

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS STAKELIŪNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-91
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2019-2021 metų plano tikslą - patobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, papildant jų turinį patyriminio ugdymo metodu, taip pat remiantis 2021 metų prioritetine veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, metiniame plane buvo suplanuoti bei įgyvendinti šie metų darbai:

- Atnaujinta bei naujai patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujintos strateginių dokumentų sąsajos su požiūriu į vaiką ir jo ugdymą, ugdymo metodai ir priemonės papildytos S. Kneipo metodikos elementais, atnaujintas vaiko pasiekimų ir vertinimo skyrius.
- Pakeista įstaigos struktūra, sumažintas specialiosios paskirties grupių skaičius, didelių specialiųjų poreikių turintys vaikai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse.
- Įgyvendintos suplanuotos ES projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ veiklos. Projektas pratęstas iki 2022-02-21. Vis dar dirbama naudojant modelį, kai ikimokyklinio ugdymo grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo padėjėjai. Pasiiekti rezultatai pristatyti metodiniame renginyje miesto pedagogams 2021-11-25, parengtas straipsnis Švietimo naujienose „Inovatyvus ugdymo modelis – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“.
- Įkurta poilsio – nusiramavimo erdvė specialiosios paskirties grupėje.
- Įstaigos mokytojai renkasi projektinės veiklos metodą vaikų kompetencijoms ugdyti: per metus dalyvauta 30 Kauno miesto ir respublikiniuose projektu, organizuoti įstaigos projektai, įtraukiantys visą įstaigos bendruomenę „Moliūgas – karalius“, „Auginu gerumo medį“, „Kalėdų angelas“.
- Įstaigai pratęstas 2021-2022 m.m. eTwinning mokyklos vardas. Per metus įgyvendinti 7 tarptautiniai eTwinning programos projektai, 2 ilgalaikiai projektai tebevykdomi. Pateikta paraiška ir laimėta galimybė įstaigos vadovų komandai dalyvauti 3 dienų nuotolinėje eTwinning mokyklų konferencijoje „Mišrusis ugdymas visiems“. Įgyta patirtis padės tobulinti ugdymo organizavimą, numatyti aiškias gaires siekti aukštesnės ugdymo kokybės.
- Gautas finansavimas 18407 eurų Erasmus+ programos strateginės partnerystės projekto „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“ įgyvendinti. Spalio mėn. Lietuvos organizuotas pirmasis partnerių mokymo, dėstymo ir mokymosi veiklų susitikimas. Atvykę dėstytojai mokė, kaip ugdyti vaikų vaidybos, saviraiškos įgūdžius, aptarti tolimesni projekto įgyvendinimo etapai.
- Įstaigos pedagogai pasidalino savo gerąja patirtimi tarptautiniame ilgalaikiame projekte „The book a way to enhance the quality of learning process“ („Knyga – būdas praturtinti ugdymo procesą“).

Patyriminio metodo taikymas padėjo užtikrinti ugdymo kokybę ir pasiekti gerus ugdymosi rezultatus:

- ✓ pasiekti aukštesni negu planuoti rezultatai: 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis atitinka raidą, 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė asmeninę pažangą;
- ✓ tėvų apklausos rezultatai dėl ugdymo kokybės: 96% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai, 4% vertina patenkinamai.

Įgyvendinant įstaigos strateginį tikslą – pagerinti vaikų psichinę, fizinę ir socialinę sveikatą, remiantis S.Kneipo filosofijos pagrindu, metiniame plane suplanuoti bei atlikti šie darbai:

- Praplėstos ir vaikų veiklai pritaikytos lauko erdvės: įrengta nauja pavėsinė lopšelio vaikams, atnaujintos visų grupių aikštelių pavėsinės, įrengiant užtvaros sienelės, įrengta nauja krepšinio aikštelė, įsigyta moderni lauko priemonė – gelė-telefonas.
- Sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklos įtrauktos į ugdymo turinį, kiekviena grupė įstaigos svetainėje pasidalijo savo patiekalo receptu bei jo gamavimo procesu.
- Įrengti augalų auginimo kampeliai grupėse ir (arba) lauke. Pagerėjo vaikų pažinimo kompetencijos įgūdžiai.
- Įstaigos darbuotojai aktyviai tobulino kvalifikaciją S. Kneipo sveikatingumo elementų taikymo srityje, 15 darbuotojų per metus dalyvavo mokymuose.
- Įstaiga nuo 2021 m. vasario mėnesio priklauso S.Kneipo draugijai. Draugijos nariai dalinasi patirtimi sukurtoje Facebook platformos grupėje „S. Kneipo sveikatinimo metodikos sklaida“.

