

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“
VAIDOS VAITIEKŪNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. *35-12-103*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Sėkmingai įgyvendinti visi įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano tikslai:

1. Patobulinti ugdymo (si) ir vadybinius procesus, siekiant didesnės ugdytinių pažangos.
2. Suaktyvinti procesus įgalinančius ir motyvuojančius personalą siekti pažangos profesinėje veikloje.

3. Modernizuoti infrastruktūrą ir edukacines erdves, siekiant saugios aplinkos.

STRATEGINIO PLANO 1 tikslą- „Patobulinti ugdymo(si) ir vadybinius procesus, siekiant didesnės ugdytinių pažangos pažinimo ir komunikavimo kompetencijose“ įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus dviejų uždavinių rezultatus vertiname labai gerai.

1 UŽDAVINYS – „Plėtoti STEAM ugdymo inovacijas įstaigoje“. Įgyvendinant šią strategijos kryptį 2020 m. siekėme atnaujinti ugdymo turinį naujos kartos ugdytinių poreikių tenkinimui (parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą) bei toliau plėtoti STEAM ugdymo metodu paremtą ugdymo turinio įgyvendinimą. Atlikta:

- 2020 m. parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa visiškai struktūriškai atitinkanti vaikų pasiekimų aprašo turinį, l. gerai įvertinta ekspertų, pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu.
- 2019-2021 m. laikotarpyje kiekvienoje grupėje per mokslo metus įvykdyta ženkliai daugiau STEAM veiklų nei užsibrėžta strategijoje (kiekvieno pedagogo vykdyta 5 ir daugiau STEAM veiklų), parengtos skaidrės pasidalijimui gerą patirtimi tarp kolegų.
- 2021m. gruodžio mėnesį per KŠIC mūsų įstaigos inicijuotas gerosios darbo patirties sklaidos metodinis renginys respublikos mastu „STEM METODO TAIKYMO PRAKTIKA DARŽELYJE“. Pasiūlius, prie renginio prisidėjo l/d „Žara“ ir l/d „Šnekutis“ mokytojų komandos. Pagerintas inovatyvių programų ir metodų taikymas.

2 UŽDAVINYS – „Įdiegti ir rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą ugdymo procesų valdymą“. Įgyvendinant šią strategijos kryptį orientuotasi į tikslingą ugdymo veiklos nukreipimą ugdytinių pažinimo ir komunikavimo kompetencijoms tobulinti, tęsiant įstaigos projektą „SOS“ gimtajai kalbai bei pedagogų ir specialistų kompetencijų didinimą vykdant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, analizuojant problemines vaikų ugdymo(si) pasiekimų sritis bei sustiprinant VGK ir kitų darbo grupių veiklą. Atlikta:

- Vykdam projektą „SOS“ gimtajai kalbai pasiekta ~ 80% ir daugiau ugdytinių pažangos ūgtis sakininės ir rašytinės kalbos srityse.
- Gerą patirtimi „Ugdytinių komunikavimo kompetencijos tobulinimo galimybės, sutelkus bendruomenę bendram projektui „SOS“ gimtajai kalbai“ per KŠIC pasidalinta įstaigoje organizuotame metodiniame renginyje su miesto pedagogais (2019-11-06).
- Suformuota nauja VGK, įstaigos tarybos, atestacijos bei vidaus įsivertinimo darbo grupių sudėtis.
- Vyko kryptingas ir tikslingas mokytojų ir kt. specialistų kvalifikacijos tobulinimas:
- 2021 m. patobulintos turimos ir įgytos naujos kompetencijos, įgalinančios įstaigos komisijų, darbo grupių kokybišką veiklą (VGK, atestacijos, įsivertinimo ir kt.).

- Dalyvauta tiksliniuose mokymuose, seminaruose pasirengimo įtraukiamam ugdymui bei savirūpos organizavimo klausimais.
- Patobulintos asmeninės mokytojų kompetencijos, taikant naują išorinio vertinimo metodiką bei atliekant asmeninį veiklos įšvertinimą, pagal numatytą ir patvirtintą įstaigos tvarką.
- Subsidijuotas mokytojų ir specialistų dalyvavimas tik akredituotose programose, laikantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kvalifikacijos tobulinimo nuostatų.

