

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“  
IRENOS GABŠEVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-88

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-ųjų metų prioritetine veikla buvo: Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Šiam tikslui įgyvendinti šeši pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Siekiant gerinti vaikų įtraukįjį ugdymą, glaudžiai bendradarbiauta su VšĮ „ISADD Lietuva“, kuri teikia ABA terapijos paslaugas ir konsultuoja esant įvairiems vystymosi raidos sutrikimams. Stebėti autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai, gautos ugdymo rekomendacijos. Sudaryta individualizuota programa, atsižvelgiant į vaikų galimybes. Organizuoti dailės terapijos užsiėmimai spec.poreikių vaikams grupėse „Mano fraktalas“, kūrybišku būdu, ugdant socialinę-emocinę kompetenciją. Dalyvauta „Penkių pojūčių“ programoje, užtikrinant kokybišką darbą su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais. Gautas mokytojo padėjėjo etatas. Didelių spec. poreikių vaikams teikiama individuali pagalba.

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą „Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, plėtojant visų bendruomenės narių partnerystę“, 2021 m. buvo keliamas uždavinys „Plėtoti įstaigos informacines, socialines, edukacines funkcijas, orientuojantis į šeimos ir bendruomenės poreikius“. Pasiektas maksimalus rezultatas. Parengtas švietėjiškas lankstinukas tėvams „Keliaujame į darželį“. Tėvams aktyviai viešinama vaikų ugdomoji veikla grupių facebook, platformoje „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje, virtualiame ekrane. Įstaigos psichologas organizavo ZOOM susitikimus su mokytojais ir tėvais. 100 proc. mokytojų ir 10 proc. mokymuose dalyvaujančių tėvų gavo naudingos informacijos apie vaikų raidos ir ugdymo naujoves. Sėkmingai įvykdytas projektas „Say Hello to the World“. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Vaikai išmoko kūrybiškai bendrauti su su vaikais iš Slovėnijos, pristatė projekto veiklas, pajavairintas muzikos ir dailės „kalba“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų IKT srityje, patobulino anglų kalbos vartojimo įgūdžius. Dalyvavome ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“: Vaikams, dalyvavusiems projekte, susiformavo praktiniai mitybos ir kūno kultūros įgūdžiai. Dalyvauta kitų institucijų renginiuose: fizinio aktyvumo projekte „Šoku aš, šok ir tu“, J.Naujialio muzikos gimnazijos projektuose „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką nupiešti“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Muzikai gabių vaikų ansamblis dalyvavo respublikiniame fesvivalyje „Fa la la“. Parengti ir įgyvendinti 3 projektai (sveikatos ugdymo, etnokultūrinis, socialinis projektas). 50 proc. vaikų pagerėjo pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje. Plėtoti socialiniai ryšiai su Kauno Vinco kudirkos viešosios bibliotekos padaliniu. Dalyvauta 8 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Bibliotekoje pristatyta foto nuotraukų paroda „Rudenėlio raidės“.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Sudarant sąlygas visapusiškam vaikų poreikių tenkinimui, kurti saugią, jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius“, 2021 m. kėlėme uždavinį „Modernizuoti vidaus edukacines erdves, pagerinant vaikų ugdymosi sąlygas“ Pasiektas maksimalus įgyvendinimo rezultatas. Įrengta bibliotekėlė vaikams koridoriaus erdvėje (J.Kumpio g.), vykdoma akcija „Padovanok, darželiui knygelę“. Įrengtos lauko bibliotekėlės „Knygų namelis“ (J.Kumpio ir Amerikos Lietuvių g.). Erdvės pritaikytos lauko pedagogikai. Vaikai turi galimybę domėtis ir keistis knygomis, kultūringai leisti laisvalaikį, bendrauti ir bendradarbiauti. Atnaujintos 1 grupės miegamojo patalpos Amerikos Lietuvių g.), pritaikant vaikų muzikinei ir sportinei veiklai. Įrengtos 3 naujos sportinės erdvės: koridoriuje (J.Kumpio g.) ir lauko aikštelėse (J.Kumpio g. ir Amerikos Lietuvių g.) fizinį aktyvumą skatinančios (panaudojus lauko asfalto dangos dažus, išpieštos estetiškos ir funkcionalios žaidimo aikštelės ant asfalto).

Užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis Įsigyta: projektorius prie interaktyvios lentos, kompiuteris interaktyviai lentai valdyti, laminavimo aparatas A3 formatu", 2 nešiojamos bevielės kolonėlės, 1 spalvotas spausdintuvas ugdomajai medžiagai parengti.

2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslai pasiekti 100 proc. Laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos, plane numatytos priemonės. Išplėtotą ugdymo kokybės sampratą pedagogų ir tėvų požiūriu. Bendruomenėje susitarta dėl ugdymo proceso veiksmų bei kokybės kriterijų, rodančių kokių laipsnių, būdais ir priemonėmis įstaiga sieks savo tikslų, tenkins ugdytinių poreikius, gebės valdyti procesus ir sąlygas. Įstaigoje susiformavo savitos tradicijos, vertybių sistema. Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasiplėtė partnerystė pedagogams, turintiems mažesnę darbo patirtį. Pedagogai išmoko reflektuoti veiklas. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus. 100 proc. pedagogų kūrybiškai taiko IKT ugdymo(si) procese. Sukurta bendradarbiavimo su šeima sistema, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Lopšelio-darželio (J.Kumpio g) teritorijoje sukurtos žaliosios erdvės. Kiemas tapo jaukus, estetiškas ir patrauklus bendruomenei bei vaikų veiklai. Įrengtos sienelės vaikų kūrybiniam užsiėmimams, piešimui, STEAM sienelės pavėsinėse. Pilnai užtikrintas vaikų saugumas žaidimo aikštelėse.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (pagal Strapi) proc. (buvo 80 proc.).	Užduotis įgyvendinta 100 procentų, pasiekti visi rodikliai STRAPYJE. 85 proc. įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 84 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gerai ir gerai– 91 proc. (pagal Strapį) (buvo 90 proc.) Patenkinamai – 9 proc. Nepatenkinamai – 0 proc</p>	<p>pažangos lygio atitinka vaiko raidą 2021 m. vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2021-06-16 Nr. MT-3).</p> <p>Taip pat 85 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita Mokytojų tarybos posėdis 2021-06-16 Nr. MT-3)</p> <p>91 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2021-03-02 Nr. V-21).</p>
<p>1.2. Įstaigos informacinių, socialinių, edukacinių, funkcijų plėtojimas, orientuojantis šeimos bendruomenės poreikius.</p>	<p>IKT priemonių pagalba užtikrinamas informacijos prieinamumas apie kasdieninę įstaigos veiklą darželio bendruomenei.</p> <p>Organizuojami mokymai tėvams ir pedagogams suteikiant, žinių apie pozityvius bendravimo su vaiku būdus.</p> <p>Suburtos darbo grupės projektų kūrimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>IKT priemonių pagalba užtikrinamas informacijos prieinamumas apie kasdieninę įstaigos veiklą darželio bendruomenei.</p> <p>Organizuojami mokymai tėvams ir pedagogams suteikiant, žinių apie pozityvius bendravimo su vaiku būdus.</p> <p>Suburtos darbo grupės projektų kūrimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Parengtas švietėjiškas lankstinukas tėvams „Keliamume į darželį“. Tėvams sktyviai viešinama vaikų ugdomoji veikla grupių facebook, platformoje „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje, virtualiame ekrane. Sėkmingai įvykdytas projektas „Say Hello to the World“. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Vaikai išmoko kūrybiškai bendrauti su su vaikais iš Slovėnijos, pristatė projekto veiklas, pajvairintas muzikos ir dailės „kalba“. Pedagogai įgijo naujų</p>

