

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“
DIREKTORĖS ASTOS TAMUŠAUSKAITĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-101
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinome 2020-2021 m. strateginio plano 2021 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų.

1 tikslas – plėtoti vaikų socialinę bei komunikacinę kompetencijas įgalinant mokytojus IKT kompetencijos tobulinimui bei pasirėngimui dirbti nuotoliniu būdu.

Siekdami šio tikslo, nuo 2019-09-13 tęsėme ir užbaigėme veiklą tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ su 2 pagrindiniais partneriais - VDU užsienio kalbos katedros studentais ir Garliavos J. Lukšos gimnazija. Per 3 metus mano (su partnere K. Grigaite Bliūmiene) koordinuojamas projektas laimėjo 8 Nacionalinės paramos tarnybos **kokybės ženklelius**, jo sėkmės istorija ne kartą buvo aprašyta spaudoje: Kauno m. savivaldybės naujienose, švietimo naujienose, VDU universiteto svetainėje ir kt. Projekto pridėtinės vertės rezultatai organizacijai/oms atskleisti 8-iose tarptautinėse konferencijose. Projekto metu vaikai, mokytojai, vadovai ir bendruomenė mokėsi meno, kultūros, lietuvių bei pasaulio kalbų iš projekto partnerių - VDU universiteto tarptautinių studijų studentų, Kauno miesto ir rajono mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, meno mokyklų, profesinių centrų, kitų 110 narių iš Lietuvos bei 5 užsienio šalių (Graikijos, Rumunijos, Albanijos, Airijos, Turkijos). Įstaigoje sistemingai vyko integruotos veiklos pristatant savo šalies kultūrą, meną bei kalbą, suorganizuoti 6 renginiai vaikams su socialiniais, 2 respublikiniai renginiai vaikams bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru: vaikų folkloro festivalis „Šėltinis - 2021m“ ir edukacinė prevencija „Vaiko teisės bei pareigos - 2021m.“ (bendraautorystėje su Kauno l/d „Vilnelė“). 2021-11-15 Kauno švietimo inovacijų centre suorganizuota tarptautinė konferencija „Įtraukiojo ugdymosi įgalinimas per mokymąsi komandoje, kurioje pristatytos projekto veiklos, vaikų rezultatai bei parengtos ugdymo priemonės vaikams. Konferencijoje skaičiau mokslinį pranešimą „Įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas priešmokyklinėje įstaigoje per projektinį ugdymą/si“, praktinius pranešimus parengė 3 įstaigos mokytojos ir logopedė, pranešimus e-knygai teikė 10 įstaigos mokytojų, 19 projekto partnerių. Sukurta konferencijos pranešėjų veiklų su vaikais patirčių skaitmeninta IKT e-knyga, kuri patalpinta ir visiems prieinama naudoti KŠIC patirčių banke. Vaikų pasiekimų ir atradimų projekte sklaida taip pat vyko svetainėje, eTwinning platformoje, įstaigos metodiniame renginyje, projekto facebook paskyroje „*World universities 2021m*“; „Mūsų darželis“ sistemoje.

- Tęsėme socialinių programų ir metodų integravimą į ugdymąsi - taikėme doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“ bei programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arorą metodiką“.
- Įgyvendintos 2 prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ – visose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - visose darželio grupėse.
- Atliktas vaikų savijautos tyrimas www.apklausa.lt „Vaikų socializacijos poreikiai lopšelyje-darželyje „Linelis“, atskleidęs tėvų lūkesčius ir poreikius siekiant vaikų emocinės gerovės.