STRATEGIJOS PLANO 2 tikslą – „Suaktyvinti procesus įgalinančius ir motyvuojančius personalą siekti pažangos profesinėje veikloje“ įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus dviejų uždavinių rezultatus vertiname labai gerai.

1 UŽDAVINYS - Stiprinti personalo kompetencijas naudotis IT valdymo, taip pat ir ugdymo procesuose“. Šio uždavinio įgyvendinimui telkėme pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų komandas IT įvaldymui. Atlikta:

- 2019-2021 m. laikotarpyje galutinai parengta ir sutvarkyta aplinka sėkmingam elektroninio dienyno naudojimui (reikalingas kompiuterinės įrangos skaičius, interneto stiprintuvai, reikiamų programų įranga ir kt.).
- Visas personalas parengtas ir sėkmingai naudojami internetinės sistemos „Mūsų darželis“ elektroniniu dienynu. Įgalinta ir 100 % veikia visos el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos, nuo 2020 m. juo gali naudotis visa bendruomenė (t. y. ir ugdytinių tėvai).
- IKT naudojimą ugdymo procese įgalino nuotolinis ugdymas.
- Įstaigos mokytojai dalydamiesi patirtimi pristatė 5 atviras veiklas IKT taikymo ugdymo procese, atskleidžiant galimybių įvairovę.

2 UŽDAVINYS – „Parengti ikimokyklinio ugdymo pedagogus įgyvendinti naujas ugdymo programas“ įgyvendinimui 2020-2021m. siekėme parengti mokytojus vykdyti naują socialinių, emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, atnaujinti „Zipio draugai“ programos vykdymą priešmokyklinukams.

- 2020 - 2021m. socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ vykdoma 2 ikimokyklinėse grupėse; socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ vykdoma 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.

STRATEGINIO PLANO 3 tikslą - „Siekiant saugios aplinkos, modernizuoti infrastruktūrą ir edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas“, atsižvelgiant į nenumatytos ilgalaikės COVID-19 pandemijos padarinius, įgyvendinome pagal galimybes maksimaliai ir pasiektus dviejų uždavinių rezultatus vertiname labai gerai.

1 UŽDAVINYS – „Modernizuoti pastato infrastruktūrą“ buvo siejamas su įstaigos pastato atnaujinimo darbais. Atlikta:

- 2019 m. atliktas įstaigos virtuvės kapitalinis remontas.
- 2019-2021 m. laikotarpyje atliktas 5 grupių rūbinėlių sienų remontas, pakeista grindų danga, pakeisti rūbinėlių baldai.
- Dėl karantininio laikotarpio ir neskirto finansavimo neatlikta pastato renovacija, tačiau dėl pandemijos saugumo prevencijos (nebuvo planuota) išremontuoti, sutvarkyti ir atidaryti atskiri įėjimų į 3 grupes tambūrai.

2 UŽDAVINYS – „Atnaujinti lauko edukacines erdves“ buvo siejama su saugiu ir kūrybiškumą skatinančių priemonių vaikams įsigijimu lauke. Atlikta:

- pastatyta muzikos instrumentų muzikavimo erdvė, nupirktos trys vaikų fizinį judrumą ir kūrybiškumą skatinančios lauko priemonės.
- 2021 m. įstaigos lauko teritorijoje įrengta 230 kvad. m. apimanti minkštos dangos saugaus eismo žaidimų aikštelė. Panaudotos spec. lėšos – 8000 Eur, 1,2% paramos lėšos - 500 Eur., papildomai iš savivaldybės gautos lėšos - 3400 Eur.

2019-2021 m. strategijoje nenumatyti, bet dėl vaikų saugumo, higienos reikiamų normų bei estetinės ugdymo(si) aplinkos sąlygų 2021m. atlikti darbai:

- Atlikta šalto ir karšto vandens sistemos rekonstrukcija.
- 80% atnaujintas įstaigos grupių gerbuvis.
- 99% (2021-08-30 lauko aikštelių patikros duomenimis) sutvarkytos lauko priemonės.
- Kauno miesto savivaldybės transporto ir eismo organizavimo skyriaus pagalba sudėti reikiami saugaus eismo ženklai priešais įstaigos įvažą. Dalinai išspręstas ir sutvarkytas probleminio įvažiavimo ir parkavimosi į įstaigą klausimas. Gale metų raštu kreiptasi į Kauno AVPK Kelių policijos valdybos viršininką, gautas atsakymas dėl tolimesnio įstaigos įvažos tvarkymo darbų: dėl įvažiavimo praplatinimo, stovėjimo vietų įrengimo, kelio ženklų įrengimo, esamos eismo organizavimo tvarkos pakeitimo ir naujos eismo tvarkos organizavimo schemos parengimo.
- Įrengta nauja priešmokyklinukų papildomam meniniam ugdymui (ankstyvosios grafikos, dizaino, architektūros pradmenų ugdymas) skirta patalpa.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.)</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje sumos</p>	<p>Ne mažiau 80 %</p> <p>Padidės iki 90 %</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma išlaikys stabilumą nuo 90 iki 100 % (buvo 1. gerai -74,3% gerai - 25%, patenkinamai -</p>	<p>Pavasario vertinimo rezultatai – 81,25% ikimokyklinio amžiaus vaikų atitinka raidą.</p> <p>Pavasario vertinimo rezultatais 89% priešmokyklinio amžiaus vaikų atitinka raidą. Rodiklis išlieka stabilus ~ 90%. Bendras pasiekimų pokytis, ūgtis siekia 10%. Tačiau planinės reikšmės rodiklį nužemino antroje mokslo metų pabaigoje į priešmokyklinę gr. atvykusio įstaigos nelankiusio ugdytinio pasiekimų vertinimas.</p> <p>2021m. ugdytinių tėvų (globėjų) vertinimu aukšti įstaigos ugdymo kokybės vertinimo rezultatai - 99% (75% - 1. gerai ; 24% -gerai; 0% - patenkinamai; 1% - nepatenkinamai).</p>

	<p>dalis (proc.) išsilaikys stabilu lyginant su ankstesniais metais</p>	<p>07%, nepatenk.- 0%).</p>	
<p>1.2. Užtikrinti ugdytinių psichologinį ir fizinį saugumą bei teigiamą emocinę savijautą, pagerinant įstaigos darbo grupių, komisijų veiklą bei atnaujinant ir modernizuojant lauko aplinkas</p>	<p>Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertinimų sumos dalis išsilaikys stabilu (proc.)</p> <p>Įgalinta ir kompetentinga VGK, darželio tarybos, įstaigos vidaus įšivertinimo ir kt. darbo grupių veikla.</p> <p>Sustiprinta, išplėtotą ir kryptingai orientuota VGK, įstaigos vidaus įšivertinimo darbo grupės, darželio tarybos veikla :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaiko geros savijautos, užtikrinimui ir palaikymui; - pagalbos vaikui ir savirūpos rengimosi procesų organizavimui įstaigoje; - situacijos, dėl pagalbos specialistų 	<p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma išsilaikys stabilumą nuo 90% iki 100% (buvo - 1. gerai 63%, gerai - 35%, patenkinamai- 2%, nepatenkinamai – 0%).</p> <p>Suformuota nauja VGK, įstaigos tarybos bei vidaus įšivertinimo darbo grupių narių sudėtis. 100% naujai išrinktų narių, supras ir bus pasirengę atlikti jiems priskirtas, funkcijas, gebės analizuoti rezultatus ir pritaikyti veiklos tobulinimui.</p> <p>Iki 2021-02-28 praveisti darbo grupių, tarybų nariams pasitarimai, apmokymai, konsultacijos dėl veiklos atskirose darbo grupėse funkcijų pasiskirstymo, darbo tvarkos kt. klausimų.</p> <p>Iki 2021-03-30 VGK aptarta, parengta ir pagal poreikį pradėta taikyti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kauno lopšelio - darželio „Naminukas“ pagalbos vaikui savirūpai organizavimo tvarka; - Kauno lopšelio- 	<p>Labai gerai ir gerai vertina vaiko emocinę savijautą lopšelyje-darželyje – 97; 1. gera- 69,8%; gera – 27%; patenkinama-3,2% nepatenkinama – 0%.</p> <p>Suformuota nauja VGK, įstaigos tarybos, atestacijos bei vidaus įšivertinimo darbo grupių sudėtis. Vyko kryptingas ir tikslingas mokytojų ir kt. specialistų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose pasitarimuose, diskusijose. Atliktas platusis/giluminis įšivertinimas taikant atnaujintą vertinimo metodiką.</p> <p>Iki 2021-02-28 praveisti darbo grupių, tarybų nariams pasitarimai, apmokymai, konsultacijos dėl veiklos atskirose darbo grupėse funkcijų pasiskirstymo, darbo tvarkos kt. klausimų.</p> <p><u>Rezultatas</u> - patobulintos turimos ir įgytos naujos kompetencijos, įgalinančios įstaigos komisijų, darbo grupių kokybišką veiklą.</p> <p>Parengta ir bendruomenei pristatyta Kauno lopšelio - darželio „Naminukas“ pagalbos vaikui savirūpai organizavimo tvarka.</p> <p>Atsižvelgiant į numatomus pokyčius, didinant specialistų skaičių įstaigoje, Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka</p>

