

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
LAIMOS KANIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. *35-12-85*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2019-2021 m. lopšelio-darželio plane numatyti šie tikslai:

1) Taikyti patirtinį ir prevencinį ugdymą bei edukacinių aplinkų kūrimą, orientuotą į vaikų poreikių tenkinimą ir pasiekimus. (2021 m. įgyvendintas 100 proc.)

2) Atnaujinti ugdymo bei bendros paskirties erdves siekiant jų saugumo ir funkcionalumo (2021 m. įgyvendintas 100 proc.).

2021 m. veiklos plane pasirinktos strateginės veiklos kryptys: sukurti ir taikyti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą bei įtraukti šeimas į ugdymo procesą, siekiant vaikų pasiekimų pokyčių.

- Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių. Parengtas ir įgyvendintas priemonių planas „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistema“: organizuotas įstaigos metodinių praktikumų ciklas pedagogams, parengti ir pristatyti bendruomenei pedagogų vaizdiniai pranešimai „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistemos taikymo patirtys darželyje“ Planuota, kad 90% pedagogų ir 95% specialistų, 30% šeimų taikys pozityvaus elgesio skatinimo sistemą ugdyme. Pasiiekta - 100% pedagogų ir 100% specialistų, 30% šeimų taiko pozityvaus elgesio skatinimo sistemą ugdyme.

- Ugdomosios veiklos planavime atsispindi mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas. Atsižvelgiant į pokyčius, dalis bendradarbiavimo formų persikelia į virtualią erdvę. Sukurtas virtualus šeimų klubas „Pasidalinkime“. 30% šeimų įsijungė į klubo veiklą ir virtualų bendradarbiavimą. Tokiu būdu skatinamas ugdymo tęstinumas siekti vaikų pasiekimų pokyčių, ne tik darželyje, bet ir šeimose. 80% pedagogų kartu šeimomis planuoja ir organizuoja šeimos dienas, patirtinį ugdymą, virtualius edukacinius užsiėmimus iš namų ir kt

- Pilnai įgyvendintas socialinės partnerystės ilgalaikis projektas „Padedam augti“. Patirtinio ugdymo poveikio priemonės ir šeimos bei darželio partnerystės įtakoja vaikų pasiekimų rezultatus. 5 m. vaikų socialinių gebėjimų pasiekimų pokyčio padidėjimą. 5-ųjų metų vaikų pasiekusių ir viršijusių 5-tą socialinių gebėjimų pasiekimų žingsnelį dalis - planinė reikšmė 65%, faktinė - 87% 3 – ijų metų vaikų pasiekusių ir viršijusių 3 – tą emocinių gebėjimų pasiekimų žingsnelį dalis planinė reikšmė - 60%, faktinė - 75%.

- Nuolat plėtojama ir stiprinama VGK veikla: įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos. Atlikta SUP vaikų socialinių gebėjimų pokyčio analizė, pristatyti rezultatai. 2021 m. VGK veiklos plane įvykdytos 100% numatytos sveikos gyvensenos, ekologijos ir socialinio bei emocinio sąmoningumo ugdymo priemonės. Sustiprinta prevencija dėl COVID-19 ligos ir

profilaktikos įstaigoje, teikiamos rekomendacijos ir konsultacijos šeimoms, prevencinės priemonės tikslingai integruojamos į vaikų ugdomąją veiklą.

- Atsižvelgiant į pandemiją ugdymo procesas maksimaliai buvo organizuojamas lauke. Patirties sklaida pasidalinta su miesto pedagogais: pristatyti 2 metodiniai pranešimai „Vaikų ugdymo lauke patirtys“.

- Pedagogai vykdė projektines veiklas ir dalyvavo tarptautiniuose e-Twinning projektuose. Inicijuoti ir įgyvendinti 5 respublikiniai projektai. Dalyvavome NŠA ES finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymo programoje „Inovatyvusis ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais.

- Atliktos anketinės apklausos tėvams (globėjams): išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje dalis; tėvų (globėjų) dalyvavimo ugdymo procese galimybės. Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos.

