

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS VAIDOS NOREIKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-115

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021m strateginius tikslus - patobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, padidinant bendruomenės gamtosauginį sąmoningumą; pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinant vaikų ugdymosi poreikius; atnaujinti ugdymo(si) aplinką, atitinkančią bendruomenės poreikius bei atliepiant 2021 metų prioritetines veiklas, pasiekti šie įstaigos veiksmingumą, sėkmingumą, efektyvumą įrodantys veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. tobulinant švietimo pagalbos teikimą, gerinant vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų, taikomas inovatyvus ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelis, kai vienu metu grupėje dirba viena mokytoja ir dvi mokytojo padėjėjos, įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012).
2. ieškant kokybiškesnių veiklos įsivertinimo įrankių, įstaiga dalyvavo įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), kurio metu pristatyta ir išbandyta eksperimentinė veiklos įsivertinimo metodika. 2021m. rugsėjo 16-17 dienomis Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ vyko pilotinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų eksperimentinio išorinio vertinimo išbandymas. Direktorė dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių išorės vertintojų mokymuose.
3. gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus bei įvairinant ugdymo turinį, įstaigos pedagogai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).
4. telkiant bendruomenės narius aktyviam, praktiniam gamtosauginiam vaikų ugdymui, dalyvaujama tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją. Į ugdymo turinį integravus Gamtosauginės mokyklos programos elementus pagerėjo vaikų pasiekimai šio srityje. Atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų trijų metų lyginamąją analizę, pastebimi 5 proc. pagerėję vaikų pasiekimai gamtosauginėje kompetencijoje.
5. didinant vaikų praktinių įgūdžių lavinimo galimybes lauke, įkurta edukacinė STEAM erdvė vaikų inžinerinių, matematinių, technologinių gebėjimų ugdymui "Miško erdvė".
6. vaikų sveikatinimui ir imuniteto stiprinimui, vadovaujantis S. Kneipo metodika, lauke įkurtas Pojūčių takas.
7. keičiantis gerąja pedagoginio darbo patirtimi ir siekiant ugdymo turinio įvairovės įstaigos pedagogai dalyvavo trylikoje "E-Twinning" programos projektuose ir trisdešimtyje respublikinių projektu.
8. ugdytinių savijautos bei saugumo užtikrinimui darželyje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa "Kimochi ikimokyklinio amžiaus vaikams ir dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa "Zipio draugai".
9. kuriant patraukią vaikų poreikius atitinkančią aplinką, panaudojus surinktą Ugdymo sąlygų gerinimo mokesį (7301 finansavimo šaltinis), už 22500 Eur suremontuotos dvi lopšelio grupės.
10. skatinant atsinaujinančių energijos išteklių naudojimą bei mažinant išlaidas elektros energijai, ant lopšelio-darželio stogo įrengta saulės jėgainė.

Atliepiant Kauno miesto strategines kryptis bei priemonę Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pasiektos 2021 SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -10;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis pagerėjo 2 proc. -72 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, pagerėjo 4 proc. -90proc.;
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, pagerėjo 4 proc. -90proc.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio duomenų analizę, strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, ūkinės-finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2021m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti bendruomenės narius aktyviam praktiniam gamtosauginiam vaikų ugdymui	Padidintos praktinių įgūdžių lavinimo galimybės lauke, patobulinant kasdieninės vaiko veiklos kokybę	Iki 2021-10-01 įstaigos kieme įkurta „Miško erdvė“	Iki 2021-09-01 įstaigos kieme įkurta „Miško erdvė“ vaikų inžinerinių, matematinių, technologinių gebėjimų ugdymui
	Dalyvauta tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją	Iki 2021-12-20 įvykdyti 7 Gamtosauginių mokyklų programos elementai	Iki 2021-12-20 įvykdyti 7 Gamtosauginių mokyklų programos elementai
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 75 proc. (buvo 73 proc.) Gera – 15 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 10 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.	Labai gera – 75 proc. (buvo 73 proc.) Gera – 15 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 10 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.
	5 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai gamtosauginėje kompetencijoje.	Iki 2021-12-01 įvertinta vaikų pažanga gamtosauginėje kompetencijoje	Iki 2021-12-01 įvertinta vaikų pažanga gamtosauginėje kompetencijoje
1.2. Patobulinti įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą, dalyvaujant	Pristatyta ir išbandyta eksperimentinė veiklos įsivertinimo	Iki 2021-06-15 su įstaigos pedagogais aptartos mokymuose įgytos žinios, priimti susitarimai dėl	Iki 2021-06-15 su įstaigos pedagogais aptartos mokymuose įgytos žinios, priimti susitarimai dėl tolimesnio įstaigos

