

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“
DIREKTORĖS VIDOS BAKUTIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-106

(data)

KAUNAS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų įstaigos strateginio plano ir 2021 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Įgyvendinta 2019-2021 metų įstaigos misija ir veiklos strategija: lopšelis-darželis yra sveiką stiprinanti ugdymo mokykla, kurioje įvairiais finansavimo šaltiniais partnerystės principu sudarytos sąlygos formuoti 1-5(6) metų vaikų teigiamas sveikatos atžvilgiu nuostatas bei sveikos gyvensenos įgūdžių pradmenis, kuriama l-d bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, besiremianti holistiniu požiūriu ir darnaus vystymosi principais. Skirtų asignavimų panaudojimo prioritetai nukreipti į sveiką tausojančios gyvensenos propagavimą ir ugdymą, įpročių formavimą, edukacinių erdvių ir saugios ugdymo aplinkos, teigiamo emocinio klimato kūrimą, ugdymo turinio plėtrą, siekiui, jog vaikas darželyje jaustųsi laimingas.

Veikia grupių mokytojų ir specialistų sąveikos modelis, vaiko pažangos stebėsenos rezultatai perduodami kitos pakopos ugdymo specialistams, taip užtikrinant geresnius ugdytinių pasiekimus. Įdiegta 1 skaitmeninė ugdymo turinio ir pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyne „Mūsų darželis“), kurią naudoja 100 % pedagogų ir specialistų.

Svarbiausi pagrindinės veiklos rodikliai (faktinės reikšmės)

Ugdymo kokybės gerinimas 1) vienam pedagogui tenkančio vaikų skaičiaus stabilizavimas, faktinė reikšmė – 13; 2) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalies didėjimas, faktinė reikšmė -78 %;	3) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalies didėjimas, faktinė reikšmė - 81 %; 4) labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, faktinė reikšmė - 77 %
---	--

Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos (dėl COVID-19 ligos) pasiekta 2% mažesnė už maksimalią planinę 4-o rodiklio faktinė reikšmė.

1-o strateginio tikslo – ugdyti įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos sampratą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės narius ir socialinius partnerius, - įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai, įgyvendinta 90% numatytų priemonių ir viršijo laukiamus maksimalius rezultatus.

2-o strateginio tikslo – pagerinti vaikų ugdymo (si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą, remiantis darnios mokyklos principais, - ugdymosi turinys praturtintas veiklų įvairumu, STEAM tyrinėjimo projektais, Lenkijos pedagoge praktika, kurios įtakojo geresnius vaikų pasiekimus ir pažangą. Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinimas labai gerai, įgyvendinta 100% planuotų priemonių, tačiau dėl ekstremalios situacijos (Covid ligos) pasaulio mastu Erasmus+ projektas vykdytas virtualiai, mobilumas nevyko, sutartis pratęsta iki 2023 m.

3-io strateginio tikslo– edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui,- tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal skirtus asignavimus vertinamas labai gerai. Įgyvendinant tęstinius projektus atnaujintos vidaus ir lauko edukacines erdvės, pritaikant skirtingų ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui: 100% užtikrinta saugi aplinka teritorijoje, 90% įgyvendintas gerbūvio projektas (negautas finansavimas termoplasto dangos takų ir žaidimų aikštelės su tvora įrengimui).

85 % įteisinta nebaigta statyba.

Svarbiausi 2021 m. veiklos pokyčiai:

1. Įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės nustatytą metų prioritetinę veiklą – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams- lopšelio-darželio pedagogų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų padėjėjų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius viršijo planinį 37 % (vietoj numatytų 5 asmenų, dalyvavo 8, 1 iš jų ŠMPF Erasmus+ konferencijoje, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos).
2. Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos 2017-2021 m. Sveikatos stiprinimo programos rezultatus, parengtą programą 2022-2026 metams, ir priėmė sprendimą pratęsti l-d. „Pagrandukas“ Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso terminą.
3. Erasmus+ mainų partnerysčių projektas Nr. 2020-1-PL01-KA229-081702_4 „Save your environment, save your future“ vyko virtualioje erdvėje (3 pavasarį ir 2 rudenį), todėl pratęstas iki 2023 m. rugpjūčio 31d. Sukurta ir administruojama projekto el. svetainė. Praturtintas ugdymo (si) turinys adaptuojant 10 Lenkijos mokykloje vykdytų veiklų, aprašytos 10 lopšelio-darželio (Lietuvos) veiklų, ir įsitraukus tėvams atliktas vertimas į anglų kalbą, veiklų aprašais pasidalinta su 4 projekto šalimis partnerėmis. Lopšelis-darželis atsakingas už projekto sklaidą, kuri vykdoma projekto e. svetainėje. Sklaida vykdoma socialiniame tinkle Facebook, eTwinning platformoje.
4. Už tęstinį Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos tikslų ir priemonių įgyvendinimą įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu.
5. Ugdymo (si) turinys praplėstas veiklų įvairumu (t. tarpe specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių) ir geresni ugdymosi rezultatai įgyvendinus tęstinius bei naujus įstaigos, šalies, tarptautinius projektus, dalyvaujant prevencinėse ir pilietinėse akcijose, konkursuose, parodose. 100 % pasiektas planuotas rezultatas (79 % tėvų/globėjų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą; ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis-78 %).
6. Atnaujinta įstaigos el. svetainė. Sukurtas ir Lietuvos Respublikos Valstybiniame Patentų biure įregistruotas įstaigos prekės ženklas (logotipas), Prekių ženklo registracijos Nr. 85688, 2021-11-29.
7. Pagerintos sąlygos ugdytinių saugumui teritorijoje: pagal parengtą projektą atnaujinta važiuojamoji teritorijos dalis (praplėsta, naujai asfaltuota, įrengtos vaikų išlaipinimo, automobilių parkavimo vietos, apsisukimas, ženklinimai); įrengti vartai su automatiniu mechanizmu.
8. 100 % pagerintos korpuso 2c1b higieninės ir ugdymosi sąlygos, edukacinė aplinka: suremontuotos perplanuotos patalpos, įrengtos šildomos grindys, išigyta dalis naujų baldų, atnaujintos 2 lopšelio grupių edukacinės aplinkos. Parengti dokumentai nebaigtos statybos įteisinimui
9. Pastatas ir tvora apdrausti „Verslo turto draudimu“. Verslo draudimu apdrausti darbuotojai.
10. Lėšos panaudotos pagal patvirtintas sąmatas.
11. 100 % pedagogų ir specialistų planingai kėlė kvalifikaciją visus metus virtualioje erdvėje, sudarius mokymų sutartį su pedagogas.lt

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti ugdymo (si) turinį, darbuotojų komandinio darbo įgūdžius, įgyvendinant daugiašalės partnerystės mainų projektą pagal Erasmus+ programą (sutartis – 2020-1-PL01-KA229-081702_4).	<p>Praplėstas 4-6 metų vaikų ugdymosi turinys: veikla lauke praturtinta žaidimų įvairove, STEM, kitų šalių vaikų kultūros elementais, žaidimais.</p> <p>Patobulinti darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai, užsienio kalba.</p> <p>Paviešinta sėkminga patirtis sukurtose internetinėse platformose Facebook, eTwinning internetinėje svetainėje. Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Padidės 100 ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių</p>	<p>Pagrindinė ugdymosi forma - „lauko grupė“, kurioje ugdytinių veikla papildyta 30 specifinių Lenkijos Ispanijos, Rumunijos šalių veikimo būdų 4-6 (7) metų vaikams.</p> <p>Per 2021 metus įvykdyti 3 mobilumai į kitas projekto šalis, priimtas 1 vizitas.</p> <p>Patobulintos 5 mokytojų komandinio darbo, užsienio kalbos, skaitmeninio raštingumo kompetencijos.</p> <p>Iki 2021-12-31 pasidalinta pedagogine patirtimi 5 darželio grupėse sklaida (10 veikimo būdų).</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (70-75%).</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (73-80%).</p>	<p>2021-06-25 ŠMPF pateikta Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo mokyklų mainų partnerystės projekto (KA229) tarpinė ataskaita, kurios pagrindu 2021-07-01 įvertintos įgyvendintos projekto „Save your environment, save your future“ veiklos: įgyvendintos paraiškoje šiam laikotarpiui numatytos veiklos neįvykdytos dėl Covid-19, numatyti rezultatai pasiekti iš dalies, kadangi numatyta tarptautinė mokymosi veikla nebuvo organizuota mobilume dėl Covid-19. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp partnerystės projekto partnerių vyko sklandžiai virtualioje erdvėje (5 susitikimai pagal koordinatoriaus patvirtintą planą). Vykdomas projekto eigos monitoringas, procesų ir rezultatų vertinimas. Projektas padarė teigiamą poveikį tikslinėms grupėms, projekto sklaida įgyvendinama projekto ir lopšelio-darželio e. svetainėse (įstaiga administruoja projekto e. svetainę), socialiniame tinkle facebook, eTwinning platformoje, parengti lankstinukai.</p>

