

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“
RAIMONDOS RASOS RUMŠIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-95

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ĮSTAIGOS 2019-2021 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI:

1 TIKSLAS. Atliepiant vaiko patirties kaupimo dėsningumus, individualius poreikius, pomėgius, gebėjimus vykdyti patyriminį ugdymą/-si ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. Įgyvendinta daugiau nei planuota.

Apibendrinant 2019-2021 metų įstaigos veiklos strategijos pirmojo tikslo įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad patyriminis ugdymas/-sis apima vis didesnę dalį veiklų tiek ankstyvojo, tiek ikimokyklinio, tiek priešmokyklinio amžiaus vaikų dienos ritme. Patyriminės veiklos papildomos integruoto STEAM ugdymo/-si idėjomis, supažindinat vaikus su robotika, chemijos, matematikos, fizikos, kt. gamtos mokslų reiškiniais bei dėsningumais jų kasdieninėje aplinkoje.

2 TIKSLAS. Garantuojant vaiko emocinę, socialinę gerovę ir sveikatą kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimu, atvirumu, dalyvavimu, mokymusi grįstą įstaigos kultūrą. Įgyvendinta daugiau nei planuota. El. sistema „Mūsų darželis“ tapo pilnai atvira šeimoms.

Apibendrinant 2019-2021 metų įstaigos veiklos strategijos antrojo tikslo įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, jog analizuojamuoju laikotarpiu pavyko sutelkti vieningą, bendradarbiaujančią įstaigos komandą, bendrais tikslais ir veikla užtikrinančią visokeriopą vaiko gerovę ir ugdymo/-si kokybę.

3 TIKSLAS. Siekiant ugdymo/-si patrauklumo bei kokybiško vaiko poilsio lopšelyje-darželyje kurti estetiškas, higienos normas atitinkančias, inovatyvias įstaigos vidaus ir lauko erdves. Įgyvendintas maksimaliai: Atlikti einamieji remontai grupėse, atnaujinti lauko pavėsinių baldai, įsigytos šiuolaikinės interaktyvios ugdymo priemonės.

ĮSTAIGOS 2021 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR REZULTATAI:

Prioritetinė 2021 metų veiklos plane išskirta kryptis: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinta maksimaliai: įstaigoje organizuoti 1 (vnt.) nuotoliniai mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Pedagogų pasirengimas įraukiajam ugdymui“, 2021-12-01., lekt. V. Valalytė. Įvairiuose tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, dalyvavo 10 mokytojų, 2 švietimo pagalbos specialistai, administracija (3 darbuotojai).

I. Personalo valdymas. Įgyvendinta maksimaliai. Racionaliai suplanuotos įstaigos darbuotojų pareigybės, pravesti metiniai darbuotojų pokalbiai, atliktas mokytojo padėjėjo darbo efektyvumo įstaigoje tyrimas (darbui su SUP vaikais) ir papildomai gauta 0,5 mokytojo padėjėjo etato, viso įstaigoje yra 1,5 mokytojo padėjėjo etato.

II kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinta maksimaliai. Surengti du mokymai pedagogams įstaigoje.

III. Finansai Įgyvendinta. Atsakingai, racionaliai panaudoti įstaigai priskirti biudžeto asignavimai: Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidoms išleista 21895,87 Eur, nuo skirtų asignavimų sutaupyta 9804,13 Eur; Darbdavių socialinė parama pinigais išlaidos 2747,54 Eur, sutaupyta 1468,16 Eur; Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 1768,96 Eur, sutaupyta 131,04 Eur; Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 74,25 Eur, sutaupyta

125,75 Eur; Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 9506,55 Eur, sutaupyta 13,45 Eur. Viso sutaupyta suma yra 11542,53 Eur.

IV. Turto valdymas. Įgyvendinta. Atsakingai, racionaliai eksploatuotas įstaigai priskirtas nekilnojamas turtas.

V. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo/-si organizavimas. Įgyvendinta maksimaliai. Sudarytos tinkamas sąlygas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo/-si poreikių, ugdymui/-si ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse: sistemingai vertinti SUP vaikų ugdymo/-si pasiekimai, sudarytos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos; vaikai pasirengė priešmokykliniam ir mokykliniam ugdymui.

