

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“  
SIGITOS KRASAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-129  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginio plano, 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tikslas – Patobulinti ugdymą, diegiant inovatyvias idėjas ir metodus, orientuotus į vaikų pasiekimų plėtotę. 2. Tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo (si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas. Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2021 metų veiklos plane išsikeltas tikslas – Tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo (si) aplinkas. Pasiiekto tikslo rezultatai vertinami labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Planinė reikšmė-80%, faktinė reikšmė-100%. 90% įstaigos pedagogų geba tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo (si) aplinkas. 20% edukacinių, projektinių veiklų vyko socialinių partnerių patalpose: Kovo 11-tosios progimnazijos, lopšelių-darželių „Girinukas“, „Malūnėlis“ stadionuose, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos bibliotekoje, Vinco Kudirkos bibliotekos padalinyje „Berželis“, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, Kauno Karmėlavos oro uoste, Kauno Dainavos poliklinikoje, lėlių teatro „Nykštukas“ patalpose, Kauno miesto muziejuose. Ugdytinių tėvų darbovietėse vaikai plačiau sužinojo apie tėvų profesijas. Bendradarbiaujant su Kauno policijos Dainavos padaliniu vykdėme projektą „Amsio kelionės“, vaikai lydimi policijos pareigūnų ir personažo Amsio, mokėsi, kaip elgtis gatvėje, kaip taisyklingai pereiti gatvę. Bendradarbiaujant su VŠĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, lauko teritorijoje, patirtiniam ugdymui įgyvendinti įrengtas edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis. Projektas „Žalioji palangė“ turėjo puikų tęstinumą, jis persikėlė į kieme esantį šiltnamį. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, šiltnamyje vyko organizuotos pažintinės veiklos, dvi mokomosios šventės vyko edukaciniame sode. Pavasarį – „Stiklinaitė žalio pavasario“, rudenį – „Rudens gėrybių košė“. Veiklose dalyvavo 90% ugdytinių, kurie ugdėsi sveikos gyvensenos kompetencijas. Įstaigos edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis įgalina vaikus ir mokytojus veikti netipinėje aplinkoje, suteikia platesnes galimybes patirtiniam ugdymui. Vykdamas edukacines veiklas su socialiniais partneriais ir netipinėse aplinkose tobulėjo visos vaikų kompetencijos. Ugdymo pociose 80% naudojamos IKT programos, iš jų tokios, kaip „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, „Bee bots“, SMART lenta. Bendradarbiaujant su lėlių teatru „Nykštukas“ vykdėme projektą „Kaip žaidžia lėlės?“. Projektas buvo vykdomas zoom platformoje. 90% ugdytinių turėjo galimybę susipažinti, kaip gaminamos lėlės ir kaip su pirštukais jos valdomos. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Keliaujame, žaidžiame, sportuojame, džiaugiamės“, kuri gavo finansavimą iš LTOK-400 eurų. Į šio respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių. Projektas „Judame, šokame, žaidžiame“, akcija „Linksmasis koridorius“ vyko įstaigos netipinėje edukacinėje erdvėje-koridoriuje, naudojant išmaniąsias grindis. Projekte dalyvauja 85% įstaigos ugdytinių. Kieme įrengus reflesorinį „Kneipo“ taką 100% ugdytinių turi galimybę ugdytis sveikatos, fizinės ir kinestetinės kompetencijas. 100% įstaigos pedagogų 2021 metais tobulino profesines kompetencijas ir žinias mokymuose. 100% įstaigos pedagogų dalyvavo nuotoliniuose seminaruose-mokymuose: „Įtraukusis ugdymas(is) iššūkis pedagogams, sprendimų paieška“, „Psichoemocinis įstaigos klimatas“. Įvairiose mokymosi platformose, tobulindamos savo kompetencijas, profesines žinias pedagogės išklausė 1530 val. įvairių mokymų. Dvi įstaigos pedagogės visus metus tobulinosi Nacionalinėje švietimo agentūroje, ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Dvi įstaigos pedagogės įgyjo vyresniosios mokytojos kvalifikaciją

