

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“  
IRMOS ŽILINSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-89

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. buvo įgyvendinami 2 įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano tikslai:

I. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 2-ą strateginį tikslą: „Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese“.

2021 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas metinis veiklos plano tikslas – Siekti tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese.

*Svarbiausi pokyčiai* (kas nuveikta lyginant su 2020 metais):

1. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 100 proc. mokytojų, siekiant praplėsti ugdymo(si) turinį, ugdymo(si) procese naudoja IKT. 46 proc. mokytojų dalyvavo IKT skaitmeninio raštingumo priemonių kūrimo projektuose: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Skaičių labirintas“, „Raidžių ir garsų pasaulyje“, „Penki pojūčiai“ ir kt. kūrimo projektuose. 2020 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
2. Parengtos 2 metodines rekomendacijas mokytojams apie skaitmeninių mokomųjų priemonių susikūrimą, taikymą. Įgyvendinta 100 proc. 2020 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.
3. Išbandytos parengtos metodinės rekomendacijos, apibendrinta mokytojų sukaupta patirtis (kas pavyko, ką reikėtų tobulinti). Informacija naudojama tolesniam veiklos planavimui, ugdomojo proceso efektyvinimui. Lyginant su 2020 m. pagerėjimo pokytis siekia +16 proc. Išbandžiusių bei įgytą patirtį pritaikiusių ugdymo turinio tobulinimui mokytojų dalis nuo visų mokytojų, procentas siekia 85 proc.
4. Įvaldytos, sukurtos ir taikytos ugdomajame procese skaitmeninės ugdomosios priemonės. Įgyvendinta 77 proc. Dauguma (77 proc.) mokytojų įvaldė Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva; VSDC, Kizoa video kūrimo programas. Sukūrė skaitmenines ugdymo(si) priemones ir jas naudojo ugdomajame procese 100 proc. mokytojų.
5. Parengti 3 ugdomieji projektai, kurių metu vaikai išradingai, kūrybiškai veikia, įgyvendina idėjas su Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva programų įrankiais. 100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis. Susipažinę geba atlikti kūrybines užduotis bei įgytas žinias panaudoja tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai: 95 proc. priešmokyklinio ir 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 metais diegiamos edukacinės inovacijos, siekiant ugdomojo turinio įvairovės dalyvavome 27 respublikiniuose projektuose, parodose ir 7 tarptautiniuose eTwining projektuose. Įgyvendintos priemonės praturtino ugdymo(si) turinį, įtakojo gan aukšta vaikų pasiekimų ir pažangos lygį: Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 93 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 95 proc. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis siekia 100 proc.
6. Įgyvendinant Erasmus+ Clever Consumption „Protingas vartojimas” projektą (2020-09-01 iki 2022-08-31) 2021 metais įvykdytos numatytos veiklos 100 procentu. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiavo su projekto partneriais, įvairinant ugdymo(si) turinį pavyko įgyvendinti projekte numatytas veiklas, priemones. Vykdomas projektas skatino mokytojus praplėsti ugdymo(si) turinį bei dalintis gerąja darbo patirtimi.

II. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 3-ą strateginį tikslą: „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką“. 2021 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas metinis veiklos plano tikslas – Patobulinti vidaus ir išorės edukacines erdves, sukuriant aktyvinančią aplinką, gerinant vaikų saugumą.

*Svarbiausi pokyčiai* (kas nuveikta lyginant su 2020 metais):

Tikslo įgyvendinimas vertinamas – labai gerai. Įgyvendinta 95 proc.

1. Lėšos planingai ir racionaliai naudojamos įstaigos turtinimui, atliekant vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimo darbus. Todėl numatytos priemonės koreguojamos, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, poreikius ir situaciją įrengtos, atliktos kitos aktualios priemonės, vietoj baldelių 2 grupėm įsigytos 4 smėlio dėžės, atliktas einamasis remontas virtuvėje ir viename kabinete (trūkus vamzdžiui buvo užlietas). Tad atliktas savalaikis taisymas vidaus patalpų ir patobulintos išorinės edukacinės erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. Todėl atlikus analizę vertiname, kad tikslas įgyvendintas 95 proc. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +7 proc.