	<p>ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Pagal projekto veiklų planą aktyviai įsitraukiant tėvams/globėjams aprašytos 10 įstaigos parengtų ir vykdytų veiklų, aprašai išversti į anglų kalbą. Projekto partnerių (4 šalių) 30 veiklų aprašai išversti iš anglų į lietuvių kalbą. 80 % 4-6 metų ugdytinių ir jų tėvai įsitraukė į projekto priemonių įgyvendinimą.</p> <p>Su ŠMPF pasirašytas Dotacijos sutarties pakeitimas: pakeistas sutarties straipsnis I.2. „sutarties įsigaliojimas ir įgyvendinimo trukmė“ I.2.2. punktas į „Projektas vykdomas 36 mėn. nuo 2020-09-01 iki 2023-08-31“.</p> <p>Visų grupių aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis, 3 kompiuteriais, 3 laminavimo aparatais, 2 ekranais ir 2 projektoriais. Dalyvauta 5 šalies ir 9 tarptautiniuose projektuose, pilietinėse akcijose, parodose, konkursuose ir iniciatyvose, įvykdyti STEAM projektai („Paukščių globa žiemą“, „Tamsoje jaučiuosi saugus“), kurie praturtino 3-5(6) metų vaikų ugdymosi turinį veiklų įvairumu.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (faktinė reikšmė) padidėjo 10 % (78 %); labai gerai ir gerai</p>
--	--	---

			ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalies faktinė reikšmė padidėjo 5 % (81 %).
2.2. Patobulinti vaikų sveikatos ugdymo (si) sąlygas.	<p>Atnaujintas 1-6 metų vaikų sveikatos stiprinimo turinys.</p> <p>Padidės ugdytinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į vaikų sveikatos ugdymą.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2021-04-30 atliktas lopšelio-darželio 2017-2021 metų sveikatos ugdymo įsivertinimas.</p> <p>Iki 2021-10-31 parengtos sveikatos stiprinimo gairės 2022-2026 metams, pirmenybę skiriant vaikų saugumui.</p> <p>Iki 2021-12-31 įsigytos 2 interaktyvios priemonės vaikų adaptacijai.</p> <p>35 % šeimų tiesiogiai dalyvauja ugdyme.</p> <p>Įgyvendintos 2 tėvų (globėjų) iniciatyvos</p> <p>Ne mažiau 2 %. (buvo 70 %) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Įvertinti ir apibendrinti 2017-2021 metų sveikatos ugdymo rezultatai (ataskaita), parengta Sveikatos stiprinimo programa 2022-2026 metams, kurioje suformuoti 6 sveikatą stiprinantys uždaviniai. Ataskaita ir Programa pateikti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, pratęsti Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą. Komisija teigiamai įvertino lopšelio-darželio veiklą, pratęsė SSM statusą iki 2026 m.</p> <p>100 % įgyvendinus 2017-2021 m. sveikatos ugdymo programą, sveikatos kompetencijai ugdyti praturtintas ugdymosi turinys, 1,2 karto padidėjo 3-5 metų ugdytinių fizinis aktyvumas. 100 % pedagogų ir specialistų patobulino vaikų sveikatinimo kompetencijas, sveikatos ugdymas įtrauktas į grupių ir specialistų ugdomosios veiklos planus; 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gauna švietimo pagalbą. 90 % tėvų/įtėvių susipažinę su sveikatos ugdymu grupėse ir jam pritaria. Įgyvendintos 2</p>

