

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“  
DIREKTORĖS RAMUNĖS DŽIAUGIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-120  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti švietimo paslaugų teikimą vaikams ir šeimai ugdant sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius“, 2021 metais tobulinome pedagogų gebėjimus vaikų ugdymosi sunkumams atpažinti.

Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis, dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais. Todėl 2021 metais įstaigos pedagogai praplėtė kompetencijas apie vaikų komunikacinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą grupėje; pasiekė geresnės ugdymosi pažangos; išmoko atpažinti SUP vaikų ugdymosi poreikius, numatyti kryptingus ugdymosi būdus; gilino žinias psichologine, specialiąja pedagogine, socialine pedagogine tematika. Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis gana didelė, tai sudaro 25 procentus visų lankančių vaikų, todėl vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra mažesnis. Atliktos tėvų anketinės apklausos apie ugdymo kokybę (duomenys apklausa.lt platformoje), teikiamas paslaugas ir vaikų savijautą įstaigoje.

Pasiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- Įstaigos specialistų organizuotos 8 konsultacijos mokytojams praplėtė jų kompetencijas apie vaikų komunikacinius gebėjimus ir socialinių įgūdžių ugdymą pagal amžiaus tarpsnius;
- Dalyvavauta 5 eTwinning projektuose: „Sharing nursery rhymes / traditional songs for preschool“, dalyvavo 6 šalys, pravesta 12 veiklų. Įstaiga apdovanota Europos kokybės ženkleliu; „We look at the same sky from different windows“, dalyvavo 7 šalys, pravesta 2 veiklos; „Linksmieji pirštukai“ dalyvavo 2 šalys, praveistos 5 veiklos; „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, dalyvavo 6 šalys, praveistos 3 veiklos; „Lietuvai 103 maži žingsneliai“, dalyvavo 3 šalys, praveistos veiklos.
- Kartu su KŠIC ir Kauno tautinės kultūros centru organizuota respublikinė metodinė valandagerosios patirties sklaida „Tautosakos medis“. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Tautosakos svarba vaikų kalbos ugdymui“. Inicijuotas respublikinis etninės kultūros projektas „Tautosakos medis“(dalyvavo 6 įstaigos);
- Dalyvauta NŠA projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo „Tęsk“ finansuojamas iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonės „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ programoje „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“ veiklose;
- Visuomenės biuro specialisto parengta metodinė medžiaga „Sveikas gyvenimo būdas“ ir organizuota veikla „Kauno vaikai šypsosi“, padėjo mokytojams, tėvams ir vaikams patobulinti kompetencijas apie žmogaus sveikatos prevenciją;
- 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją ir įgijo kompetencijas apie situacijos vertinimą ir problemų sprendimą; emocijų pažinimą ir valdymą; bendravimą ir bendradarbiavimą. Visiems mokytojams ir specialistams įstaigoje organizuotas seminaras „Mokytojų asmeninės socialinės ir emocinės kompetencijos“;
- 88 proc. pedagogų dalyvavo įstaigos organizuotoje paskaitoje „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir pagalba ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo

procesė“, kurią pravedė KPPT specialistai. Pedagogai sėkmingai atpažįsta vaikų ugdymosi sunkumus, pagerėjo ugdytinių pasiekimai ir pažanga.“;

