

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“  
DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23..... Nr. 35-12-122

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų strateginio plano tikslai: sukurti inovatyvias ugdymo turinio įgyvendinimo strategijas, pagerinant vaikų pasiekimus, pagerinti SUP vaikų ugdymo ir integracijos proceso organizavimą, pagerinti įstaigos infrastruktūros kokybę, sumažinant jos priežiūrai skirtas sąnaudas ir užtikrinant paslaugų vaikams įvairovę bei saugumą.

Siekdami įgyvendinti strateginio plano tikslus efektyviai organizavome įstaigos veiklą, telkėme įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, stengėmės pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planavome kaitos pokyčius.

Atliepiant strateginio plano tikslus, įstaigoje fiksuoti pokyčiai: įsisavinta į vaiką orientuoto ugdymo strategija ir 100 proc. pedagogų sėkmingai taiko šio metodo strategijas praktikoje. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo faktiniai rodikliai atitinka ir viršija planuojamus rodiklius. Įsteigus naujus mokytojų padėjėjų etatus (pagal švietimo ministerijos programą), ženkliai pagerėjo ugdymo organizavimo kokybė tose grupėse, kuriose yra integruoti vaikai, turintys didelių ugdymo(si) poreikių. Įgyvendinamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios buvo orientuotos į mokytojų kompetencijų tobulinimą, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį, į kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, todėl patobulėjo pedagogų žinios, gebėjimai, įgūdžiai.

Pagerinome ugdymo(si) aplinkas: suremontuotos „Volungėlės“, „Žvirbliukų“, „Dagiliukų“ ir „Pingvinukų“ grupių rūbinėlės (atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga). Pakeista virtuvės įranga. Įsigyta apsauginė danga lauko priemonėms ir atlikti jos tvirtinimo darbai prie laipiojimo įrengimų. Atliktas san. mazgų kapitalinis remontas: elektros instaliacija, apšvietimas, pakeista santechnika, sudėtos sienų ir grindų plytelės, pakeistas klozetas. Pasiiekti realūs rezultatai vertinami gerai,

2021 metais siekėme pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę ir prieinamumą SUP vaikams, išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

pasiekimus, pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą ir dalyvauti ES projekte „Ikmokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ kartu su partneriais Kauno lopšeliais darželiais „Aušrinė“, „Bitutė“, „Pušynėlis“ ir Ruklos daugiafunkcinio centro lopšeli-darželiu „Pušaitė“.

Igyvendinant 1-ąją tikslą, buvo organizuotos 9 atviros veiklos grupėse ir metodinės tarybos posėdžiuose išanalizuotos į vaiką orientuoto ugdymo strategijos, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, aptarėme būdus, kaip tobulinti ugdymo kokybę.

Logopedės parengė pranešimą mokytojoms „Ugdymo individualizavimas“, o psichologė organizavo mokymus apie vaikų emocinį intelektą. Taip pat buvo organizuoti psichologo užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams apie elgesį ir apie rengimąsi mokyklai.

Buvo parengtos 7 pritaikytos ir individualios programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, suteikta pagalba mokytojoms, pritaikant aplinkas vaikams, kuriems diagnozuotas vaikystės autizmas. Gerai vertinamas V GK darbas, kuriame analizavome vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą mokykloje, ugdymo sąlygų gerinimą, vertinome jų poreikius, siuntėme gilesniam ištyrimui į PPT, konsultavome šeimas.

Sukurtas mokytojo ir mokytojo padėjėjo modelis grupėje turėjo didelę pridėtinę vertę ugdymo(si) procesui. Turėjome naują integracijos atvejį su vaiku, turinčiu judėjimo negalią. Sėkminga patirtis turės įtakos tolesniam darbui. Teigiami tėvų atsiliepimai, geras darbo su vaikais įvertinimas paskatino pedagogus ieškoti naujų veiklos būdų.

2021 m. atliktas ugdymo kokybės giluminis vertinimas, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Parengėme 5 metų vaikų sveikatos stiprinimo ataskaitą už 2017-2021 metus ir sveikatos stiprinimo programą 2022-2026 metams. Jį pateiksime Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vertinimui dėl mokyklos statuso „Sveika mokykla“ pratęsimo.

Siekiant išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, steigėme pagalbos grupes, kurios padėtų mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Ugdymo turinio gerinimui buvo įsigytos naujos priemonės: 1 išmanioji lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje, 4 planšetės, naujas kompiuteris. Skaitmeninio raštingumo sritis bus ir toliau tobulinama, kadangi 35% pedagogų sunkiai įsisavina technologijų žinias ir retai taiko praktikoje.

