

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS KRIŠČIUKAITIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-87

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. pagrindiniai įstaigos veiklos tobulinimo aspektai buvo:

- Ugdymo turinio įvairovės kūrimas išnaudojant informacinių technologijų galimybes, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.
- Veiklos planavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo patobulinimas elektroniniame dienyne.
- Vidaus patalpų pertvarkymas siekiant praplėsti ugdymosi erdves, orientuotas į vaikų poreikius ir pasiekimus.

2021 m. pagerinome vaikų pasiekimus kartu su bendruomene sukuriant ugdymo turinio įvairovę, išnaudojant informacinių technologijų galimybes. 80 % tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai ir gerai. Pagilinti pedagogų gebėjimai ir įgūdžiai, taikyti informacines technologijas, t.y. išnaudoti Smart programos, interaktyvių grindų galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. Įsisavinti sudėtingesni Smart programos įrankiai objektų grupavimui, rūšiavimui, įgarsinimui, pasaulio pažinimui, kūrybinei veiklai. Siekiant šio tikslo buvo kryptingai bendradarbiaujama su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija. Pedagogai parengė ir įgyvendino 10 ugdymosi projektų, kurių metu vaikai susipažino su išmaniosios lentos ir robotukų „Bee-bot“ galimybėmis ir juos naudojo kūrybinei veiklai. Elektroniniame dienyne sukurta savita veiklos planavimo ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais elektroniniame dienyne ir Zoom.us platformoje. Tai pagerino skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) planavimą ir pasiekimus diegiant įtraukiojo ugdymo principus. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai įgijo praktiniuose mokymuose, dalindamiesi įgyta patirtimi metodinės veiklos susirinkimuose. Tam panaudota 100 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų) ir 500 Eur Valstybinių funkcijų programos lėšų.

Atsižvelgdami į 2019–2021 m. strateginio plano trečią tikslą „Praplėsti vidaus ir lauko erdves, pritaikant neišnaudotus plotus edukacinei kūrybinei vaikų veiklai“ 2021 metais tęsėme vidaus patalpų pertvarkymą, siekiant praplėsti ugdymosi erdves. Tėvų ir pedagogų apklausos parodė, kad bendruomenė pozityviai vertina ugdymo aplinkų modernizavimą ir aktyviai prisideda prie šių pokyčių įgyvendinimo. Siekdami šio tikslo pertvarkėme grupių erdves, kad jos būtų dar funkcionaliau išnaudojamos, labiau orientuotos į konkrečių vaikų poreikių tenkinimą ir gebėjimų ugdymąsi. Kiekvienoje grupėje įrengti emocinio nusiramino kampeliai. Pagerinta interaktyvaus kambario ugdymosi aplinka įrengiant šviesos nepraleidžiančias žaliuzes ir naują grindų dangą, atnaujinta grindų danga sporto salėje. Pertvarkyta 50 % edukacinių erdvių įstaigoje, nuo bendro pastato ploto. 80 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai. Panaudotos 9932 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšos).

2021 m. pasiekti visi planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane. 100 % įgyvendintas strateginis planas. Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. Efektyviai veikiantis elektroninis dienyne.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus, kartu su bendruomene kuriant ugdymo turinio įvairovę.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas, naudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>	<p>Iki 2021-12-30 mokytojai įvaldys Smart programos įrankius ir taikys interaktyvųjį ekraną, robotukus Bee bot, išmaniąsias grindis ugdydami vaikų įvairių sričių gebėjimus.</p> <p>Iki 2021-12-30 parengta, įgyvendinta ir bendruomenei pristatyta 10 ugdymo(si) projektų, skirtų įvairių kompetencijų ugdymui, naudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Iki 2021-12-30 atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 68 proc. (buvo 65 proc.)</p>	<p>Mokytojai įvaldė Smart programos įrankius ir taikė interaktyvųjį ekraną, robotukus Bee bot, išmaniąsias grindis ugdydami vaikų įvairių sričių gebėjimus. Įsisavinti sudėtingesni Smart programos įrankiai objektų grupavimui, rūšiavimui, įgarsinimui, pasaulio pažinimui, kūrybinei veiklai.</p> <p>Parengta, įgyvendinta ir bendruomenei pristatyta 10 ugdymo(si) projektų, skirtų įvairių kompetencijų ugdymui, naudojant išmaniąsias technologijas. Įgyvendinant projektus vaikai susipažino su išmaniosios lentos ir robotukų „Bee-bot“ galimybėmis ir juos naudojo kūrybinei veiklai.</p> <p>Atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. Padaryta ugdymosi pažanga sudarė sąlygas efektyviau planuoti veiklas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius</p> <p>Iki 68 proc. padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>

