

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“  
DIREKTORĖS RENATOS DRULIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-93  
(data)  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano pirmo tikslo *Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, papildant ugdymo turinį, STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menas ir matematika) ugdymo inovacijomis*, antrąjį uždavinį *„Plėtoti STEAM metodą ugdomojoje veikloje, taikant IKT (kompiuterius, interaktyvias lentas ir grindis, planšetes, projektorius, Bee robotus, inžinierinius konstruktorius)“* pasiekti rezultatai:

- 95 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
- Parengta ir išleista metodinio leidinio, padedančio mokytojams pažangias STEAM idėjas taikyti praktikoje, II-oji dalis. Leidinys išleistas skaitmeninėje versijoje. Metodiniame leidinyje pristatomos 24 sėkmingiausios STEAM veiklos su aprašais, iliustruotos fotografijomis, pratybų lapais.
- 10% mokytojų ugdymo veikloje pradėjo taikyti metodinės veiklos aplankus „Inovacijos vaikų darželyje“.
- 40% ugdymo turinio yra integruota ir kontekstualizuota, pasitelkiant IKT ir netradicines ugdymo aplinkas.
- Suorganizuota 10 išvykų, siekiant organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose: Švietimo istorijos muziejuje, VII forte, Kauno lėlių teatre, Vievio malūne, ekologiniame ūkyje „Myliu kaimą“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje (panaudota mokymo lėšų 876 eurų ir tėvų įnašų už ugdymą 300 eurų).
- Suorganizuotos 4 patyriminės veiklos, bendradarbiaujant su „Jaunuojų mokslininku“, „Daiga Padaiga“, Kauno visuomenės sveikatos biuru.
- 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie ugdymo inovacijų taikymą ugdymo procese. Įgytas žinias pritaikė praktikoje.
- Įstaigos komanda dalinosi patirtimi tarptautinėje virtualioje ikimokyklinių įstaigų mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“.
- Suorganizuoti respublikiniai ikimokyklinių įstaigų projektai „STEAM muzikinėje veikloje“ ir „Kūno perkusija ir ritmavimas dainelių interpretavime“. Projektuose dalyvavo 24 respublikos ikimokyklinės įstaigos, kurių pedagogai dalinosi savo patirtimi integruojant STEAM į muzikinę veiklą.
- Remiantis mokytojų atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize vaikų pažinimo kompetencijos lygmuo padidėjo 2%.
- Tobulinant IKT naudojimo ugdymo procese kompetenciją 2021m. sausio 15 d. mokytojų dalyvavo seminare „Canva grafinio dizaino įrankis“ ir 2021m. lapkričio 29 d. 15 mokytojų seminare „Nuotolinio ugdymo galimybės darželyje“ (panaudota savivaldybės biudžeto 400 eurų ir mokymo lėšų 150 eurų.).
- Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalinosi patirtimi apie aktyvius ugdymo metodus lauko aplinkoje.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano antro tikslo *Pagilinti mokytojų kompetenciją, siekiant laiku atpažinti specialiuosius ugdymo poreikius ir nustatyti reikiamą pagalbą* antrąjį uždavinį „*Taikyti inovatyvias pagalbos priemones dirbant su SUP vaikais jų tėvais ir mokytojais*“ pasiekti rezultatai:

- 95% tėvų labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę.
- 80% SUP turinčių ugdytinių pasiekė Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše ir Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytus ugdymo rezultatus.
- Parengti vaizdo pranešimų komplektai tėvams ir mokytojams, įgalinantys išmoktą kalbinę medžiagą įtvirtinti grupėje ir namuose.
- Įstaigos komanda skaitė pranešimą „Logopedo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo bendradarbiavimas įtvirtinant išmoktą garsų tarimą, naudojantis informacinėmis technologijomis“ Kauno kolegijos mokytojų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo kabliuko“ iki pasiekto bendro tikslo“.
- Gerinant vaikų pasiekimus, įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Zipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa, ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikatiada“.
- 90% mokytojų tobulino profesines kompetencijas Kauno PPT tarnybos psichologų vestame seminare „Kaip pagarbiai nustatyti vaikui ribas“.
- Ruošiantis įtraukiamam ugdymui 100% mokytojų dalyvavo seminaruose „Svarbios žinutės artėjant įtraukiamam ugdymui“ ir „Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktiniai aspektai“ (panaudota mokymo lėšų 800 eurų).

