

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS LAIMOS ALŠAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 _____ Nr. 35-12-117
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 m. įstaigos strategijos ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- *Suformuota lopšelio grupė 1-2 metų vaikams:* dėl ypač didelės vietų paklausos tokio amžiaus vaikams, ateityje planuojama formuoti 2 lopšelio grupes vaikams nuo 1 metų.
- *Patobulintas įstaigos veiklos organizavimas, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais:* vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 38%; 60% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokytojo padėjėjai; 15% padidėjo į įstaigą priimamų vaikų, turinčių SUP, skaičius; 77% tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.
- *Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos Vaiko gerovės komisija:* aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. *Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos.*
- *Analizuojama kasmetinė vaikų pažanga pagal kompetencijas.* Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti.
- *Pagerinti 5-6 metų vaikų kūrybiškumo ir mokėjimo mokyti pasiekimai taikant STEAM ugdymo metodus:* priešmokyklinio ugdymo mokytojai į ugdymo turinį integruoja STEAM veiklas; vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 87%; priešmokyklinio ugdymo grupėse sukurta aplinka, skirta 5-6 metų vaikų ugdymui taikant STEAM metodą.
- *Pagerėjo vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai;* tam panaudotos virtualios edukacinės erdvės ir grupės aplinkos – visose grupėse sukurtos aplinkos, skirtos vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui; 85% vaikų padarė pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse; 95% mokytojų pagilino kompetencijas sensorinių pojūčių lavinimo srityje ir žinias bei įgūdžius taiko ugdymo procese.
- *Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais pritraukta lėšų įgyvendinant ES finansuojamus projektus:* „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ ir „Virtualių aplinkų diegimas destruktvyvaus elgesio (padidinto aktyvumo) reguliavimui“: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda pagilino kompetencijas ir konsultavo kolegas virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo(si) tikslų siekimui klausimais.
- *Sudarytos sąlygos vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos pagalba, ugdymui(si)* – įstaigą lanko 11 vaikų, kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai).
- *Valdomi vaikų srautai, užtikrinant ekstremalios situacijos valdymo reikalavimus,* ugdomoji veikla organizuojama laikantis grupių izoliacijos principo, maksimaliai išnaudojamos ugdymo organizavimo lauke galimybės: VSC vykdė ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę 2021 m. gegužės ir gruodžio mėn., pažeidimų nenustatyta.

Siekiant įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimo, jų pritaikymo neįgaliųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui, atnaujintos įstaigos pastato ir teritorijos erdvės:

- Įrengta neįgaliųjų lauko žaidimų aikštelės danga, aikštelė papildyta lauko priemonėmis;
- Pojūčių kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis vaiko sensorikos stimuliacijai/ slopinimui;
- Parengtas pastato pritaikymo žmonėms su negalia projektas bei keltuvų įrengimo projektas;
- Įrengtos lauko pavėsinės, užtikrinančios apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių;
- Parengtas oro vėdinimo sistemos projektas – oro kondicionavimas užtikrins vidaus temperatūrą, atitinkančią higienos normas;
- Pakeisti visų vidaus laiptinių turėklai, atitinkantys higienos normas ir užtikrinantys vaikų saugumą;
- Įrengta saulės elektrinė, leidžianti elektros energiją gauti iš atsinaujinančių šaltinių.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti ugdomosios veiklos organizavimą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.	Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgys kompetencijų, reikalingų įtraukiojo ugdymo sėkmingam organizavimui.	75% tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertins gerai ir labai gerai. 20% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	77% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 38%; 60% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse; 15% padidėjo į įstaigą priimamų vaikų, turinčių SUP. 27% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime; 95% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įstaigos organizuotuose šviečiamojo pobūdžio renginiuose apie ASS vaikų ugdymą ir pritaikė žinias ugdymo(si) veikloje.
1.2. Ugdyti vaikų emocijų ir destruktivaus elgesio savireguliaciją, grupėse įrengiant erdvę, skirtą skirtingų vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui.	Pagerės vaikų emocijų ir destruktivaus elgesio savireguliacija.	Iki 2021-12-20 85% vaikų padarys pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse. Iki 2021-12-20 80% mokytojų pagilins kompetencijas sensorinių pojūčių lavinimo srityje ir taikys ugdymo procese. Iki 2021-12-20 parengtos rekomendacijos pedagogams apie vaiko jutiminių sistemų ugdymą ir emociškai palankios aplinkos kūrimą.	85% vaikų padarė pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse; priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 87%. 95% mokytojų pagilino kompetencijas sensorinių pojūčių lavinimo srityje ir žinias bei įgūdžius taiko ugdymo procese. Visi įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai konsultuoti, jiems pateiktos rekomendacijos apie emociškai palankios aplinkos kūrimą; visose grupėse sukurtos aplinkos, skirtos vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui.
1.3. Organizuoti ugdomąją veiklą laikantis grupių izoliacijos principo.	Užtikrinama galimybė organizuoti ugdymą kontaktiniu būdu.	75% tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertins gerai ir labai gerai.	77% tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; užtikrinamas vaikų srautų valdymas, įstaigoje neužfiksuota Covid ligos protrūkių;

