavo ir fotografavo lankytas vietas, akcentavo judėjimo būdą. Kelionės įspūdžiais dalinosi facebook grupėse bei patalpintas įstaigos interneto svetainėje.

Mokytojai sukūrė skaitmenines priemones panaudojant internetinius įrankius: padlet programa, išmanioji lenta, PowerPoint, nuotraukų koliažus, Googl, youtube, Storyjumper, Genially.com; Slides.com adobe coferens, dropox.com, movavi.com, genially.com, amaze, slides.com ir kt.

Mokytojų komandos įsitraukė į 10 respublikinių meninių projektų. Dalyvauta ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“.

Vykdytos veiklos su socialiniais partneriais: Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Šilainių padalinyje surengtos 2 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos. Paskirti mokytojai mentorai Kauno J. Vienožinskio kolegijos 4 studentėms ir Panevėžio kolegijos 1 studentei.

*Gerinant ugdymo kokybę, vykdytas veiklų stebėjimas, mokytojų refleksija, dalinimasis patirtimi.* Parengtas straipsnis: „Mokytojo, vaiko ir tėvų sąveika virtualioje mokymosi aplinkoje“ tinklaraštyje svetimonaujienos.lt. Parengta virtuali kūrybinių darbų paroda „Tu numegzk, man mama kelią...“ įgyvendinant eTwinning tarptautinį projektą „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Sukurta elektroninė knyga patalpinta eTwinning platformoje.

Vykdyta eTwinning tinklaveikla „Ugdymas be sienų“ su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Kauno lopšeliu – darželiu „Klumpelė“ (3 veiklos), Kauno vaikų darželiu „Raudonkepuraite“ (7 veiklos) mokytojais, vaikais.

Parengti 2 pranešimai konferencijai „Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų kūrybiškumui plėtoti“ (vadovų ir 2 mokytojų komandų).

Parengtos mokytojų komandų eTwinning Tarptautinio projektui „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ international project for schools and vdu „the world universities to schools“ virtualios vaikų kūrybinių darbų parodos, elektroninė knyga Tarptautinei konferencijai ir pranešimas.

Sukurtas filmukas Respublikinei prevencinei edukacijai „Vaiko teisės ir pareigos – Europa 2021“, įgalinant giluminį ir įtraukujį mokymąsi“, patalpintas e-Twinning projekto Twin Space aplinkoje.

*Sustiprinta prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose, įtraukiant tėvus.* Mokytojų komandos įgyvendint Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ ( 2 priešmokyklinės ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės). Organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“. „VšĮ vaikų labui“, parengtas video „Draugystės šokis“ iš vaikų nupieštų piešinių. „Mandagumo savaitė“ ir „Tolerancijos paukštis“. Dalyvauta Vilniaus miesto respublikiniame vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Nutiesk draugystės tiltą“

Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Judame daugiau ir išradingiau“, skirtas vaikų fizinio aktyvumo ugdymui. Vykdytos 4 sporto specialistų treniruotės/ pamokėlės bei pratybos: jogos, fizinio aktyvumo pratybos, sportinių šokių, šokių (liaudies žaidimai). Sukurtas sveikos gyvensenos nuotraukų koliažas renginiui ir parodai „Linksmasis fizinis pratimas“.

Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamose akcijose, skirtose paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia -2021“, fiestoje - trikrepsio turnyre, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“.

*Siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius, sustiprintas švietimo pagalbos teikimas.*

Vykdytas individualizuotas vaikų ugdymas ir ugdomos individualios vaikų kompetencijos. SUP vaikams dažniau taikytos skaitmeninės technologijos (interaktyvios lentos, grindys, kompiuteriai). Logopedė ekspertė parengė ir sėkmingai pritaikė parengta metodinę priemonę, skirtą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimui, dalyvavo respublikiniame vaikų tarties mokymo projekte „Garsų S, Š užduočių kraitelė“. Darbo patirtimi dalinosi platformoje „Inovatyvi mokykla.“ Specialistų komanda, sporto specialistai, vadovai dalinosi darbo patirtimi Respublikinėje konferencijoje „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Straipsniai publikuoti Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ internetinėje svetainėje <https://www.kaunovarpelis.lt/>-