<p>Nacionalinės švietimo agentūros, vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001)</p>	<p>metodika, ieškant kokybiškesnių veiklos įsivertinimo įrankių</p>	<p>tolimesnio įstaigos įsivertinimo metodikos patobulinimo</p>	<p>įsivertinimo metodikos patobulinimo</p>	
	<p>Identifikuotos lopšelio-darželio stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos augimo gairės</p>	<p>Iki 2021-12-01 atliktas vienos įstaigos veiklos srities įsivertinimas vadovaujantis eksperimentine metodika</p>	<p>Iki 2021-06-10 atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas vadovaujantis eksperimentine metodika</p> <p>Iki 2021-16-15 parengta įstaigos įsivertinimo ataskaita ir NŠA pateikti pasiūlymai dėl Metodikos tobulinimo</p>	
		<p>Iki 2021-12-20 numatytos įstaigos veiklos kryptys 2022-2024 metams, skatinant kiekvieno įstaigos nario atsakomybę už veiklos kokybę</p>	<p>Iki 2021-12-20 numatytos įstaigos veiklos kryptys 2022-2024 metams, skatinant kiekvieno įstaigos nario atsakomybę už veiklos kokybę</p> <p>Viršijant nustatytas veiklos užduotis 2021-09-13 ir 14 d. įstaigos veiklą įvertino išorės vertintojai, dalyvaujant IPU programoms vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos išbandyme. Įstaigos ugdymo kokybė pamatuota šalies mastu. Išryškintos gerosios patirtys, pasiūlytos rekomendacijos veiklos kokybės tobulinimui.</p>	
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti</p>	<p>Iki 2021-10-08 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas</p>	<p>Iki 2021-12-31 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas</p>	
		<p>Iki 2021-12-20 įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui</p>	<p>Iki 2021-12-20 įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui už 2000,00 Eur</p>	
	<p>Išanalizuoti įdiegto modelio privalumai ir trūkumai, atitiktis įtraukiojo ugdymo tikslams</p>	<p>Iki 2021-11-03 atliktas tyrimas įdiegto modelio poveikio ugdymo procesui įvertinti</p>	<p>Iki 2021-11-03 atliktas tyrimas įdiegto modelio poveikio ugdymo procesui įvertinti</p>	

mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012) iki projekto sutartyje numatyto termino.	Projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei	Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje	2021-11-25 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje
		Iki 2021-12-20 publikuota projekto sklaidos medžiaga informaciniame portale www.ikimokyklinis.lt	Projekto sklaidos medžiaga publikuota elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“, nuoroda http://www.svietimonaujienos.lt/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Žmogiškųjų išteklių pritraukimas, vykdant bendradarbiavimą su VDU ir Kauno kolegija.	Įstaigos pedagogams sudaryta galimybė mentorystei, kaip tobulėjimo ir lyderystės būdai. 8 studentai atliko pedagoginę praktiką, praturtindami įstaigos veiklą šiuolaikinėmis mokslo naujovėmis. Dvi baigę studijas buvę praktikantės 2021 metais idarbinotos lopšelyje-darželyje.

4. Pakoreguotų 2021 metais veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYDAMI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršįjo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo srityse
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo srityse

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, į ugdymo turinį integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius	Pagerės kasdieninės ugdomosios veiklos kokybė, didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu	70 proc. pedagogų į ugdymo turinį integruoja ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius
		70 proc. pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas
		5 proc. pagerėję vaikų pasiekimai problemų sprendimo, kritinio mąstymo, mokėjimo mokytis srityse
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę bei savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 90proc. Pilnai užbaigtas ES projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012 įgyvendinimas Iki projekto pabaigos įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui
8.2. Stiprinti ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties	Patobulintos pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistemos	Iki 2022-12-20 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema, didesnę dėmesį skiriant pačio vaiko savęs vertinimui Iki 2022-10-15 įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną

		2022 m. 02-12 mėn. 95 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“
	Padidės tėvų, dalyvaujančių ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, dalis	Iki 2022-12-20 ugdytinių tėvams suorganizuotas informacinis renginys „Dėmesys kiekvienam vaikui“ 60 proc. tėvų dalyvaus turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime
8.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę psichologinio ir saugumo gerinimui vaikų fizinio	Tęsiamas gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimas	80 proc. ugdytinių dalyvauja gamtosauginės mokyklos 2022 m. prioritetinės srities „Sveika gyvenmena“ veikose
		Įgyvendinti 3 tarptautinės eTwinning programos aplinkosauginės tematikos projektai
	Pagerės vaikų fizinis ir socialinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į sportą	6 grupės dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“
		5 ikimokyklinio ugdymo pedagogės tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse
		Vieną kartą per savaitę, kiekvienai grupei organizuojama integruota veikla „Judrioji diena“, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams
		Įgyvendinamos 2 vaikų socialines emocijas ugdančios programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“
	Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės atsipalaidavimui, emociinei savijautai gerinti	Nuo 2022-05-02 iki 2022-10-01 darželio kieme veikia poilsio ir atsipalaidavimo erdvės: pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką; vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis; vandens fontanas; bibliotekėlės namelis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Karantino ar ekstremalios situacijos šalyje veiksniai
10.3. Teisės aktų pasikeitimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos ir bendruomenės nuomone, direktorei Vaidai Noreikenei 2021 metais nustatytos veiklos užduotys, atsižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius, yra įvykdytos labai gerai. Puikius pasiektus rezultatus lėmė direktorės pokyčių iniciavimas ir jų įgyvendinimas įtraukiant visą bendruomenę: vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatinimui ir atsipalaidavimui sukurtas Pojūčių takas, „Miško erdvė“ ir kt. Direktorė 2021 metais nuosekliai atliko darbus, kurie rodo lopšelio-darželio veiklos stabilumą bei tinkamą įvaizdžio formavimą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

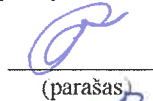


(parašas)

Vilma Simonaitė 2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė priima inovatyvius sprendimus, siekdama dar geresnės ugdymo kokybės, koordinavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012) įgyvendinimą ir pristatė jo rezultatus Kauno švietimo bendruomenei, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtote“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) veiklose, organizavo ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos projekto išbandymą įstaigoje. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

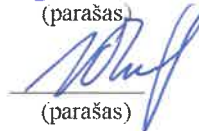
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vaida Noreikienė 2022-02-25
(vardas ir pavardė) (data)