

**KAUNO MENŲ DARŽELIO „ETIUDAS“  
DIREKTORĖS REGINOS ŽUKAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-145  
(data)  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

- Vadovo veiklos planu siekta įgyvendinti 2021-2023 metų SVP tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“. Formuotas efektyvus įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Rengiantis įtraukiamam ugdymui organizuoti tiksliniai mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir vadovams „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Pradėta įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgis logopedo kvalifikaciją.
- Tęsimas ES finansuojamas Erasmus+ KA1projekto „DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“ įgyvendinimas. Trys mokytojai ir vadovas dalyvavo projekto mokymuose Portugalijoje ir Anglijoje. Sukurtas projekto intelektualinis produktas „Mokymo rinkinys ugdymo įstaigos darbuotojams ir tėvams“.
- Laimėtas ES finansuojamas ekologinis Erasmus + KA1projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").
- Sukurti ir įgyvendinti septyni tarptautiniai eTwinning projektai:
  - ✓ „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ („STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“);
  - ✓ „7 jau per vėlu, imkis veiksmų“ („7 It’s Too Late Come on Take Action“);
  - ✓ „Padėkime vaikams užaugti!“ („ACTIVE EUROPEAN CITIZEN. Helping Children to Grow Up!“);
  - ✓ „Kurpaitė mamai 2021“ („Shoe for a mother“);
  - ✓ „Muzika-jėga“ („Music is amazing“);
  - ✓ „Povandeninis pasaulis“ (Underwater world);
  - ✓ „Mano šalies istorija meninėje veikloje“ ("The history of my country in artistic activities").
- Gauti du Europos Kokybės ženkleliai už vykdytus tarptautinius eTwinning projektus „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ („STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“) ir „7 jau per vėlu, imkis veiksmų“ („7 It’s Too Late Come on Take Action“).
- Sukurtas ir organizuotas vienas tarptautinis eTwinning projektas „Išmokite raides-perskaitykite žodžius“ („Learn letters-read words“) ir viena tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Linksmasis raidžių pasaulis“ (“The world of fun letters”) specialiųjų poreikių vaikams.
- Dvi pedagogės dalyvavo Tarptautinės programos „eTwinning“ konferencijoje, skirtoje „eTwinning“ mokyklos ženklelį pelnusioms mokykloms.
- Darželis apdovanotas eTwinning mokyklos Label 2020-2021 ženkleliu.
- 2020-2021 darželiui suteiktas eTwinning mokyklos vardas.
- Organizuoti du nuotoliniai seminarai eTwinning platformoje „STEAM ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant „eTwinning“ projektus“. Pranešimas „IT įrankių naudojimas“ (Canva programa), „We want to get to know each other“.
- Pasidalinta pedagogų bendradarbiavimu ir gerąją darbo patirtimi. Parengti ir publikuojami trys straipsniai portale švietimo naujienos:
  - ✓ „Žaidžiu, piešiu, kuriu“ <https://www.svietimonaujienos.lt/zaidziu-piesiu-kuriu/>;

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Meninė raiška taikant etnokultūros elementus“ <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/menine-raiska-taikant-etnokulturos-elementus/">https://www.svietimonaujienos.lt/menine-raiska-taikant-etnokulturos-elementus/</a>;</li> <li>✓ „STEAM ugdymas darželyje, įgyvendinant eTwinning projektus“ <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/steam-ugdymas-darzelyje-igyvendinant-etwinning-projektus/">https://www.svietimonaujienos.lt/steam-ugdymas-darzelyje-igyvendinant-etwinning-projektus/</a>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta pedagogas.lt VIP narystė mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, užtikrinanti galimybę mokytojams rinktis virš 80 kvalifikacinių programų kompetencijų tobulinimui.</li> <li>• Organizuotos dvi respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų parodos: „Ruduo keliauja spalvų taku“, „Kur slepiasi žiema“. Dalyvavo 79 įstaigos ir 137 pedagogai.</li> <li>• Organizuoti trys respublikiniai vaikų menino projektai: „Mano pasaka knygelėje“, „Skirtukas knygai“, „Su rylos melodijomis“. Dalyvavo 137 įstaigos.</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įvaldyta elektroninio mokymosi aplinka EMA.</li> <li>• Vaikų ugdymo kokybei gerinti diegiami STEAM ugdymo elementai: įsigyta trečia išmani lenta, planšetės.</li> <li>• Šeši nepedagoginiai darbuotojai įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.</li> <li>• Tėvų apklausos duomenimis 2021 m. vaikų ugdymo kokybė įvertinta 2 proc. (96 proc.) aukščiau, negu 2020 m.</li> <li>• STRAPYJE numatytos faktinės rodiklių reikšmės viršija planines. 96 proc. tėvų (planuota 82) labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. 94 proc. tėvų (planuota 84) labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.</li> <li>• Įgyvendintas Fotovoltinės saulės elektrinės sistemos prijungtos prie elektros tinklo projektas. Taupomas savivaldybės lėšos elektros energijos kaštams padengti.</li> </ul>
---