		<p>Iki 2021-12-20 labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis sudarys 75%.</p>	<p>ugdomoji veikla organizuojama laikantis grupių izoliacijos principo, maksimaliai išnaudojamos ugdymo organizavimo lauke galimybės: VSC vykdytų ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės metu 2021 m. gegužės ir gruodžio mėn., pažeidimų nenustatyta.</p> <p>77% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiksmingos personalo politikos formavimas ir įgyvendinimas.
7.2. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sustiprinti bendrystę tarp tėvų ir pedagogų, kuriant emociškai palankią aplinką bei siekiant vaiko pažangos ir geros savijautos įstaigoje.	<p>Ugdymo organizavimas bus vykdomas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Pagerės ankstyvojo ugdymo prieinamumas.</p> <p>Formuosis inovatyvus ugdytinių tėvų požiūris į ugdymą, įstaigos renginius, tėvų dalyvavimą ugdymo(si) organizavime ir savivaldoje.</p> <p>Ugdytinių tėvais įgys žinių ir bendravimo su SUP vaikais įgūdžių.</p>	<p>Iki 2022-11-15 vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 35%.</p> <p>Iki 2022-09-01 bendrojo ugdymo grupių, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių SUP, dalis sudarys 90%.</p> <p>Iki 2022-12-15 vaikų, padariusių asmeninę pažangą, dalis sudarys 96%.</p> <p>Iki 2022-09-01 įstaigoje suformuotos ne mažiau kaip 2 lopšelio grupės, 1 iš jų skirta 1-2 metų vaikams.</p> <p>Iki 2022-12-01 lopšelio grupėse ugdomų vaikų dalis sudarys 20%.</p> <p>Iki 2022-11-15 77% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Iki 2022-10-01 organizuotas projektas, kurio veiklose ugdytinių tėvai įgys bendravimo su SUP vaikais patirties.</p> <p>Iki 2022-06-01 patvirtintas naujas vaikų maitinimo valgiaraštis, kuriam pritarė įstaigos tėvų komitetas.</p> <p>Iki 2022-12-01 organizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys tėvams apie ugdymą, grįstą įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Iki 2022-12-01 tėvų, teigiamai</p>

