

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „LIEPAITĖ“
RIMOS KALINAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-100
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomasias aplinkas“, lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklos plane buvo siekiama „Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse“, atliktas tyrimas „Oro įtaka vaikų buvimui lauke“ 92 % bendruomenės narių labai gerai, 8 % gerai įvertino lauko pedagogikos projektus, labiau orientuotus į individualius vaiko poreikius. Sėkmingai įgyvendinti šeši tęstiniai lauko pedagogikos idėjų projektai „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. Įgyvendinti penki bendruomenės projektai. Projektuose „Kaip prisijaukinti lauką?“ dalyvavo 90 % bendruomenės narių. Esant COVID-19 ligos pandemijai, tėvams nepatenkant į ugdymo įstaigą sudarytos sąlygos tėvams dalyvauti projektinėje veikloje lauke. Projektų įgyvendinimui skirtos specialiosios lėšos (230 eur). Bendruomenės dalyvavimas netradicinėse lauko erdvėse organizuojuose projektuose užtikrina sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą. Atlikus tyrimą „Vaikų adaptacija darželyje“ 87 % tėvų vaikų adaptaciją vertino labai gerai, 13 % gerai. Tyrimas atliktas portale www.apklausa.lt. Įgyvendinant lauko pedagogikos idėjų projektus pasiektas mažesnis vaikų sergamumas 2,3 % nuo bendro lankančių vaikų skaičiaus, lyginant su 2020 m. Siekiant įgyti patirties vaikų veiklos netradicinėse lauko erdvėse organizavimui, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius dalyvauta tarptautiniame teatro festivalyje „Nerk į teatrą“ priimtas iššūkis „(Ne) matomas vandenynas“, laimėta pirmoji vieta. Bendruomenė sėkmingai įgyvendina projektinį metodą, vaikų patirtinio mokymosi veiklas. Organizuota respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų akcija „Draugystės juosta“, skirta tarptautinei Žemės dienai. 89 % dalyvavusių akcijoje nurodė, kad tai puikus vaikų patirtinio mokymosi būdas. Įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“ plano veiklos, nauji vaikų fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai.

Bendromis bendruomenės pastangomis sukurta integruota, sveikatai palanki vaikų ugdymo(si) aplinka. Atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos lygio vertinimo analizė. 90 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, 92 % priešmokyklinio amžiaus vaikų

pasiekimo ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą. Įstaigoje veikia mentorystės modelis naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. 100% naujai atvykusių darbuotojų sėkmingai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Siekiant „Sustiprinti pedagogų gebėjimus pritaikyti daugiafunkcinias lauko priemones vaikų gebėjimų lavinimui, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius“ atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas „Kvalifikacijos tobulinimo sritys“. 55 % kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų (nuo bendro darbuotojų skaičiaus), nurodė, kad įstaigoje įgyvendinamas savalaikis ir motyvuojantis kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinant patirtinio mokymosi kryptis „Pedagogas – pedagogui“, „Pedagogas – pedagogui – tėvams“ 100 % pedagogų puikiai pritaiko IKT žinias, naudojimo įgūdžius. Pasiekta vaikų ir bendruomenės narių motyvacija rengti video tiltus, naudotis įvairiomis IKT platformomis. 100 % pedagogų rengia savitas, daugiafunkcinias skaitmenines priemones, kurios naudojamos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse. Parengta 16 daugiafunkcinių metodinių priemonių: 7 skaitmeninės, 9 žaidimai ir jų aprašai. Talpinama įstaigos svetainėje www.liepaite.lt skiltyje Ugdymas/metodinės priemonės. Ugdomoji informacija įstaigos svetainėje – būdas vaikų motyvacijai žaidimams namuose. 93 % įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) teigiamai vertina bendruomenės pastangas rengiant skaitmenines priemones. Įstaigos pedagogai įgytą patirtį pristato rengdami netradicines virtualias parodas, dalinasi skaitmeninių išteklių naujovėmis. Surengtos penkios respublikinės parodos:

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano molinukas“ <https://www.youtube.com/watch?v=sytmNWOGfuU>. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Tyliais žiemužės vakarais“ <https://www.storyjumper.com/book/read/95698356/Respublikins-parodos-Tyliais-iemus-vakarais-dalyvi-nuotrauk-knyga>. Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų akcija „Draugystės juosta“, skirta tarptautinei Žemės dienai paminėti <https://youtu.be/CpkAPadQlns>. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Cirko arenoje“ <https://www.youtube.com/watch?v=M-AysVGyeMw&feature=youtu.be>. Priešmokyklinio amžiaus vaikų video tilto „Mes Baltijos vaikai“ interaktyvi paroda „Skambanti Lietuva“ <https://youtu.be/3JdPe7TK49U>

Įgyvendintas vaikų tolerancijos projektas „Say hello to the world“. Projekto partneriai: 2 Serbijos ir Kroatijos miestų ikimokyklinių įstaigų bendruomenės. Įgyvendinta dešimt projekto veiklų atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, taikant du naujus vaikų įsivertinimo metodus, panaudojant užsienio partnerių patirtį.