2. Įsigytos priemonės siužetiniams žaidimams 2 grupėse ir 1 priemonė lauko aikštelėje bei pastatyta nauja žaidimų aikštelė. Įgyvendinta 100 proc. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +20 proc.

Įsigytos ir įdiegtos mokomosios 2 programos bei naudojamos ir kitos nemokamos programos padedančios įvairinti ugdymo(si) turinį. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +90 proc.

Bendras tikslų įgyvenimo procentas – 98 proc.. 2021 metais įgyvendinant tikslus pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas. Lyginant su 2020 m. (bendras tikslų įgyvendinimo procentas buvo 92), pagerėjimo pokytis 2021 m. +6 proc.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 99 proc.).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 93 proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 98 proc. ).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 93 proc.

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentas.</p>	<p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 99 proc. ).</p>	<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 95 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdant higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“.</p> <p>Atlikti įstaigos pastato ir teritorijos renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Tobulinant ugdymo kokybę įsigytų ir įdiegtų mokomųjų programų skaičius.</p>	<p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje. (buvo 100 proc.).</p> <p>Iki 2021-09-01 atlikta Įstaigos renovacija – Įstaigos pastato apšiltinimas ir apdaila, lauko teritorijos modernizavimas (atnaujintos visos 6 grupių lauko žaidimų aikštelės bei naujos tvoros pastatymo darbai).</p> <p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai (higienos norma HN 131:2015).</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų</p> <p>Iki 2021-12-31 bus įsigyta ir įdiegta IKT mokomosios (Smart Notebook, Frepy, SaulyTučiai, Žiburėlis) 4 programos bei emocinio lavinimo priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis siekia 100 proc.</p> <p>2021-10-30 baigta Įstaigos renovacija – Įstaigos pastato apšiltinimas ir apdaila, lauko teritorijos modernizavimas (atnaujintos visos 6 grupių lauko žaidimų aikštelės bei naujos tvoros pastatymo darbai).</p> <p>Užtikrinamos vaikų sveikatos saugos reikalavimai (higienos norma HN 131:2015).</p> <p>Ugdymo proceso organizavimo pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Įvaldytos, sukurtos ir taikytos ugdomajame procese skaitmeninės ugdomosios priemonės. Įgyvendinta 77 proc. Dauguma (77 proc.) mokytojų įvaldė Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi;</p>

		<p>ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p>	<p>Bookcreator; Canva; VSDC, Kizoa video kūrimo programos. Sukūrė skaitmenines ugdymo(si) priemones ir jas naudojo ugdomajame procese 100 proc. mokytojų. Parengti 3 ugdomieji projektai, kurių metu vaikai kūrybiškai veikia, įgyvendina idėjas su Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva programų įrankiais. 100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis. Susipažinę geba atlikti kūrybines užduotis bei įgytas žinias panaudoja tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai: 95 proc. priešmokyklinio ir 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 metais diegiamos edukacinės inovacijos, siekiant ugdomojo turinio įvairovės dalyvavome 27 respublikiniuose projektuose, parodose ir 7 tarptautiniuose eTwining projektuose. Parengtos 2 metodines rekomendacijas mokytojams apie skaitmeninių mokomųjų priemonių susikūrimą, taikymą. Įsigytos 2 interaktyvios lentos.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimu i ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Įgyvendinta dalis projekto turtinant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis, įgyvendinant ES projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame</p>	<p>Iki 2021-12-31 bus tikslingai ir racionaliai panaudota 60 proc. ES projekto lėšų.</p> <p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60 proc. įgyvendinti projekto tikslai.</p>	<p>Įgyvendinant Erasmus+ Clever Consumption „Protingas vartojimas” projektą (2020-09-01 iki 2022-08-31) 2021 metais įvykdytos numatytos veiklos 100 procentu. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiavo su projekto partneriais, įvairinant ugdymo(si) turinį pavyko įgyvendinti projekte numatytas veiklas, priemones. Vykdomas projektas skatino mokytojus</p>