kategoriją. 60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas dvidešimt šešiuose (17 tarptautinių projektų daugiau nei 2020 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose trisdešimt dviejuose respublikiniuose projektuose (12 respublikinių projektų daugiau nei pernai) ir 15-koje miesto projektų, akcijų, parodų. Šiose veiklose pedagogės 100% naudojo IK technologijas ir metodus. Pravestos 9 bendros įstaigos šventės, į kurias įsijungė 90% ugdytinių ir 80% ugdytinių tėvų. 40% pedagogių skleidė gerą patirtį nuotolinėse respublikinėse konferencijose: „Inovatyvus darželis su STEAM“, „Įtraukusis ugdymas. Kaip atpažinti vaiką ikimokykliniame ugdyme?“, „Laiminga vaiko adaptacija-laimingas vaikas ir jo šeima“, „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, „Įtraukusis ugdymas su STEAM alfa kartos vaikams“. 2021 metais įstaigos pedagogės parengė ir įgyvendino įstaigos respublikinį „Vaidilutė-lietuvių tautosakoje“ ir tarptautinį „Vaikystė skrieja aitvarais“ projektus. Dalyvaujant LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ parengta respublikinė programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, kuri gavo finansimą 400 eurų iš LTOK. Į įstaigos organizuojamus projektus aktyviai įsijungė 80% ugdytinių tėvų, 70% socialinių partnerių. Įgyvendinant projektus 70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikacinės, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme. 100% įstaigos pedagogių dalyvavo tarptautiniame etwinnig projekte „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, įstaigos projektuose 85% tobulėjo, kūrybinės, pažinimo, socialinės, komunikacinės ugdytinių kompetencijos. Į šiuos projektus, aktyviai įsijungė ir 80% ugdytinių tėvų. Skatinant vaikų empatiją bei siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgyvendintos keturios prevencinės programos. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, programoje dalyvauja 19% ugdytinių. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, vykdoma visose darželio grupėse integruota į ugdymo procesą, vykdoma tęstinė prevencinė asmens saugumo įgūdžių lavinimo programa 4-6 metų vaikams „Geros ir blogos paslaptys“, sveikatinimo prevencijos programa „Saugau savo ir kitų sveikatą“. Dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių (21%) ugdytinių dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblis“. Vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius. Plėtojant vaikų kalbą, lavinant vaikų humanitarinius, komunikacinius gebėjimus V GK nariai vykdė tęstinį, respublikinį projektą „Pasakų iššūkis“. Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai – 75%, gerai – 71%. (Lyginant su pernai metais, labai gerai vertinančių padidėjo – 1%, gerai – 1%.) Vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai įvertino labai gerai -85% gerai - 80%, (lyginant su 2020 metais labai gerai padidėjo – 5%). Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos. Įstaigą lanko 31 vaikas su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 21 vaikas su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 7 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 3 vaikai su nedideliais specialiais ugdymosi poreikiais. Visiems jiems parengtos individualios ugdymosi programos, kuriose atsižvelgta į vaikų individualias galimybes ir poreikius. Įstaigos psichologė, skleidė gerą patirtį Kauno miesto mokyklų psichologams, jos parengtos rekomendacijos publikuotos KŠIC leidinyje „Psichikos sveikata-visiems ir visur“. Įstaiga dalyvauja ugdymo programoje „Sumani pilietiška visuomenė“, papildomai gauta 0,5 mokytojo padėjėjo etato. Mokytojo padėjėjo dėmesys- spec. poreikių turintiems vaikams. Įstaigos bendruomenė 2021 metais apdovanota: 1. LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“. 2. Vytauto Didžiojo Universiteto padėka už studentų praktikos veiklų įgyvendinimą. Siekiant 2019-2021 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2021 m. veiklos plane išsikeltas tikslas – harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas. Įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai, šio tikslo priemonės įgyvendinome 80%. Kuriant harmoningą, estetišką, patrauklią įstaigos aplinką, bendradarbiaujant su VDU aplinkotyros ir ekologijos katedros kraštovaizdžio fakultetu parengtas įstaigos kiemo vizualizacijos projektas. Vadovaujantis šiuo projektu bus kuriamas įstaigos kraštovaizdis. Siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Kiemo teritorijoje įrengta edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupės vaikams, joje įrengtas