Gerų ugdymo rezultatų užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Vykdytas sistemingas, individualus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas; į vaikų pasiekimų vertinimą įtraukti tėvai (tėvai skatinti patys įsivertinti vaiko pasiekimus, reflektuoti pedagogo ir šeimoje atlikto ugdymo pasiekimų vertinimo analizę); skatintas pačių vaikų dalyvavimas ugdymo pasiekimų įsivertinimo procese organizuojant individualius pokalbius su vaikais; įžvalgomis kaip skatinti tėvų dalyvavimą vaikų vertinimo procese, dalintasi su kolegėmis bei studentais (praktikantais).

Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Sistemingai vykdytos šeimų apklausos apie ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbo ir ugdymo kokybę, atliktas platusis ir giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, metodiniuose pedagogų pasitarimuose aptarti ir numatyti ugdymo/-si kokybės gerinimo žingsniai. Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių įstaigoje procentas – 90 (viršijo planuotus 85 procentus). Pandemijos sąlygomis laikantis saugumo ir grupių atskirties normų, tradiciniai bendri įstaigos prevenciniai renginiai (3 vnt.) įgyvendinti atskirai grupėse, kuriuose dalyvavo 100 procentų (8 vnt.) grupių.

Paslaugų atsižvelgiant į vaiko poreikius užtikrinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Teikta sisteminga logopedo, socialinio pedagogo, menų pedagogo pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; sudarytos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos SUP turintiems vaikams; teiktos individualios nuotolinės specialistų konsultacijos šeimoms, įvertinti ir su tėvais reflektuoti individualūs vaikų pasiekimai bei pažanga komunikavimo kompetencijoje.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Įgyvendinta maksimaliai. Visose grupėse sistemingai, pagal grupių pedagogų poreikį atnaujintos ugdymo/-si priemonės. Įsigytų informacinių komunikacinių ugdymui/-si skirtų priemonių skaičius 2: Interaktyvusis ekranas - 1 vnt į ikimokyklinio amžiaus vaikų grupę „Voveriukai“; Nešiojamas kompiuteris - 1 vnt į ikimokyklinio amžiaus vaikų grupę „Bitutės“.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su	Padidės tėvų dalyvaujančių vaikų veiklų planavime	60 procentų tėvų aktyvumas planuojant veiklas el. sistemoje	Įgyvendinta. Tėvų aktyvumas planuojant veiklas el. sistemoje „Mūsų darželis“ – 60 procentų.