- Įstaigos specialistų organizuota praktinė veikla mokytojams „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, naudojant inovatyvias priemones“. 85% mokytojų veiklose naudojo inovatyvias priemones - STEAM, EduSensus, logo žaidimai, BookCreator, Genial.Ly, Magisto, Educandy programos;
- Buvo vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblis“ (pravesta 171 veikla); ankstyvosios prevencijos programa priešmokyklinukams „Zipio draugai“ (organizuotos 54 veiklos), vaikams patyrusiems rizikos veiksnius šeimoje vykdoma „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa;
- Atlikta pedagogų anketinė apklausa „Vaikų ugdymosi sunkumų savalaikis atpažinimas“. 85% pedagogų gebės atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus, taikant inovatyvius metodus;
- Įstaigos specialistų organizuota paskaita mokytojams „Bendruomenės įtraukimas į nepalankiose šeimose augančių vaikų ugdymo procesą“, padėjo išsiaiškinti vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, socialinės raidos ir ugdymosi ypatumus bei bendruomenės įtraukimo galimybes;
- Įgyvendinta pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa „STEP 0-5“;
- Dalyvauta teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projekte „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“. Projekto veiklų metu skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, supažindinama su tenisu; ugdytojai supažindinti su teniso sporto šakos specifika ir svarbiausiais elementais;
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinių įstaigų folkloro grupių festivalis „Čip čipo, rip ripo“ (dalyvavo 23 įstaigos); Leidinyje „Švietimo naujienos“ 2021-06-10 paskelbtas straipsnis apie projekto vykdymo eigą.
- Organizuotos 3 projektinės veiklos, telkiant struktūrizuotą specialistų, pedagogų komandą, siekiant geresnės ugdymo(si) pažangos - „Mano vaikystės pasaka“, „Sveiki vaikai-sveika ateitis“, „Spalvos ir spalviukai“;
- Pedagogai organizavo ir dalyvavo 9 sveikatingumo renginiuose. Projektuose - „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2021“ (pravestos 7 pamokėlės), veiklas vykdant ir nuotoliniu būdu, „Skaičiuoju ir sportuoju“; respublikinės akcijos (RIUKKPA): „Judrūs vaikai- gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“; fizinio aktyvumo veikla „Daug judu – sveikas esu“; renginys „Linksmasis fizinis pratimas“, „Trikrepšio festivalis-2021“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą;
- Bendruomenės sveikatos stiprinimui, specialiųjų poreikių ugdytinių pagalbos teikimui didelę reikšmę turėjo 1 logopedo, psichologo, 2 mokytojų padėjėjų papildomų etatų įsteigimas.

Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis - 25 procentai visų lankančių vaikų, todėl vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 75 procentai. Atliktos tėvų anketinės apklausos apie ugdymo kokybę, vaikų savijautą įstaigoje. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis - 98 procentai, ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis – 98 procentai.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 4 planšetiniai ir 4 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 77 proc. pedagogų patobulino skaitmeninę kompetenciją. Komunikacija tarp pedagogų bei tėvų tapo sėkmingesnė, ugdymo turinys papildytas kūrybiškomis iniciatyvomis, sudarytos sąlygos saviraiškai.

Internetinėje svetainėje atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai, sukurti nauji meniu punktai.

Pirmo tikslo rezultatai dera su STRAPIS planinėmis ir faktinėmis reikšmėmis.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti turimas ugdymo erdves naujomis priemonėmis bei tęsti įstaigos renovacijos darbus“, 2021 metais atnaujinome devynių grupių ir kiemo ugdymo erdves;

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, pasiektas maksimalus lauktinas rezultatas. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas.

2021 metais sėkmingai administruota ir valdyta įstaigos reikmėms skirti asignavimai:

- atnaujintos 8 grupių vidaus ir ugdymo erdvės naujomis išmaniomis žaidimo priemonėmis - įsigyti nauji baldai 5 grupėse (2000 eur) ir administracijos (sandėlininkės) kabinete (1700 eur.), pakeistos 8 grupių durys (4400 eur), atliktas 2 grupių ir 2 rūbinėlių remontas (1800 eur.), sumontuotos naujos žaliuzės (810 eur), vienos laiptinės įėjimo remontas, įrengtos 4 ugdymo(si) erdvės lauko pavėsinėse, 4 žaliosios edukacinės aplinkos (lysvės), įrengtas S. Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas, iš esamų patalpų įrengtas mokytojų kambarys, siekiant atliepti šiuolaikinės visuomenės poreikius;
- Parengtas įstaigos šildymo sistemos pakeitimo projektas (900 eur.);
- Parengtas dalies kiemo pėsčiųjų takų remonto projektas;
- Pradėtas įgyvendinti Aplinkos projektų valdymo agentūros finansuojamas Klimato kaitos programos lėšomis fotovoltinės (saulės) elektrinės įrengimas, siekiant pagerinti atsinaujinančių energijos išteklių vartojimą.

Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2% lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2021 metai užbaigti be finansinių įsiskolinimų.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus ir ugdymo kokybę.	Diegiamos naujos priemonės socialiniam emociniam ugdymui.  Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.	Iki 2021-06-01, 8-iose grupėse įrengti žaidimo kampeliai socialinei ugdytinių kompetencijai plėtoti.  Į ugdymo turinį integruojamos 2 programos: 1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 60 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių.	Socialiniam emociniam ugdymui 8 -iose grupėse įrengti žaidimo kampeliai socialinei kompetencijai plėtoti, įsigytos naujos priemonės – kilimėliai pykčiui ištrypti, kilimai „Emocijos“, kamuoliukai „Emocijos“, plakatai, teatro lėlės.  Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvavo 75 proc. ikimokyklinukų ir 85 proc. priešmokyklinukų. Iš viso praveistos 225 veiklos. 16% vaikų pagerėjo emocinė savijauta, emocinis intelektas. (Duomenys gauti, pedagogams atlikus vaikų emocinės būsenos vertinimą analizuojant piešinius ir apklausą e-dienyne „Mūsų darželis“).

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) sunkumų atpažinimas įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimo aprašų) perdavimas kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo pedagogams dalis.</p>	<p>85% pedagogų atpažins vaikų ugdymo(si) sunkumus ir gebės pritaikyti vaikui tinkamiausius ugdymo metodus. Specialistų komanda papildyta psichologu, logopedu, mokytoju padėjėju.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 97 proc. (buvo 96 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Parengti 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p>	<p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa „Vaikų ugdymosi sunkumų savalaikis atpažinimas“. 85% pedagogų gebės atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus, taikant inovatyvius metodus.</p> <p>88 proc. pedagogų dalyvavo įstaigos ir KPPT specialistų organizuotoje paskaitoje „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir pagalba ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procese“. Pedagogai sėkmingai atpažino vaikų ugdymosi sunkumus, pagerėjo ugdytinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Atlikta tėvų anketinė apklausa (<a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> platformoje) „Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių tėvų dalis“. 98 proc. ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams. Su vaikų pasiekimų rezultatais individualiai supažindinti ugdytinių tėvai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą, suburiant įstaigos bendruomenę lauko ir vidaus erdvių atnaujinimui.</p>	<p>Bendruomenės išitraukimo į erdvių kūrimą dalis, procentais.</p> <p>Įkurtos naujos edukacinės erdvės.</p>	<p>55 % bendruomenės narių dalyvaus akcijose, talkose kuriant erdves.</p> <p>Netradicinių sveikatingumo erdvių dalis pritaikytų vaikų ugdymui, 4 vnt. Iki 2021-05-01 įrengta smėlio dėžė ir takelis vaikų pojūčiams lavinti. Iki 2021-06-01 įrengtos mokymo(si) erdvės lauko pavėsinėse.</p>	<p>57 % bendruomenės narių dalyvavo akcijose, talkose, projektuose („Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Globokime paukšteliams“, „Kalėdų vainikas“, „Groju kai mūsų rankelėse“, „Mūsų vaikystės vasara“).</p> <p>Iki 2021-05-01 įrengta smėlio dėžė ir takelis vaikų pojūčiams lavinti. Iki 2021-06-01 įrengtos 4 mokymo(si) erdvės lauko pavėsinėse. Iki 2021-06-01 įrengtos 4 žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės).</p>