			<p>kompetencijų IKT srityje, patobulino anglų kalbos vartojimo įgūdžius.</p> <p>Dalyvauta kitų institucijų renginiuose: fizinio aktyvumo projekte „Šoku aš, šok ir tu“, J.Naujalio muzikos gimnazijos projektuose „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką nupiešti“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“.</p> <p>.Parngti ir įgyvendinti. 3 projektai (sveikatos ugdymo, etnokultūrinis, socialinis projektas). 50 proc. vaikų pagerėjo pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje.</p> <p>Plėtoti socialiniai ryšiai su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos padaliniu. Dalyvauta 8 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Bibliotekoje pristatyta foto nuotraukų paroda „Rudenėlio raidės“.</p> <p>Įstaigos psichologas organizavo ZOOM susitikimus su mokytojais ir tėvais. 100 proc. mokytojų ir 10 proc. mokymuose dalyvaujančių tėvų gavo naudingos informacijos apie vaikų raidos ir ugdymo naujoves.</p>
1.3.Užtikrinti pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimą, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sukuriant	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose	65 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaiko raidą sveikatos stiprinimo srityje. (matuojama individuali	80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaiko raidą sveikatos stiprinimo srityje. Dalyvavome ilgalaikiame

sveikatai fizinę	palankią aplinką.	renginiuose, projektuose, Kauno m. visuomenės sveikatos biuro organizuotuose projektinėse veiklose.	vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį).	sveikos ugdymo „Sveikatiada“: ugdamosios papildytos žiniomis gyvenseną, naujų žinių. Vaikams, dalyvavusiems susiformavo mitybos ir kūno kultūros įgūdžiai.
		Fizinį skatinančių įkūrimas.	Įrengtos lauko erdvės asfalto dangos išpieštos funkcionalios aikštelės ant dangos).	gyvensenos projekte Vaikų veiklos praktinėmis apie sveiką igijo Vaikams, projekte, praktiniai kūno kultūros įgūdžiai. Įrengtos skatinančios lauko erdvės asfalto dangos išpieštos ir žaidimo ant dangos). Įrengta 1 erdvė „Balansuok vabaliukų takeliu“.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau atlikti darbuotojų psichologinių rizikos veiksnių vertinimą įstaigoje.	Vertinimo išvados padėjo išsiaiškinti darbuotojų poreikius, įsigilinti į darbuotojų problemas ir kurti gerą psichosocialinę darbo aplinką, darbuotojų motyvavimo sistemą.
3.2. Inicijavau pedagogų komandą dalyvauti ilgalaičiuose projekto „Inicijavau vaikų darželiuose“ mokymuose	Mokymų nauda: ugdymui – įdomios, įvairiapusiškos veiklos ir daug naujų patirčių; įstaigai – gaunama naujausia informacija apie ikimokyklinio ugdymo metodikų atnaujinimą ir praktiškai išbandytos rekomenduotos veiklos; mokytojų komandai – asmeninis profesinis tobulėjimas ir gerosios patirties sklaida.
3.3. Inicijavau įsigyti aparatą „Bio-Circle“ patalpoms dezinfekuoti.	Nuolat atliekama dezinfekcija Covid-19 ligos profilaktikai. Įstaigoje išvengta ligos protrūkių ir vaikų sergamumo kitomis virusinėmis ligomis

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įgyti žinių įtraukiojo ugdymo diegimui įstaigoje, švietimo pagalbos prieinamumo didinimui.
7.2. Informacinių technologijų, inovatyvių priemonių, STEAM metodo, įvairių programų ir instrumentų panaudojimo ugdymo įstaigoje, kompetenciją.

