

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“
DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-118

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiame plane numatėme „pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą“. Mūsų įstaigos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis naudojasi visi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Tai sudaro 29 proc. nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Specialiojo ugdymo gavėjai yra 7 vaikai. Visi jie gauna logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalbą. Jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (1,5 etato), padedanti ištraukti vaikui į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti. Su pedagogais švietimo naujovėmis dalinasi keturi LSMU ir VDU studentai, kurie mūsų įstaigoje atliko psichologijos praktiką. Kartu su jais organizavome prevencines veiklas vaikams, komandose pedagogai dalinasi naujovėmis kaip ugdyti vaikų emocijas, elgesį. Komandinis darbas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, rėmėsi visų pedagogų (mokytojų, logopedų, spec. pedagogo, psichologo, tėvų) bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba.

2021 metais didelį dėmesį skyrėme bendruomenės supažindinimui su įtraukiojo ugdymo aktualijomis bei vertybinio pagrindo formavimui šių procesų įgyvendinimui. Organizavome mokymus „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, kuriuose dalyvavo 25 mokytojai. 17 mokytojų dar papildomai savarankiškai išklausė 13 seminarų apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Atlikome tyrimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukties į ugdymo procesą ypatumai ir problemos“. Tyrimo metu išanalizavome bendruomenės narių požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį bei sužinojome kaip mokytojams sekasi įgyvendinti šiuos procesus. Atlikus tyrimą buvo parengtos ir mokyklos bendruomenei pristatytos gairės, numatančios būtinas sąlygas sėkmingam įtraukiajam ugdymui organizuoti.

Visus metus vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą, konsultavimą, orientuojantis į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus. Iškilusias ugdymo problemas SUP vaikų tėvai sprendė, dalyvaudami švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. Vyko 52 konsultacijos. Tėvus konsultavo logopedės, specialioji pedagogė, psichologė. Konsultacijų metu tėvai sužinojo apie veiksnius lemiančius sėkmingą vaikų ugdymą(si). Apie kokybišką ugdymą visiems, apie įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimą, ugdymo įstaigos prieinamumą, atvirumą, apie tokio ugdymo organizavimo darželyje ypatumus ir privalumus bendruomenę supažindinome vaizdinės medžiagos pagalba (<https://www.spindulys.kaunas.lm.lt/lt/naujienos/inkliuzinis-ugdymas-samprata-vertybes/>). Pagerinome ugdymo sąlygas, padedančias specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes. 5 grupių, logopedinio, psichologinio kabineto aplinka papildyta naujomis sensorinėmis priemonėmis, skatinančiomis įvairius vaikų pojūčius, skirtomis nusiramimui ir atsipalaidavimui. Nupirktos 6 sensorinės priemonės raidos sutrikimus turinčių vaikų ugdymui, 9 metodinės priemonės vaikų kalbos ugdymui.

89 % specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai padarė pažangą ir pasiekė jų raidą atitinkantį lygį. Kalbos ir kalbėjimo kompetenciją pagerino 26 % specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Apibendrinę metų patirtį parengėme rekomendacijos mokytojams apie vaikų, turinčių raidos sutrikimų sėkmingesnę ugdymą.

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams aplinkos pažinimo srityje, pritaikant aktyvius ugdymo metodus“, 2021 metais toliau siekėme pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, praplečiant ugdymo turinį patirtiniu ugdymu, optimaliai panaudojant informacines technologijas bei išnaudojant bendradarbiavimo galimybes. 94 proc. ikimokyklinio amžiaus ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus įstaigoje ugdomų vaikų, pagerino pažinimo kompetenciją. Vaikų pažangos pokytis aplinkos pažinimo srityje, lyginant su pirmo pusmečio vertinimu, pagerėjo 0,9 žingsnio ikimokyklinėse ir 1 žingsniu priešmokyklinėse grupėse. Pandemijos metu ugdymo procesas papildytas kokybiškais veiklomis sulaukusiomis įvertinimo. Mokytoja Andromeda Rybakovienė už savo profesinę veiklą buvo išrinkta 2021 metais Kauno metų mokytoja.