	<p>poreikio, rengiantis įtraukiojo ugdymo organizavimo procesams įstaigoje, nustatymui;</p> <p>- saugios aplinkos kūrimui</p> <p>Atnaujintos lauko erdvės ir priemonės atitiks higienos reikalavimus, užtikrins ugdytinių fizinį saugumą bei savisaugos įgūdžių formavimąsi</p>	<p>darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka</p> <p>Iki 2021-03-30 VGK nariams praveisti mokymai „Ypatingų vaikų pažinimas ir integravimas į bendrojo ugdymo grupę“.</p> <p>Su vyresniųjų grupių ugdytiniais praveistas gerumo, atjautos ir sąmoningumo didinimo kovo mėn. renginių ciklas „Priimk mane – aš tavo draugas“.</p> <p>Iki 2021-05-30 vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupės bei darželio tarybos organizuotos apklausos ir pasitarimai: dėl pagalbos specialistų poreikio įstaigoje reikalingumo; dėl saugios aplinkos darželio kiemo teritorijoje gerinimo; dėl įvažos į kiemo teritoriją atnaujinimo.</p> <p>Iki 2021-06-30 praveisti psichologo mokymai įstaigos pedagogams bei visuotinis pasitarimas</p>	<p>bus parengta 2022m.</p> <p>Visi VGK nariai sudalyvavo ilgalaikiuose (40 val. per metus) visuomenės sveikatos biuro (VSB) mokymuose „Ypatingų vaikų pažinimas ir integravimas į bendrojo ugdymo grupę“. Gauta informacija pasidalinta įstaigos bendruomenėje.</p> <p><u>Rezultatas</u> – sustiprintos VGK ir kitų įstaigos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje.</p> <p>Įgyvendinti visi įstaigos organizuoti prevenciniai (psichinės sveikatos, tolerancijos, švaros, fizinio aktyvumo ir pan.) projektai, renginiai ir akcijos su ugdytiniais.</p> <p><u>Rezultatas</u> – visų renginių medžiaga patalpinta internetinėje svetainėje, sustiprintas vieningas ir atsakingas visų bendruomenės narių požiūris į įtraukijį ugdymą.</p> <p>Praveisti visi numatyti darbo grupių pasitarimai ir apklausos dėl vaikų fizinio, psichologinio saugumo, bei savisaugos ugdymo(si) pritaikant ugdytiniais reikiamas aplinkas. Apklausos būdu išanalizuotas švietimo pagalbos teikimo įstaigoje poreikis ir galimybės.</p> <p>Praveisti psichologo mokymai įstaigos pedagogams bei visuotinis pasitarimas naujai atvyksiančių į įstaigą ugdytinių tėvams tema „<i>Vaiko adaptacijos</i></p>
--	---	---	--