naujas, modernus nusileidimo kalnelis, 3 modernios lauko pavėsinės. Padidėjus lauko edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis. Formuojant įstaigos įvaizdį ir estetinį vaizdą, menų (dailės) mokytojos pagalba, keturių laiptinių įėjimuose, dviejuose aukštuose, pakeista sienos danga. Siekiant teikti kokybiškesnį ir saugesnį ugdymą, įsigytos IKT priemonės: 3 kompiuteriai, 3 daugialypės terpės projektoriai, 3 ekranai, sutvarkyta interneto sistemos prieiga, įsigijus 5 bevielio ryšio stoteles. Įstaigoje atnaujinta IKT – 80%. Pabaigti cokolio ir požeminės pamatų dalies šiltinimo darbai, 50% lauko teritorijoje atlikti aplinkos tvarkymo darbai (trinkelių klojimas). Dėl negautų lėšų nepakeistos tambūro ir vidaus erdvių durys, aktų salė, metodinis kabinetas.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 75% (buvo – 74%).	Ikimokyklinio ir ankstyvojo ugdymo grupių programa ir veiklos yra orientuotos į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2021-12-20 planinė – 75% ir faktinė reikšmė – 75%, buvo 74% 1% padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis
	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.	2. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 81% (buvo – 80%).	Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse, sudarytos kiekvienam vaikui palankios sąlygos lanksčiai ir mobiliai ugdymosi aplinkai. Dviejose priešmokyklinėse ugdymo grupėse įrengtos multimedijos, kurias pedagogės efektyviai naudoja ugdymo procese. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir

			analizę, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2021-12-20 buvo planinė reikšmė – 81% ir faktinė reikšmė – 81% (prieš metus buvo – 80%). 1% padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
	3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	3. Labai gerai – 75% (buvo – 74%); Gerai – 71% (buvo – 70%.); Patenkinamai – 10% (buvo-0) Nepatenkinamai – 0% (buvo-0)	Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės ir elektroninės, skaitmeninės platformos, netradiciniai, inovatyvūs metodai, leidžia efektyviau, aktyviau ugdytinių tėvams įsitraukti į įstaigos ugdymo procesą, kartu su vaikais dalyvauti virtualiuose projektuose ir veiklose. Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl įstaigos ugdymo kokybės vertinimo“. Labai gerai (planinė – 75%) faktinė – 75%, gerai (planinė – 71%) faktinė – 73%, patenkinamai – 0%, nepatenkinamai – 0%. Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo – 1%., gerai – 2%.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	1. Labai gerai – 85% (buvo – 80%); Gerai – 80% (buvo – 80%.); Patenkinamai – 10% (buvo – 0%); Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%).	Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę anketinę apklausą „Dėl vaikų savijautos įstaigoje“. Labai gerai – planinė ir faktinė – 85%, buvo 80%. Gerai – planinė ir faktinė – 80%, Patenkinamai – planinė 10% ir faktinė – 10% Nepatenkinamai – planinė ir faktinė – 0%. Labai gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo – 5%.
	2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės	2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų	2. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą

	erdvės:  2.1. Kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;  2.2. Kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;  2.3. Kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.	žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“: 2.1. Iki 2021-05-01 kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;  2.2. Iki 2021-06-01 kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;  2.3. Iki 2021-09-01 kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.	HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 2.1. Iki 2021-05-01 kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;  2.2. Iki 2021-06-01 kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;  2.3. Iki 2021-09-01 kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	1. Parengti ir įgyvendinti respublikinį virtualių kūrybinių darbų projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.	1.1. 40% ugdytinių tėvų ir 60% socialinių partnerių ištrauks į virtualių respublikinį projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.  1.2. Iki 2021-05-31 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.  1.3. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. 2. Gerosios patirties sklaida „STEAM metodas – ikimokykliniame vaikų ugdyme“ respublikiniame virtualiame projekte „Besimokančių	1.1. 2021 metais sausio-vasario mėnesiais parengtas įgyvendintas pirmasis įstaigos respublikinis virtualių kūrybinių darbų projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“. Projekte dalyvavo 80 % ugdytinių tėvų, į projektą aktyviai įsijungė 70% socialinių partnerių.  1.2. Iki 2021-05-31 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.  1.3. 70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.  2. Geroji patirtis skleista virtualiame respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“. Respublikinėje konferencijoje „Inovatyvus darželis su STEAM“ Parengtas pranešimas

		darželių tinklas“.	„STEAM metodas – ikimokykliniame vaikų ugdyme“. Pažyma Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ 2021-03-04 Nr. SD-14 3. Geroji patirtis skleista virtualiame respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“. Nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas alfa kartos vaikams“. Parengtas pranešimas „Ugdymo metodų įvairovė – įtraukiamame ugdyme“ Pažyma Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ 2021-06-07 Nr. SD-74
--	--	--------------------	--