Igyvendindami ES projektą įgijome daug teorinių žinių ir praktinių dalykų. 100% pedagogų sėkmingai naudoja El. dienyną „Mūsų darželis“, išmokome rengti konferencijas, įkelti vaikų veiklas į rubriką „Vaiko veiklos“. Pagerėjo bendradarbiavimas tarp pedagogų ir su tėvais. Organizuotas seminarų ciklas pagerino mokytojų gebėjimus naudoti naujas ugdymo strategijas, įsisavinti į vaiką

orientuotą ugdymą, sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Rengiamos konsultacijos padėjo įstaigai įsivertinti veiklos organizavimo kokybę, sustiprino pedagogų kompetencijas.

2021 metais įstaigoje atlikti ūkiniai darbai: pilnai renovuota sporto salė, lauke įrengtas Kneipo takas. Naujos sporto salės nepavyko įsirengti, nes negavome savivaldybės finansavimo, tačiau atliktas kapitalinis šildymo sistemos remontas, gautas finansavimas oro kondicionierių įrengimui.

Pasiekti realūs rezultatai vertinami labai gerai.

Atliepdami nacionalinės švietimo strategijos bei įstaigos veiklos tikslus ir siekdami kiekvieno žmogaus bei organizacijos gerovės, sieksime kurti mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinsime vaikų sveikatą, didinsime įtrauktį, sieksime diegti inovacijas technologijų pagalba, stiprinsime įstaigos mokytojų motyvaciją nuolat tobulinti savo asmenines kompetencijas, plėsti kultūrinį akiratį, didinti technologijų išmanymą, kūrybiškumą, pilietiškumą, nes tik sėkmingas pedagogas ugdys sėkmingus vaikus. Sukursime daugiau erdvės tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms, bendradarbiavimui su įvairiomis žinybomis, kas padėtų siekti geresnės ugdymo kokybės.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, diegiant į vaiką orientuoto ugdymo metodus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai</p>	<p>Iki 2021-12-20 – 3%. (Vertinant tik ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus buvo 77 proc.) (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> <p>Iki 2021-12-20 ~1 proc. (vertinant tik priešmokyklinio amžiaus vaikus buvo</p>	<p>Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, rodikliai padidėjo 6 %. (Yra 83%).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rodikliai siekia 83,19%. Jie 2 % žemesni už planuojamus, kadangi priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 60% vaikų, turinčių spec. poreikius.</p> <p>Labai gerai ir gerai</p>

	(apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje lygi.	84 proc.). (60% priešmokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai). Labai gerai – 51,43 proc.; Gerai – 48,57 proc.; Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.	vertinančių ugdymo kokybę tėvų dalis: ankstyvojo amžiaus grupių 66,67% - labai gerai, 33,33% - gerai; 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse: 63,64% - labai gerai ir 36,36% - gerai. Siekiant pagerinti ugdymo rezultatus, atlikome ugdymo kokybės vertinimą, jo rezultatus analizavome mokytojų tarybos posėdyje. Stebėtos 9 mokytojų atviros veiklos, rezultatai aptarti metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Didelis dėmesys buvo skirtas 2 jaunoms specialistėms, kurios dar mokosi Kauno kolegijoje. UIC vykdė konsultacijas įstaigoje dėl veiklos turinio kokybės gerinimo. Konsultacijos metu analizavome 2 specialisčių atviras veiklas, turėjome galimybę vietoje analizuoti į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, pasiekimų vertinimą. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo srityje ir sėkmingai taiko į vaiką orientuoto ugdymo strategijas praktikoje
1.2. Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo(si) edukacines aplinkas.	Papildytas ugdymo turinys projektais ir įgyvendintos visos priemonės, skirtos vaikų sveikos gyvensenos	Iki 2021 gruodžio 1d. įgyvendinti 12 sveikatos stiprinimo projektų. Iki 2021 m. gruodžio	2021 metais įgyvendinta 20 grupių vaikų sveikatos stiprinimo projektų. Veiklos vyko įstaigoje ir už jos ribų, laikantis atitinkamų