	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 83 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Labai gera – 43 proc. (buvo 41 proc.) Gera – 37 proc. (buvo 36 proc.)</p>	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis</p> <p>Iki 83 proc. padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Iki 80 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Labai gera – 43 proc. (buvo 41 proc.) Gera – 37 proc. (buvo 36 proc.)</p>
<p>1.2. Užtikrinti gerą vaikų savijautą, pagerinant edukacinę aplinką visapusiškam vaikų ugdymui.</p>	<p>Praplėstos ir funkcionaliau panaudojamos ugdymosi erdvės.</p> <p>Pagerinta interaktyvaus kambario ugdymosi aplinka.</p> <p>Praplėstos ugdymo(si) erdvės skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymui.</p>	<p>Iki 2021-09-30 10 grupių įrengti emocinio nusiramino kampeliai. Grupių erdvės pritaikytos vaikų skirtingų poreikių tenkinimui ir gebėjimų ugdymuisi.</p> <p>Iki 2021-11-30 įrengtos šviesos nepraleidžiančios žaliuzės ir nauja grindų danga.</p> <p>Iki 2021-09-30 sudarytos sąlygos teikti efektyvią psichologinę ir socialinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.</p> <p>Iki 2021-12-30 atlikta aplinkos pokyčių įtakos vaikų ugdymo(si) rezultatams analizė.</p>	<p>10 grupių įrengti emocinio nusiramino kampeliai. Grupių erdvės pritaikytos kiekvienam vaikui, funkcionaliau išnaudojamos, labiau orientuotos į individualių vaikų poreikių tenkinimą ir gebėjimų ugdymąsi.</p> <p>Interaktyviajame kambaryje įrengtos šviesos nepraleidžiančios žaliuzės ir saugi grindų danga. Pagerintos sąlygos taikyti interaktyvius ugdymosi metodus.</p> <p>Sudarytos sąlygos teikti efektyvią psichologinę ir socialinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.</p> <p>Atlikta aplinkos pokyčių įtakos vaikų ugdymo(si) rezultatams analizė. Tėvų ir pedagogų apklausos parodė, kad bendruomenė pozityviai vertina ugdymo aplinkų modernizavimą ir</p>

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Labai gera – 55 proc. (buvo 53 proc.) Gera – 27 proc. (buvo 25 proc.)	aktyviai prisideda prie šių pokyčių įgyvendinimo. Iki 82 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Labai gera – 55 proc. (buvo 53 proc.) Gera – 27 proc. (buvo 25 proc.)
1.3. Patobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, plėtojant bendruomenės komunikavimo galimybes.	Pagerės skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) planavimas ir pasiekimai diegiant įtraukiojo ugdymo principus.	Iki 2021-12-30 elektroniniame dienyne sukurta savita veiklos planavimo ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema. Iki 2021-12-30 išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais elektroniniame dienyne ir Zoom.us platformoje.	Elektroniniame dienyne sukurta savita veiklos planavimo ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema. Tai pagerino skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) planavimą ir pasiekimus diegiant įtraukiojo ugdymo principus. Išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais elektroniniame dienyne ir Zoom.us platformoje. Išplėtos formos, tėvai aktyviau įsitraukė į ugdymą ir pasiekimų vertinimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Renovuota šildymo sistema.	Sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus. Pagerintas vaikų lankomumas, sumažėjo šildymo kaštai.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Itraukiojo ugdymo organizavimo kompetencija
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų veiklos užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus.	Ugdymo procese taikomi STEAM ugdymosi elementai per skaitmenines technologines priemones. Praplėstos ir funkcionaliau naudojamos ugdymosi erdvės STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.	Iki 2022-06-30 mokytojai įvaldys STEAM metodo elementus ir taikys juos ugdymosi procese naudodami skaitmenines technologines priemones. Iki 2022-11-30 parengti, įgyvendinti ir bendruomenei pristatyti 5 STEAM veiklų projektai naudojant skaitmenines priemones. Iki 2022-12-31 interaktyviajame kambaryje įrengta mobili tyrinėjimų zona-laboratorija. Iki 2022-09-01 parengtas grafikas funkcionaliam tyrinėjimų zonos naudojimuisi viso darželio vaikams.