Dar viena pasirinkta strateginės veiklos kryptis: 2021 m. toliau gerinti įstaigos gerbūvį, atnaujinti ugdymo ir bendros paskirties erdves, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis racionaliai ir skaidriai naudojant gautas lėšas,

- ✓ atliktas kapitalinis logopedės ir raštvedės kabinetų, „Meškiukų“ grupės remontai. Pakeisti šviestuvai ir durys, grindų danga, įrengtos pakabinamos lubos. Įsigyti nauji baldai: spintos, stalai, kėdės remontuojamoje grupėje.

- ✓ įsigytas maisto bloko inventorių: blenderis, 2 nerūdijančio plieno stalai.

- ✓ įsigytos 3 indaplovės į grupių virtuvėles (2020 m. įsigytos 3 indaplovės)

- 2021 m. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Rezultatai aptarti su darbuotojais: iš 23 tirtų veiksnių tik 1 veiksnirizika įvertinta kaip maža, visų kitų -labai maža, numatytos prevencinės priemonės mikroklimato gerinimui.

- Ugdymo procesui tobulinti ir vaikų motyvacijai didinti įsigytas planšetinis kompiuteris, interaktyvi lenta priešmokyklinei grupei. Papildytos grupių ugdomosios erdvės STEAM priemonėmis, siekiant vaikų iniciatyvos ir pažinimo gebėjimų.

- 2021 m. tęsiamas ugdymo erdvių įkūrimas bendrose erdvėse: įkurta „Atradimų erdvė“ bei Kneipo erdvė lauko teritorijoje.

- 2021 m. parengti 2 projektai siekiant pasirengti pastato renovacijai: parengtas patalpų vėdinimo projektas bei atlikta pastato renovacijos projekto ekspertizė.

2021 m. lane 98 proc. pasiektos ir viršytos numatytos planinės reikšmės, 2 proc nepasiektos dėl objektyvių priežasčių: sumažėjusio vaikų lankomumo dėl ekstremalios situacijos šalyje, dėl papildytų sąmatų metų eigoje.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 74 proc. (buvo 72 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 77 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Labai gera – 77 proc. (buvo 76 proc.) Gerai – 22 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinama –1 proc (buvo 0 proc).</p>	<p>Pasiekimų ir vertinimo rezultatų analizės duomenimis, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis 74 proc.</p> <p>Pasiekimų ir vertinimo analizės rezultatų duomenimis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis 80 proc.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, tėvų vertinančių ugdymo kokybę dalis: Labai gerai 85 proc. Gerai 15 proc. Patenkinama 0 proc.</p>
1.2. Taikyti ugdymo turinio inovacijas vykdant tikslingą prevencinę ir patirtinę veiklą siekiant vaikų gebėjimų pokyčių	<p>Įtrauktos šeimos į ugdymo procesą.</p> <p>Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių.</p>	<p>Iki 2021-02-28 įkurtas virtualus šeimos klubas. 30 proc. šeimų dalyvauja prevencinėje patirtinėje veikloje.</p> <p>Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių.</p>	<p>Įkurtas virtualus aktyvių šeimų klubas „Pasidalinkime“ orientuotas dalintis vaikų pasiekimais ir gebėjimais šeimose.</p> <p>Atliktos anketinės apklausos duomenimis – 32 proc šeimų dalyvavo prevencinėje patirtinėje veikloje</p> <p>Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių. - 100 % pedagogų ir 100% specialistų, 30% šeimų taiko pozityvaus elgesio skatinimo sistemą ugdyme.</p> <p>Socialinių gebėjimų pasiekimų pokyčio padidėjimą. 5-ųjų metų vaikų pasiekusių</p>