Mokytojai įgyvendino 3 tarptautinius eTwinning projektus: „STEAM ugdymas darželyje, atradimai, eksperimentai, tyrimai“, „Mažasis dizaineris“, „Žemė mūsų rankose“. Už puikią eTwinning projektinę veiklą 1 mokytoja apdovanota dviem Europos Kokybės ir vienu nacionaliniu Kokybės ženkleliu. Darželis gavo „Programa „eTwinning“ mokykla“ 2021-2022 ženklelį. Parengėme ir įgyvendinome respublikinį projektą „Daiktų džiazas“, kuriame dalyvavo 15 ikimokyklinio ugdymo įstaigų iš visos Lietuvos. Šio projekto metu surengėme parodą „Asambliazas“ V.Kudirkos viešojoje bibliotekoje. 10 grupių dalyvavo partnerių konkurse „Sukurk KTU „Vaikų universiteto“ herojų (antrinės žaliavos). Priešmokyklinės grupės mokinė, vadovaujant meninio ugdymo mokytojai (dailė), šiame konkurse laimėjo 2 vietą. Įgyvendinant projektus buvo puoselėjama vaikų saviraiška, kūrybiniai ir meniniai vaikų gebėjimai, ugdomas vaikų ekologinis sąmoningumas. Projektinėse veiklose dalyvavo 70 proc. vaikų.

Organizavome edukacinius renginius įstaigoje („Rudens akademija“, „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta-Žemė“). Pasitelkę lopšelio-darželio ir socialinių partnerių netradicines ugdymosi aplinkas surengėme 4 patirtinio ugdymo veiklas („Aplinka ir žmogus“, „Draugystės-kaimynystės“ tiltas - „Moliūgų fiesta“, „Rūšiukime atliekas“, „Nuo sėklos iki augalo“). Už dalyvavimą socialinių partnerių organizuojamuose gamtosauginiuose renginiuose, vaikai ir mokytojai apdovanoti padėkos raštais, diplomais, jų pasiekimai viešinami lopšelio-darželio svetainėje ir Facebook paskyroje.

Mokytojos apibendrino savo patirtį ir parengė 10 pranešimų apie patirtinio ugdymo veiklos efektyvumą, įvairių metodų taikymą, padedantį siekti kiekvienam vaikui asmeninės pažangos. Kauno švietimo inovacijų centro metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“ skaitytas pranešimas „Ugdymas(-is) lauke: kūrybiška, laisva, aktyvi patyrimais grįsta veikla“, kuriame atsispindėjo vertinga ir inovatyvi vaikų ugdymo lauke patirtis.

Dėl pandemijos negalėjome kontaktiniu būdu organizuoti pažintinių praktinių veiklų kartu su šeimomis; tačiau tėvai dalyvavo grupių veiklose išvengdami kontakto su vaikais (sporto renginių organizavimas kieme, dalyvavimas parodose, tėvų profesijų pristatymas filmuotoje medžiagoje, grupių puošimas šventėms, dekoracijų gamyba ir kt.). Veiklose dalyvavo ir pagalbą teikė 70 % vaikų tėvų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2019-2021 m. plano 3 strateginį tikslą: „atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, siekiant pagerinti sąlygas vaikų ugdymui“, 2022 m. atnaujinome vidaus ir lauko aplinkas. Nupirkome įrangos kokybiškesniam ugdymui organizuoti: 5 interaktyvios lentos; 4 išmanūs

telefonai grupėms, 2 įrenginiai kieme. Pagerinome higienines sąlygas ugdymui organizuoti: suremontavome ir apšiltinome visą darželio stogą, įrengėme 3 grupėse oro kondicionierius, atlikome 1 grupės bei 1 laiptinės remonto darbus. Pagerinome 1 grupės, 2 miegamųjų, 10 grupių virtuvėlių bei 3 laiptinių apšvietimą, suremontavome įvadinę elektros skydinę.