		vertinančių SUP vaikų įtrauktį įstaigoje, dalis sudarys 75%.
<p>8.2. Atnaujinti ugdymo turinį, pritaikant inovacijas ir efektyviau taikant pažangias technologijas 4-6 metų vaikų ugdymui(si).</p>	<p>Ugdymosi procese bus taikomi aktyvūs, į vaiką orientuoti ugdymo(si) metodai, grindžiami vaiko patirtimi, jausmais, stebėjimu ir eksperimentavimu.</p> <p>Vidaus ir lauko aplinkose pagerės sąlygos vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymui(si).</p> <p>Patobulės pedagogų gebėjimai kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti 5-6 metų vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimus.</p>	<p>Iki 2022-12-15 50% 4-6 metų ugdytinių dalyvaus tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ veiklose bei padarys pažangą socialinėje ir pažinimo srityse.</p> <p>Iki 2022-12-15 40% mokytojų pagilins kompetencijas projektinio ugdymo srityje ir taikys ugdymo procese.</p> <p>Iki 2022-11-15 82% ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Iki 2022-11-15 priešmokyklinės grupės lauko aikštelėje įrengtas „vabalų viešbutis“.</p> <p>Iki 2022-11-15 įstaigos sensorinis kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis pojūčių lavinimui.</p> <p>Iki 2022-12-01 50% priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymą organizuos naudodami projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų "Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas" metodinių priemonių rinkinius.</p> <p>Iki 2022-12-01 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikys informatinio mąstymo ugdymo būdus, STEAM veiklas, IT įrankius.</p> <p>Iki 2022-05-01 60% mokytojų dalyvaus mokymuose „Canva programos panaudojimas mokytojo darbe“ ir žinias taikys ugdymo procese.</p>
<p>8.3. Pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos, sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio įgūdžius, diegiant vaikams patrauklų, įtraukiantį, suteikiantį žinių ir keliantį teigiamas emocijas ugdymo turinį.</p>	<p>Sveikatos ugdymo(si) veiklos vykdomos įgyvendinant ilgalaikius projektus, grįstus prevencinės veiklos principais.</p>	<p>Iki 2022-12-01 organizuotas respublikinis prevencinis projektas, skirtas tolerancijos neįgaliesiems ugdymui.</p> <p>Iki 2022-12-01 100% ugdytinių dalyvaus „Sveikatą saugančios mokyklos“ sveikatos stiprinimo prevencinės programos „Sveikatos takeliu“ veiklose.</p> <p>Iki 2022-12-01 60% ugdytinių dalyvaus ilgalaikių sveikatos ugdymo projektų „Sveikatiada“ ir</p>

	<p>Pagerės vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p> <p>Vaikų fizinės sveikatos ugdymui bus maksimaliai išnaudojamos lauko ugdymo(si) erdvės.</p> <p>Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos vaikams, kuriems reikalingos slaugos paslaugos.</p>	<p>„Sveikata visus metus“ veiklose.</p> <p>Iki 2022-12-01 Sveikatos ugdymo ir ligų prevencijos centro patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo priemonių planas ir įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“.</p> <p>Iki 2022-12-15 vykdomos prevencinės programos („Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Psichikos sveikatos ugdymo programa“) integruojant į ugdymo programą.</p> <p>Iki 2022-12-01 70% ugdytinių dalyvaus RIUKKPA organizuojamose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose, varžybose, žaidynėse.</p> <p>Iki 2022-11-15 pabaigta įrengti ir aprūpinta įranga lauko aikštelė, pritaikyta neįgaliesiems.</p> <p>Iki 2022-12-15 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos vaikams, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

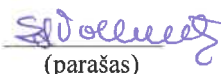
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas pateikė detalią metų veiklos analizę. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veiklą įstaigos taryba vertina gerai.

Istaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

Edita Norbutienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas jai kaip direktoriaus pavaduotojai ugdymui skirtas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vadovė tęsia išskirtinių įstaigos funkcijų

įgyvendinimą, pagerindama įstaigos prieinamumą vaikams su negalia, įstaiga pritaikyta ambulatorinės slaugos paslaugų teikimui; kryptingas darbas vaikų emocijų ir destruktivaus elgesio savireguliacijos klausimais davė teigiamų rezultatų. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

L. e. direktoriaus pareigas


(parašas)

Laima Alšauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)