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-30 atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, diegiant STEAM veiklas. Nauja patirtis viešinama įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 68 proc.)</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 83 proc.)</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 83 proc.) Labai gera – 48 proc. (buvo 43 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.)</p>
<p>8.2. Pagerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant įrodymais grįstą vadybą.</p>	<p>Sukurtas tinkamos pagalbos vaikui teikimo modelis/struktūra įstaigoje.</p> <p>Užtikrintas įstaigos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais.</p>	<p>Iki 2022-09-01 atnaujintas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2022-09-01 atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Iki 2022-09-01 sukurti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentai elektroniniame dienyne laikantis asmens duomenų apsaugos ir konfidencialumo reikalavimų.</p> <p>Iki 2022-03-01 įstaigos V GK paskirtas narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimo, vaikų SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei mokyklos bendruomenės supažindinimą su jais.</p> <p>Iki 2022-09-01 paskirti įtraukiojo ugdymo mentoriai, jiems sudarytos galimybės konsultuoti bendruomenės narius, dalintis patirtimi.</p> <p>V GK periodiškai analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas, prireikus koreguojami švietimo pagalbos būdai ir formos. Suteikta reikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>

	Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą dalis.	Iki 2021-12-31 atliktas įtraukiojo ugdymo organizavimo įsivertinimas. Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 85 proc.)
8.3. Pagerinti vaikų savijautą, fizinę ir psichologinę saugumą, praturtinant ugdymo turinį.	<p>Pagerės vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.</p> <p>Sukurta nauja vaikų fizinę aktyvumą, kūrybiškumą stimuliuojanti erdvė lauke, skirta vaikų saugaus elgesio žaidybiniams situacijoms ir eksperimentams.</p> <p>Užtikrintas įgyvendinamų prevencinių programų vykdymas.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-31 organizuoti įgyvendinti 5 sportiniai projektai įstaigoje, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų sveikatos kompetencijos srityje.</p> <p>Iki 2022-06-30 surinkti bendruomenės narių siūlymai dėl vaikų veiklos galimybių išplėtimo lauke.</p> <p>Iki 2022-12-31 pedagogų komandos įgyvendins vaikų saugaus eismo gebėjimus ir įgūdžius ugdančias inovacijų diegimo veiklas ir pristatys įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-12-31 įsigyta saugaus eismo ženklų ir priemonių, kad vaikai lauke galėtų kurti mobilias žaidybines situacijas ir ugdytis saugaus eismo įgūdžius.</p> <p>Iki 2022-12-31 vykdoma programa „Zipio draugai“ priešmokyklinėje ir emocinio intelekto lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinėse grupėse, atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikį.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 82 proc.) Labai gera – 60 proc. (buvo 55 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 27 proc.)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

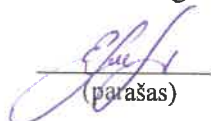
9.1. Ilgalakis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindiniai praėjusių metų pasiekti veiklos rezultatai labai geri. Nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės pasiektus darbo rezultatus vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)

Erika Lapinskiene
(vardas ir pavardė)

2022-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procesas organizuojamas, panaudojant išmaniąsias technologijas (Smart programos, išmaniosios lentos ir robotukai „Bee-bot“ ir pan.); atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais; funkcionaliau panaudojamos ugdymosi erdvės, pagerinat sąlygas skirtingų vaikų poreikių tenkinimui ir gebėjimų ugdymuisi; vadovė geba sėkmingai auginti darbuotojų kvalifikaciją ir spręsti jų motyvavimo klausimus; įgyvendinta šildymo sistemos renovacija, po kurios sumažėjo šildymo kaštai ir pastebėta teigiama įtaka vaikų lankomumo rodikliams. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

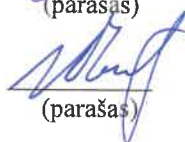
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

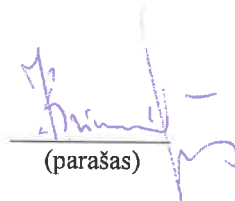
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Birutė Kriščiukaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)