		<p>naujai atvyksiančių į įstaigą ugdytinių tėvams tema „ Vaiko adaptacijos darželyje gerinimo būdai ir formos. Bendri susitarimai įstaigoje“.</p> <p>Iki 2021-09-05 parengtos ir pritaikytos naujos logopedo konsultavimo ir informavimo priemonės (nuotoliniu ir tiesioginiu būdu) ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų tėvams.</p> <p>Iki 2021-06 įrengta apie 230 kvad. m. apimanti minkštos dangos saugaus eismo žaidimų aikštelė. Įsigytos stacionarios saugiam eismui skirtos lauko priemonės. Panaudotos SB ilgalaikiam turui skirtos lėšos -8000 Eur., 1,2% tėvų paramos lėšos - 900Eur., mokymo lėšas iš valstybės biudžeto.- 3000 Eur.</p> <p>Iki 2021-12 išspręstas ir sutvarkytas probleminio įvažiavimo ir parkavimosi į įstaigą klausimas.</p>	<p><i>darželyje gerinimo būdai ir formos. Bendri susitarimai įstaigoje“.</i></p> <p><i>Rezultatas</i> – priimti bendri susitarimai dėl adaptacijos; ypač sėkminga 2021/2022m.m. naujai atvykusių vaikų adaptacija.</p> <p>Įvestos konsultacijų dienos kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį (nuotoliniu ir tiesioginiu būdu) ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų tėvams.</p> <p><i>Rezultatas</i> – tėvai informatyviai ir sistemingai gauna informaciją apie vaiko daromą pažangą, konsultacijas dėl tęstinio darbo su vaiku namuose ir/ar kitose institucijose.</p> <p>Įstaigos lauko teritorijoje įrengta 230 kvad. m. apimanti minkštos dangos saugaus eismo žaidimų aikštelė. Panaudotos spec. lėšos – 8000 Eur., 1,2% paramos lėšos - 500 Eur., papildomai iš savivaldybės gautos lėšos - 3400 Eur.</p> <p><i>Rezultatas</i> – ugdytiniams garantuojamos kasdieninės saugaus eismo ugdymo(si) sąlygos įstaigos kieme, panaudojant reikiamą saugaus eismo įrangą, saugią platformą ir priemones.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės transporto ir eismo organizavimo skyriaus pagalba sudėti reikiami saugaus eismo ženklai priešais įstaigos įvažą. Gale metų raštu kreiptasi į Kauno AVPK Kelių policijos valdybos viršininką, gautas atsakymas dėl tolimesnio įstaigos įvažos tvarkymo darbų: dėl įvažiavimo praplatinimo, stovėjimo vietų įrengimo, kelio</p>
--	--	---	--

			<p>ženklų įrengimo, esamos eismo organizavimo tvarkos pakeitimo ir naujos eismo tvarkos organizavimo schemos parengimo.</p> <p><i>Rezultatas</i> - dalinai išspręstas ir sutvarkytas probleminio įvažiavimo ir parkavimo į įstaigą klausimas.</p>
<p>1.3. Įstaigos įvaizdžio formavimui sustiprinti personalo kompetencijas naudojimui(si) IT bei išplėtoti mokytojų gebėjimus taikant inovacijas ugdymo procese.</p>	<p>Geraisiais įstaigos ugdymo inovacijų taikymo pavyzdžiais bus pasidalinta už įstaigos ribų (įgyvendinta gerosios patirties sklaida)</p> <p>UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ el. dienyne „Mūsų darželis“ nuo 2021-03 bus įdiegta galimybė įstaigos bendruomenei naudotis virtualia platforma „Video konferencijos“</p>	<p>Iki 2021-12 miesto ar respublikos pedagoginei visuomenei bus pristatyta 3 įstaigos pedagogų parengti vaizdiniai ar kt. pranešimai apie įstaigoje taikomas ugdymo inovacijas, įgyvendintas inovatyvias idėjas, STEAM projektines veiklas.</p> <p>50 proc. įstaigoje rengiamų susirinkimų, posėdžių, pasitarimų bei įstaigos tarybos susirinkimai pagal poreikį perei ir bus vykdomi virtualioje erdvėje.</p>	<p>Įstaigos mokytojai sudalyvavo 2 atskiruose metodiniuose miesto mastu organizuojamose renginiuose, pristatė vaizdinius pranešimus (apibendrintą įstaigos pedagogų veiklą) metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymo lauke praktika“.</p> <p><i>Rezultatas</i> - pristatyti pranešimai atrinkti kaip vieni geriausių KŠIC ir miesto metodinės tarybos rengiamam virtualaus leidinio rengimo bazei.</p> <p>2021m. gruodžio mėnesį per KŠIC mūsų įstaigos inicijuotas gerosios darbo patirties sklaidos metodinis renginys respublikos mastu „STEM METODO TAIKYMO PRAKTIKA DARŽELYJE“. Pristatyti 5 skaidriniai pranešimai. Pasiūlius, prie renginio prisidėjo l./d. „Žara“ ir l./d. „Šnekutis“ mokytojų komandos.</p> <p><i>Rezultatas</i> - pagerintas inovatyvių programų ir metodų taikymas. Įvaizdis miesto bei respublikos mastu.</p> <p>Įdiegta virtuali platforma „Video konferencijos“.</p> <p><i>Rezultatas</i> – sudaryta galimybė įstaigos bendruomenei vesti pasitarimus bei kt. pobūdžio priemonės virtualioje aplinkoje.</p>