Įgyvendinant strateginio plano trečio tikslo *Modernizuoti vidaus ir lauko edukacinės bei ūkinės paskirties erdves, racionaliai panaudojant finansavimą* antrą uždavinį „*Patobulinti lauko erdves, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą*“ pasiekti rezultatai:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, išplėtos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai, vyksta specialistų ir mokytojų integruotos veiklos lauko aplinkose.
- Panaudojus savivaldybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą, 1.2 % GPM 11173,91eurus atliktas kapitalinis „Boružėlių“ grupės, miegamojo kambario remontas. Grupės erdvėse įrengtos stumdomos pertvaros, leidžiančios transformuoti ugdomąją erdvę (ją sumažinti arba padidinti).
- Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Senos priemonės pakeistos naujomis: kliūčių ruožais, kopimo nameliais (panaudota tėvų įnašų už ugdymą ir 1.2% GPM 7502 eurų).
- 90% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus.		90% mokytojų diferencijuoja ugdymo(si) turinį ir	90% mokytojų diferencijuoja ugdymo(si) turinį ir veikas, atsižvelgdami į vaikų pasiekimus,

		<p>veiklas, atsižvelgdami į vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, skirtingus ugdymosi interesus.</p> <p>I</p>	<p>ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, skirtingus ugdymosi interesus. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ planavimo vertinimą). Skirtingų gabumų ugdytiniams sudaromos galimybės dalyvauti festivaliuose, konkursuose, varžybose, olimpiadose. Gauta 40 padėkų, apdovanojimų, nominacijų už dalyvavimą įvairiuose miesto ir respublikiniuose renginiuose. Mokymosi sunkumų turintiems vaikams specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, teikia švietimo pagalbą.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc.</p>	<p>95% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę ir atlikę anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>)</p>
	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.</p>	<p>94% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, įvertinus vaikų brandumo mokyklai testų rezultatus ir anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>)</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Labai gera – 95 proc. (buvo 94 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 6 proc.)</p>	<p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 95 proc. (buvo 94 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 6proc.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>)</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką įvairių ugdymosi poreikių vaikų savijautą, kuriant šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija.</p>	<p>Parengta informacinė medžiaga apie įtraukijį ugdymą ir pristatyta bendruomenei iki 2021 m. rugpjūčio mėn.</p>	<p>Panaudojus mokymo lėšų 437 Eur, 2021 m. vasario 18-20 dienomis 22 įstaigos mokytojai dalyvavo Socialinių pokyčių inkubatoriaus VŠĮ „Domus Solis“ ir Lazdijų švietimo centro ilgalaiškės KT programos „Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią specialiųjų poreikių vaikams augti saugiau, oriai ir džiaugsmingai?“ 24 ak. val. tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Pasaulis man padeda“ ir patobulino mokinio</p>