	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>Iki 2021-06-01 įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės). Iki 2021-11-01 įrengtas S. Kneipo refleksoterapijos sveikatingumo takas. Iki 2021-12-01 pritaikyti koridoriaus erdvę judėjimą skatinančiais edukaciniais žaidimais.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 97 proc. (buvo 96 proc.) Patenkama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Organizuotas ekologinis-kūrybinis projektas „Mano žaliaji palangė“, kuriame dalyvavo įstaigos bendruomenė. Iki 2021-11-01 įrengtas S. Kneipo refleksoterapijos sveikatingumo takas. Iki 2021-12-01 koridoriaus erdvės pritaikytos judėjimą skatinančiais edukaciniais žaidimais. Įsigyti 5 takai vaikų sportiniams gebėjimams ugdyti. Koridorių erdvės pritaikytos vaikų sportiniams žaidimams, estafetėms organizuoti. Atiktas vienos laiptinės įėjimo remontas (1000 eur.) Atlikta tėvų anketinė apklausa internetinėje platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis- 98 proc.</p>
<p>1.3. Taikyti ugdymo inovacijas ir novatoriškus sprendimus ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT technologijas.</p> <p>Padidės pedagogų IKT taikymo galimybės įstaigoje, dalis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus grupėse ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymui naudojama</p>	<p>Iki 2021-06-01 patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, pristatymų rengimo kompetencijos ir patenkinti vaiko poreikiai bei pažinimo galios. Bus pradėta naudoti Genial.Ly programa.</p> <p>77% pedagogų taikys įgytas skaitmenines kompetencijas IKT srityje ir panaudos organizuodami ugdymą. 60% tėvų naudosis elektroniniu dienynu ir dalyvaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <p>Iki 2021-04-30 grupių aplinkos papildytos IKT ugdymosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio</p>	<p>77% pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio, svetainių kūrimo, pristatymų rengimo kompetencijas. Ugdytiniai įgijo žinių IT srityje. Organizuodami ugdymą pedagogai taikė inovatyvias priemones: STEAM, EduSensus, logo žaidimai, BookCreator, Genial.Ly, Magisto, Educandy programos; Suorganizuotos 2 metodinės valandos mokytojams kaip naudotis BookCreator, Magisto programomis. Ugdyme pradėti naudoti QR kodai, stiprinant vaikų mokymo(si) motyvaciją.</p> <p>Įsigyti 2 kompiuteriai (1000 eur), 4 planšetiniai kompiuteriai (900 eur), 1 interaktyvus ekranas (1700 eur.), 3 garso kolonėlės, interaktyvi bitė,</p>