- Vaikų emociniam bei kalbiniam intelektui plėtoti buvo praversta 20 renginių (kalbos viktorinų, atvirų veiklų, šeimos vakaronių, išvykų) su vaikais, tėvais ir bendruomene įstaigoje ir už jos ribų.
- Sukurtos aplinkos įtraukiamam vaikų ugdymui pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) vykdomus projektus su 2 steam lentomis, 6 sporto priemonėmis įgalino įtraukti vaikus į inovatyvias, lavinančias socialinius įgūdžius, veiklas.
- Praversti mokymai mokytojams „Sinchroninių ir asinchroninių užduočių vaikų socializacijai bei komunikacijai kūrimas adaptuojant internetinės svetainės „Žiburėlis“ mokomąsias programas, e-knygas, priemones naudojant IKT“, naudojamos internetinės svetainės „Žiburėlis“ kompiuterinės mokomosios programėlės.
- Vaikų atradimų ir pasiekimų socialinėje ir komunikacinėje srityse sklaida vyko:
 1. ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) baigiamojoje konferencijoje „Inovatyvios vaikų socialinės bei komunikacinės kompetencijos priešmokyklinėje grupėje bei lauke ugdymo/si galimybės per projektinę veiklą naudojant IKT“.
 2. Įstaigos metodiniame renginyje „Socialinių inovacijų pagal ES projektus Kauno lopšelyje-darželyje „Linelis“ diegimo patirtis“.
 3. Tarptautinėje konferencijoje „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“ skaitant pranešimą „Skaitmeninių priemonių panaudojimas logopedo ir mokytojo bendravimui ir bendradarbiavimui“.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS) planinės ir faktinės rodiklių reikšmės atitinka.

2 tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą per įtraukųjį mokymąsi bei netipinių ir nuotolinių aplinkų kūrimą naudojant IKT.

- Įgyvendinant šį tikslą, nuo 2019-09-06 tęsėme ir užbaigėme įstaigos tarptautinį eTwinning projektą „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“ tinklaveikoje su 220 narių, 6 užsienio šalimis. Projektas įtraukė daugiau nei 40 Kauno ir Kauno raj. švietimo įstaigų, Lietuvos švietimo įstaigų. Projekte dalyvavo 100% įstaigos ugdytinių, visi mokytojai, administracija ir bendruomenė. Veiklose buvo stimuliuojamas vaikų kūrybiškumas, vaikai mąstė ir veikė netradiciškai netipinėse aplinkose, tame tarpe – virtualiose, nuotolinėse, hibridinėse. Mokytojai netipinėse aplinkose taikė netradicinius mokymo/si būdus bei naujas mokymo/si formas. Projekto veiklos bei rezultatai, parengtos priemonės bei IKT pateiktys pristatyti eTwinning platformos projekto paskyroje, informacija apie projekto veiklas atsispindi įstaigos svetainėje, projekto facebook paskyroje, Linoit.com skelbimų lentoje.
- 2021-10-11 apdovanotas Nacionalinės paramos tarnybos **kokybės ženkleliu** už įtraukumą į ugdymą/si ir projektinio ugdymo/si turinio vaikams kūrimą bei skaitmeninimą.
- Įgyvendinant projektą įstaigoje suorganizuota 16 renginių vaikams, 1 renginys vaikams respublikoje – „Jerusalema vilties šokio iššūkis; sukurti 2 projekto filmai, patalpinti Youtube kanale, atspindintys projekto narių iš visos Lietuvos įsitraukimą. Projekto veiklos įstaigoje ir tinklaveikoje su partneriais skelbiamos Linoit.com skelbimų lentoje suskaitmenintai. Įgyvendinant projektą įrengtos 3 naujos netipinės edukacinės erdvės lauke vaikų kūrybiškumui: aktyvumo bei sėkmės takelis, amatininko dirbtuvės. Padidėjo vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (97, 8%).
- Įgyvendinta 20 grupės projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) projektus. Lauke įrengtos erdvės įgalino atrasti naujas ugdymo/si ir mokymo/si naudojant IKT veiklos formas–tiltus, plenerą, kūrybines dirbtuves ir kt., taikyti naujus mokymo/si būdus - ugdymąsi menu, ugdymąsi mene, mokymąsi stebint. Pagerėjusi ugdymo formų bei metodų įvairovė skatino vaikus veikti aktyviai, spontaniškai bei savarankiškai.
- Didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų ir vadovų įtraukiojo ugdymo ir ugdymo per projektinį ugdymą/si kompetencijų įgijimui bei pedagogų IKT kompetencijos plėtojimui siekiant kurti, skaitmeninti, vizualizuoti ugdymo/si turinį, juo dalintis bei įgalinti vaikus informatiniam ugdymui/si. Laimėti 3 nemokami mokymai: 1 mokymai Briuselyje „Critical Digital Literacy with