	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintos sveikatos kompetencijų ugdančios programos.</p>	<p>2021 m. spalio mėn. suorganizuoto mokytojų metodinio pasitarimo-diskusijos „Įtraukusis ugdymas: kas, kodėl, kaip?“ metu mokytojai ir specialistai pasidalino sukaupta patirtimi apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmes ir iššūkius.</p> <p>Anketinės apklausos būdu išsiaiškintas bendruomenės požiūris į įtraukijį ugdymą iki 2021 m. gruodžio mėn.</p> <p>Įgyvendinant Aktyvios mokyklos programą, organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos kiekvieną savaitę, po valandą laiko, integruojant STEAM ir šokio elementus bei reguliarios aktyvios pertraukos kitų ugdomųjų veiklų metu.</p> <p>Ne mažiau, kaip 60% bendruomenės įsitraukę į projekto</p>	<p>pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją.</p> <p>Įstaigos svetainėje talpinama informacija apie įtraukijį ugdymą. Suorganizuoti 3 VGK posėdžiai, kuriuose aptarta įstaigos situacija ruošiantis įtraukiajam ugdymui.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba 2021-11-17 dieną suorganizuoto metodinio pasitarimo-diskusijos metu mokytojai ir specialistai pasidalino sukaupta patirtimi apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmes ir iššūkius, su Kauno PPT psichologėmis diskutavo apie tai kaip vaikui pagarbiai nustatyti ribas, atpažinti netinkamo vaiko elgesio priežastis, būdus, netinkamo elgesio įveikimo strategijas.</p> <p>2021 m. gruodžio mėnesį atlikta bendruomenės narių apklausa (platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>), siekiant išsiaiškinti požiūrį į įtraukijį ugdymą. Palygintos mokytojų ir tėvų nuomonės, numatyti tolimesni žingsniai rengiantis įtraukiajam ugdymui (specialistų paieška, tikslinių seminarų organizavimas, edukacinių aplinkų pritaikymas)</p> <p>100% ugdytinių patobulino pasiekimus sveikatos saugojimo kompetencijoje dalyvaudami integruotose fizinio aktyvumo, STEAM, šokio veiklose vieną kartą savaitėje. Dalyvaudami respublikinėse akcijose „Aktyvus koridorius“, „Mažoji myliukė“, „Be Active“, „Rieda ratai rateliukai“, „Tarptautinio šokio diena“, trikrepsio ir orientavimosi sporto festivalyje, Žiemos olimpiadoje, „Mažųjų žaidynėse“ ugdytiniai įgavo žinių apie įvairias sporto šakas, patobulino kasdieninių gyvenimo įgūdžių ir fizinio aktyvumo pasiekimus.</p> <p>65% bendruomenės narių dalyvavo ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklose „Pusryčiai madingai“, „Užkandžių fiesta“, „Pietų kovos“, „Mankštakiada“. Ugdytiniai</p>
--	---	---	--

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>„Sveikatiada“ vykdomas veiklas.</p> <p>Įsigytas lauko kliūčių ruožas, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti iki 2021 m. gruodžio mėn.</p> <p>Dėl ligos praleistų dienų skaičius sumažėjęs 10%.</p> <p>Labai gera – 90 proc. (buvo 88,2 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 11,8 proc.).</p>	<p>patobulino sveikatos saugojimo kompetenciją. Apie veiklų įgyvendinimą sukurti 4 video filmai, patalpinti socialiniuose tinkluose.</p> <p>Panaudojus tėvų įnašų už ugdymą lėšas – 6000 Eur ir 1,2% GPM – 1502 Eur atnaujintos 2 lauko edukacinės aplinkos, papildant jas aktyvumą skatinančiomis priemonėmis, tam (įsigytas kliūčių ruožas, interaktyvus kompleksas).</p> <p>Dėl ekstremalios situacijos šalyje įvertinti praleistų dienų skaičiaus dėl ligos pokyčio nepavyko.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 92 proc. (buvo 88,2 proc.) Gera – 8 proc. (buvo 25 proc.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>).</p>
<p>1.3. Taikyti IKT ir STEAM metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir skaitmeninio turinio kūrimui.</p>	<p>Taikant IKT bei STEAM metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p>	<p>100% mokytojų ugdomojoje veikloje, taiko IKT (kompiuterius, planšetes, daugialypės terpės projektorius, interaktyvias grindis, bee robotus, inžinierinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei.</p> <p>Iki 2021 m. rugsėjo mėn. įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas priešmokyklinei grupei.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio mėn. parengtas ir virtualioje erdvėje patalpintas IKT, STEAM metodų ir priemonių taikymo ugdomojoje veikloje</p>	<p>100% mokytojų, organizuodami ugdomasias veiklas, įtraukia STEAM elementus. Panaudojus mokymo lėšų 4761 Eur ugdymo turinio modernizavimui įsigyti ir naudojami mini projektoriai, bee robotai, įvairūs inžinieriniai konstruktoriai, tyrinėjimo priemonės. Vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 1%. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę).</p> <p>Panaudojus mokymo lėšų – 913,56 Eur ir savivaldybės biudžeto – 1064,96 Eur įsigyta ir ugdomojoje veikloje naudojama 13 vnt. planšetinių kompiuterių ir 2 vnt. mini projektorių „Šilelis“. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis ir įtraukiantis skirtingų gebėjimų vaikus.</p> <p>Parengta inovatyvių priemonių bei veiklų lauko erdvėje ir netradicinėse aplinkose, skirtų STEAM metodo taikymui, išliekamoji medžiaga (skaitmeninė versija). Kiekviena grupė pristatė po 4 veiklas, kurios buvo sėkmingiausios ir labiausiai</p>