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. (pagal Strapi) proc. (buvo 85 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 85 proc.).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis,	Labai gerai ir gerai – 92 proc. (pagal Strapi) (buvo 91 proc.) Patenkinamai – 8 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.

	procentais.	
8.2. Taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, tęsiant mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą.	<p>Ugdymo procesas ir turinys tobulėja taikant inovatyvų STEAM metodą.</p> <p>Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo modelis)</p>	<p>70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas.</p> <p>50 proc. pedagogų ugdyme taikys STEAM idėjas.</p> <p>Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius).</p> <p>70 proc. mokytojų, įsitrauks į Besimokančių darželių tinklą (72 val. kvalifikacijos tobulinimo programos) –</p> <p>50 proc. veiklų bus taikomos naujos ugdymo strategijos (STEAM idėjų taikymas).</p> <p>10 proc. mokytojų įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas: konkursus, projektus, parodas.</p>
8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą sukuriant inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Grupių aprūpinimas šiuolaikiškais, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>Eksperimentų ir tyrimų erdvių kūrimas vidaus ir lauko erdvėse.</p>	<p>Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatins įvairiapusį vaiko ugdymą (si): 2 priešmokyklinėse įsigyti robotikos komplektai, visose grupėse įsigyta STEAM priemonių.</p> <p>Lopšelio-darželio kieme (Amerikos Lietuvių g.) įrūšta STEAM sienelė prie tvoros „Žiniukų“ lauko laboratorija, skirta tyrinėjimams ir eksperimentams. Darželio salėje (J.Kumpio g.) įsigytas pagamintas nemelodinis muzikos instrumentas.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė Irena Gabševičienė kryptingai ir nuosekliai vykdė visas nustatytas metines veiklos užduotis, taip pat kitas svarbias užduotis, kurios nebuvo numatytos. Kaip rodo vykusių apklausų rezultatai, ugdytinių tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę, gerą vaikų savijautą įstaigoje, gerai vertinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai.

Taikomos inovacijos ugdymo turinio modernizavimui, vykdomi įvairūs respublikiniai, tarptautiniai projektai. Formuojami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, įkurtos naujos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės. Siūloma ir toliau taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, kurti inovatyvią ugdymo(si) aplinką, stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą.

Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2022-02-03 Nr. DT-2 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2021 m. užduotis įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Reda Stumbrienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Ypatingas dėmesys skirtas SUP vaikams, bendradarbiauta su VšĮ „ISADD Lietuva“, kuri teikia ABA terapijos paslaugas ir konsultuoja esant įvairiems vystymosi raidos sutrikimams. Sudaryta individualizuota programa, atsižvelgiant į vaikų galimybes. Organizuoti dailės terapijos užsiėmimai SUP vaikams grupėse „Mano fraktalas“. Dalyvauta „Penkių pojūčių“ programoje, užtikrinant kokybišką darbą su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais. Gautas mokytojo padėjėjo etatas. Sėkmingai įvykdytas projektas „Say Hello to the World“. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Vaikai išmoko kūrybiškai bendrauti su su vaikais iš Slovėnijos, pristatė projekto veiklas, pajavairintas muzikos ir dailės „kalba“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų IKT srityje, patobulino anglų kalbos vartojimo įgūdžius. Parengti ir įgyvendinti projektai sveikatos ugdymo, etnokultūriniai ir socialinio ugdymo temomis. Įrengta bibliotekėlė vaikams koridoriaus erdvėje (J.Kumpio g.), vykdyta akcija „Padovanok, darželiui knygelę“. Įrengtos lauko bibliotekėlės „Knygų namelis“ (J.Kumpio ir Amerikos Lietuvių g.). Erdvės pritaikytos lauko pedagogikai. Įrengtos 3 naujos sportinės erdvės: koridoriuje (J.Kumpio g.) ir lauko aikštelėse (J.Kumpio g. ir Amerikos Lietuvių g.) fizinį aktyvumą skatinančios (panaudojus lauko asfalto dangos dažus, išpieštos estetiškos ir funkcionalios žaidimo aikštelės ant asfalto). Užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Irena Gabševičienė

2022-02-25