eTwinning“, kuriuose dalyvavo direktorė ir gavo Erasmus+ **ETWINNINGCERTIFICATE**, vėliau vykdžiusi tikslines veiklas įstaigoje ir tarptautiniuose įstaigos projektuose bei 2 mokymai respublikoje pagal ES projektus. Direktorė, pavaduotoja ugdymui ir 20 mokytojų taip pat baigė mokymus pagal ES projektą „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“. Mokytojai naudoja canva.com, linoit.com, Drawing for children, Video Editor, Ice cream, Movavi Clips, grafikos kūrimo įrankį Tux Paint ir kt. įrankius; IT technologijas, interaktyvius ekranus naudoja grupėse, muzikos ir sporto salėje; priešmokyklinių grupių vaikai savarankiškai kuria sau aktualų skaitmeninį turinį (foto koliažus, video, QR kodus) naudodami telefonus, planšetes su video movavi editor ir kt. programėlėmis, skenuoja QR kodus telefonais ieškodami sau aktualios informacijos.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS).

STRAPYJE numatytų tikslo faktinės ir planinės reikšmės sutampa.

3 tikslas – tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą.

- Gautas finansines lėšas panaudojome ugdymo kokybės tobulinimui bei įvaizdžio gerinimui, darželio vidaus ir lauko erdvių atnaujinimui užtikrinant vaikams saugią judėjimo bei netipinę įtraukiąją aplinką.
- 2021 metais iš 2% gyventojų pajamų paramos ir labdaros gautų lėšų 907,34 Eur. Likutis 2021 metų gruodžio 31 dieną 9129,00 Eur.
- Savivaldybės biudžeto lėšų buvo gauti asignavimai 487 743,24 Eur. Iš jų sumokėta darbuotojų atlyginimai, sodra, apmokėta už komunalinius aptarnavimus, vaikų mitybą, darbuotojų kvalifikaciją, paslaugas, patalynės skalbimą. Nupirkta: švaros ir higienos prekių už 1638,87 Eur., vaikiškų baldų (kėdučių, staliukų) už 1258,75 Eur., lauko priemonės 731,34 Eur., frotinių rankšluosčių 300 vnt., vaikiškos patalynės komplektų už 747,00 Eur. Apšiltinta pastato stogo dalis už 17335,91,74 Eur., sumokėta už virtuvės įrenginių remontą 839,06 Eur.
- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose programoje buvo gauti asignavimai 23 133,76 Eur. lėšų. Įsigyta: žaislų už 6571,25 Eur., vaikiški baldai už 3234,49 Eur., daugiafunkcinį įrenginį (spausdintuvą) už 335,00 Eur, kompiuterinius lavinamus žaidimų licenciją už 195,00 Eur., interaktyvų ekraną už 2749,00 Eur. Atlikti remontai dviejuose kabinetuose, „Drugelio“ gr. už 3886,71 Eur. nupirkta statybinių medžiagų už 4154,56 Eur.
- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos) programoje buvo skirta 32 129,48 Eur. lėšų. Iš jų sumokėjome už maisto produktus vaikų maitinimui, atnaujinome grupių vaikiškus baldelius už 2959,80 Eur., nupirkome du dulkių siurblius 310,81, knygų už 241,80 du kompiuterius nešiojamus su programine įranga už 1060,00 Eur.
- Mokinio krepšelio lėšų programoje buvo gauti asignavimai 285 093,43 Eur lėšų. Iš jų išmokėjome mokytojams atlyginimus, apmokėjome už mokytojų kvalifikacijos seminarus. Nupirkome lauko priemonių už 2045,98 Eur. lauko baldų už 237,74 Eur., žaislų, žaidimų už 2794,61 Eur, kėdutes už 623,80 Eur.

II SKYRIUS

2021METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų ugdymo/si pasiekimus socialinio bei komunikavimo	Pagerės vaikų vertybinės nuostatos, žinios, gebėjimai bei įgūdžiai socialinio	Iki 2021-12-31 padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai socialinio ugdymosi srityje ne mažiau kaip 5%.	Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniai gebėjimai 5,15 %.

