

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRSTUTIS“  
JOVITOS ANTULEVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 35-12-149  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ strateginio plano 2019-2021 m. strateginiai tikslai įgyvendinti 67 %. Susumavus veiklos rezultatus, atlikus rezultatų analizę, galime daryti išvadą, kad pirmojo strateginio tikslo (Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais) uždaviniai ir priemonės buvo įgyvendintos 70 %.

Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais, kuriant ugdymo turinio įvairovę buvo parengti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai, mokytojai su ugdytiniais įsijungė į respublikinius, miesto projektus, pajavairintas ugdymo turinys, būdai bei metodai. Siekiant ugdymo turinio įvairovės, lopšelio-darželio mokytojai aktyviai įsijungė į e-Twinning projektinę veiklą. Dalyvauta virš 60 projektų. Visos įstaigos grupės dalyvavo ilgalaikiame e-Twinning projekte „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Įstaiga aktyviai įsijungė į projektinę veiklą, dalyvavo ir pati organizavo sportinius projektus: „Tarpgrupines krepšinio varžybas „Lietuvos mažųjų žaidynėms“ paminėti (2020 m)., darželio projektus - „Sportuojantis koridorius“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynių projektas RIUKKPA“, prisijungė prie ilgalaikio sveikos gyvensenos projekto „Sveikatiada“ (2021 m.). Įstaigos mokytojų geroji darbo patirtis, projektinė veikla pristatoma įstaigos bendruomenei, viešinama visuomenei įstaigos svetainėje. Dėl žmogiškųjų išteklių stokos nesukurtas „Gero darželio“ modelis pagal bendruomenės idėjas ir pasiūlymus.

Susumavus antrojo strateginio tikslo (Padidinti darželio vidaus aplinkos funkcionalumą vaikų inovatyviai, kūrybinei saviraiškai) galime daryti išvadą, kad tikslas įgyvendintas 60 %. Siekiant padidinti lopšelio-darželio vidaus aplinkų funkcionalumą vaikų inovatyviai, kūrybinei veiklai, saviraiškai, įstaigos žaidimų kambarys ir seklyčios patalpa pritaikyta vaikų poreikiams tenkinti. Įrengtos teminės žaidimų erdvės: „Kamuoliukų baseinas“, „Beždžioniukų kopėtėlės“, „Didžiųjų konstruktorių erdvė“, „Pažinimo ir tyrinėjimų kampelis“, „Gudručių erdvė-išmaniųjų technologijų panaudojimas“, „Ramybės salelė“. Seklyčios patalpoje pagamintos lentynos, sugrupuoti rakandai, darbo įrankiai, indai sudarytos sąlygos edukacinėms veikloms, atradimams, tyrinėjimams. Įrengti „Judėjimo takeliai“ kasdieniniams vaikų judėjimo poreikiams patenkinti įstaigos koridoriuose. Dėl lėšų stokos (perskirstymo kitoms būtinoms reikmėms) neįrengtos „Tyrinėjimų laboratorijos“ grupėse.

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą (Modernizuoti edukacines erdves sukuriant naujas funkcionalias vietas vaikų veiklų įvairovei) įrengta nauja edukacinė erdvė įstaigos lauko teritorijoje, 80 kvadratinų metrų minkštos dangos sporto aikštelė. Panaudotos spec. lėšos – 7212,57 Eur, ir mokymo lėšos - 953,99 Eur. Įrengta saugi, moderni, atitinkanti visus kokybės ir saugos reikalavimus

krepšinio aikštelė, sudarytos sąlygos aktyviai, kūrybiškai sportinei veiklai, vaiko fizinės sveikatos gerinimui, kompetencijų tobulinimui. Tėvų apklausos duomenimis (2021 m.) fizinį vaikų saugumą įstaigoje gerai ir labai gerai įvertino 90 % apklaustų respondentų. Papildomai įrengta apsauginė tvorelė lopšelio lauko teritorijoje, siekiant užtikrinti vaikų saugumą. Parengti ir su ugdytiniais įgyvendinti 7 teminiai projektai: „Mano grupės žaliasis daržiukas“, lauko grupių aikštelėse. Organizuota projektų užbaigimo šventė ir paroda „Daržovių ir gėlių eitynės“. Siekiant lavinti vaikų pojūčius kieme įrengtas „Pojūčių takelis“, pagamintas „Pojūčių stendas“ patirtiniam pojūčių lavinimui. Parengti ir įgyvendinti teminiai grupių projektai: „Liečiu, jaučiu, girdžiu, kalbu“, „Pojūčių lavinimas“, „Liečiu, jaučiu, apibūdinu ir kuriu“, „Paliesk, ką jauti...“, „Liečiu, stebiu, įvardinu“, „Liečiu, jaučiu, pažįstu“.

Trečio tikslo trečias uždavinys neįgyvendintas dėl įstaigos finansinių lėšų nepakankamumo, negavus papildomo finansavimo iš savivaldybės. Trečiojo strateginio plano tikslo uždaviniai ir priemonės įgyvendintos 70 %. Susumavus 2019-2021 m. strateginio plano, 2021 m. veiklos plano tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatus, Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ bendruomenė išryškino šiuos esminius mokyklos pažangą rodančius pokyčius:

➤ Teigiama linkme įvykę pokyčiai ugdymo(si) procese.

