

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

VYTAUTĖS SENKOVIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-125

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano 1 tikslo (*Stiprinti ugdytinių kompetencijų plėtotę skatinant fizinį aktyvumą, ugdant sveikos mitybos, higienos, pozityvaus bendravimo įgūdžius*) 1 uždavinį (2021 metų veiklos plano 1 tikslas - *ugdant vaikų sveikatos kompetenciją stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fizinėje veikloje*), aktyviai veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla (akcijos, edukaciniai užsiėmimai, sportinės pramogos ir kt.), aktyviai dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose. Dalyvauta 2 vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose, respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos organizuotame ekologiniame konkurse „Žaliasis lėktuvėlis“, kuriame įstaigos ugdytinė užėmė prizinę vietą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“. Dalyvaudami organizuotuose sveikatinimo ir saugaus elgesio projektuose („Žalioji palangė“, „Aš saugus, nes žinau“), vaikai stiprino sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, aktyviai dalyvavo fizinėje veikloje. Dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, ugdymas organizuotas netradicinėse aplinkose, panaudojant netradicinius metodus, priemones, siekiant aktyvinti vaikų kūrybiškumą, ieškoti naujų, įdomių veiklos organizavimo formų.

Vaikų suvokimą, kaip augti saugiems ir sveikiems, asmeninių bei socialinių įgūdžių ugdymąsi užtikrino programų „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ nuostatų integravimas į ugdymo turinį.

2021 m. pavyko sėkmingai susidoroti su pandemijos metu kilusiais ugdymo iššūkiais. Buvo peržiūrėtos ir pakoreguotos veiklų organizavimo formos. Maksimaliai išnaudojant lauko aplinkas, didžioji dalis veiklų vyko lauke.

Atsižvelgus į situaciją susijusią su covid-19, bendruomenės norus bei poreikius, organizuoti nuoliniai seminarai „Dabas su tėvais ir vaikais integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“, „Darbuotojų savivertė/saviveiksmingumas, pasitikėjimas, savitajauta“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo bei motyvacijos stiprinimas“, „Darbo atmosferos kokybę sąlygojantys veiksniai“, kurių metu įstaigos bendruomenė patobulino socialines, emocines bei bendrąsias, mokinio pažinimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano 2 uždavinį (2021 metų veiklos plano 2 tikslas - *tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę*), atlikta įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos srities „Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas“ bei atitinkamų rodiklių analizė. Analizuota sritis įvertinta 3 lygiu.

Peržiūrėjus ugdymo turinį atnaujinta Kauno l/d „Šilínukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“. Atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas viešosiomis paslaugomis“, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelių-darželių.

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano 2 tikslo (*Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas atnaujinti ugdymosi aplinkas, patalpas, įrengimus*) 1 uždavinį (*Siekiant užtikrinti ugdymo*

prieinamumą, įsteigti papildomas grupes vaikams nuo 1m.), įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą 2021-09-01 sukomplektuotos 6 naujos vaikų grupės. Pilnai įrengtos grupių patalpos.

Įgyvendinant 2 uždavinį (Atnaujinti vidaus aplinkas bei patalpas siekiant pagerinti jų funkcionalumą), įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, bendruomenės poreikiams įrengta daugiafunkcinė patalpa. Sportinės veiklos vyksta naujai įrengtoje sporto salėje.

Įgyvendinant 3 uždavinį (Atnaujinti lauko aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą), papildytos naujomis priemonėmis lauko žaidimų aikštelės naujai atidarytų grupių vaikams. Išanalizavus ir apibendrinus vaikų pasiekimų metinius rezultatus pastebėjome, kad didžiausia pažanga matoma fizinio aktyvumo, meninės raiškos, aplinkos tyrinėjimo srityse. Mažiausi pasiekimai pastebėti emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse. Tai rodo, kad planuojant grupių ugdomąsias veiklas daugiau dėmesio reikia skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui, individualioms konsultacijoms su tėvais. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis; procentais Įrengtos naujos ikimokyklinio ugdymo grupės Įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa. Įrengta nauja lauko edukacinė aplinka.	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2021-09-01 patalpos įrengiamos atsižvelgiant į higienos reikalavimus. Iki 2021-09-01 įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa. Iki 2020-12-31 atnaujinta pažinimo erdvė lauke.	Labai gera – 50 proc. (buvo 50proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0proc. Įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, įrengtos 6 naujos grupės; daugiafunkcinė patalpa; išplėstos ir papildytos naujomis priemonėmis lauko žaidimų aikštelės naujai atidarytų grupių vaikams. Sukurta erdvė „Vabzdžių namas“, skirta vaikų tyrinėjimas ir pažintinei veiklai.
1.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si)	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 82 proc. (buvo 80 proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc. (buvo 80 proc.). Rodiklio reikšmei įtakos turėjo Covid-19 susirgimai šeimose, lėmę