<p>srityse skatinant vaikų patirtinį mąstymą.</p>	<p>ugdymosi bei komunikavimo pasiekimų srityse.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų komunikavimo bei socialiniams gebėjimams plėtotis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai komunikavimo ir kūrybiškumo srityse ne mažiau kaip 1%.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintas tarptautinis „eTwinning“ įstaigos projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų komunikacijos ir socialinio ugdymo/si srityse.</p> <p>Iki 2021-05-01 vaikai dalyvaus įstaigos inicijuotame Kauno miesto folkloro festivalyje „Šėltinis“.</p> <p>Iki 2021-02-30 įsigyta kalbos įgūdžius lavinanti „Žiburėlio“ IKT programa; Logo primo priemonės; elektroninės knygos.</p> <p>Iki 2021-12-31 2 mokytojai deleguoti pristatyti įstaigos vaikų pasiekimų rezultatus Kauno miesto pedagogų kvalifikacijos centre pristatant įstaigos pridėtinę vertę.</p>	<p>Pagerėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo 17% bei 6% kūrybiškumo gebėjimai.</p> <p>Baigtas įgyvendinti tarptautinis įstaigos projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.</p> <p>Suorganizuotas <i>respublikinis</i> vaikų folkloro festivalis „Šėltinis“.</p> <p>Įsigyta kalbos įgūdžius lavinanti „Žiburėlio“ IKT programa; Logo primo priemonės; e-knygos, O. Bražėnienės knygos.</p> <p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui ir 9 mokytojai pristatė įstaigos vaikų pasiekimų rezultatus KŠIC tarptautinėje konferencijoje „<i>Įtraukiojo ugdymosi įgalinamas per mokymąsi komandoje</i>“ 2021-11-15.</p>
<p>1.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukųjį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant IKT.</p>	<p>Pagerės vaikų vertybinės nuostatos, žinios, gebėjimai bei įgūdžiai kūrybiškumo pasiekimų srityje.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų kūrybiškumo gebėjimams plėtotis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 padidės vaikų pažanga ir pasiekimai kūrybiškumo ugdymosi srityje 5%.</p> <p>Iki 2021-12-31 visose grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis įstaigos „eTwinning“ projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p>	<p>Vaikų pažanga ir pasiekimai kūrybiškumo ugdymosi srityje padidėjo 5,54 %.</p> <p>Visose grupėse įgyvendintas ir baigtas projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p>