	<p>specializuota kompiuterinė įranga, mokymosi priemonės.</p> <p>Igyvendinama Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa „STEP 0-5“.</p>	<p>mąstymo, mokėjimo mokyti gebėjimams ugdyti-įsigyti interaktyvios priemonės-kubas, bitė, grindys.</p> <p>Iki 2021-08-31 įsigyta įtraukiamam ugdymui kompiuterinė mokymo programa priešmokyklinio amžiaus grupėse ir specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2021-12-31 tobulinant ugdymo kokybę per tinklaveiką ir bendradarbiavimą įvaldytos 2 naujos platformos su tėvais „Google Meet“ apps.google.com ir Zoom.us.</p> <p>Iki 2021-03-01 sudaryta programoje dalyvausiančių tėvų grupė. Pakitęs tėvų požiūris į ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją vaikų darželyje. Pakitęs tėvų požiūris į vaikų ugdymo(si) sunkumus, motyvaciją. Mokymuose dalyvaus 15 proc. tėvų.</p>	<p>atnaujintas interneto ryšys, vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokyti gebėjimams ugdyti.</p> <p>Įtraukiamam ugdymui naudojamos programos - EduSensus, logo žaidimai, BookCreator, Magisto, Educandy.</p> <p>Iki 2021-12-31 tobulinta ugdymo kokybę per tinklaveiką ir bendradarbiavimą, įvaldytos 2 naujos platformos „Google Meet“ apps.google.com ir Zoom.us. ir suorganizuota 10 tėvų susirinkimų grupėse, 2 visuotiniai susirinkimai (virtuali aplinka), 11 renginių su tėvais (virtuali aplinka), organizuota ir pravesta 13 ugdymo veiklų.</p> <p>Igyvendinti Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos „STEP 0-5“ mokymai tėvams. 15% tėvų patobulino žinias apie vaikų adaptaciją, ugdymosi sunkumus, vaiko auklėjimo įgūdžius. (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų apklausą platformoje www.apklausa.lt)</p>
--	---	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuoti tarptautinius projektus.	Dalyvavuta 5 Erasmus+ eTwinning projektuose: „Sharing nursery rhymes / traditional songs for preschool“, dalyvavo 6 šalys, pravesta 12 veiklų. „We look at the same sky from different windows“, dalyvavo 7 šalys, pravesta 2 veiklos; „Linksmieji pirštukai“ dalyvavo 2 šalys, praveistos 5 veiklos; „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, dalyvavo 6 šalys, praveistos 3 veiklos; „Lietuvai 103 maži žingsneliai“, dalyvavo 3 šalys, praveistos veiklos. Įstaiga apdovanota Europos kokybės ženkliu.
3.2 Ugdymo turinys papildytas STEAM veiklomis.	Organizuotos eksperimentų dienos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse; Ugdymas maksimaliai organizuotas lauke, išplėtos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Dalyvauta programoje „STEAM pasakos. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „STEAM ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant „eTwinning“ projektus“. Pedagogai organizavo ugdomasias veiklas įtraukiant STEAM elementus. Vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 5%. (Duomenys gauti, atlikus e-dienynę „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę). Ugdytinis Kauno m. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas-robotas“ laimėjo III vietą.
3.3 Užtikrinti kokybišką, sklandų, tėvų lūkesčius atitinkantį įstaigos veiklos organizavimą, laikantis Covid-19 pandemijos valdymo priemonių	Įstaigos veikla nebuvo apribota dėl Covid-19 pandemijos. Visus metus įstaiga užtikrino paslaugų prieinamumą. Buvo sudarytos sąlygos vaikų darželio vaikams ir Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdytiniams dalyvauti ugdymo procese visos vasaros metu.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Anglų kalbos įgūdžius
7.2. Pokyčių valdymo organizacijoje

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).	Dalyvavimas besimokančių darželių tinklo programos priemonėse leis praplėsti žinias apie naujausią STEAM atnaujinimą - STREAM.  Sukurta inspiruojanti STEAM veikloms aplinka.  Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	98 proc. mokytojų dalyvaus 6 nuotolinėse diskusijose apie IT naudojimą darželyje, inžineriją, konstravimą (STREAM). Suorganizuoti 6 virtualūs nuotoliniai STREAM mokymai mokytojams. 92 proc. pedagogų praves veiklas ugdytiniams, apimančias skirtingas STREAM disciplinas. 88 proc. pedagogų dalyvaus virtualiuose vizituose po ugdymo įstaigas Lietuvoje ir kitose šalyse. 95 proc. pedagogų praplės žinias apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ugdyme, padidės mokytojų efektyvumas. 15 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su savo kolegomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje virtualioje aplinkoje iki 2022-12-31. Įrengtos STEAM edukacinės erdvės įstaigoje, įsigytos priemonės tyrinėjimų laboratorijoms grupėse bei „Gamtos laboratorijos“ kieme iki 2022-12-31. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).