Siekiant „Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir perduoti vaikų

pažangos stebėsenos rezultatus, išlaikant tęstinumą grupėse“ įstaigos VGK organizavo bendruomenei tris tikslines metodines valandas „Įtraukiojo ugdymo link“, penkias tikslines konsultacijas „Žaismingas kalbos ugdymas priešmokykliniame amžiuje“, „Patyriminis mokymas žaidžiant“, „Šeimos laikas skaitant“, „Smagu jaustis gerai“, „Ar gebame ugdyti laimingus vaikus?“. Konsultacijų medžiaga talpinama įstaigos svetainėje www.liepaite.lt skiltyje Ugdymas/Patarimai tėvams. Įstaiga vykdo konsultuojančios mokyklos funkcijas - pratęstas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. Įgyvendinta kvalifikacinė programa, vesti mokymai tikslinei grupei. Projekto apibendrinimas pateiktas elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ <http://www.svietimonaujienos.lt/> Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. 2021 m. 100 % mokytojų parengė el.dienynę „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanką, t. y. 10 % daugiau nei 2020 metais, tai užtikrino informacijos perdavimą įstaigą lankančių vaikų tėvams (globėjams).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Modernizuoti lauko ir vidaus erdves“, 2021 m. veiklos plane siekėme „Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes“ vykdėme numatytus prioritetinius darbus. Ugdymo sąlygų gerinimui lauko erdvėse įrengtos: edukacinė zona su minkšta danga; 6 edukacinės zonos augalų auginimui; įrengta keičiama pagal metų laikus edukacinė erdvė. Ugdymo sąlygų gerinimui vidaus erdvėse: įsigyta ugdymo priemonių visose grupėse, išmanusis ekranas vienoje grupėje. Prioritetiniams darbams atlikti panaudota: savivaldybės biudžeto – 6582 Eur, specialiosios lėšos – 2000 Eur.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokytojų gebėjimą ugdyti lauko taikyti pedagogikos idėjas, atsižvelgiant į individualius poreikius ir	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, procentais	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 3 % (bus 88 %) (buvo 85 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.	Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė. 90 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos

gebėjimus	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės bendruomenės narių dalyvaujančių lauko pedagogikos projektuose dalis, procentais</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 5 % (bus 90 %) (buvo 85 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 5 % (bus 90 %) (buvo 85 %) padidės bendruomenės narių dalyvavimas lauko pedagogikos projektuose.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis: Labai gerai – 3 % (bus 88 %) (buvo 85 %) Gerai – 12 % (bus 12 %) (buvo 15 %) Patenkinamai - 0 % Nepatenkinamai - 0 %</p>	<p>lygis atitinka vaikų raidą.</p> <p>Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė. 92 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą.</p> <p>90 % bendruomenės narių dalyvavo lauko pedagogikos projektuose.</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Tėvai (globėjai) ugdymo kokybę įstaigoje vertina: Labai gerai – 89 % Gerai – 11 % Patenkinamai - 0 % Nepatenkinamai - 0 %</p>
1.2. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimo metodus, tobulinant el.dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanką.	Padidės mokytojų labai gerai patobulinusių vaikų ugdymo poreikių atpažinimo gebėjimus, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankus el. dienyne „Mūsų darželis“, dalis, procentais.	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau 5 % (bus 90 %) (buvo 85 %) padidės mokytojų gebėjimai atpažinti vaikų individualius poreikius, vertinant vaikų apsiekimus ir pažangą el.dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Iki 2021-12-20 patobulintas el.dienynas „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas.</p>	<p>100 % mokytojų geba atpažinti vaikų individualius poreikius, vertinant vaikų apsiekimus ir pažangą el.dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Visose grupėse el dienyne „Mūsų darželis“ patobulintas ir taikomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir	Užtikrinant ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę Europos	Iki 2021-12-01 įgyvendintos projekto sutartyje numatytos konsultacijos.	Kartu su komanda įgyvendintos konsultacijos projekto įstaigose. Vestos 4

<p>sėkmingam įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ įstaiga atliks konsultuojančios mokyklos funkciją.</p>	<p>Iki 2021-11-03 atliktas tyrimas analizuojant įdiegtą naujo modelio poveikį projekte dalyvaujančiose įstaigose.</p> <p>Iki 2021-12-01 parengti straipsnį portalui www.ikimokyklinis.lt pristatant projekto patirtį.</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatus pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>tikslinės konsultacijos.</p> <p>Atliktas tyrimas „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“.</p> <p>Respondentai projekte dalyvavusios įstaigos. Rezultatai analizuoti ir pristatyti projekte dalyvaujančių įstaigų bendruomenėms.</p> <p>Parengtas straipsnis „Inovatyvaus ugdymo modelio taikymas – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“.</p> <p>Projekto apibendrinimas pateiktas elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ http://www.svietimo.naujienos.lt/</p> <p>2021 m. lapkričio 25 d. projekto rezultatai pristatyti metodiniame renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“.</p>
	<p>Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Nuolat talpinama aktuali ugdymo informacija: pranešimai, skaitmeninės priemonės, video</p>