	<p>amžiuje“/„Clever consumption starts early on“ Nr. 2020-1-PL01-KA229-081879_4</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>	<p>praplėsti ugdymo(si) turinį bei dalintis gerąja darbo patirtimi. Įstaigos inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių/veiklų „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ idėjų mugės projektas. Dalyvių skaičius – 60, Parengtas ugdymo priemonių/veiklų katalogas.</p> <p>Vidaus kontrolė įstaigoje buvo vertinta vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. Įsak. Nr.1K-195 „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, įstaigos vidaus kontrolės politika. Įstaigoje užtikrinta labai gera vidaus kontrolės politika.</p>
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos nėra.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas (veiksmingos personalo politikos kūrimas, materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikio, jų šaltinių bei paskirstymo prioritetų nustatymas).

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 m. ne mažiau 80% ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą (buvo 2021 m. 93%).
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 ne mažiau 80% priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 2021 m. 100%).
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų ugdymo	80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje.

	kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	(buvo 2021 m. 100%).
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą atnaujinant ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Patobulintos vidaus ir išorės edukacines erdves, sukuriant aktyvinančią aplinką, gerinant vaikų saugumą.</p> <p>Atlikti įstaigos lauko teritorijos baigiamieji renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Pradedama įgyvendinti „S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015.</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>Iki 2022-09-01 užbaigtas teritorijos modernizavimas (pastatytos naujos 4 grupių lauko žaidimų aikštelių pavėsinės). Išlietos 4 žaidimų aikštelių apsaugos dangos.</p> <p>Iki 2022-07-01 įsirengtas S. Kneipo – pojūčių terapijos takas vaikščiojimui basomis per įvairias gamtines medžiagas.</p> <p>80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Įgyvendinta dalis projekto turtinant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgyvendinant ES Erasmus+ projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr. 202-1-PL01-KA229-081879_4</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60% įgyvendinti tarptautinio 2020-2022 m. Erasmus+ mokyklų mainų partnerysčių projekto „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr.202-1-PL01-KA229-081879_4 projekto tikslai.</p>
8.4. Užtikrinti IT naudojimą siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.	<p>Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</p>	<p>Dauguma mokytojų 78% įvaldė Smart Notebook, Flippity, Learningapps, Genial, Tryinteract, Quizizzi, Bookcreator, Canva, VSDC, Kizoa video kūrimo programas. Iki 2022-12-31 sukurta 10 skaitmeninių priemonių. Talpinama <a href="http://www.darzeliseziukas.lt">www.darzeliseziukas.lt</a></p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Negautas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Vadovaujantis įstaigos metiniais veiklos tikslais, užduotys įvykdytos ir kai kurios sutartus vertinimo rodiklius viršijo. Irma Žilinskienė sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų.

Įstaigos tarybos pirmininkas

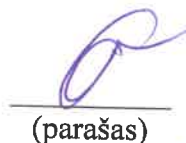
  
(parašas)

Aloyzas Pakalniškis

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigoje įvaldytos, sukurtos ir taikytos ugdomajame procese skaitmeninės ugdomosios priemonės: Smart Notebook, Flippity, Learningapps, Genial, Tryinteract, Quizizzi, Bookcreator, Canva, VSDC, Kizoa video kūrimo programos. Parengti 3 ugdomieji projektai, įdiegtos edukacinės inovacijos, dalyvauta 27 respublikiniuose projektuose, parodose ir 7 tarptautiniuose e-Twining projektuose. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis siekia 100 proc. Įgyvendintas Erasmus+Clever Consumption „Protingas vartojimas” projektas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

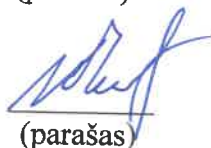
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

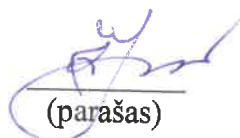
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktoriė

  
(parašas)

Irma Žilinskienė

2022-02-25