	<p>Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės kūrybiškumui.</p> <p>Sukurtos skaitmeninės ugdymo/si priemonės vaikų kūrybiškumo gebėjimams plėtotis naudojat IKT.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2021-04-20 įrengtos amatininko dirbtuvės.</p> <p>Iki 2021-06-01 įrengtas aktyvumo takelis.</p> <p>Iki 2021-09-01 įrengtas sėkmės takelis.</p> <p>Iki 2021-03-01 patobulinta mokytojų IKT: įvaldytas įrankis Ice cream Video Editor, grafikos kūrimo įrankiai Paint, Audacity; knygų kūrimo programa bookcreator.</p> <p>Iki 2021-11-30 sukurta 11-ka skaitmeninių priemonių vaikų kūrybiškumo plėtojimui/si pagal individualius poreikius bei išgales.</p> <p>Iki 2021-12-31 vyks patirties sklaidos įstaigoje, projekto paskyroje Twinspace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje www.kaunolinelis.lt.</p> <p>Iki 2021-12-15 atliktas vaikų savijautos tyrimas (apklausa).</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 0,5% padidės labai gerai (buvo 97,41%) ir gerai (buvo 0,22%) vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Įrengtos amatininko dirbtuvės; Įrengtas aktyvumo takelis.</p> <p>Įrengtas sėkmės takelis.</p> <p>Patobulinta mokytojų IKT: įvaldyti ir naudojami įrankiai: Ice cream Video Editor, grafikos kūrimo įrankiai Text Paint, Audacity; knygų kūrimo programa bookcreator, Linoit.com ir kt.</p> <p>95% mokytojų ir vadovai baigė 60 val. mokymus pagal ES projektą „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“.</p> <p>Sukurta 20 skaitmeninių priemonių vaikų kūrybiškumo plėtojimui/si pagal individualius poreikius bei išgales.</p> <p>Iki 2021-12-31 vyko patirties sklaida įstaigoje, projekto paskyroje, įstaigos internetinėje svetainėje www.kaunolinelis.lt.</p> <p>Atliktas savijautos tyrimas www.apklausa.lt.</p> <p>Iki 2021-12-15 5,38 % padidėjo vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (97, 8%).</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, įgyvendinant grupės ir lauko projektus pagal ES projektų „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metodinio paketo medžiagą.</p>	<p>Adaptuoti ir įgyvendinti ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ projektai vaikų socialinei arba komunikacinei kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT ir įdiegiant inovatyvias programas.</p>	<p>Iki 2021-03-20 patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo kompetencija, 2 mokytojai įvaldę Moodle ES projektų aplinką.</p> <p>Iki 2021-12-21 patobulinti vaikų komunikaciniai ir socialiniai gebėjimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendinta 11 grupės projektų pagal ES projektus siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų komunikacijos ir socialinio ugdymo/si srityse.</p> <p>Iki 2021-09-30 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis bei programomis vaikų komunikacijos bei socialiniams gebėjimams ugdytis: 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai. Įdiegtos ir taikomos naujos IKT programos: Movavi Video Editor, TuxPaint, Drawing for children ir kt. Įdiegta IKT švedų K. Malbert muzikos kolekcija.</p> <p>Iki 2021-12-31 adaptavus ir įgyvendinus 11 projektų, išanalizavus veiklos rezultatus, pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais pristatant įstaigos pridėtinę vertę.</p>	<p>Patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo kompetencija, 4 mokytojai ir vadovas įvaldę Moodle ES projektų aplinką“.</p> <p>Patobulinti vaikų 5,18 % rašytinės kalbos ir 5,15% socialiniai gebėjimai. Įgyvendinta 20 grupės projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ projektus.</p> <p>Grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis bei programomis: įsigyti 4 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, edukacinės bitės „Blue bot, interaktyvi lėlė, steam vėrimo raidės ir kt. Įdiegtos ir taikomos IKT programos: Movavi Video Editor, TuxPaint, Drawing for children ir kt. Įdiegta ir taikoma IKT švedų K. Malbert kolekcija.</p> <p>Pasidalinta patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, dalyvaujančiais ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ pranešime „Kauno l/d „Linelis“ organizuotų veiklų refleksijų apžvalga“. Atliktas vaikų ugdymo kokybės</p>
--	--	--	--

	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Ne mažiau kaip 0,5% (buvo 92,83%) padidės labai gerai ir gerai (buvo 0,72%) ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	tyrimas (tėvų apklausa) www.apklausa.lt 3,9% padidėjo labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (95,6 %).
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgalinimo kompetencija.
7.2. Lėšų paskirstymo prioritetų nustatymo kompetencija.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę, užtikrinant pagalbą įvairių poreikių turintiems vaikams.	<p>Sustiprinta vaikų motyvacija ugdymui/si, užtikrinant jiems gerą savijautą grupėje bei įstaigoje.</p> <p>Sudarytos sąlygos suteikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, įrengtos darbo vietos specialistams.</p> <p>Sukurtas ir taikomas prevencinės veiklos modelis, įgyvendinamas per projektus, ugdymo</p>	<p>Veikia darnaus vystymosi modelis sąveikaujant su visa bendruomene ir įvairiais partneriais, kuriame numatytos atsakomybės ir priklausomybės gerai vaikų savijautai užtikrinti. Parengtas ir visose grupėse bei tarptautiniu mastu įgyvendinamas įstaigos „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ skatinantis kiekvieno vaiko išitraukimą pagal jo poreikius, užtikrinantis visiems tinkamas sąlygas bei lygias ugdymo/si galimybes. Vaikai yra smalsūs, aktyvūs, noriai lanko darželį, jaučiasi saugūs.</p> <p>Iki 2022-01-06 pagilinta mokytojų kompetencija laiku įvertinti specialiuosius poreikius ir suteikti reikiamą pagalbą. Mokytojai, specialistai ir tėvai dalyvaus KPPT mokymuose.</p> <p>Iki 2022-09-01 įrengti socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai.</p> <p>Iki 2022-12-31 sustiprinta VGK veikla: patobulintas planas, atnaujinta VGK sudėtis.</p> <p>Iki 2022-02-01 sukurtas ir įdiegtas prevencinės veiklos modelis, įgyvendinamas per projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p>