<p>šeimomis pasitelkiant IKT galimybes.</p>	<p>dalys (procentais).</p> <p>Padidės tėvų aktyviai dalyvaujančių grupių FB paskyrose vaikų ugdymo/-si klausimais dalis (procentais).</p> <p>Padidės tėvų dalyvaujančių nuotoliniuose įstaigos susirinkimuose bei apklausose dalis (procentais).</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis (procentais).</p>	<p>„Mūsų darželis“.</p> <p>80 procentų tėvų aktyvumas grupių FB paskyrose: stebint, komentuojant vaikų veiklas darželyje.</p> <p>60 procentų tėvų aktyvumas dalyvaujant nuotoliniuose įstaigos susirinkimuose Zoom, Google Meet platformose.</p> <p>70 procentų tėvų aktyvumas dalyvaujant nuotoliniuose grupių susirinkimuose Zoom, Google Meet platformose.</p> <p>70 procentų tėvų dalyvavimas įstaigos/grupės vykdomose el. apklausose.</p> <p>70 procentų tėvų labai geras arba geras vaikų ugdymo kokybės vertinimas.</p>	<p>Rezultatas viršijo lūkesčius. Tėvų aktyvumas grupių FB paskyrose – 90 procentų.</p> <p>Rezultatas viršijo lūkesčius. Tėvų dalyvavimas nuotoliniuose įstaigos renginiuose: Susirinkimuose - 70 procentų. Apklausose – 80 procentų. Šventiniuose renginiuose – 80 procentų.</p> <p>Pažymėtina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvelgus probleminius aspektus, inicijuotas ir patnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio atliktas užsakomasis tyrimas (Užsakovas – I-d „Klevelis“ direktorė R. R. Rumšienė. Vykdytojas – Kauno kolegija) „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija: tėvų lūkesčiai ir pareigos“. Reikšmė įstaigai: tyrimų rezultatų pagrindu parengtas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų, nuotolinio konsultavimo metodikos projektas. • Surengtas nuotolinis seminaras pedagogams „Vaiko adaptacija: tėvų lūkesčiai ir pareigos“. Reikšmė įstaigai: pedagogų kompetencijų plėtra efektyviai naudojant laiko išteklius. • El. sistema „Mūsų darželis“ tapo pilnai atvira įstaigoms tėvams. Reikšmė įstaigai: šeimų įtraukimas į įstaigos veiklas ir ugdymo/-si procesą. • Nuotolinio ugdymo/-si ir virtualaus bendradarbiavimo su šeimomis patirtimis ir išvalgomis įstaigos pedagogai (A. Vizbarienė, M. Vaitkevičienė) dalijosi metodiniame
---	---	---	--

			miesto renginyje (metodinėje popietėje ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2021 12 02). Reikšmė įstaigai: pedagogų gerosios patirties sklaida ir bendrųjų kompetencijų (IT, informavimo, komunikavimo) plėtra.
1.2. Skatinti patyriminį vaikų ugdymą/-si taikant STEAM.	Suplanuotų STEAM veiklų savaitėje skaičius (vienetais). Įgyvendintų STEAM veiklų savaitėje skaičius (vienetai).	Ne mažiau 2 suplanuotų STEAM veiklų visose grupėse per savaitę. Ne mažiau 2 įgyvendintų STEAM veiklų visose grupėse per savaitę.	Įgyvendinta. Suplanuotų STEAM veiklų grupėje per savaitę – 2 ir daugiau. Įgyvendintų STEAM veiklų grupėje per savaitę – 2 ir daugiau.
	Edukacinių išvykų skaičius (vienetais).	1 edukacinė pedagogų išvyka į STEAM metodiką taikančią ikimokyklinio ugdymo/-si įstaigą.	Atidėta 2022 metams (pagal galimybes) dėl pandemijos. Vietoje šios veiklos, papildomai – pedagogų apsilankymas lauko pedagogiką įgyvendinančioje nevalstybinėje ugdymo įstaigoje.
	Edukacinių pranešimų skaičius (vienetais).	1 edukacinis pranešimas pedagogams „STEAM taikymas lauko aplinkose“.	Įgyvendinta. Pranešimas pedagogams metodinio pasitarimo metu „ STEAM taikymo galimybės lauko aplinkoje“ (A. Jakimavičienė 2021 09).
	Edukacinių projektų, skirtų vaikų ugdymui/-si per patirtį, skaičius (vienetais).	1 įstaigos projektas „Tyrinėjimų, eksperimentų ir atradimų savaitė“ (įstaigoje arba grupėje pagal COVID 19 situaciją).	Įgyvendinta. Vasaros tyrinėjimų ir atradimų savaitės individualiai visų grupių vaikams (2021 06, 08 mėn.)
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (procentais).	80 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio atitikimas vaiko raidai.	Rezultatai viršijo lūkesčius. 90 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą.