	Iki 20201-12 įstaigos internetinėje svetainėje bus naujai parengti virtualūs įstaigos veiklos pristatymai	Sukurti ir pristatyti 2 nauji kūrybiniai virtualaus pristatymo filmukai apie įstaigos ugdomąją aplinką bei įstaigoje vykdytą STEAM veiklą.	Sukurti ir pristatyti 2 nauji kūrybiniai virtualaus pristatymo filmukai apie įstaigos ugdomąją aplinką bei įstaigoje vykdytą STEAM veiklą. Fotonuotraukų pagrindu pristatyta ugdytiniams įstaigoje taikoma mityba. <i>Rezultatas</i> – pagerintas įstaigos įvaizdis, suteikiant papildomą informaciją visuomenei apie įstaigos pokyčius, vaikų pasiekimus, ugdymo(si) aplinkas, organizuojamą mitybą.
--	---	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aš, kaip įstaigos direktorius, atrankos būdu patekau 80 val. trukmės mokymus - Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą ESF finansuojamą projektą „NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO, IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO TOBULINIMAS IR PLĖTOTĖ“ (NR. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) 2021metams	Atlikau stažuotę, kaip išorės vertintojas Druskininkų l./d. „Bitutė“; sustiprinau reikiamas vertinimui, įsivertinimui žinias ir kompetencijas, dalyvavau respublikinėse apskrito stalo diskusijose bei teikiau siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą respublikos mastu. Visą praktiką pritaikiau įstaigoje: su nauja išorės vertinimo metodika supažindinau mokytojus, vyko šios metodikos analizė, konsultacijos. Sustiprinau vertinimo, įsivertinimo ir pedagoginės priežiūros procesus taikant naują išorinio vertinimo metodiką.
3.2. 4 įstaigos mokytojai sudalyvavo „Tarptautinio eTwinning projekto „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ programoje.	Pagerinti mokytojų tarptautinių projektų rengimui reikalingi įgūdžiai; pasidalinta gerąja darbo patirtimi nacionaliniu lygmeniu, organizuojant stimuliuojančią, vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką.
3.3. 2 įstaigos mokytojai sudalyvavo nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“, finansuojamą Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, pagal programas : „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“, „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“.	Atsižvelgiant į ateinančių naujai dirbti mokytojų turimą nedidelę darbo praktiką numatoma 2022-2024m. strategijos perspektyva – mentorystės sistemos sukūrimas įstaigoje, sėkminga praktika, gerosios patirties sklaida respublikos mastu. Vienas iš mokymus lankusių mokytojų atrankos būdu pateko į tolesnį šio projekto etapą – stažuotę Vokietijoje 2022m. Mentorystės sistemos sukūrimui ir įgyvendinimui bus pasitelkta projekte dalyvavusių mokytojų gautomis žiniomis, patirtimi ir stažuotės Vokietijoje praktika.

3.4. Įrengta nauja priešmokyklinukų papildomam meniniam ugdymui (ankstyvosios grafikos, dizaino, architektūros pradmenų ugdymas) skirta patalpa.	Nauja patalpa sudaro vaikams patogias sąlygas ir galimybes įvairios meninės raiškos formoms atsiskleisti. Panaudojant specialius stalus bei priemonėms skirtus stalažus ugdytiniai gali veikti (kurti) sėdint, stovint, plačiai ir įvairiai panaudojant gamtinę medžiagą, smėlį, molį, cementą ir pan., sudarytos sąlygos laisvai judėti ir kurti.
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo integracijos užtikrinimo galimybės
7.2. Viešųjų pirkimų organizavimas

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais
----------	---------------------	--