Diegiant patirtinio ugdymo(si) metodą, projektines veiklos metodą, gerinant individualizuotą ugdymą(si) išplėstas, pajvairintas ugdymo turinys. Rezultatai - sukurta ugdymo turinio įvairovė, pajvairintas ugdymo turinio įgyvendinimas, dalyvaujant respublikiniuose, tarptautiniuose ir e-Twinning projektuose, pagerintas parengtų ir įgyvendintų šalies ir tarptautinių projektų skaičius.

➤ Teigiama linkme įvykę pokyčiai ugdymo(si) aplinkos kaitoje.

Atnaujintos edukacinės kiemo ugdymo(si) aplinkos. Įsigytos naujos lauko žaidimų aikštelių priemonės (25 vnt. 13243,26 Eur). Įrengta 80 kvadratinį metrų minkštos dangos sporto aikštelė (7212,57 Eur).

Įrengti krepšinių stovai sporto aikštelėje (2 vnt. 953,99 Eur). Rezultatas – ugdytiniais užtikrintos saugesnės fizinio ugdymo(si) sąlygos įstaigos kieme, suaktyvintas vaikų fizinis ugdymas, pagerintos ugdymo sąlygos vaikų muzikiniams, sportiniams renginiams, šventėms, varžyboms, žaidimams organizuoti. Pagerėjo kiemo estetinis vaizdas. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos, kuriama saugesnė, estetiška ugdymo(si) aplinka.

Atnaujintos edukacinės grupių ugdymo(si) aplinkos. Įgytos modernios ugdymo(si) priemonės (manipuliacinės sienelės, šviesos stalai, 2 vnt., 951,00 Eur). Vaikiški baldeliai grupėms (1359,04 Eur).

Rezultatas – kuriama moderni ugdymo(si) aplinka, papildyta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, skatinančiomis eksperimentuoti, tyrinėti, pažinti, veikti.

➤ Modernizuotos darbo vietos įstaigos mokytojams, administracijai.

Įsigyti kompiuteriai (stacionarūs 2 vnt., nešiojamas 1 vnt.), vienas projektorius (2464,00 Eur). Įsigyti daugiafunkciniai spausdintuvai grupėms (6 vnt., 1050,00 Eur). Įsigyti nauji direktoriaus kabineto, pavadootojo ugdymui, raštvedžio kabineto baldai (3601 Eur). 2021 m. gruodžio mėn. įstaigoje

100 % įdiegtas e-dienynas „Mūsų darželis“.

➤ Siekiant vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, darbuotojų darbo sąlygų gerinimo.

Sporto ir aktų salėje, įstaigos virtuvėje įrengti kondicionieriai (4 vnt. 4920 Eur). Įgytos naujos lovytės vaikams grupėse (34 vnt. 1850 Eur), čiužinukai (40 vnt. 1000 Eur). Siekiant užtikrinti Covid-19 situacijos valdymą įgyti rankų dezinfekatoriai-laikikliai (5 vnt. 146 Eur), patalpų oro dezinfektorius (120 Eur). Pagerintos darbo sąlygos kiemo darbininkui, įsigytas Husgvarna benzininis pjūklas (430 Eur). Siekiant pagerinti sanitarines sąlygas, modernizuota, atnaujinta įstaigos virtuvės buitinė technika ir įranga: įsigyta daržovių pjaustyklė (2692,25 Eur), bulvių tarkavimo mašina (641,30 Eur), šaldytuvas su šaldikliu maisto sandėliui (249 Eur), elektroninės svarstyklės sandėliui (3 vnt. 525 Eur). Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti valgiaraščiai, alergiškiems vaikams sudaryti individualūs, atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris pilnai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis nustatytos įvykdytos)	vertinimo (kuriais vertinama, ar užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

### 4. Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, integruoti į ugdymo turinį prevencines ugdymo	Praplėstas ugdymo turinys, integruotos ir įgyvendinamos dvi prevencines ugdymo programos	Iki 2022-06-30 pateikta paraiška dalyvauti Tarptautinėje emocijų ir elgesio prevencijos ugdymo programoje „Zipio draugai“.