Vertinant 2019-2021 metų strateginiame plane numatytų tikslų įgyvendinimą, matome, kad rezultatai viršija planuotus lūkesčius, lėšos buvo racionaliai naudojamos ir jų netrūko (nebuvo prašoma papildymo). Stebima aiški pažanga: padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 80 iki 95 proc.; padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 90 iki 99 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis nuo 83 iki 90 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis nuo 83 iki 89 proc. Siekdami kokybiško ugdymo, kryptingai organizavome personalo kvalifikacijos tobulinimą. Per 3 strategijos įgyvendinimo metus racionaliai naudojant visus išteklius pagerintos ugdymo sąlygos, įsigyjant įvairių priemonių, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Bus gerinama ugdymo kokybė šeimoms įtraukiant į ugdymo procesą,</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 90 proc.).</p> <p>70 proc. šeimų, kurių vaikai yra 5-6 metų amžiaus, bent kartą dalyvaus</p>	<p>Įgyvendinant ugdymo turinį taikėme įvairius metodus, kurie padėjo siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos. Vaikų pasiekimai vertinami pagal pasiekimų apraše pateiktas ugdymosi sritis. Vaikų pasiekimų patikrinimai organizuojami 2 kartus per metus.</p> <p>95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą.</p> <p>Įvertinome priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybę, kiekvieno vaiko ugdymosi procese įgytas žinias gebėjimus, apie kuriuos sprendžiama iš vaikų veiklos ir jos rezultatų. 99 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą, jie sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Dėl pandemijos negalėjome organizuoti pažintines praktines veiklas kartu su šeimomis įprastiniu būdu. Tėvai pažinimo kompetencijos vystymo veiklose dalyvavo išvengiant kontakto su grupių vaikais: rengė</p>

	<p>Ugdymo procese bus optimaliai naudojamos IT priemonės, siekiant užtikrinti gerus vaikų pasiekimus</p> <p>Ugdymo procese bus taikomi aktyvieji ugdymo metodai</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>pažinimo kompetencijos vystymo renginyje</p> <p>Visi pedagogai dalyvaus mokymuose ir įstaigoje bus susitarta dėl tinkamo IT naudojimo ugdymo procese – parengtas IT naudojimo aprašas</p> <p>70 proc. vaikų dalyvaus patirtinio gydymo renginiuose, kurių metu bus pasitelktos socialinių partnerių aplinkos</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 83 proc.)</p>	<p>sporto renginius lauke, pristatė savo profesijas nusifilmuodami, dalyvavo parodose, gamino dekoracijas, puošė grupes šventėms ir kt. 70 proc. šeimų, kurių vaikai yra 5-6 metų amžiaus dalyvavo pažinimo kompetencijos vystymo renginyje.</p> <p>Parengėme aprašą dėl tinkamo informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, susitarėme dėl jų naudojimo įvairiose amžiaus grupėse, laikantis higienos normos reikalavimų. Visi mokytojai dalyvavo 6 mokymuose apie IT įrankių praktinį taikymą ugdymo procese. 1 mokytoja ir priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo ES programavimo savaitės renginyje CODEWEEK 2021, siekiant lavinti vaikų skaitmeninį raštingumą.</p> <p>Pasitelkiant lopšelio-darželio ir socialinių partnerių netradicines ugdymosi aplinkas, organizavome 2 edukacinius renginius įstaigoje, 4 patirtinio ugdymo veiklas. 8 mokytojai dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose konkursuose, parodose, festivaliuose. Patobulėjo vaikų meninė kompetencija, pažintiniai, saviraiškos gebėjimai. Juose dalyvavo 70 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 71 proc. visų ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės lankančių vaikų tėvų. Įvertinome tėvų nuomonę dėl teikiamų ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimo. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertino 90 proc. ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės lankančių vaikų tėvų.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.	<p>Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata</p> <p>Bus suteikta pagalba tėvams dėl vaikų</p>	<p>Visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose „Zipio draugai“, „Kimočiai-žaislai“, „Kimočiai“</p> <p>80 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų</p>	<p>Įgyvendiname tris prevencines socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo įgūdžių programas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse: „Zipio draugai“, „Kimočiai-žaislai turintys jausmus“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“. Jose dalyvauja visi 5-6 metų darželį lankantys vaikai (42 proc. visų vaikų). Organizuoti 4 edukaciniai renginiai, užtikrinantys efektyvią prevencinę veiklą.</p> <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis naudojasi 29 proc. ikimokyklinę įstaigą lankančių vaikų tėvų. Tėvus</p>