Tikslo pasiekimas buvo vertinamas tėvų nuomone apie vaiko savijautą. Tėvų apklausos duomenys atskleidė, kad 92% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai, 8% - patenkinamai. Džiugina, kad šiais metais nebuvo nei vieno vertinimo „blogai“.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, panaudojant patyriminio ugdymo metodą	<p>Ugdymo turinys praplėstas sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklomis. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių srities pasiekimų vertinimas.</p> <p>Padidės priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos kompetencijos vertinimas.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 į ugdymo turinį įtrauktos sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklos, atsispindės grupių planuose kiekvieną mėnesį.</p> <p>Iki 2021-12-20 kiekvienos grupės įdomiausia veikla paviėšinta įstaigos svetainėje.</p> <p>Iki 2021-12-20 padidės 60 % ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių srities įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-20 85 % priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetencija atitiks raidą.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai dalis – daugiau kaip 50 % (dabar 44,6 %)</p> <p>Iki 2021-12-20 įgyvendinti ne mažiau du eTwinning programos projektai.</p>	<p>Sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklos įtrauktos į ugdymo turinį, šioms veikloms skiriama viena savaitės diena.</p> <p>Kiekviena grupė įstaigos interneto svetainėje pasidalino sveikatai palankaus maisto receptu ir patiekalo gamavimo nuotraukomis.</p> <p>88% ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerino kasdieninio gyvenimo įgūdžių sritį. Įvertinus priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimus, 100 % atitinka raidą.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai dalis – 56 % (buvo 44,6 %)</p> <p>Per metus įgyvendinti 10 eTwinning programos projektų, du iš jų vykdomi ir šiais metais.</p>

		Iki 2021-12-20 kiekviena grupė dalyvaus bent viename miesto ar respublikiniame projekte.	Kiekviena grupė dalyvavo daugiau kaip viename miesto ar respublikiniame projekte, viso per metus dalyvauta 30 projektų.
8.2. Pagerinti sąlygas vaikų ugdymui lauke, kurti sąlygas bendradarbiavimui su tėvais lauke pandemijos sąlygomis	Prailginta vaikų ugdymo lauke trukmė. Padidės tėvų (globėjų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2021-12-31 kiekviena grupė organizuos edukacines veiklas kartu su ugdytinių tėvais lauke arba už įstaigos ribų. Iki 2021-09-01 įrengta lauko aikštelė, tinkama aktyvios patyriminės veiklos organizavimui lauke. Iki 2021-05-01 įrengta lauko pavėsinė su kambarėliu ugdymo priemonėms susidėti lopšelio vaikams. Iki 2021-12-20 įsigytos edukacinės lauko priemonės vaikų kūrybiškumui ugdyti. Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, labai gerai dalis – daugiau kaip 55 % (dabar 49,4 %)	Dėl pandemijos ribojimų, sumažėjusių edukacinių veiklų pasirinkimų tik daugiau kaip pusė grupių organizavo edukacines veiklas kartu su ugdytinių tėvais už įstaigos ribų. Įrengta aikštelė, nuplanuota ją pritaikyti krepšiniui, kai bus baigti įstaigos lauko gerbūvio tvarkymo darbai. Įrengta lauko pavėsinė lopšelio vaikams, įrengtos užtvartos sienelės kitoms lauko pavėsinėms. Įsigyta priemonė laukui gėlė – telefonas vaikų komunikacinei kompetencijai, kūrybiškumui ugdyti. Tėvų apklausos rezultatai dėl vaiko savijautos: Labai gerai - 43 proc. Gerai -49 proc. Patenkinamai -8 proc.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012).	Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti. Išanalizuoti įdiegto modelio privalumai ir trūkumai, atitiktis įtraukiojo ugdymo tikslams Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, padidės didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius bendrojo ugdymo grupėse.	Iki 2021-10-08 įsteigtas papildomas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos etatas. Iki 2021-12-01 bus įgyvendintos projekto sutartyje numatytos veiklos. Iki 2021-12-01 įsigytos ugdomosios priemonės, padedančios taikyti aktyvius ugdymo metodus. Iki 2021-11-03 atliktas tyrimas, analizuojant įdiegto naujo modelio poveikį ugdymo procesui. Iki 2021-12-01 parengtas straipsnis informaciniam portalui ikimokyklinis.lt, pristatantis patirtį, įdiegiant naują ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį. Iki 2021-09-01 sumažės specialiosios paskirties grupių skaičius įstaigoje.	Projektas pratęstas iki 2022-02-21 dienos, modelis taikomas. Visos kitos priemonės, numatytos projekto sutartyje, įgyvendintos per 2021 m. Per 2021 metus įsisavinta 20309 eurais projekto įgyvendinimui. Iš netiesioginių lėšų, 2000 eurų, įsigyta priemonė – minkštos magnetinės kaladėlės – vaikų kūrybiškumui, pažinimui, erdviniam suvokimui ugdyti. Kitą dalį netiesioginių lėšų, tikimasi, bus galima panaudoti iki projekto pabaigos. Parengtas straipsnis „Inovatyvus ugdymo modelis – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“, pristatantis patirtį taikant naują ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį https://www.svietimonaujienos.lt/inovatyvus-ugdymo-modelis-zingsnis-itraukiojo-ugdymo-link/ Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. vietoj trijų specialiosios paskirties grupių liko dvi. Didelių specialiųjų poreikių turintys