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų ugdymo pasiekimus, taikant žodinės raiškos ir vaizduotės metodą.	Įdiegtas savitas vaizduotės lavinimo metodas.	Iki 2021-04 suorganizuota respublikinė vaikų virtuali dailės darbų ir žodinės kūrybos paroda „Kur slepiasi žiema“. Iki 2021-12 30 proc. pedagogų išmoks taikyti vaizduotės lavinimo, dailės ir žodinės raiškos metodą.	Organizuota respublikinė vaikų virtuali dailės darbų ir žodinės kūrybos paroda „Kur slepiasi žiema“. Dalyvavo 15 įstaigų 26 pedagogai. 30 proc. darželio pedagogų išmoko taikyti vaizduotės lavinimo, dailės ir žodinės raiškos metodą. Švietimo naujienose publikuojamas straipsnis „Žaidžiu, piešiu, kuriu“ apie sėkmingai taikomą vaikų vaizduotės lavinimo metodą.

	<p>Patobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Iki 2021-09 atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo metodika, papildant ją vaiko įsivertinimo būdais.</p> <p>Iki 2021-08 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą ne mažiau kaip 91 proc.</p> <p>Iki 2021-08 ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą – ne mažiau kaip 78 proc.</p>	<p>Atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo metodika. Ji papildyta paties vaiko įsivertinimu.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 90 proc.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 89 proc.</p>
<p>1.2. Pajvairinti vaikų meninės raiškos ir kalbos kompetencijų ugdymą, bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio pedagogais.</p>	<p>Įgyvendintas vaikų meno projektas lauke „Kūrybinės kiemo stotelės“.</p> <p>Įgyvendinti 3 tarptautiniai vaikų meno projektai.</p>	<p>Iki 2021-12 90 proc. pedagogų dalyvaus projekto įgyvendinime. 80 proc. vaikų improvizuos judesiu, gros lauko muzikos instrumentais.</p> <p>100 proc. vaikų įvairiomis meninės raiškos priemonėmis kurs lauko erdvėse. Iki 2021-12 gautas Europos Kokybės ženklelis už sukurtą ir įgyvendintą tarptautinį</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas vaikų meno projektas lauke „Kūrybinės kiemo stotelės“.</p> <p>90 proc. pedagogų ir 100 proc. vaikų dalyvavo projekto įgyvendinime. Parengta book creator knyga „Meninė raiška, taikant etnokultūros elementus“.</p> <p><a href="https://read.bookcreator.com/FkJ7oS4BsMc7mlpJZbP6IE279bo1/oN20nylMS2y5bYetS3aHmQ">https://read.bookcreator.com/FkJ7oS4BsMc7mlpJZbP6IE279bo1/oN20nylMS2y5bYetS3aHmQ</a></p> <p>Projektas pristatytas metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, viešinamas Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir švietimo naujienose.</p> <p>Sukurti ir organizuoti 7 tarptautiniai vaikų meno projektai. Gauti du Europos Kokybės ženkleliai už sukurtus ir įgyvendintus tarptautinius eTwinning projektus.</p>

