

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS VILMOS SKREBYTĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-92
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“, įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2021 metų veiklos planus, siekė šių tikslų ir rezultatų: sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, etinius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Racionaliai naudojant turimus išteklius, nors ir iškilus nemažiems iššūkiams dėl Covid-19 pandemijos, įstaigos veikla modernizuota, atnaujinti įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdyti remonto darbai grupėse.

2021 metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, todėl įstaigos veikla buvo nukreipta į darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, tobulinimą bei tinkamų, saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

2021 metų veiklos plano I tikslo – užtikrinti įtraukijį ugdymą, taikant inovatyvų STEAM patyriminį ugdymą(si) – pasiekti rodikliai: įstaigoje įgyvendintas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“; organizuotuose įstaigoje mokymuose turėjo galimybę dalyvauti visi 100 proc. pedagogų, jie įgijo žinių ir įgūdžių, vyko individualios konsultacijos, teikiama praktinė pagalba. Kasdienės veiklos vyko STEAM edukacinėse erdvėse, plačiau naudojamos SMART lentos, interaktyvios grindys, išmanusis ekranas, skaitmeniniai žaislai, robotai „Bee-Bot“. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės STEAM metodikos centro įrengimui tiek iš ES lėšų, tiek iš nuosavų mokymo lėšų, tai pat panaudotos GPM lėšos: įsigytos dvi interaktyvios lentos, trys nešiojami kompiuteriai, 20 planšetinių kompiuterių, „Vaizduotės aikštelė“, trys „Coding Express“ rinkiniai bei 42 LEGO-education rinkiniai, literatūra apie eksperimentavimą ir STEAM veiklas. Covid-19 pandemija pristabdė ilgalaikių projektų įgyvendinimą. Įsigyta dar viena interaktyvi lenta. Projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ pristatytas Kauno miesto švietimo įstaigų metodiniame renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“.

II tikslo – atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir

edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes – pasiekti rodikliai: baigtos atnaujinti lauko žaidimų aikštelių amortizacinės dangos; vidaus erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis. Pagerintos higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) sąlygos: baigtos atnaujinti visų grupių rūbinėlės, trejose grupėse pakeistos miegamųjų lovytės (kitose pakeistos anksčiau). 2021 m. didelis dėmesys skirtas bendruomenės narių saugumo ir sveikatos ekstremalios Covid-19 situacijos metu aprūpinant įstaigą rankų ir paviršių dezinfekcinėmis (taip pat ir kitomis būtinomis) priemonėmis, apsauginėmis veido kaukėmis, termometrais.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pagerinti ugdomo(si) rezultatus, pritaikant inovacijas ugdomo turinio įgyvendinimo modernizavimui | <p>Ugdymo(si) turinio praplėtimas, pritaikant inovatyvų į STEAM orientuotą patyriminį ugdymą(si)</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais</p> | <p>Sukurtas STEAM ugdymo turinys ir metodai. Surengta kūrybinė STEAM savaitė. Sėkmingai įgyvendinti ne mažiau kaip du ilgalaikiai projektai įstaigoje.</p> <p>Iki 2021-12-20 padidės 3 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių padidės 5 proc.</p> | <p>Sukurtas STEAM ugdymo turinys ir metodai. Surengta kūrybinė STEAM savaitė. Įgyvendinti trys ilgalaikiai projektai įstaigoje</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygis 2020-12-20 buvo 80 proc. 2021-12-20 yra 84,84 proc. Padidėjimas 4,84 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų) vertinančių labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje, dalis 2020 12- 20 buvo 80 proc. 2021-12-20 yra 90 proc. Padidėjo 10 proc.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p> | <p>Patobulinta vaikų ugdymo(si) aplinka. Atnaujintos koridorių, laiptinių, įėjimų, lauko aikštelių erdvės pritaikytos edukacijai</p> | <p>Iki 2021-07-31 įvykdytas koridorių, laiptinių, įėjimų erdvių atnaujinimas Iki 2021-07-31 atnaujintos lauko aikštelės (3-4 grupių papildytos žaidimų-veiklos priemonėmis)</p> | <p>Dėl Covid-19 sąlygų (vasarą įstaiga nebuvo užsidariusi remonto darbams) užduotis įvykdyta iš dalies. Lauko aikštelėse įrengtos amortizacinės dangos, koridorių erdvės papildytos poilsio ir sporto priemonėmis, baigtos atnaujinti grupių rūbinėlėse, trejose grupėse pakeistos miegamojo lovytės</p> |
| <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais</p> | <p>Labai gerai ir gerai vertinančių padidės 5 proc.</p> | <p>Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis 2020-12-20 buvo 84 proc. 2021-12-20 yra 96 proc. Padidėjo 12 proc.</p> | <p>Parengtos, išbandytos ir išleistos 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos; sukurtas virtualus metodikos centras el. dienyne „Mūsų darželis“, kuriame įkelta STEAM ugdymo(si) veiklų aprašai ir metodinė medžiaga; 6 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai</p> |
| <p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Įgyvendintas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas Nr. 09.2.1-ESEA-K-728-0017 „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“</p> | <p>Pasiektas maksimalus rezultatas Gautas maksimalus finansavimas</p> | <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> | <p>Įstaigoje 2021 m. kovo 16 – gegužės 12 d. vykdytas Kauno savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus vidaus auditas. Audito pateiktos rekomendacijos įvykdytos iki nurodyto termino</p> |
| <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> | <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> | <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> | <p>Įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Įstaigos interneto svetainė www.kaunogintarelis.lt Svetainė pagal reikalavimus atnaujinta 2021 m. spalio mėn. 2021-06-09 direktorės įsakymu Nr. V-52 paskirti asmenys, atsakingi už</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | svetainės duomenų atnaujinimą; finansinių ir biudžeto ataskaitų rinkinių, planavimo dokumentų, viešųjų pirkimų dokumentų, renginių aprašų, nuotraukų įkėlimą. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įvykdytos vidaus audito pateiktos rekomendacijos | Suvaldytos rizikos susijusios su įstaigos ilgalaikio turto ir nebaigtos statybos apskaita, su kitoms prekėms ir paslaugoms skirtų lėšų naudojimu, su pareigybių etatų skaičiaus formavimu, su skolų išieškojimu už vaikų maitinimą, su viešųjų pirkimų organizavimu, su įstaigos internetinėje svetainėje skelbiamos informacijos išsamumu ir aktualumu. |