		<p>filmai, interaktyvios parodos, renginių aprašai, vaikų veiklos individualūs pasiekimai. Siekiant padidinti informacijos prieinamumą sukurtas QR kodas.</p> <p>www.liepaite.lt svetainėje rengiama video laida „Saldžių sapnų...“.</p>	<p>www.liepaite.lt svetainėje, skiltyje Naujienos/Galerija talpinama video laida „Saldžių sapnų...“: „Mikė Pūkuotukas. Pasakėlės apie gerumą“ – 10 pasakų; „Nojus ir banginis“ – 10 pasakų.</p>
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Vizualinių strategijų metodo projektas.	Atskleisti individualūs specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimai, taikant vizualinių strategijų metodą. Parengtas ilgalaikis projektas „Kolekcija vaiko akimis“, organizuota 1 veikla. Parengta interaktyvi paroda, patalpinta įstaigos svetainėje www.liepaite.lt
3.2. Pristatyta Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ konsultuojančios mokyklos patirtis.	2021 m. lapkričio 17 d. respublikinėje konferencijoje „Mokymo(si) per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ pristatyta konsultuojančios mokyklos Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ dalyvavimo projekte patirtis.
3.3. Sėkmingas įstaigos įvaizdžio formavimas.	Sukurti ugdomosios veiklos filmukai; „Sukasi ratu“, „Nykštukų bėgynės“, „Mūsų miestai“.

4. Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos prognozavimo ir planavimo kompetenciją.
7.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetenciją.

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo 2022 - 2026 m. programą „Sveikatos sodas“.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 92 %) (buvo 90 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 94 %) (buvo 92 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.
	Padidės labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų	Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę, istaigoje dalis.

	(globėjų) dalis, procentais	Labai gerai – 2 % (buvo 89 %) (bus 91 %) Gerai – 2 % (buvo 11 %) (bus 9 %) Patenkinamai – 0 % Nepatenkinamai – 0 %
8.2. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikų ir bendruomenės savijautą įgyvendinant lauko pedagogikos idėjų projektus.	<p>Padidės bendruomenės narių dalyvaujančių lauko pedagogikos idėjų projektuose dalis, procentais</p> <p>Užtikrinant lauko pedagogikos idėjų projektų įgyvendinimą parengti ne mažiau 9 projektus</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 92 %) (buvo 90 %) padidės bendruomenės narių dalyvavimas lauko pedagogikos idėjų projektuose.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti projektai: 2 - Lietuvos Eko mokyklų tinklo; 2 - Aktyvios mokyklos; 2 - Vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programos „Sveikatos sodas“; 1 – „Say hello to the world“; 2 - eTwinning programos.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis: Labai gerai – ne mažiau kaip 2 % (buvo 87 %) (bus 89 %) Gerai – ne mažiau kaip 2 % (buvo 13 %) (bus 11 %)</p>
8.3. Užtikrinti skaitmeninių išteklių naudojimą siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis, procentais.</p> <p>Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 80 %) (buvo 78 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 3 % (bus 85 %) (buvo 82 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis.</p> <p>Iki 2022-12-31 sukurta 12 skaitmeninių priemonių. Talpinama www.liepaite.lt</p>

8.4. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įvaizdžio formavimui.	Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose numatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Įstaigos internetinė svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Iki 2022-12-31 d. www.liepaite.lt sukurtas patirtinio mokymosi bankas: (individualūs vaikų apsiekimai patyriminėje veikloje)
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. COVID-19 ligos pandemija .
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.3. Įstaigos darbuotojų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“ direktorės Rimos Kalinauskienės veiklą vertiname puikiai. Įstaigoje diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, puikiai kuriama vidinė ir išorinė ugdomosios aplinkos. Sukurta pasitikėjimu grįsta atmosfera. Įstaigos vadovė efektyviai komunikuoja su bendruomene, atvira pokyčiams, įvertina pokyčių sėkmės prielaidas ir numato sprendimo būdus. Siūlome toliau diegti skaitmeninių išteklių naujoves, įgyvendinti vaikų patyriminio ugdymo projektus.

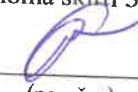
Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Audronė Ališauskienė 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Atskleisti individualūs specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimai, taikant vizualinių strategijų metodą. Pristatyta Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ konsultuojančios mokyklos patirtis. Sėkmingai įgyvendinti šeši tęstiniai lauko pedagogikos idėjų projektai „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. Įgyvendinti penki bendruomenės projektai., projekte „Kaip prisijaukinti lauką?“ dalyvavo 90 % bendruomenės narių. Įgyvendinant lauko pedagogikos idėjų projektus pasiektas mažesnis vaikų sergamumas 2,3% nuo bendro lankančių vaikų skaičiaus, lyginant su 2020 m. Bendruomenė sėkmingai įgyvendina projektinį metodą, vaikų patirtinio mokymosi veiklas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2022-02-23

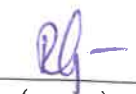
Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Rima Kalinauskienė

2022-02-25