			<p>prevencinės programos pagerino vaikų pasiekimus ir pažangą emocinio suvokimo, savikontrolės ir savireguliacijos, bendravimo su bendraamžiais ugdymosi srityse, efektyvesnę ir tikslingesnę V GK veiklą. Pritaikyta sėkmingai dirbančių mokyklų patirtis, vykdyta sklaida.</p> <p>Prevencinėse programose dalyvavo 20 5(6) metų ugdytinių, 25 mokytojai patobulino kompetencijas vaiko emocinei ir socialinei gerovei. Bendruomenės emocinei sveikatai gerinti įgyvendintas projektas „Emocijų karuselė“, Gerumo akcija „Miesto katė“. ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“. Už darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ įgyvendinimo rezultatus, įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu. 100 % 4-6 m. ugdytinių sėkmingai dalyvavo respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I ir II etapuose.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalies faktinė reikšmė padidėjo 7 % (77 %).</p>
2.3. Pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas	Patobulinta mokytojų ir pagalbos specialistų bei šeimos sąveika, pasirengiant	Iki 2021-03-31 parengtas Pagalbos ugdytinio savirūpai aprašas ir algoritmas. Visi pedagogai atestuoti I-os	Įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės nustatytą metų prioritetinę veiklą – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių

<p>įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui.</p>	<p>medicininės pagalbos žinių klausimu.</p> <p>Iki 2021-12-31 parengti ir įgyvendinami individualūs ugdytinių savirūpos planai.</p> <p>90 % bendruomenės (mokytojų, lankančių vaikų šeimų) informuoti ir komunikauta apie įtraukties švietime projektą.</p>	<p>poreikių vaikams-lopšelio-darželio pedagogų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų padėjėjų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius viršijo planinį 37 % (vietoj numatytų 5 asmenų, dalyvavo 8, 1 iš jų ŠMPF Erasmus+ konferencijoje, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos).</p> <p>Parengtas ir direktoriaus 2021-02-17 įsakymu Nr. V-18 patvirtintas Savirūpos organizavimo tvarkos aprašas ir algoritmai.</p> <p>Parengtas savirūpos planas 2021/2022 m. m., kuriame numatyta savirūpa 8 ugdytiniams; 12-ai ugdytinių teikiamas pritaikytas maitinimas pagal patvirtintus valgiaraščius-reikalavimus.</p> <p>Pasirengiant įtraukiajam ugdymui bendruomenei sistemingai virtualioje erdvėje, e. dienyne teikta informacija įtraukiojo ugdymo tema, tėvai dalyvavo Aktyvių tėvų akademijos organizuotuose mokymuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su KPPT įgyvendinta 8 val. prevencinė programa „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis VGK“, kurioje kompetencijas padidino 15 mokytojų.</p> <p>Tarptautinio Erasmus+KA2 Strateginių partnerysčių projekto „Tradicijos ir</p>
-----------------------------------	--	---	--

			<p>inovacijos vaikų darželyje. Seku ir žaidžiu pasaką“ geroji pedagoginė praktika integruota į 4-6 metų vaikų ugdymosi turinį: tęstinio projekto „Kuriame pasakas kartu“ veiklose 4 darželio grupių mokytojų ir logopedė įvairiomis priemonėmis ugdė vaikų sakinę kalbą.</p> <p>5 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, kurio tikslas - remiantis kalbos ugdymo modeliu, vadovaujantis holistiniu ugdymo principu, sudaryti palankias sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai ir ankstyvajam kalbos ugdymui, taikant naujoviškus, kūrybiškus, visuminius metodus. Visi dalyvaujantys projekte pedagogai išklausė KPPC akredituotą seminarą „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „žaidžiame kalbą“. Projekto rezultatai: iš 39 dalyvavusių vaikų 33 padarė 100% pažangą, 6 - 83% pažangą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos
7.2. Medijų naudojimo