	<p>įgūdžių ir fizinio aktyvumo gebėjimų ugdymui.</p> <p>Sukurta saugesnė ugdymo(si) aplinka vaikų aplinkai fiziniam aktyvumui.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje lygi.</p>	<p>30d. įgyvendintas „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“ ir pristatytas respublikinėje „Sveikos mokyklos“ konferencijoje. Iki 2021-09-01 renovuota aktų salė. Iki 2021-12-01 įrengta nauja sporto salė. (tęsimas). Iki 2020-07-01 įrengtas Kneipo takas lauke.</p> <p>Tėvų, vertinančių vaiko savijautą „labai gerai“ buvo 71,87% ir „gerai“ – 28,13%.</p>	<p>rekomendacijų. Parengtos projektų ataskaitos. Jos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-22.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“. Projekto mėnesio iššūkiai buvo sistemingai pristatomi respublikiniam sveikatos ir ligų prevenciniam centrui ir net 5 kartus per metus pelnėme geriausio mėnesio iššūkio pateikties titulą. Projekto rezultatais 4 pedagogai dalinosi metinėje sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuotoje konferencijoje gruodžio mėn.</p> <p>Siekiant pagerinti vaikų psichinę sveikatą, buvo organizuoti psichologo užsiėmimai vaikams „Ar normalu pykti?“, „Pyktis – gudrus meškutis“, „Mokykla – kas tai?“. Organizuotos 38 konsultacijos tėvams, 9 stebėjimai grupėje dėl vaikų elgesio ir emocijų valdymo, skaityta paskaita auklėtojoms „Vaikų emocijos“, paskaita tėvams „Trimečių raida“.</p> <p>Daug dėmesio buvo skirta ugdymo aplinkų gerinimui. Pilnai renovuota sporto salė, lauke įrengtas Kneipo takas. Naujos sporto salės nepavyko įsirengti, nes</p>
--	---	--	---

			<p>negavome savivaldybės finansavimo. Tačiau atliktas kapitalinis šildymo sistemos remontas, gautas finansavimas oro kondicionierių įrengimui. Atlikus tėvų apklausa apie vaiko savijautą įstaigoje, nustatyta, kad ankstyvojo amžiaus grupių vaikų tėvai vaiko savijautą vertina: 55,56% labai gerai, 33,33 % gerai ir 11,11%-patenkinamai. 3-6 metų grupių tėvų vertinimai: 54,55% labai gerai, 45,45% - gerai.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui.</p>	<p>Įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis, suderinus švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą vaikui (mokytojas, mokytojo padėjėjas). Pagerėjusi vaikų, turinčių SUP asmeninė raida ir individualūs pasiekimai. Sukurta ugdymo aplinka vaikų STEAM kompetencijų ugdymui, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų.</p> <p>Išlaikyti labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalį.</p> <p>Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno m. pedagogams apie</p>	<p>Iki 2021-06-30 įvertinti SUP vaikų pasiekimai.</p> <p>Iki 2021-10-01 įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis.</p> <p>Iki 2021-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavinus ES projekto lėšas, bus įsigyta ugdymo priemonių STEAM kompetencijų ugdymui.</p> <p>Ne mažiau 95 % labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p> <p>Iki 2021-12-20 ES</p>	<p>Grupėse, kuriose ugdomi vaikai su dideliais ugdymo(si) poreikiais įdiegtas naujas komunikacijos modelis: grupės auklėtojas + mokytojo padėjėjas, kuris labai pasiteisina ir duoda gerus ugdymo rezultatus, gerą emocinį mikroklimatą grupėje.</p> <p>Įvertinti SUP vaikų pasiekimai ir pažanga. Pasiekimus vertino logopedai, spec pedagogas. Nustatyta individuali kiekvieno vaiko pažanga. Visos grupės aprūpintos naujomis STEAM priemonėmis, nauja išmaniaja lenta, 4 planšetėmis, 1 nauju kompiuteriu.</p> <p>Darbo grupė parengė ES projekto pristatymą miesto</p>

	įtraukiojo ugdymo praktinius aspektus.	projekto rezultatai pristatyti Kauno m. pedagogams metodiniame renginyje.	pedagogams apie projekto pridėtinę vertę ir pristatė bendrame projekto dalyvių susirinkime. Projekto rezultatus apibendrino lopšelio-darželio „Aušrinė“ direktorė ir pristatė Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodiniame susirinkime.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> ■
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo (išteklių poreikio, paskirstymo pagal prioritetus) sritį.
7.2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo įstaigoje kompetenciją.

## V SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti ugdymo prieinamumą visiems vaikams, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo kokybės rodiklius.	<p>Pagerės paramos ir pagalbos vaikui organizavimas, užtikrinantis kiekvienam vaikui sąlygas ugdytis kartu su savo bendraamžiais ir gauti būtiną specialistų pagalbą.</p> <p>Patobulės pritaikytų ir individualių ugdymo(si) programų turinys, jungiantis bendrąsias ir specialiąsias ugdymo sistemas, akcentuojantis ne akademinis vaiko pasiekimus, bet bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Patobulintos pedagogų</p>	<p>Sukurta paramos vaikui sistema. Kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo raidos, gebėjimų, pasiekimų įtrauktas į veiklas, jam sukurta saugi ir vaiką auginanti aplinka pagal jo poreikius, leidžianti atsiskleisti jo prigimtiniams gebėjimams ir talentams.</p> <p>Iki 2022-06-30 atliktas pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas. Pedagogai ir specialistai fiksuos ir vertins vaikų individualią pažangą, atsižvelgdami į asmeninius jo poreikius, pagal tai pritaikys teikiamą pagalbą, lanksčiai reaguos į pokyčius.</p>