		katalogas ir video (veiklų aprašymai, užfiksuotos akimirkos, praktinių veiklų šablonai), skaitmeninio ugdymo turinys papildytas 48 veiklomis.	sudomino vaikus. Pedagogai turi galimybę keistis sukurtu skaitmeniniu ugdymo turiniu.
	Pagerės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo pasiekimų rezultatai.	Vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo pasiekimų rezultatai padidėję 1%.	Ugdomojoje veikloje taikant IKT bei STEAM metodus ir priemones vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo pasiekimų rezultatai padidėjo 1%. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę)

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagalba formuoti palankią žmogiškųjų išteklių valdymo politiką bei gerinti įstaigos įvaizdį	<p>1. Įgyvendinant Kauno kolegijos Erasmus + programą įstaigoje lankėsi Rezeknės akademijos (Latvijos respublika) ugdymo katedros dėstytojai, ikimokyklinių įstaigų vadovai-aptarti švietimo sistemų Lietuvoje ir Latvijoje panašumai bei skirtumai, pasidalinta gerąja patirtimi, apžvelgtos tolesnio bendradarbiavimo galimybės. Įstaigos mokytojai patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas pristatydami įstaigos edukacines erdves bei metodikas, pagal kurias organizuojamas ugdymas. Numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos galimybės Latvijos respublikoje.</p> <p>2. 5 Kauno kolegijos dėstytojai įstaigoje atliko ilgalaikę stažuotę (Kauno kolegijos direktoriaus Pauliaus Baltrušaičio 2021-11-26 įsakymas Nr. K-171). Įstaigos mokytojai patobulino komunikacinę ir informacijos valdymo; bendravimo ir bendradarbiavimo; reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijas.</p> <p>3. Laikantis COVID-19 saugumo reikalavimų buvo sudarytos sąlygos atlikti praktiką ir įgauti profesinės patirties 10 Kauno kolegijos studentėlių. Po praktikos dvi studentės įdarbintos įstaigoje.</p>

**4. Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
------------------------------------

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, padedant mokytojams į praktiką diegti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.	<p>Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymui taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.</p> <p>Mokytojai kuria, vaiką į veiklą įtraukiančius, kontekstus.</p>	<p>Iki 2022-04-01 suorganizuoti 4 mokytojų metodiniai susitikimai tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“</p> <p>Iki 2022-09-01 80% mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu).</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. suorganizuotas metodinių dienų ciklas „Inovatyvios ugdymo</p>