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinio, matematinio, gamtamokslinio, informatinio mąstymo (STEAM) ugdymo (si) praktiką</p>	<p>Ugdymo turinys praturtintas, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų idėjas apie patirtinį ugdymąsi.</p> <p>3-5(6) metų vaikų ugdymosi turinys praturtintas Erasmus+KA2 daugiašalės partnerystės mainų projekto „Save your environment, save your future“ įgyvendintomis veiklomis.</p> <p>Išlaikyta (apklausos duomenimis) tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Iki 2022-11-30 įgyvendinti 2 ugdymo projektai, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų idėjas, apibendrinti ugdytinių pasiekimai, diegiant inžinerinio, matematinio, gamtamokslinio, informatinio mąstymo (STEAM) ugdymo naujoves, patirtis aptarta ir viešinama įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-08-31 įveiktos ir papildytos naujomis priemonėmis STEAM veiklų organizavimui vidaus ir lauko aplinkos.</p> <p>Per 2022 metus įvykdyti 3 mobilumai į kitas projekto šalis, priimtas 1 vizitas.</p> <p>Patobulintos 5 mokytojų komandinio darbo, užsienio kalbos, skaitmeninio raštingumo kompetencijos.</p> <p>82 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę (apklausos duomenimis).</p>
<p>8.2. Įsivertinti pedagogų taikomas ugdymo strategijas, siekiant pagerinti vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus</p>	<p>Atliktas pedagogų taikomų ugdymo strategijų veiksmingumo įsivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Pakitęs pedagogų supratimas apie į vaiką orientuotą, individualizuotą ugdymo strategijų svarbą vaiko</p>	<p>Iki 2022-06-30 visi pedagogai ir pagalbos specialistai įsivertins savo taikomų ugdymo strategijų veiksmingumą, apibendrinti įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Iki 2022-06-30 pedagogų bendruomenėje išanalizuoti kokybiškos praktikos pavyzdžiai.</p>

	asmensybės raidai.	<p>100 % didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams parengtos ir taikomos skirtingos (individualizuotas) ugdymo strategijas.</p> <p>2 % padidėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>
8.3. Inicijuoti į skirtingus vaikų ugdymosi poreikius orientuotą (įtraukijį) priešmokyklinį ugdymą	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse išbandyti nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinėse rekomendacijose priešmokyklinio ugdymo pedagogams pateikti projektų metodo modeliai.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai taiko STEAM veiklas, integruodami IT į visas ugdymo (si) sritis.</p> <p>Pedagogai ir specialistai taiko įtraukiančius kontekstų kūrimo būdus ir palankias ugdymo formas.</p>	<p>2-jose priešmokyklinėse grupėse nuo 2022-09-01 mokytojai taiko rekomenduojamus projektų metodo modelius („Patirčių erdvės“).</p> <p>Iki 2022-12-31 bendradarbiaujant su šeima saugiai integruotos skaitmeninės veiklos į visas ugdymo (si) sritis.</p> <p>2 priešmokyklinių grupių aplinkos papildytos IT priemonėmis (planšetės, ausinukai, pelės, robotai ir kt.).</p> <p>Logopedas teikia individualias balso ir vaizdo konsultacijas ryšio priemonėmis.</p> <p>Ugdymo procese taikomos naujos ugdymo formos: kūrybinės ateljė, tyrinėjimų stotelės, projektai, išvykos.</p> <p>100% priešmokyklinių grupių vaikų pasiekia asmeninę ugdymosi pažangą.</p> <p>88 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Įvykus konkursui paskirtas naujas direktorius

9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertinu labai gerai. Vadovė gerai organizavo darbą COVID-19 ligos laikotarpiu, užtikrino vaikų ir personalo saugumą, ugdymo procesas nenutrūko, vaikams buvo įdomus. Puikiai atnaujinta įstaigos el. svetainė - patogiu naudoti, gražiai atrodo. Labai svarbu paminėti, kad išspręsta buvusi didelė problema - vaikų atvežimo į darželio teritoriją automobiliu galimybė. Puikiai sutvarkyta infrastruktūra - vaikų atvežimas/atsiėmimas patogus ir saugus.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aurimas Stankūnas
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi ugdymo turinys praturtintas STEAM tyrinėjimo projektais, Lenkijos pedagogine praktika, kas lėmė geresnius vaikų pasiekimus; už tęstinį Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos tikslų ir priemonių įgyvendinimą įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu; kryptingai dirbama, ruošiantis įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui, Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso išlaikymui. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vida Bakutienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)