8.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) gebėjimus matematinėje (skaičiavimo, matavimo) srityje	<p>Igyvendinamas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematiką“.</p> <p>Matematiniams vaizdiniais formuoti bus panaudota inovatyvūs metodai (STEAM), apjungiantys įvairias kompetencijas, atnaujintos ir naujai įsigytos inovatyvios priemonės, išnaudotos visos galimos erdvės.</p> <p>Projekto įgyvendinimo galimais sėkmės rezultatais bus pasidalinta metodiniame renginyje su miesto pedagogais.</p> <p>Apie 15% pagerės ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.).</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje sumos dalis (proc.) išsilaikys stabili lyginant su ankstesniais metais.</p>	<p>vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>Kiekvienas pedagogas įgyvendins ne mažiau 4 projektines veiklas orientuotas į matematinių gebėjimų ugdymą. Projekto įgyvendinime dalyvaus ugdytinių šeimos, visi specialistai.</p> <p>Skirtų lėšų prekėms (mokinio lėšos iš valstybės biudžeto) apie 40% bus panaudota naujoms matematinėms ugdymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Žaidimams skirtos lauko erdvės, įstaigos koridoriai kūrybiškai bus apipavidalinti vaizdiniais skirtais matematikai. Į kūrybinę veiklą įsitrauks 50 % pedagogų.</p> <p>Suorganizuotas ir įvykdytas kolegialus metodinis renginys-praktikumai įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Mokausi metodikos ugdyti vaikus matematikos žaidžiant“.</p> <p>Inicijuotas ir įstaigos pedagogų prarastas 1 metodinis renginys, apibendrinantis gerą patirtį (po projekto įgyvendinimo ir pasiektų pozityvių rezultatų) miesto (respublikos) pedagogams.</p> <p>Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje atitiks amžiaus raidos rodiklius 80 % (nuo bendro įst. vaikų sk.). Buvo 65 %.</p> <p>Ne mažiau 82% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (buvo 81,25%).</p> <p>Ne mažiau 91 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (buvo 89%).</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma išlaikys stabilumą nuo 90 % iki 100%. (2021m. buvo l. gerai -75%, gerai – 24 % patenkinamai -0 %, nepatenkinami - 1%).</p>
8.2. Sustiprinti	Sustiprintas socialinės	Iki 2022-05 įrengti ir sutvarkyti kabinetai

<p>vaiko gerovę išplėtojant švietimo pagalbos teikimo bei visų vaikų lygių galimybių ugdytis ir tobulėti organizavimą</p>	<p>pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas kiekvienam ugdytiniui.</p>	<p>naujiems švietimo pagalbos specialistams.</p>
	<p>Užtikrinta saugi fizinė ir psichologinė aplinka visiems besiadaptuojantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>	<p>Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės etatų normatyvais 2022m. iki 2022-09-01 įsteigti papildomi socialinio pedagogo ir psichologo etatai; susitarta dėl specialistų darbo funkcijų.</p>
		<p>Iki 2022-11 praversti V GK bei mokytojų tarybos pasitarimai/diskusijos dėl susitarimų kompleksiskai teikiamos pagalbos veiksmingumo; platesnio personalo bendradarbiavimo siekiant efektyvesnio kasdienio ugdymo ir individualių programų rengimo vaikams, turintiems spec. poreikių.</p>
		<p>Iki 2022-12 parengta Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka.</p>
		<p>Iki 2022-04 parengtas ir darželio taryboje apsvarstytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos aprašas; skaitmenizuotas informacinis lankstinukas apie vaikų adaptaciją/socializaciją naujai į įstaigą atvyksiančių vaikų tėvams/globėjams.</p>
		<p>Iki 2022 - 07 praverstas visuotinis pasitarimas bei individualios konsultacijos pradedančių lankyti darželį vaikų tėvams dėl adaptacijos proceso įstaigoje.</p>
		<p>Iki 2022-09 performuotos lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus ugdytiniams. Dėl mažamečių saugumo (ypač adaptaciniu laikotarpiu) aptvertos ir saugiai įrengtos atskiros lauko erdvės.</p>
	<p>Išplėtotas dalyvavimas organizuojamose prevencinėse gyvenimo įgūdžių ir fizinį aktyvumą skatinančiose ugdymo programose .</p>	<p>2 grupių ugdytiniai aktyviai sudalyvavo respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizuojamose renginiuose.</p>
		<p>Prisijungta prie organizuojamo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2022“.</p>
	<p>Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko</p>	

	savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertinimų sumos dalis išsilaikys stabili.	Labai gerai ir gerai vertinimų suma, vertinant vaiko savijautą lopšelyje-darželyje, išliks stabili nuo 90% iki 100%. (2021m. buvo 97% : l. gera- 69,8%; gera – 27%; patenkinama-3,2%; nepatenkinama – 0%).
8.3. Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą sukuriant mentorystės sistemą bei išplėtojant lyderystės mokymuisi galimybes	Pritaikytos inovatyvios mokytojo profesinio tobulėjimo formos: - organizuojant mentorystę; - skatinant lyderystę; - inicijuojant ir skatinant kolegialų grįžtamąjį ryšį; - kuriant kūrybines darbo grupes netradicinių vaikų parodų ir renginių organizavimui; - stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais .	Iki 2022-03 1 iš įstaigos mokytojų tikslingai tęsdamas dalyvavimą nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“, pagal programą „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“ sudalyvaus praktinėje stažuotėje Vokietijoje. Iki 2022-04 bus pravesti mokytojų/metodinės tarybos pasitarimai dėl mentorystės sistemos sukūrimo įstaigoje. Iki 2022-05 sukurta mentorystės darbo grupė, parengtas naujai pradedančių dirbti darbuotų adaptacijos ir darbo pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, kt. mentorystę reglamentuojantys dokumentai. Iki 2022-03 suformuota kūrybinė darbo grupė inovatyvių renginių - vaikams ir su vaikais - organizavimui įstaigoje ir su socialiniais partneriais; parengtas ir aptartas metodiniame pasitarime šios grupės metinis planas. Įstaigos mokytojai sudalyvaus emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“. Iki 2022-12 suorganizuotas kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinantis metodinis renginys įstaigos mokytojams „Kiek įdėsi, tiek pasiimsi“

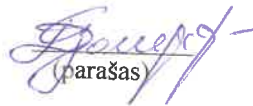
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo ir/ar l. didelis personalo sergamumas ir nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Ilgalaikės pandemijos šalyje ar kt. ekonominių, socialinių bei politinių aplinkybių sukelti neigiami veiksniai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita išsami, atitinka realius faktus ir paremta įrodančiais dokumentais. Ataskaitoje numatytos užduotys ir juos pagrindžiantys rodikliai tikslingai orientuoti į inovacijas, vaikų saugumą, įtraukiojo ugdymo tendencijas, įstaigos bendruomenės gerbūvį. Jas įgyvendinant pasiekti numatyti rezultatai. Įstaigoje atnaujintos darbo grupių sudėtys, personalas tikslingai patobulino savo kompetencijas, mokytojai parengti vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas, atnaujintos lauko edukacinės erdvės, padidėjo ugdytinių geros savijautos, ugdymo kokybės bei vaikų pažangos pasiekimų rezultatai. Iškeltos 2022m. užduotys realios, svarios, orientuotos į Lietuvos švietimo politikos prioritetus. Direktorės Vaidos Vaitiekūnienės darbo rezultatus darželio taryba vertina labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Dovilė Galbickienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Sustiprinta vertinimo, įsivertinimo ir pedagoginės priežiūros procesai taikant naują išorinio vertinimo metodiką. Dalyvauta „Tarptautinio e-Twinning projekte „Netipinė aplinka–vaikų kūrybiškumo plėtotė“ programoje. Pagerinti mokytojų tarptautinių projektų rengimui reikalingi įgūdžiai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi nacionaliniu lygmeniu, organizuojant stimuliuojančią, vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką, taip pat dalyvauta nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“, finansuojamame Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, pagal programas: „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“, „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“. Įrengta nauja priešmokyklinukų papildomam meniniam ugdymui (ankstyvosios grafikos, dizaino, architektūros pradmenų ugdymas) skirta patalpa. Nauja patalpa sudaro vaikams patogias sąlygas ir galimybes įvairios meninės raiškos formoms atsiskleisti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

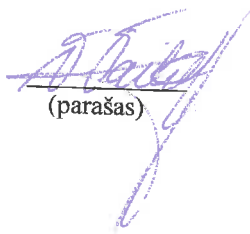
Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Vaida Vaitiekūnienė

2022-02-25