	<p>Padidėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidėjusi priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>turinio patirtys“. Mokytai dalinasi patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių panaudojimą ugdomojoje veikloje</p> <p>Iki 2022-12-01 už 4000 eurų mokymo lėšų įsigyta priemonių, rekomenduojamų ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinyje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 96 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 94 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip: Labai gera – 96 proc. Gera – 4 proc.</p>
<p>8.2. Patobulinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą besimokančios organizacijos kultūrą.</p>	<p>Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, numatytos strateginės veiklos kryptys 2022-2024 metams.</p> <p>Lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios veiklos su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“ progimnazija, Kauno „Vyturio“</p>	<p>Iki 2022-03-01 atliktas kiekybinis visuminis lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, parengta ataskaita ir apspręsta kokia sritis bus vertinama teminio įsivertinimo metu.</p> <p>Iki 2022-12-01 atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, organizuojant mokymus mokytojams apie kokybinius tyrimus, duomenų rinkimą, savirefleksiją.</p> <p>Iki 2022-12-01 parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Pravesta ne mažiau kaip 12 inovatyvių ugdomųjų veiklų drauge su socialiniais partneriais.</p> <p>Mokytojai dalyvauja Kauno kolegijos karjeros dienose, tarptautinėse konferencijose,</p>



	<p>gimnazija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija.</p> <p>Patobulintos pedagogų, savirefleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijos.</p>	<p>Erasmus projektuose. 60% mokytojų vadovauja Kauno kolegijos studentų praktikai. Lopšelyje-darželyje stažuoję iki 2022-06-01 atliks Kauno kolegijos dėstytojai.</p> <p>Taikomas profesinio įsivertinimo (vasario–kovo mėn.), savirefleksijos modelis (birželio-liepos mėn.), pagal kurį mokytojai numato savo tobulintinas kompetencijas ir vaikų grupės ugdymo(si) kokybės pokyčius.</p> <p>Naujai pradėję dirbti mokytojai stebi 3 aukštesnės kvalifikacijos dirbančių kolegų veiklas. Didesnę darbo patirtį turintys mokytojai konsultuoja jaunesnius kolegas veiklos planavimo, pasiekimo vertinimo, aplinkų kūrimo klausimais, stebi veiklas ir teikia <u>grįžtamąjį ryšį</u>.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Laiku atpažįstami vaikų specialieji poreikiai, užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti.</p> <p>Skirtingų ugdymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui, įgyvendinti 2 projektai.</p> <p>Lopšelio-darželio patalpose įrengtos naujos, vaikų poreikiams pritaikytos erdvės.</p>	<p>Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas. Iki 2022-05-01 pristatytas bendruomenei.</p> <p>Kartą į mėnesį vyksta konsultacijos mokytojams ir jų padėjėjoms dėl vaikų, turinčių ankstyvosios vaikystės autizmą, ugdymo ir priežiūros.</p> <p>Iki 2022-03-01 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai ugdymo(si) sunkumams ir iššūkiams įveikti „Pasaulis supranta mane“ ir „Išmanioji grupė“.</p> <p>Iki 2022-12-01 lopšelio grupių patalpose įrengtos sensorinės erdvės pojūčių stimuliacijai.</p>

	Padidėjus tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2022-12-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė.  Ne mažiau kaip 95 % tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

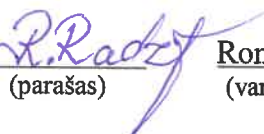
9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

9.2. Negautas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ taryba pritaria direktorės Renatos Drulienės veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įgyvendintos nesuplanuotos užduotys. Metinę vadovo veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė

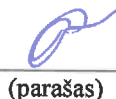
  
(parašas)

Roma Radžiūnienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-25  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerintos įtraukiojo ugdymo sąlygos, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, interesus ir gabumus; ugdymo turinys praturtintas 4 prevencinėmis programomis ir pažangiomis STEAM idėjomis; įgyvendinamos Aktyvios mokyklos idėjos vaikų kasdienio fizinio aktyvumo didinimui; atnaujintos grupių patalpos, suformuojant erdvesnes veiklos zonas ir sukuriant papildomų erdvių vaikų veiklai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Renata Drulienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)