	<p>kompetencijos rengti individualias programas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje lygi.</p>	<p>Iki 2022-12-20 2 proc. padidės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai. (Vertinant tik ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus buvo 77 proc.) (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> <p>Iki 2022-12-20 ~1 proc. (vertinant tik priešmokyklinio amžiaus vaikus buvo 84 proc.) (60 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> <p>Labai gerai – 51,43 proc.; Gerai – 48,57 proc.; Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos rezultatus, pritaikant inovatyvias sveikatos stiprinimo formas, kuriant saugią aplinką ir puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Įgyvendinama 2022-2026 metų sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“.</p> <p>Ugdymo turinys papildytas vaikų sveikatą stiprinančiais projektais.</p> <p>Padidės vaikų, dalyvavusių programoje „Ugdymas be sienų“, skaičius.</p> <p>Pagerės vaikų emocinės</p>	<p>Iki 2022-12-01 atliktas sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos veiksmingumo vertinimas.</p> <p>Iki 2022-06-30 įvertinti vaikų sveikatos kompetencijos rezultatai.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendinti 12 grupių sveikatos stiprinimo projektų.</p> <p>Iki 2022-12-30 įgyvendintas respublikinis „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“ ir pristatytas respublikinėje „Sveikos mokyklos“ konferencijoje.</p> <p>70 proc. vaikų dalyvaus „ugdymo be sienų“ programoje (2021 m. buvo 45 proc.).</p> <p>Atliktas prevencinių programų</p>

	<p>sveikatos rodikliai, įgyvendinant tradicinę tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą priešmokyklinio ugdymo grupėse „Zipis ir jo draugai“ ir pradėjus naujai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo grupėje prevencinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“.</p> <p>Pagerės emocinė darbuotojų sveikata.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje lygi.</p>	<p>veiksmingumo vertinimas.</p> <p>Kimochi programoje dalyvaus 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir „Zipis ir jo draugai“ programoje 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Organizuoti psichologo užsiėmimai vaikams apie vaikų emocinę sveikatą.</p> <p>Bus organizuotos psichologo paskaitos apie emocinę darbuotojų sveikatą ir apie vaikų elgesio ir pykčio valdymą „Bausti, negalima, pasigailėti?“.</p> <p>Organizuotas seminaras techniniam personalui „Konfliktų sprendimas įstaigoje“.</p> <p>Iki 2022-11-01 atliktas mikroklimato įstaigoje įvertinimas.</p> <p>Tėvų, vertinančių vaiko savijautą „labai gerai“ buvo 71,87% ir „gerai“ – 28,13%.</p>
8.3. Pagerinti ugdymo sąlygas lauke.	<p>Sukurta saugesnė ugdymo(si) aplinka vaikų žaidimams lauke.</p> <p>Pagerės vaikų pažinimo, sveikatos, meninės, komunikacijos, socialinės kompetencijų rodikliai.</p>	<p>Įrengta STEAM laboratorija darželio parkelyje.</p> <p>Iki 2022-06-01 įrengtos kūrybinės dirbtuvės pavėsinėse vasaros metu ir veiks iki 2022-08-31.</p> <p>Iki 2022-09-01 lauke pastatytos 5 naujos smėlio dėžės.</p> <p>Ištiesta nauja, saugi krepšinio aikštelės grindinio danga.</p> <p>3 proc. pagerinti vaikų pažinimo, sveikatos, meninės, komunikacijos, socialinės kompetencijų vertinimo rodikliai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ direktorės 2021 metų ataskaitą taryba vertina labai gerai, nes planuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Baigiamas įgyvendinti ES projektas, atlikti planuoti darbai, įsisavintos lėšos. Atliktos apklausos metu paaiškėjo, kad įstaigos veiklos kokybę tėvai vertina: 63,64% - labai gerai ir 36,36% - gerai.

Įstaigos taryba siūlo skirti 30 % kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Darželio tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Vilma Frejerienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-21  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011), pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį; siekdama veiksmingai panaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, vadovė inicijavo pagalbos grupes, padėjusias mažesnę patirtį turintiems pedagogams, ugdymo turinio gerinimui įsigyta naujų priemonių; direktorė atliko papildomus darbus, vertindama kitų Kauno švietimo įstaigų pedagogų profesinę veiklą. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

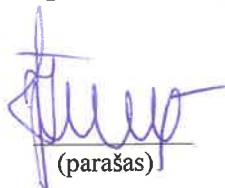
2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė

  
(parašas)

Ingrida Emilijana Jasionienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)