<p>programas, orientuotus į vaiko dvasinės, psichinės, socialinės puoselėjimą.</p> <p>projektus, fizinės, kultūrinės ir gerovės</p>	<p>priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Užtikrintas prevencinių programų įgyvendinimas bent dvejuose ikimokyklinėse grupėse.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2022-12-31 100 % visose priešmokyklinėse grupėse, įgyvendinama/įgyvendinta Tarptautinė emocijų ir elgesio prevencijos ugdymo programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2020-08-30 ne mažiau 20 % įstaigos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, patobulintos, įgytos mokytojų kompetencijos, pritaikyta jų raiška praktikoje, įgyvendintos prevencinės programos/projektai.</p> <p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinėse grupėse gyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Ne mažiau 50 % įstaigos ugdytiniais sudarytos sąlygos socialiniam – emociniam ugdymui(si), sustiprinta vaikų savivertė, įgyti gebėjimai spręsti socialines-emocines situacijas, kuriama saugi socioemocinė aplinka.</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje.          Labai gerai – 33 % (buvo 30,8 %)          Gerai – 57 % (buvo 53 %)          Patenkinamai – 10 % (buvo 12 %)          Nepatenkinamai – 0 %</p>
<p>8.2. Pasiiekti kiekvieno vaiko asmeninės ugdymosi pažangos taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, orientuotas į asmenybės sėkmę.</p>	<p>Ugdymo(si) pokytis: ugdymo(si) procese taikant STEAM ugdymo metodą, patirtinį ugdymo(si) metodą, ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, fiksuota individuali asmeninė ugdytinio pažanga.</p>	<p>Iki 2022-08-31 ne mažiau 90 % įstaigos mokytojų dalyvaus 2022-ųjų metų Besimokančių darželių tinklo programoje STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme, įgys žinių, gebėjimų, patobulins kompetencijas.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau 75 % mokytojų įvaldys STEAM metodo elementus ir įgytas žinias sistemingai pritaikys praktikoje, diegiant STEAM ugdymo metodą įsijungs į miesto, respublikos mokyklų inicijuotus STEAM projektus, juos įgyvendins įstaigoje, pristatys bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-12-31 pasitelkiant STEAM</p>

	<p>Praplėtus ugdymosi aplinkas, pasitelkus STEAM ir patirtinį ugdymosi metodą, ugdymas orientuotas į asmenybės sėkmę, kūrybiškumo, pažinimo, iniciatyvumo ugdyimą(si).</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.).</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.)</p>	<p>ugdymo metodo elementus, įstaigoje bus parengtas ir įgyvendintas įstaigos mokytojų projektas, pristatytas miesto bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-12-31 taikant STEAM metodą parengtas tarptautinis e-Twinning projektas, geroji mokytojų darbo patirtis pristatyta miesto, šalies bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-10-30 priešmokyklinio ugdymo mokytojai įvaldys STEAM metodo elementus ir taikys juos ugdymosi procese naudodami skaitmeninę technologinę priemonę interaktyvią lentą SMART. Patobulinti ugdytinių skaitmeninio raštingumo, matematikos, pažinimo gebėjimai.</p> <p>Iki 2022-12-31 įstaigoje išplėstas edukacinių erdvių ugdymo(si) laukas (išnaudojamos įvairios edukacinės aplinkos įstaigoje ir už įstaigos ribų). 40% savaitės veiklų organizuojamos grupės edukacinėse erdvėse; 40% kiemo edukacinėse erdvėse; 20% kt. edukacinėse erdvėse.</p> <p>Iki 2022-12-31 įstaigoje organizuota ne mažiau 50 % veiklų, renginių orientuotų į aktyvų patirtinį vaiko ugdyimą(si). 5 % pagerinta tyrinėjimo, mokėjimo mokyti kompetencija.</p> <p>Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 5 % (buvo 80 %) padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p> <p>Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 3 % (buvo 85 %) padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p>
<p>Švietimo įstaigoje stiprinimas, siekiant patenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, sukurti įtraukties kultūrą.</p>	<p>Ugdymo kultūros pokytis: sukurta įtraukties kultūra, sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Iki 2022-02-01 parengtas, patvirtintas ir pristatytas bendruomenei, mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai teikti tvarkos aprašas.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, (proc.)</p>	<p>Esant poreikiui teikiama savirūpos pagalba.</p> <p>Iki 2022-09-01 atnaujintas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2022-06-01 surasti trūkstami švietimo pagalbos specialistai, teikiama švietimo pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psichologo;</li> <li>- socialinio pedagogo.</li> </ul> <p>Iki 2022-05-30 atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl nemiegančių pietų miego vaikų grupės įsteigimo poreikio.</p> <p>Esant poreikiui iki 2022-09-01 įdiegta inovacija – darželis be pietų miego, sudarytos sąlygos vaikams nemiegoti, jei to pageidauja ugdytinio tėvai.</p> <p>Iki 2022-09-01 sukurta švietimo paramos ir pagalbos sistema įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-11-30 ne mažiau 40 % mokytojų, specialistų patobulintos profesinės veiklos kompetencijos užtikrinant įtrauktį.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis e-Twinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, plėtojantis ugdytinių ugdymosi galimybes ir įvairovę.</p> <p>Iki 2022-10-30 atlikta apklausa, ne mažiau 5 % padidės labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Labai gerai – 34 % (buvo 33,8 %)  Gerai – 60 % (buvo 55 %)  Patenkinamai – 6 % (buvo 11,2 %)  Nepatenkinamai – 0 %</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

## 9.3. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita Jovitos Antulevičienės nevertinama.  
Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. vasario 9 d.  
potvarkiu Nr. MP-65 paskirta 5 m. kadencijai.Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė2022-02-23Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis2022-02-23Susipažinau.  
Direktorė

(parašas)

Jovita Antulevičienė2022-02-25