	<p>raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gera – 55 proc. (buvo 49 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 0 proc. (buvo 10 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>sumažėjusį vaikų lankomumą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 100 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 49 proc.) Gera – 46 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 9 proc. (buvo 10 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. Dėl Covid-19 susirgimų vyko didelė vaduojančių mokytojų kaita. Dalies tėvų nuomone, tai neigiamai atsiliepė ugdymo procesui grupėse.</p>
1.3. Patobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą	<p>Įstaigoje veikia veiksminga vaikų pažangos ir vertinimo sistema, užtikrinant, kad į vaikų pasiekimus ir daromą pažangą atsižvelgiama planuojant ugdymo turinį.</p>	<p>Iki 2021-09-01 pakoreguotas Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2021-09-01 patobulintos mokytojų ir specialistų kompetencijos vaikų pasiekimų tobulinimo srityje.</p> <p>Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese dalyvauja 50 proc. tėvų.</p> <p>Vertinant vaikų pažangą 100 proc. bendradarbiauja visa su vaikais dirbančio pedagoginio personalo komanda.</p>	<p>Aptarus su bendruomenės nariais pakoreguotas ir patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mokytojai ir specialistai patobulino mokinių pažinimo, motyvavimo, paramos jiems, gebėjimo pasirinkti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, metodus kompetencijas.</p> <p>Vertinami vaikų pasiekimai, pažanga aptarta su tėvais, stebint, kaip vyksta ugdymo tęstinumas namuose.</p> <p>Vaikų pasiekimų, pažangos vertinime dalyvauja visi su vaikais dirbantys pedagogai ir specialistai.</p> <p>Rengiamos vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo ataskaitos (tarpinė ir galutinė).</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos nėra.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas pagal sudarytus individualius planus.	Karantino metu buvo užtikrintas „Boruželių“ gr. vaikų ugdymas įgyvendinant planuotas veiklas nuotoliniu būdu.
3.2. Parengtos naujos tvarkos: „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas““ pritaikytas maitinimo organizavimo tvarka“, „Kauno lopšelio/darželio „Šilinukas““ pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarka“, „Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka“.	Užtikrintas pilnavertis vaikų maitinimas atsižvelgiant į individualius poreikius. Prireikus mokiniui, sergančiam lėtine neinfekcine liga, užtikrinta savirūpa pagal gydytojų rekomendacijas. Nustatyta aiški informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo darbo vietoje tvarka, aptarta su bendruomene.
3.3. Švietimo pagalbos pagerinimas užtikrinant įtraukųjį ugdymą	Sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendraujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. Atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius parengtos pritaikytos programos
3.4. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“	Veiklos netradicinėse aplinkose skatino vaikus veikti netradiciškai, ugdė jų kūrybiškumą. Pedagogus įgalino taikyti netradicinius metodus, atrasti naujų netradicinių ugdymosi aplinkų.
3.5. Ugdytinė dalyvavo respublikiniame konkurse	Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos organizuotame ekologiniame konkurse „Žalioji lėktuvėlis“, „Vyturėlio“ grupės ugdytinė užėmė prizinę vietą.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinimai 2- patenkinimai 3- gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendra įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinimai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinimai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkus bendruomenę ir skatinant bendradarbiavimą, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdomasias erdves	Sukurta pažintinė, kūrybinė, sveikatinimo erdvė ir pojūčių takelis paskatins didesnę vaikų fizinį aktyvumą, stiprins norą tyrinėti, atrasti pažinti aplinką.	Iki 2022-12-31 sukurta erdvė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai. Iki 2022-12-31 sukurta erdvė vaikų meninei veiklai. Iki 2022-12-31 sukurta erdvė fizinio aktyvumo veiklai. Iki 2022-12-31 sukurtas pojūčių takelis.
8.2. Pagerinti ugdymo procesą taikant STEAM metodą	Įdiegtas STEAM metodas, organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	50 proc. mokytojų veiklas organizuoja taikydami STEAM metodą. 50 proc. mokytojų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose. Iki 2022-12-31 vidaus ugdymosi aplinkos praturtintos STEAM priemonėmis. Iki 2022-12-31 mokytojai patobulina STEAM metodo taikymo kompetenciją. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 81 proc. (buvo 80 proc.) Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 91 proc. (2021 m. planuota 90 proc.) Labai gerai – 46 proc. (buvo 45 proc.) Gerai – 47 proc. (buvo 46 proc.) Patenkinamai – 7 proc. (buvo 9 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.

8.3. Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.	Padidės bendruomenės motyvacija organizuoti fizinio aktyvumo veiklas. Daugiafunkcinio centro erdvė aprūpinta reikiamomis fizinio aktyvumo veikloms priemonėmis. Įgyvendinamos olimpinio ugdymo idėjos organizuojant fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“.	Iki 2022-03-01 patvirtinti olimpinio ugdymo programą „Mažasis olimpietis“. Iki 2022-12-31 daugiafunkciniame centre pilnai įrengti vaikų fizinio aktyvumo veikloms pritaikyta erdvė. 100 proc. vaikų dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose, įtraukiant vaikų tėvus.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių faktoriai

9.2. Teisės aktų pasikeitimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita įvertinta gerai. Visos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Miglė Cibulskaitė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaiga dalyvavo tarptautiniame e-Twinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. Atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius parengtos pritaikytos programos. Įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, įrengtos 6 naujos grupės, daugiafunkcinė patalpa, išplėstos ir papildytos naujomis priemonėmis lauko žaidimų aikštelės naujai atidarytų grupių vaikams. Sukurta erdvė „Vabzdžių namas“, skirta vaikų tyrinėjimas ir pažintinei veiklai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

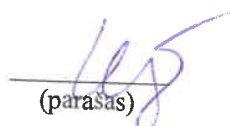

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Vytautė Senkoviene

2022-02-25