	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.</p>	<p>Labai gerai ir gerai – 96 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Iki 2022-12-31 planuojama, kad vienam pedagogui teks apie 15 vaikų (STRAPIS planinė reikšmė).</p>
8.2. Pasirengti įgyvendinti įtraukijį ugdymą.	<p>Pradėta kurti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sistema.</p> <p>Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija.</p> <p>Patobulinta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais.</p>	<p>Parengti dokumentai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui iki 2022-05-01.</p> <p>Suorganizuoti mokytojų ir mokytojų padėjėjų mokymai – bent 2 kartus per metus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. dalyvių iki 2022-11-01.</p> <p>70 proc. mokytojų išsiugdys gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Anketinės apklausos būdu išsiaiškintas bendruomenės požiūris į įtraukijį ugdymą iki 2022 -12-01.</p> <p>Iki 2022-11-01 sukurta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo tikslu įrengta erdvė bei įsigytos ugdymo ir kitos priemonės, skatins jų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei mąstymą.</p>
8.3. Užtikrinti socialinę ir emocinę vaikų gerovę, vykdant bendradarbiavimo projektus.	<p>Įgyvendinti eTwinning programos projektai.</p> <p>Padidės pedagogų IKT taikymo galimybės įstaigoje, dalis.</p> <p>Integruojamos prevencinių programų „Zipis ir jo draugai“, „Dramblys“ veiklos leis</p>	<p>Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai, į kuriuos įsitrauks ne mažiau 8 mokytojai ir 6 grupių ugdytiniai.</p> <p>6 pedagogai dalyvaus Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, sudaryta vykdytojų komanda įstaigoje ir eTwinning platformoje.</p> <p>100 proc. įgyvendinamų eTwinning programos projektų veiklos integruotos į ugdymą procesą.</p> <p>Iki 2022-11-30 patobulintos mokytojų informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio, pristatymų rengimo kompetencijos, patenkinti vaikų poreikiai bei pažinimo galios. Naudojamos LINOIT (skelbimų lenta), QR kodų kūrimo, COGGLE programos.</p> <p>78 proc. pedagogų gilins žinias ir kompetencijas IT srityje ir jas panaudos organizuodami ugdymą.</p> <p>Iki 2022-09-01 įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas ir interaktyvus ekranas priešmokyklinėi grupei.</p>

	<p>sustiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius bei tarpasmeninių santykių situacijų valdymą.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>Į ugdymo turinį integruojamos 3 programos:</p> <p>1) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ ikimokyklinukams dalyvaus 55 proc. ugdytinių;</p> <p>2) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ priešmokyklinukams dalyvaus 20 proc. ugdytinių;</p> <p>3) Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ priešmokyklinukams dalyvaus 15 proc. ugdytinių.</p> <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocinės programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2022-10-30, padės išsiaiškinti emocinę vaikų savijautą.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis – 97 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p>
<p>8.4. Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“, įgyvendimas.</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.</p> <p>Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinančią kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022-03-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

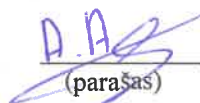
9.2. Darbo keitimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Metinės veiklos užduotys bei kitos svarbios įstaigos veiklos užduotys, kurios nebuvo planuotos, įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai. Sklandžiai organizuota veikla COVID-19 pandemijos metu. Taikytos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui užtikrino gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus, atnaujintos vidaus ir netradicinės aplinkos lauke atliepia bendruomenės poreikius.

Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Ramunės Džiaugienės veiklą vertiname labai gerai.


Įstaigos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Artūras Akelaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įdiegtos naujos priemonės vaikų socialiniam emociniam ugdymui; atnaujintos vidaus edukacinės erdvės, įrengta naujų erdvių vaikų ugdymui lauke; ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės; pradėtas įgyvendinti Aplinkos projektų valdymo agentūros finansuojamas Klimato kaitos programos lėšomis fotovoltinės (saulės) elektrinės įrengimas, siekiant pagerinti atsinaujinančių energijos išteklių vartojimą. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2022-02-23  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  Ramunė Džiaugienė 2022-02-25  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)