	<p>emocinės sveikatos gerinimo</p> <p>Bus pagerintos sąlygos vaikų adaptacijai darželyje</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>ugdymosi poreikių, bus nuolat teikiamos konsultacijos</p> <p>Atlikus tėvų apklausą apie sunkumus adaptacijos metu, bus atnaujinta įstaigos adaptacijos tvarka</p> <p>Labai gerai ir gerai – 85 proc. (buvo 83 proc.)</p>	<p>informavome apie švietimo pagalbos vaikams įvairovę darželyje, stiprinome darželio mokytojų komandinį darbą, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą vaikui. 80 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, nuolat teikiamos konsultacijos.</p> <p>Atlikus tėvų apklausą apie sunkumus adaptacijos metu, atnaujinome įstaigos adaptacijos tvarką, parengėme rekomendacijas tėvams kaip paruošti vaiką darželiui, siekiant sklandesnio vaikų adaptacijos proceso.</p> <p>Siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą darželyje, atlikome anketinę apklausą vaikų saugumui ir gerai savijautai įvertinti. Apklausoje dalyvavo 58 proc. ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės lankančių vaikų tėvų. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje vertino 89 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų. (priešmokyklinio 93 proc., darželio 89 proc., lopšelio 86 proc.)</p>
<p>1.3. Pagerinti vaikų ugdymo/si sąlygas inovatyviomis priemonėmis</p>	<p>Pagerės sąlygos vaikams atsipalaiduoti bei nusiraminti</p> <p>Pagerės sąlygos vaikų meninės kompetencijos vystymui</p> <p>Pagerės sąlygos nuotoliniam ugdymui organizuoti</p> <p>Bus atnaujinti kiemo žaidimų įrenginiai skatinantys vaikų aktyvią fizinę veiklą</p>	<p>Grupių aplinka papildyta 5 naujomis sensorinėmis priemonėmis skirtomis nusiramimui ir atsipalaidavimui</p> <p>Vaikų meninės kompetencijos vystymui bus nupirkti 3D rašikliai (4vnt.), 5 molbertai</p> <p>Bus nupirktos 2 interaktyvios lentos.</p> <p>Nupirkti 2 įrenginiai vaikų žaidimams kieme</p>	<p>Aplinka, skirta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagerinta 4 grupėse, papildant ugdymo aplinkas 6 naujomis sensorinėmis priemonėmis, skirtomis nusiramimui ir atsipalaidavimui. Įsigyta: išmanusis plastilinas-Ledinė neoninė aura; sensorinės grindų plytelės; skaidrus konstruktorius; silikoninės figūros; skirtingų spalvų skrituliai; spalvoti kvadrataukai.</p> <p>Vaikų meninės kompetencijos vystymui nupirkti 3D rašikliai (5vnt.), 5 molbertai, 5 sopraninės ukulėlės. Patobulėjo vaikų meninė kompetencija, vaikų pažintiniai, meniniai, saviraiškos gebėjimai.</p> <p>Nupirkti 5 interaktyvūs ekranai, kuriais aprūpintos 4 ikimokyklinės ir 1 priešmokyklinė grupė. Gauti 2 kompiuteriai iš Nacionalinės švietimo agentūros, skirti naudoti dirbant su interaktyviais ekranais.</p> <p>Nupirkta 1 sūpuoklės „Nida su supamuoju krepšiu“ vaikų žaidimams kieme bei nauja smėlio dėžė.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandžius pedagoginio personalo kaitos procesus, siekiant kokybiško ugdymo.	2021 metais mūsų darželyje pradėjo dirbti 7 jauni pedagogai, kurių mokymams buvo skiriamas didelis dėmesys priskiriant mentorius. Šie pedagogai ne tik mokėsi iš didelę patirtį turinčių pedagogų, bet ir į ugdymo procesą diegė įvairias naujoves bei padėjo vyresnės kartos pedagogams įsisavinti informacines technologijas ir kt.
3.2. Patobulinti veiklos vertinimą ir pokyčių valdymą, siekiant geresnių veiklos rezultatų.	Per 2021 metus 9 kartus buvau paskirta komisijos nariu (7 konkursai Kauno mieste ir 2 konkursai Kauno rajone) konkursuose švietimo įstaigos direktoriaus pareigoms eiti. Vertindama pretendentų gaires bei dalyvaudama pokalbiuose, įgijau vertinimo patirties. Susipažinimas su pretendentų patirtimi ir jų numatomomis inovacijomis, padarė teigiamą poveikį ugdymo turinio atnaujinimui mūsų įstaigoje.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektinių lėšų pritraukimo kompetenciją