1.3. Užtikrinti gerą vaikų savijautą ir šiuolaikišką ugdymą/-si įsigyjant ir atnaujinant ugdymo/-si priemones.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (procentais).	Labai gerai – 45 proc. (buvo 40 proc.). Gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Įgyvendinta. Tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko savijautą procentas – 45 Įgyvendinta. Tėvų (globėjų) gerai vertinančių vaiko savijautą procentas – 50 Tėvų (globėjų) patenkinamai vertinančių vaiko savijautą procentas – 5 proc. Tėvų (globėjų) nepatenkinamai vertinančių vaiko savijautą procentas - 0 Įsigytos priemonės: Interaktyvusis ekranas - 1 vnt. Nešiojamas kompiuteris - 1 vnt. Priemonės sensoriniam vaikų lavinimui – 8 vnt Priemonės STEAM ugdymui/-si – 5 vnt. Priemonės patyriminiam vaikų ugdymui/-si – 2 vnt Montesori lavinamosios kortelės įv. – 42 komplektai.
--	--	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1.1. Užsakomosios veiklos tyrimas socialinės partnerystės sutarties pagrindu, be finansinių lėšų panaudojimo: „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija grupėje: tėvų lūkesčiai ir pareigos“ (užsakovas I-d „Klevelis“, R.R. Rumšienė, vykdytojas – Kauno kolegija).</p> <p>3.1.2. Tyrimo rezultatų pagrindu surengtas nuotolinis seminaras pedagogams „Vaiko adaptacija: tėvų lūkesčiai ir pareigos“ (lektorius A. Jakimavičienė, E. Navaisaitė).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tyrimas atliktas nepanaudojant finansinių lėšų, pagal tarpinstitucinio bendradarbiavimo su Kauno kolegija sutartį. • Tyrimų rezultatų pagrindu parengtas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų, nuotolinio konsultavimo metodikos projektas. • Gilintos pedagogų profesinės kompetencijos.
<p>3.2.1. Užsakomosios veiklos tyrimas socialinės partnerystės sutarties pagrindu, be finansinių lėšų panaudojimo: „M. Montessori pedagogikos elementų panaudojimo galimybės „Geros pradžios“ metodikos grupė“ .</p> <p>3.2.2. Pranešimas tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje (2021 12 06, Kauno kolegija) : „M.Montessori pedagogikos elementų panaudojimo galimybės „Geros pradžios“ metodikos grupė“. Pranešimą skaitė mokytoja G.L. Tuminaitė ir menų pedagogė J. Stūronaitė</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tyrimo metu išsiaiškintos skirtingomis metodikomis dirbančių pedagogų bendradarbiavimo patirtys bei numatytos galimybės metodikų elementų integracijai. Numatyti patyriminio ugdymo veiklų inicijavimo būdai popietinėje Montessori grupių veikloje. Įvertintas Montessori pedagogikos elemento (vaikų susipažinimo su naujomis veiklomis ir priemonėmis algoritmo) integravimas į „Geros pradžios“ metodiką.

<p>3.3. Pateikta 1 (vnt.) projekto paraiška su socialiniais partneriais: Valstybinė lietuvių kalbos komisija, 2021-11-22 Valstybinės kalbos vartojimo, norminimo ir sklaidos programa. Projekto pavadinimas Ikinokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kalbos tyrimas. Sėkmės atveju: projekto pradžia 2022-02-01 projekto pabaiga 2024-12-01. Paraiškos vertinimas – 2022 m. vasario mėn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jau rengiant projekto paraišką atsinaujino (o sėkmės atveju – pagilės) pedagogų žinios ir gebėjimai specialybės kalbos kultūros klausimais. • Bus pritraukta finansinių lėšų. • Šalyje garsinamas l-d vardas.
--	---