	Sutelkus įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius išplėtota patirtinė projektinė veikla.	Iki 2021-12-31 įgyvendintas tęstinis ilgalaikis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“ Projekte „Padedam augti“ dalyvauja 100 proc. pedagogų, 90 proc. vaikų	ir viršijusių 5-tą socialinių gebėjimų pasiekimų žingsnelį dalis - planinė reikšmė 65%, faktinė - 87%, 3 – ių metų vaikų pasiekusių ir viršijusių 3 –tą emocinių gebėjimų pasiekimų žingsnelį dalis planinė reikšmė - 60%, faktinė - 75%. Pilnai įgyvendintas socialinės partnerystės ilgalaikis projektas „Padedam augti“. Dalyvavo projektinėse veiklose 100 proc. pedagogų, 90 proc. vaikų
1.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Bus pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos, užtikrintas vaikų saugumas bei higienos normų atitiktis	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2021-02-28 parengtas veiksmų planas dėl lopšelio grupės patalpų remonto atlikimo įrengimo: remonto priemonių, inventoriaus poreikio. Iki 2021-07-31 atliktas kapitalinis lopšelio grupės remontas.	Tėvų anketinės apklausos, kuria buvo siekiama išsiaiškinti kaip vertinama vaikų savijauta įstaigoje, duomenimis, padidėjo tėvų vertinančių teigiamai vaiko savijautą procentas: labai gerai– 88 proc. Gerai – 12 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Pagal parengtą veiksmų planą lopšelio grupės („Meškiukų“) kapitalinis remontas atliktas iki 2021 m. kovo 30 d. už 3200,00 Eur (paramos ir SB lėšos) Taip pat įsigyti nauji baldai, inventoriūs už 1576 ,00 Eur

	Bus panaudotos bendros erdvės vaikų pažintiniams, sveikatingumo gebėjimams skatinti.	Iki 2021-08-31 įkurta atradimų erdvė bendros paskirties patalpose. Iki 2021-08-31 lauko teritorijoje įkurta Kneipo erdvė	Bendroje erdvėje birželio mėn. įkurta atradimų erdvė, papildyta ugdymosi priemonėmis skatinančiomis vaikų pažinimo gebėjimus Lauko teritorijoje liepos mėnesį įkurta Kneipo erdvė, sveikatinimosi tikslais.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau mokytojus dalintis lauko pedagogikos praktine patirtimi su miesto pedagogais	4 mokytojos parengė metodinius-praktinius pranešimus Kauno miesto metodinių renginių cikle "Vaikų ugdymo lauke patirtys"
Atliktas "Kiškiukų" grupės elektros instaliacijos remontas.	Vaikų veikla vyksta patalpose, kuriose apšvietimas atitinka higienos normas. Tinkamas apšvietimas saugo vaikų ir darbuotojų emocinę bei fizinę sveikatą, gerą savijautą.
Atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. 23 srityse.	Iš 23 tirtų veiksnių-22 srityse rizika buvo labai maža, 1-oje srityje-maža. Tyrimo išvados rodo gerą įstaigos mikroklimatą. Rezultatai aptarti su darbuotojais, sutarta dėl prevencinių priemonių įstaigos mikroklimatui tobulinti.
Užtikrinau nenutrūkstamą ir sklandų įstaigos veiklos organizavimą COVID-19 pandemijos metu	Pavyko suvaldyti visus COVID-19 susirgimų atvejus. Buvo sudarytos sąlygos vaikams nenutrūkstamai dalyvauti ugdymo procese ir užtikrinti paslaugų prieinamumą visus metus: įstaiga dirbo visa vasarą.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir pokyčių valdymas
7.2. Vadovo saviugda, personalo valdymas

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus ugdymosi rezultatus, taikant ugdymo inovacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjos apie provokuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą. Pasidalinta praktine metodine patirtimi „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“	Iki 2022-12-01 praveisti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“ Iki 2022-10-01 parengti ir pristatyti miesto pedagogams pranešimą “Mokytojo vaidmens kaita vaiko ugdymesi” Iki 2022-08-30 įsigyti ne mažiau negu 2 STEAM priemonių rinkiniai. Iki 2022-12-15 apibendrinti vaikų ugdymosi iniciatyvumo ir tyrinėjimo gebėjimų pasiekimai, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas ir