	Projekto rezultatu sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei.	Atlikus didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų apklausą: 60 % tėvų (globėjų) vaiko savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai; 70 % tėvų (globėjų) vidaus ir lauko aplinkos pritaikymą vaiko poreikiams vertins labai gerai ir gerai. Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje.	vaikai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse. Atlikus didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų apklausą: net 94 % tėvų (globėjų) vaiko savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai; 86 % tėvų (globėjų) vidaus ir lauko aplinkos pritaikymą vaiko poreikiams vertins labai gerai ir gerai. Projekto rezultatai pristatyti metodiniame 2021-11-25 renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“. Bendradarbiaujant su projekto partneriais parengtas pranešimas „Inovatyvaus ugdymo modelio taikymas – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pateikta paraiška ŠMPF dalyvauti „eTwinning“ projektų konkurse ir gautas finansavimas projekto „Darbuotojų asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“ įgyvendinimui.	Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui 4366 eurų buvo skirtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui: 27 įstaigos darbuotojai dalyvavo 40 valandų mokymo programoje, kurios vienas modulis vyko kaimo turizmo sodyboje, taip pat organizuota edukacinė išvyka į Aukštaitiją. Įgyta patirtis suteikė galimybes pažinti asmenines bei kolektyvo stiprybes, atrasti pažeidžiamas vietas, stiprinti motyvaciją, padrausinti imtis naujų iššūkių.
Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros, Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“	Įstaigoje atliktas įsivertinimas bei išorės vertinimas pagal naujai kuriamą ikimokyklinio ugdymo mokyklų išorinio vertinimo metodiką. Mokyklai pateikta mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita. Veiklos kokybė daugelyje sričių vertinama 2 lygiu (veiksminga praktika), dvi sritys (Ugdymo(si) aplinka ir Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis) įvertintos 3 lygiu (išskirtinė praktika). Pateiktos rekomendacijos, pasiūlymai veiklos tobulinimui.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vaikų socialinių, emocinių įgūdžių ugdymas
7.2. Saugios ir palankios ugdymui(si) ugdymo aplinkos kūrimas

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Praplėsti vaikų ugdymo turinį, renkantis vaikų turizmo renginius kaip ugdymo metodą	Kiekvienos grupės ugdymo turinys bus praplėstas, renkantis turizmo renginį, geriausiai atitinkantį vaikų poreikius. Pagal galimybes įtraukti vaikų tėvus. Pagerės ikimokyklinio vaikų aplinkos pažinimo įgūdžiai, priešmokyklinio amžiaus	Iki 2022-12-31 visos grupės organizuos ne mažiau kaip vieną vaikų turizmo renginį. Iki 2022-12-31 kiekvienos grupės turizmo renginys bei jo metu pasiekti ugdymo rezultatai paviešinti įstaigos svetainėje. Iki 2022-12-31 padidės 70% ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo įgūdžių vertinimas. Iki 2022-12-31 85% priešmokyklinio mažiaus vaikų pažinimo kompetencija atitiks raidą.