	<p>Igyvendinami 2 tarptautiniai projektai specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>eTwinning projektą.</p> <p>Iki 2021-10 85 proc. vaikų pagerės verbalinė raiška, smulkioji motorika.</p> <p>Veiks paskyra tėvams su priemone vaikų kalbos lavinimui  <a href="https://www.facebook.com/groups/1133349060134549/about/">https://www.facebook.com/groups/1133349060134549/about/</a></p>	<p>Pagerėjo vaikų verbalinė raiška. Sukurtas ir organizuotas vienas tarptautinis eTwinning projektas ir viena tarptautinė kūrybinių vaikų darbų paroda specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Veikia paskyra tėvams vaikų kalbos lavinimui  <a href="https://www.facebook.com/groups/1133349060134549/about/">https://www.facebook.com/groups/1133349060134549/about/</a></p>
<p>1.3. Inicijuoti ugdymo proceso inovacijas, diegiant išmaniąsias technologijas ir įgyvendinant tarptautinį projektą „DIGItal innovative Strategies for PArental and Civic Engagement“          Nr. DIGI-S.P.A.C.E.2019-1-UK01-KA201-061451.</p>	<p>Įdiegti inovatyvūs vaikų ugdymo metodai, panaudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Padidės mokytojų, taikančių IT vaikų ugdymo procese ir tėvų informavime apie vaikų ugdymo pasiekimus, dalis.</p>	<p>Iki 2021-06 5 grupėse vaikai įvaldys robotikos įrankius Roboblog „Qobo“.</p> <p>Iki 2021-08 2 grupėse vaikai išmoks naudotis planšetėmis.</p> <p>Iki 2021-04 viena pedagogė sukurs pažinimo ir komunikavimo kompetencijos ugdymo užduotis priešmokyklinio amžiaus vaikams su išmania lenta.</p> <p>Iki 2021-12 85 proc. mokytojų taikys robotikos įrankius vaikų ugdymo procese.</p> <p>Iki 2021-12 sukurtas intelektinis produktas ir įdiegtas „Mokymo rinkinys ugdymo įstaigos darbuotojams ir tėvams“; Twin Space erdvėje viešinamos sėkmingos</p>	<p>Panaudojant išmaniąsias technologijas diegiami inovatyvūs vaikų ugdymo metodai. 5 grupėse vaikai įvaldė robotikos įrankius Roboblog „Qwobo“, Bee-bot bitutes, išmanias lentas ir planšetes.</p> <p>2 grupėse vaikai išmoko naudotis planšetėmis.</p> <p>Dvi mokytojos sukūrė ir taiko pažinimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo užduotis priešmokyklinio amžiaus vaikams darbui su išmania lenta.</p> <p>85 proc. mokytojų taiko robotikos įrankius vaikų ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ projektą „DIGItal innovative Strategies for PArental and Civic Engagement“ sukurtas ir sėkmingai administruojamas projekto puslapis Twin</p>

		<p>bendradarbiavimo su tėvais patirtys.</p>	<p>Space erdvėje. Sukurtas ir įdiegtas projekto intelektualinis produktas „Mokymo rinkinys ugdymo įstaigos darbuotojams ir tėvams“; Twin Space erdvėje viešinamos sėkmingos bendradarbiavimo su tėvais patirtys. Penki mokytojai dalyvavo projekto mokymuose Portugalijoje ir JK. Panaudota 11615 Eur. projekto lėšų.</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>Visi tėvai (100 proc.) prisijungs prie el. dienyno „Mūsų darželis“.</p>	<p>100 proc. tėvų prisijungė prie el. dienyno „Mūsų darželis“.</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p>	<p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis, procentais – ne mažiau 89 proc.</p>	<p>96 proc. tėvų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
	<p>Tėvai įvertins vaikų saugumą darželyje</p>	<p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis – ne mažiau 82 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumą darželyje tėvų dalis – ne mažiau 70 proc.</p>	<p>94 proc. tėvų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p> <p>90 proc. tėvų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko saugumą įstaigoje.</p>
<p>1.4. Organizuoti reikalingą pagalbą vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.</p>	<p>Užtikrintas Savirūpos vaikui modelio įgyvendinimas</p>	<p>Iki 2021-03 parengtas Pagalbos vaiko savirūpai aprašas, planas ir patalpos vaiko savirūpai užtikrinti.</p> <p>Iki 2021-11 50 proc. pedagogų įgis reikalingą kompetenciją užtikrinančią vaikams, sergantiems LNL reikiamą pagalbą.</p> <p>Iki 2021-12 ne mažiau</p>	<p>Parengtas pagalbos vaiko savirūpai aprašas ir planas, patvirtintas Kauno menų darželio „Etiudas“ direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-7. Pritaikytos patalpos vaiko savirūpai užtikrinti.</p> <p>50 proc. pedagogų įgijo reikalingą kompetenciją, užtikrinančią vaikams,</p>

		kaip 2 vaikams parengtas ir įgyvendintas savirūpos planas.	sergantiems LNL reikiamą pagalbą. Dviems vaikams parengtas ir įgyvendintas savirūpos planas.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ES finansuojamas tarptautinis ekologinis Erasmus+ KA1 projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").	Darželiui skirta 22 tūkst. Eur dviejų metų trukmės projekto įgyvendinimui. Gerėja vaikų, mokytojų ir tėvų aplinkosauginis sąmoningumas, praplėstas vaikų ugdymo turinys. Mokytojai susipažįsta su šalių partnerių vaikų ekologinio ugdymo patirtimi.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencija

### V SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti teikiamų paslaugų kokybę, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	<p>Padidės mokytojų kompetencija vaikų psichikos sveikatos srityje ir gebėjimas praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas.</p> <p>Plėsis žmogiškieji išteklių įtraukiojam ugdymui įgyvendinti.</p> <p>Pagerės grupių aplinkos pritaikymas individualiems vaikų poreikiams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Pagerės vaikų emocinė savijauta.</p>	<p>Iki 2022-05 organizuota PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“. Iki 2022-11 Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras praves mokymus vaikų psichikos sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Pradėta įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgis logopedo kvalifikaciją.</p> <p>Iki 2022-12 8 grupėse įrengtos erdvės vaikams nusiraminti.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis, procentais – ne mažiau 90 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis – ne mažiau 85 proc.</p> <p>Vaikai gebės kalbėti apie jausmus, mokysis atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas.</p>
8.2. Veiksmingai plėtoti vaikų ekologinį sąmoningumą, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai žaliams vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").	<p>Atsižvelgiant į vaikų amžių taikomos mokymo ir mokymosi formos, skatinančios aplinkosauginio ugdymo integraciją į kasdieninę veiklą, žaidimus.</p> <p>Mokytojai diegs įvairesnius metodus, praturtintus užsienio</p>	<p>Iki 2022-12 pritraukta 10 tūkst. Eur. projekto lėšų. Trys mokytojai dalyvaus projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2022-11 organizuotos dvi išvykos, paroda ir šventė.</p>

	<p>pedagogų vaikų ekologinio ugdymo patirtimi.</p> <p>Projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei, visuomenei.</p>	<p>Organizuotas projektas bendruomenei „Daugkartinio naudojimo maišelis“. Iki 2022-10 80 proc. šeimų ir darbuotojų pasisiūs daugkartinio naudojimo maišelius.</p> <p>Projekto veiklos ir rezultatai talpinami darželio interneto svetainėje, parengtas straipsnis švietimo naujienose.</p>
<p>8.3. Taikyti ugdymo turinio įgyvendinimo inovacijas, užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus.</p>	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „DIGItal innovative Strategies for PArEntal and Civic Engagement“ Nr. DIGI-S.PA.C.E.2019-1-UK01-KA201-061451.</p> <p>Praturtinta pažintinė aplinka, plėtojanti patirtinę vaikų veiklą.</p>	<p>Iki 2022-08 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą ne mažiau kaip 89 proc.</p> <p>Iki 2022-08 ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą – ne mažiau kaip 79 proc.</p> <p>Panaudota 7272 Eur projekto lėšų. Mokytojai dalyvaus projekto mokymuose užsienyje ir Lietuvoje. Įgyta patirtis pritaikyta stiprinti vaikų gebėjimams spręsti problemas. Vaikai įgis naujų įgūdžių kasdieniams iššūkiams bei sunkumams įveikti. Reprezentuojant įstaigą sukurtas reklaminis filmas apie darželį. Filmą viešinamas darželio interneto svetainėje.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimui lauke įsigyti modernūs vaikų žaidimų stalai. Vaikų ugdymo procese taikomi STEAM metodai ir priemonės. Vaikai bus aktyvesni eksperimentuojant, tyrinėjant.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Nepalanki epidemiologinė situacija šalyje dėl Covid-19
9.3. Vadovo darbo sutarties nutraukimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**



**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Metinės vadovo užduotys sėkmingai įvykdytos, vertiname labai gerai. Ypatingas vadovo dėmesys skirtas pasiruošti įtraukiamam ugdymui. Organizuoti mokymai, užtikrinantys pedagogų žinių gilinimą įtraukiojo ugdymo srityje. Darželio skleidžiama vaikų meninio ugdymo patirtis išryškėjo ne tik respublikiniuose, bet ir aukštai įvertintuose tarptautiniuose projektuose. Ugdymo aplinka nuolat papildoma IT technologijomis. Mokytojai skatinami vaikų ugdymo procese naudoti STEAM įrankius ir priemones. Mokytojams sudaryta galimybė tobulinti kompetencijas užsienyje. Nepedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją. Pagerintas vidaus patalpų estetinis vaizdas - pakeista grindų danga ir durys.

Siūlymai: Tęsti darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Ištaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Nijolė Petraitenė


(vardas ir pavardė)

2022-02-04

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė geba telkti darbuotojus originalių ugdymo strategijų kūrimu, ugdymo turinio įgyvendinimo atnaujinimui, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, pritaikant patirtį, įgytą tarptautiniuose projektuose; vadovė geba pritraukti projektinių lėšų (laimėtas ES finansuojamas tarptautinis Erasmus+ KA1 projektas, įstaiga gavo papildomus 22 tūkst. Eur). Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

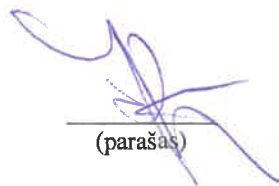
2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė



(parašas)

Regina Žukauskienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)