	<p>turinį, prevencines programas.</p> <p>Bus išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis ne mažesnė kaip 90%.</p>	<p>ugdymo turinyje įdiegiant naują programą „Socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ (adaptuota pagal JAV programą „Socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams“), taikant 2 prevencinės programos visose grupėse.</p> <p>Iki 2022-11-30 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, pritaikant inovatyvius ugdymo/si metodus bei formas.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtotis.</p> <p>Sukurtos skaitmeninės ugdymo/si priemonės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtotis naudojant IKT.</p>	<p>Iki 2022-12-20 Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, ne mažiau kaip 84%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, ne mažiau kaip 90%.</p> <p>Sukurtas ir visose grupėse vykdomas tarptautinis įstaigos „eTwinning“ projektas „PATS - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Taikomi inovatyvūs projektinio bei įtraukiojo ugdymo/si metodai/būdai: savivaldus mokymas/is, mokymasis tinklaveikoje, mokymasis e-partnerystėje, 3R metodas (Ramiai – reikliai - ryžtingai), mokymasis „be sienų“ ir kt.; taikomos formos: tiltai, plenerai, e-laboratorijos, augimo – mąstymo veikos, dirbtuvės ir kt.</p> <p>Iki 2022-12-15 vaikų problemų sprendimo, tyrinėjimo bei mokėjimo mokytis gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 1%.</p> <p>Iki 2022-03-01 patobulinta mokytojų IKT: įvaldytos 3 programos: https://www.canva.com/; https://learningapps.org/; https://www.qrcode-monkey.com/.</p> <p>Iki 2022-11-30 sukurtos 5 skaitmeninės priemonės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo</p>

		<p>ir mokėjimo mokyti gebėjimams ugdytis.</p> <p>Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaidos įstaigoje, projekto paskyroje Twinspace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje www.kaunolinelis.lt.</p>
<p>8.3. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, įgyvendinant grupės ir lauko projektus pagal ES projektų „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) medžiagą ir telkiant bendruomenę ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>Patobulinta mokytojų IKT kompetencija ir pagerinti vaikų socialiniai įgūdžiai.</p> <p>Išplėtotas kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes tenkinantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT ir įdiegiant inovatyvias programas.</p> <p>Bus išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 90%.</p>	<p>Įstaigoje sukurtas IKT mentorystės tinklas, praveisti 2 mokymai, 3 konsultacijos, patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo vizualizavimo ir dalijimosi kompetencija.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti 6 projektai pagal ES projektus siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų socialinio ugdymo/si srityse.</p> <p>Iki 2022-12-31 patobulinti vaikų socialiniai gebėjimai.</p> <p>Iki 2022-02-01 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis programomis vaikų socialiniams gebėjimams ugdytis: įdiegtos ir taikomos 2 naujos programos https://www.thinglink.com/; https://artsandculture.google.com/.</p> <p>Iki 2022-12-31 adaptavus ir įgyvendinus 5 projektus, pasidalinta gera darbo patirtimi su Kauno m. mokytojais pristatant įstaigos pridėtinę vertę.</p> <p>Iki 2022-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ įstaigos mokyklos tarybos komisija 2022-01-19 (protokolo Nr.2.1-1) svarstė direktorės Astos Tamušauskaitės 2021 metų veiklos ataskaitą. Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100% ir viršijo daugumą numatytų

vertinimo rodiklių. Siekiant aukštų metų veiklos rezultatų ir aukštesnės kokybės viešųjų paslaugų teikimo, didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų IKT kvalifikacijos tobulinimui. Nutarta veiklą įvertinti labai gerai. Siūloma kurti ir koordinuoti 2 naujus įstaigos tarptautinius eTwinning projektus: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ ir „PATs – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ įgalinant vaikų, mokytojų, specialistų, vadovų, bendruomenių bei Lietuvos įstaigų įtraukijį mokymąsi tinklaveikoje.

Tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

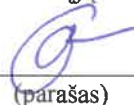

(parašas)

Ingrida Šukienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja inovatyvius sprendimus, siekdama geresnės ugdymo kokybės per tinklaveiką, partnerystę, dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning projektuose; įgyvendinta 20 grupės projektų pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) medžiagą; lauke įrengtos naujos edukacinės erdvės. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Tamušauskaitė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)