	<p>Dalyvauti įgyvendinant tarptautinį eTwining projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“ plėtojant partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Padidės 4-5 m. amžiaus vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>pristatyti mokytojų tarybos posėdyje Inovatyvios ugdymosi patirties rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-01-31 sudaryta projekto įgyvendinimo darbo grupė Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose ir įgyvendina projektines veiklas. Iki 2022-12-20 projektinių veiklų patirtimi pasidalinta su kitomis įstaigomis eTwining platformoje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 71 proc. (buvo 68 proc.) 4-5 m. vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje bus ne mažiau, kaip 76 proc.</p>
<p>8.2. Gerinti įstaigos įvaizdį, formuojant bendruomenės ir vaikų ekologinio sąmoningumo vertybines nuostatas</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ I etapas.</p> <p>Bendruomenės pastangomis sukurtos lauko edukacinės erdvės vaikų patirtinio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo ugdymui.</p> <p>Su projekto I etapo rezultatais supažindinti įstaigos bendruomenė</p>	<p>Iki 2022-02-14 sudaryta projekto rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė Iki 2022-03-01 atlikta pedagogų anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti pedagogų požiūrį apie vaikų ekologinio ugdymo(si) svarbą. Iki 2022-03-30 parengtas projektas bei I etapo priemonių planas. Projekto I etapą įgyvendina ne mažiau 80 proc. pedagogų, 60 proc. vaikų ir 20 proc. šeimų.</p> <p>Įsigyta vaikų stebėjimams 1.kompostavimo dėžė. Įrengta antrinių žaliavų rūšiavimo informacinė ir edukacinė priemonė. Sukurtos patirtiniam pažinimui 4 žaliosios lauko edukacinės erdvės.</p> <p>Projekto I etapas įgyvendintas iki 2022-12-31, rezultatai pristatyti VGK ir mokytojų tarybos posėdyje, internetinėje svetainėje.</p>

8.3. Gerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, tobulinant edukacines aplinkas.	Pasitelkiant bendruomenę patobulintos nusiramino ir poilsio edukacinės erdvės. Bus pagerintos ugdymo(si) sąlygos „Kiškučių“ grupėje atlikus kapitalinį remontą. Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2022 – 09-30 sukurtos ne mažiau 2 „Vaikų poilsio stotelės“ lauke Iki 2022-09-30 įsigyta sensorinių priemonių vaikų emocinei savijautai gerinti lopšelio grupėse Iki 2022-08-31 pagal parengtą veiksmų planas atliktas „Kiškučių“ grupės patalpų remontas, pakeisti baldai. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 76 proc.
---	--	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes įgyvendintos numatytos užduotys, pasiekti numatyti rezultatai ir jų rodikliai. Taip pat įvykdytos neplanuotos veiklos, kurios pagerino darbo ir ugdymo sąlygas, užtikrino nenutrūkstamą įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, inicijuotoje projektinėje veikloje sutelkė įvairių šalių pedagogus pasidalinti ugdymo patirtimi bei idėjomis, mokytojai pasidalino ugdymo praktikos pavyzdžiais su miesto pedagogais.

Tarybos sekretorė



(parašas)

Dalia Gailevičiūtė

2022 02 02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Atliktas įstaigos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas 23 srityse. Tyrimo išvados parodė gerą įstaigos mikroklimatą. Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Planuota buvo ne mažiau 77 proc., įgyvendinta 80 proc. Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Planuota buvo labai gerai vertinančių tėvų (globėjų) 77 proc., atlikus apklausą, tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę dalis 85 proc. Įkurtas virtualus aktyvių šeimų klubas „Pasidalinkime“ orientuotas dalintis vaikų pasiekimais ir gebėjimais šeimose. Įkurtas virtualus aktyvių šeimų klubas „Pasidalinkime“ orientuotas dalintis vaikų pasiekimais ir gebėjimais šeimose. Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių,

emocinių pasiekimų pokyčių. Sukurtas virtualus šeimų klubas „Pasidalinkime“. Pedagogai vykdė projektines veiklas ir dalyvavo tarptautiniuose e-Twinning projektuose. Inicijuoti ir įgyvendinti 5 respublikiniai projektai. Dalyvauta NŠA ES finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymo programoje „Inovatyvusis ikimokyklinis ugdymas. Įstaigos mokytojai dalinosi lauko pedagogikos praktine patirtimi su miesto pedagogais. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktore


(parašas)

Laima Kaniienė

2022-02-25