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės vadybos įgūdžių stiprinimas.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyvinti šeimų, auginančių SUP vaikus, individualų konsultavimą pasitelkiant IKT.	<p>Didžioji dalis tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę – dabar atskiras rodiklis neišskirtas.</p> <p>-----</p> <p>Padidės švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių šeimų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – dabar 80</p> <p>-----</p> <p>Pagerės SUP turinčių vaikų kalbos ir kalbėjimo kompetencija, socialinė kompetencija naudojantis įstaigų specialistų teikiamomis paslaugomis (proc.) – dabar 80/80</p>	<p>Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 30</p> <p>Gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 40</p> <p>Patenkinamai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 20</p> <p>Nepatenkinamai ugdymo kokybę vertinančių tėvų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 10</p> <p>-----</p> <p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių šeimų, auginančių SUP vaikus, dalis (proc.) – 90</p> <p>-----</p> <p>SUP turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.) – 90</p> <p>SUP turinčių vaikų, pagerinusių socialinę kompetenciją, dalis (proc.) – 90</p>
8.2. Skatinti pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo aspektu gilinimą inicijuojant kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje.	<p>Pagilės pedagogų žinios ir praktiniai gebėjimai įtraukiojo ugdymo klausimais – dabar kvalifikaciją kėlė 10 (+ 3 administracijos darbuotojai).</p> <p>-----</p> <p>Didės SUP turinčių vaikų daroma pažanga lyginant rudens, žiemos ir pavasario pasiekimų vertinimo rezultatus.</p>	<p>Kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektu tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.) – 12 pedagogų, 2 mokytojų padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai.</p> <p>-----</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalis (proc.) – 90</p>
8.3. Kelti priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymo/-si motyvaciją pasitelkiant	Padaugės priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai	Priešmokyklinio ugdymo grupėse grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą,

STEAM.	<p>atitinka jų raidą – dabar 90</p> <p>-----</p> <p>Padaugės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę priešmokyklinio ugdymo grupėje – dabar 90</p> <p>-----</p> <p>Padaugės vaikų sėkmingai baigusių PU programą – dabar 90</p>	<p>dalis (proc.) – 95</p> <p>-----</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 95</p> <p>-----</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) - 95</p>
8.4. Įgyvendinti diferencijuotas ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklas per tyrinėjimus, eksperimentus ir atradimus.	<p>Didžioji dauguma tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę lopšelio grupėse – dabar 80</p> <p>Nemažės tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę darželio grupėse – dabar 90</p> <p>-----</p> <p>Didžios dalies vaikų, esančių darželio grupėse pasiekimų lygis atitiks jų raidą – dabar 80</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.) – 90</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) – 90</p> <p>-----</p> <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 85</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| 9.1. Tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, individualiųjų vaiko poreikių nepripažinimas ir/ar atsiribojimas nuo darželyje teikiamų paslaugų. |
| 9.2. Pedagogų baimė dirbti su SUP turinčiais vaikais ir naujų kompetencijų įgijimo ignoravimas. |
| 9.3. Pablogėjusi pandemine situacija, ribojanti kontaktinį ugdymą. |
| 9.4. Pablogėjusi pandemine situacija, orientuota į nuotolinį ugdymą namuose. |

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai, numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai, sudarytos sąlygos alergiškiems vaikams pasirengti mokyklai.


Pirmininkė


(parašas)

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigoje patyriminės veiklos papildomos integruoto STEAM ugdymo/-si idėjomis, supažindinat vaikus su robotika, chemijos, matematikos, fizikos, kt. gamtos mokslų reiškiniais bei dėsniumais jų kasdieninėje aplinkoje. Įstaigoje siekiama garantuoti vaiko emocinę, socialinę gerovę ir sveikatą, kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams: įstaigoje organizuoti nuotoliniai mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Pedagogų pasirengimas įraukiajam ugdymui“. Atliktas mokytojo padėjėjo darbo efektyvumo įstaigoje tyrimas (darbu su SUP vaikais) ir papildomai gauta 0,5 mokytojo padėjėjo etato, viso įstaigoje yra 1,5 mokytojo padėjėjo etato. Teikta sisteminga logopedo, socialinio pedagogo, menų pedagogo pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, sudarytos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos SUP turintiems vaikams, teiktos individualios nuotolinės specialistų konsultacijos šeimoms, įvertinti ir su tėvais reflektuoti individualūs vaikų pasiekimai bei pažanga komunikavimo kompetencijoje. Visose grupėse sistemingai, pagal grupių pedagogų poreikį atnaujintos ugdymo/-si priemonės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Raimonda Rasa Rumšienė

2022-02-25