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|----------------------------------------------------|
| 7.1. Įstaigos vidaus kontrolės tobulinimas |
| 7.2. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui |

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Pagerinti ugdymosi kokybę, plėtojant patirtinę vaikų veiklą | <p>Ugdymo(si) turinys praplėstas taikant inovatyvias STEAM priemones ir metodus.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybe dalis (procentais).</p> | <p>Iki 2022-12-31 į ugdymo turinį įtrauktos STEAM veiklos atsispindės grupių planuose kiekvieną mėnesį.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 nesumažės arba padidės bent 1 proc. (dabar yra 90 proc.).</p> |
| 8.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą pagerinant aplinkos įtakojančios ugdymo(si) kokybę sąlygas | <p>Sukurta saugesnė ir patogesnė ugdytiniams aplinka, vykdant higienos normą HN 75: 2016</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p> | <p>Iki 2022-08-15 atliktas kapitalinis virtuvės ir maisto sandėlio renovacija bei remontas.</p> <p>Iki 2022-09-01 visose grupėse įrengti oro kondicionieriai.</p> <p>Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje gerai arba labai gerai dalis nesumažės arba padidės (dabar yra 86 proc.)</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos veiklos valdymą bei gerą vidaus darbo kontrolę atliepančią vidaus audito rekomendacijas | Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas. | Iki 2022-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Iki 2022-12-31 užtikrinta įstaigos vidaus kontrolės politika. Iki 2022-12-31 užtikrinta efektyvi įstaigos vidaus kontrolės politika, atnaujinti personalo pareigybių aprašai, ugdymo sutartys, vidaus tvarkos taisyklės. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

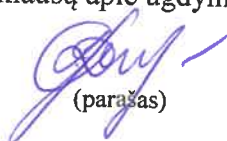
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---------------------------------------------|
| 1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas |
| 2. Negautas finansavimas |
| 3. Nenumatytos aplinkybės, karantinas |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybos posėdžio 2022-01-31 (protokolo Nr.1) nutarimu direktorės metinę ataskaitą siūlome vertinti labai gerai. Direktorės veikla atliepia strateginių tikslų ir 2021 metų veiklos plano tikslų lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams, pagrįsta įstaigos ugdymo programos įgyvendinimo nuoseklumu, naujų idėjų ieškojimu ir įgyvendinimu. Direktorė įvykdė visas užduotis, įgyvendintas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESEA-K-728-0017 „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“: mokytojai patobulino kvalifikaciją STEAM mokymuose, STEAM ugdymo(si) aplinkos kūrimo sėkminga eiga įtakojo vaikų pažintinius gebėjimus, aktyvių ugdymo metodų taikymą, taip pat pagerėjusius tėvų (globėjų) apklausų apie ugdymo (si) kokybę įstaigoje rezultatus.

Įstaigos tarybos pirmininkė

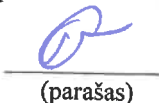


Daiva Putnikienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi drauge su kitomis Kauno švietimo įstaigomis įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-0017), pasirūpinta jo rezultatų sklaida; ugdymo turinys praturtintas STEAM metodais, edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vilma Skrebytė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)