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Gerinant ugdymo kokybę, siekiant į ugdymo procesą įtraukti ugdytinių tėvus, socialinius partnerius, siekti vaikų pasiekimų pažangos, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijų ugdymo 2021-06-01 parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“.	1. Gerinant ugdymo kokybę, parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“. Į šį projektą įsitraukė 90% įstaigos ugdytinių tėvų, 60% socialinių partnerių, 70% pagerėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos.
2. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, kuri gavo iš LTOK finansavimą-400 eurų projekto priemonėms. Į šio respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių.	2. Į respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (400 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų kūno kultūros kompetencijoms ugdyti.
3. Dvi įstaigos pedagogės gilino žinias ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.	3. Pedagogės įgijusios žinių ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje, dalinsis žiniomis ir skleis gerą patirtį įstaigoje.
4. Bendradarbiaujant su VDU aplinkotyros ir ekologijos katedros kraštovaizdžio fakultetu parengtas įstaigos kiemo vizualizacijos projektas.	4. Pagal parengtą įstaigos vizualizacijos projektą bus tvarkomos kiemo edukacinės erdvės.
5. Apšiltintas įstaigos cokolis ir požeminė pamatų dalis.	5. Saugus ir estetiškas pastatas. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus

	sveikatos saugos reikalavimus.“
6. 50% lauko teritorijos atlikti trinkelių klojimo darbai.	6. Saugi ir estetiška lauko teritorija. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.“
7. 4-riose laiptinėse įrengti saugūs ir modernūs laiptų turėklai.	7. Įrengtis saugūs turėklai 4 laiptinėse. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.“
8. Siekiant vaikų saugumo, įrengti elektroniniai kiemo vartai.	8. Įrengti elektroniniai kiemo vartai. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

#### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

### I. SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### II. SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti



7.1. Šiuolaikinės mokyklos vadyba
7.2. Mokyklos mikroklimatas

### III. SKYRIUS

#### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 76% (buvo – 75%)
	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.	2. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 83% (buvo – 81%).
	3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	3. Labai gerai – 76% (buvo – 75%); Gerai – 73% (buvo – 71%.); Patenkinamai – 10% (buvo-0); Nepatenkinamai – 0% (buvo-0).
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	1. Labai gerai – 88% (buvo – 85%); Gerai – 84% (buvo – 80%.); Patenkinamai – 10% (buvo – 10%); Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%).
	2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:	2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	2.1. Kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona.	2.1. Iki 2022-06-01 kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
2.2. Aštoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionaliūs.	2.2. Iki 2022-09-01 aštoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionaliūs. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči	



	2.3 Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai.	<p>ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>2.3. Iki 2022-12-31 Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai.</p> <p>Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>1. Parengti ir įgyvendinti tarptautinį virtualų kūrybinių darbų projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“.</p> <p>2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame etwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“</p> <p>3. Įgyvendinti metodinę integralią priemonę „Mokymosi per garsą, šokį, muziką, judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“</p>	<p>1.1. Iki 2022-07-01 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, tarptautinis kūrybinių darbų projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“.</p> <p>1.2. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>1.3. 80% ugdytinių tėvų ir 70% socialinių partnerių ištrauks į virtualų tarptautinį projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida tarptautiniame etwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p> <p>2.1.70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>3. 11-koje grupių įdiegta integrali metodinė priemonė per garsą, šokį, muziką, judesį. Grupėse per metus pravesta po dvi priemonės. 80% ugdytinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais dalyvauja metodinėse integraliose veiklose. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos bendruomenė siūlo direktorės darbą vertinti labai gerai. Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir valdyti, inicijuoja komandinį darbą. Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, skatina kokybiškesnį ir saugesnį ugdymą. Ugdymo procese skatina naudoti IKT ir inovatyvius mokymo metodus, didelį dėmesį skiria įtraukiamam ugdymui ir projektinei veiklai.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė

  
(parašas)

Milda Tamulienė

2022-02-04

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai–direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“. Bendradarbiaujant su VDU aplinkotyros ir ekologijos katedros kraštovaizdžio fakultetu parengtas įstaigos kiemo vizualizacijos projektas. 70% pagerėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos. Bendradarbiaujant su VšĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, lauko teritorijoje, patirtiniam ugdymui įgyvendinti įrengtas edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, veiklose dalyvavo 90% ugdytinių, kurie ugdėsi sveikos gyvensenos kompetencijas. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Keliamume, žaidžiame, sportuojame, džiaugiamės“, kuri gavo finansavimą iš LTOK-400 eurų. Siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Kiemo teritorijoje įrengta edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupės vaikams, joje įrengtas naujas, modernus nusileidimo kalnelis, 3 modernios lauko pavėsinės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Sigita Krasauskienė

2022-02-25