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Pagerinti sąlygas vaikų fizinės sveikatos vystymui.	<p>Atnaujintas ugdymo turinys, taikant aktyviuosius ugdymo metodus vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas.</p> <p>Pagerintos mokytojų kompetencijos vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.</p> <p>Maksimaliai išnaudotos darželio ir partnerių aplinkos, vaikų fizinio aktyvumo skatinimo procese.</p>	<p>100 proc. vaikų dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus (turistinės išvykos, dviračių žygiai, sporto varžybos, vasaros stovyklos ir kt.).</p> <p>Visi 3-6 metų vaikai dalyvaus projekte „Dviračiu važiuoju – aplinką tausuoju“. Padidės jų fizinis aktyvumas bei teigiamas požiūris į tai.</p> <p>Visi grupių mokytojai iki 2022-11-01 dalyvaus mokymuose ir pagerins žinias apie vaikų fizinės sveikatos vystymą.</p> <p>100 proc. 5-6 metų vaikų lavins fizines galias, dalyvaujant surengtose veiklose kartu su saugaus eismo miesteliu „Saugėnai“, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>

	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.</p> <p>90 proc. tėvų labai gerai ir gerai – vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
1.2. Pagerinti sąlygas vaikų gerovės užtikrinimui, atliepiančių poreikius.	<p>Pagerintos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo sąlygos įstaigoje.</p> <p>Vykdomos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.</p> <p>Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų vaikų gerovės užtikrinimo kompetencija.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-01 vadovaujantis „Mokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ atliktas vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimas ir parengtos rekomendacijos vaiko gerovės tobulinimui.</p> <p>Iki 2022-11-01 pedagogai sukurs interaktyvias užduotis vaikams teigiamo požiūrio formavimui į žmonių skirtybes.</p> <p>Iki 2022-12-20 įrengtos nusiramavimo erdvės grupėse įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2022-09-01 patobulintas dvikalbių vaikų ugdymas, parengiant rekomendacijas mokytojams.</p> <p>Visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose.</p> <p>100 proc. pedagogų patobulins vaikų gerovės užtikrinimo kompetenciją.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertins – 89 proc.</p>
1.3. Pagerinti vaikų ugdymą/si, taikant STEAM	<p>Pagerintos sąlygos vaikų dalyvavimui tyrinėjimų ir eksperimentavimų veiklose.</p>	<p>Iki 2022-04-01 įsigyta priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti.</p>

<p>metodų tyrinėjimų ir meno srityse.</p>	<p>Patobulintas meninės kompetencijos vystymas, išplėtojant vaikų veiklą kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>Išplėtos vaiko ugdymosi galimybės, taikant skaitmenines technologijas.</p>	<p>Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankys KTU vaikų universiteto tyrinėjimų laboratorijas.</p> <p>Iki 2022-11-01 vaikų meninės kompetencijos vystymui parengtas ir įgyvendintas 1 respublikinis projektas.</p> <p>Iki 2022-12-20 sukurtas interaktyvių užduočių katalogas vaikų kompetencijų vystymui.</p> <p>80 proc. mokytojų su socialiniais partneriais pasidalins interaktyvių ekranų naudojimo patirtimi, siekiant efektyvesnio jų naudojimo ugdymo procese.</p>
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įvestas karantinas gali sutrukdyti įgyvendinti numatytas užduotis.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos ir bendruomenės nuomone direktorė Violeta Bružienė 2021 metais veiklos užduotis įvykdė labai gerai ir viršijo lūkesčius. Direktorės priimti inovatyvūs sprendimai organizuojant įstaigos veiklą pandemijos metu, pasitvirtino aukštais vaikų pasiekimų rezultatais, gautais reikšmingais mokytojų apdovanojimais, įteiktu darželiui „eTwinning“ mokykla“ 2021-2022 ženkleliu. Įstaigoje pagerintos ugdymo sąlygos pradėjus pastato renovaciją, atnaujinus kitas aplinkas. Tinkamai valdant procesus, per du pandemijos metus išvengta grupių uždarymo.

Lopšelio-darželio „Spindulys“
tarybos pirmininkė



(parašas)

Andromeda Rybakovienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje sėkmingai plėtojama patirtinė vaikų veikla; inovatyvūs sprendimai įvertinti mokytojų apdovanojimais, „eTwinning“ mokykla“ 2021-2022 ženkleliu; parengtos gairės, numatančios būtinas sąlygas sėkmingam įtraukiamam ugdymui organizuoti. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Bružienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)