*Siekiant pagerinti sanitarines higienines sąlygas, atnaujintos ir praturtintos edukacinės aplinkos.* Atlikti darbai ir įsigytos priemonės: pakeista PVC grindų danga 3 grupių miegamuosiuose ir 1 grupės patalpoje; pakeisti tapetai ir perdažytos durys 2 grupėse už 5884,00 Eur. (7302 lėšos); įsigyta pastatomi ventiliatoriai (7 vnt.) – 311,79 Eur; pakeisti baldeliai 1 grupės patalpoje -535,00 Eur( 7301 lėšos); nupirktos indaplovės 6 grupėms 5101/7301/7101 lėšos-2400,00 Eur; pakeisti nauji čiužiniai 2 grupėms – 5101/7301 lėšos -1000,00 Eur.; atnaujintos vaistinėlės grupėse (5101 ir 7301 lėšos) - 300,00 Eur.; atnaujintos kėdutės 1 grupei (21 vnt.) (5101 lėšos) - 678,30 Eur. ; parengta statinių kadastro byla (kad galėtume prijungti nebaigtą statybą prie pastato vertės) (5101 lėšos) -992,00 Eur; įrengtos 50 KWP saulės elektrinės - 5101 lėšos – 31097,00 Eur.; sustiprintas (atnaujinimas) internetinis ryšys 1700,00 Eur.(5101 lėšos) ; įsigyta ugdymo priemonių iš mokymo lėšų už 3400 eurų: šviečiančių kubų rinkinys, masažinės grindys, konstruktoriai, skaičiavimo rinkiniai, kortelių skaitytuvai, magnetinių blokelių konstruktorius, kūrybinės priemonės, knygelės ir kiti žaislai; minkštų formų rinkinys (19 vnt.) sferiniai veidrodžiai (9 vnt.).

Projekto „Judame daugiau ir išradingiau“ lėšomis (5874,70 Eur.) praturtinta sporto bazė, įsigyta: interaktyvios grindys , interaktyvios lėkštės, žolės ritulio rinkinys, rogutės (4 vnt.), krepšinio stovas.

Panaudojant 1,2 proc. GPR lėšas-10889,83 Eur, įsigytas ilgalaikis turtas: 7 kondicionieriai (virtuvei 1 vnt. ir 6vnt. grupėms) pakeisti baldai viename administracijos kabinete, dezinfekavimo aparatas.

2021 m. įstaigos veiklos planas įgyvendintas maksimaliai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 1.1.                              |                     |   |                                     |
| 1.2.                              |                     |   |                                     |
| 1.3.                              |                     |   |                                     |

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                      |
|--------------------------------------|
| 7.1. Projektų valdymo.               |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|---|--|
| 8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę. | <p>Įgyvendinama atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išiaiškinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> | <p>Iki 2022-07-01 parengta ir patvirtinta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Nuo 2022-09-01 įgyvendinamos atnaujintos: lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės:</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p>  | <p>Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: labai gerai ir gerai - 91 proc. (buvo 90 proc.).</p>  |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(-si) aplinką.</p>              | <p>Gerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Didės vaikų fizinis aktyvumas įgyvendinant SRF projektą „Judame daugiau ir išradingiau“.</p> <p>Gerės socioemocinis vaikų ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias gerinti ugdytinių savijautą darželyje, veiklas.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p> | <p>Iki 2022-09-01 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti multisensoriniai kampeliai nusiraminiui; įsigtos sensorinės geometrinės figūros, 2 naujos kartos šviečiantys stalai ir priemonės.</p> <p>Padaugės vaikams fizinio aktyvumo veiklų 15 proc. Suorganizuotos 2 atviros veiklos ir konferencija įstaigos bendruomenei.</p> <p>100 proc. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikų dalyvauja tęsiamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimochi“ ir „Žipio draugai“.</p> <p>Nuo 2022-09-01 įgyvendinama socioemocinio ugdymo programa „Dramblis“ ikimokyklinėse grupėse.</p> <p>Įrengtas pojūčių takas lauke.</p> <p>Atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta : labai gera - 96 proc. (buvo 95 proc.) gera- 4 proc. (buvo 5 proc.)</p> |
| <p>8.3. Plėtoti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(-si) įvairovę</p> | <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi inovatyvūs metodai(STEAM veiklos, aplinkos struktūravimas, interaktyvūs žaidimai).</p> <p>Plėtojamas integruotas patyriminis ugdymas už lopšelio -darželio ribų.</p>   | <p>Iki 2021-09-01 įsigyta naujų interaktyvių ugdomųjų priemonių: nuotoliniu būdu valdomi žaislai, edukacinių robotų „Blue-bot“ komplektai, sferiniai konstruktoriai, skatinantys erdvės suvokimą, tyrinėjimų ir atradimų pojūčius.</p> <p>Ne mažiau kaip 2-3 edukacinius užsiėmimus kiekvienas</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuojamose eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ veiklose didins ugdytinių motyvaciją, savivoką, plėtos bendradarbiavimo galimybes, patenkins saviraiškos poreikius. | mokytojas organizuos už lopšelio - darželio ribų.<br><br>Vykdam tinklaveiką, mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4 socialinių partnerių organizuojamose Tarptautinio eTwinning projekto veiklose . |
|--|---|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|   |
|---|
| 9.1. Ženkliai sumažintas finansavimas.  |
| 9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.                                 |
| 9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti) |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita Dalios Šandrikiienės nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2021 m. gruodžio 22 d. potvarkiu Nr. MP-283 paskirta 5 m. kadencijai.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Susipažinau.

Direktorė

  
 (parašas)

Dalia Šandrikiene

2022-02-25