	vaikų pažinimo kompetencijos.	
8.2. Pagerinti ugdymo sąlygas ir kokybę specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, padidinti vietų skaičių įstaigoje	<p>Įdiegti naują ugdymo organizavimo modelį: bendrojo ugdymo grupės ir specialiosios paskirties grupės ugdymo organizavimas srautais (dvių grupių vaikams ugdymas organizuojamas vienoje patalpose, išnaudojant kitas įstaigos ugdymo erdves).</p> <p>Pagerės vaikų savijauta, įrengus naujas erdves vaikų poilsiui ir nusiramimui.</p> <p>Tėvų (globėjų), teigimai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis išliks ta pati.</p>	<p>Iki 2022-09-01 įdiegtas naujas ugdymo organizavimo modelis. Iki 2022-09-01 padidintas vietų skaičius įstaigoje iki 239.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienoje grupėje įrengti relaksacijos kampeliai, patirtimi pasidalinta įstaigos svetainėje.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienoje grupėje įrengti kvapų ir skonio kampeliai, auginant vaistinius augalus, prieskonius. Kampelio panaudojimo galimybėmis ugdymo procese kiekviena grupė pasidalins įstaigos svetainėje.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, labai gerai ir gerai dalis išliks panaši – apie 90% (dabar 92%).</p>
8.3. Stiprinti vaikų sveikatą panaudojant projektinės veiklos metodo galimybes	Pagerintos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių lavinimui, įgyvendinant projektus.	<p>Iki 2022-11-01 įgyvendintas respublikinį projektą „Penkios Kneipo dienos“, pasidalinta patirtimi, kaip Kneipo filosofijos elementus pritaikyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienos grupės mokytojai inicijuos savo grupės projektą arba dalyvaus miesto, šalies projektuose, padedančiuose ugdyti vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti LMNŠC inicijuoto respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ iššūkių.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai vaikų sveikatinimui.</p>

	Padidėjęs tėvų dalyvavimas įstaigos, grupių projektuose.	Iki 2022-12-31 70% tėvų dalyvaus įstaigos ar grupių organizuojamuose projektuose. Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai dalis išliks apie 90% (dabar 93 %).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Dėl ekstremalios padėties uždarytos ugdymo įstaigos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės metinę veiklą siūlome vertinti labai gerai. Įgyvendintos ES projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ 2021 metų veiklos, projektas pratęstas iki 2022-02-21, todėl vis dar dirbama naudojant modelį, kai ikimokyklinio ugdymo grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo padėjėjai, įsigytos naujos modernios ugdymo priemonės, įvykdyta projekto sklaida. Kadangi įstaigą lanko daug specialiųjų poreikių turinčių vaikų, siūlome ir toliau ieškoti galimybių jiems sudaryti kuo geresnes ugdymo sąlygas.

Ugdytinių tėvai labai džiaugiasi praplėstomis ir vaikų veiklai pritaikytomis lauko erdvėmis: įrengta nauja pavėsinė lopšelio vaikams, atnaujintos visų grupių aikštelių pavėsinės, įrengtos užtvartos sienelės, įrengta nauja krepšinio aikštelė, įsigyta moderni lauko priemonė – gėlė-telefonas vaikų komunikacinei kompetencijai, kūrybiškumui ugdyti. Pradėtas tvarkyti lauko gerbūvis šiuo metu sukelia nepatogumų, bet pabaigus darbus bus pilnai atnaujinta lauko aplinkos infrastruktūra, todėl siūlome kitiems metams numatyti tolimesnius lauko aplinkos gražinimo darbus, įtraukti tėvus į grupių projektus, siekiant ugdymui palankesnės lauko aplinkos.

Taip pat vaikų tėvai pritaria ir palaiko, kad sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklos įtrauktos į ugdymo turinį, įsigyta buitinės technikos grupėse, kad būtų lengva rinktis įvairius maisto gamavimo būdus. Vaikai gamindami maistą įgyja kasdieninio gyvenimo įgūdžių, per patyriminę veiklą įgyja pažintinius gebėjimus. Siūlome toliau tęsti vaikų sveikatos stiprinimo veiklas, nes labai aktualu, kad vaikai kuo anksčiau įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)

Mingailė Gečienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012); įstaigos veikla tobulinama, panaudojant patirtį, įgytą įgyvendinant tarptautinius projektus, per 2021 metus įgyvendinti 7 tarptautiniai eTwinning programos projektai, įstaigai pratęstas 2021-2022 m. m. eTwinning mokyklos vardas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Jūratė Stakeliūnienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)