

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“
INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-84

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano 1 strateginis tikslas - formuojant holistinį bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, kryptingai ugdyti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Uždavinys - patobulinti vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, skatinant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą. Buvo vykdomi sveikos mitybos kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimo projektai – „Sveiką maistą gaminu ir laimingai gyvenu!“, „Aš saugus kai žinau“, „Vienykites vaisiai ir daržovės“. Sėkmingai tęsėme dalyvavimą Respublikiniame projekte „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse, pasirašėme dalyvavimo sutartį su „Sveikatiada“. Organizavome respublikinį sveikatos stiprinimo projektą „Pavasario šokių fiesta“, sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektą „Pasidalinkime draugyste“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste buvo pravestos 3 edukacinės valandėlės: „Rankų higiena“, „Mūsų švarūs dantukai“, „Traumos, nelaimingi atsitikimai“. Bendradarbiauome su RIUKKPA ir „Sveikatos želmėnėliai“.

2021 metų veiklos plano rodikliai: Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 5. Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose 5. Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1. Įsigyta sveikos mitybos ugdymo edukacinių priemonių. Pradėta rengti edukacinė erdvė „Mano mažoji virtuvėlė“.

Dėl Covid-19 pandemijos negalėjome užtikrinti tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, taip pat mažinant kontaktus pedagogai negalėjo įgyvendinti visų suplanuotų veiklų.

2 strateginis tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. Uždavinys - patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą, kelti pedagoginę kvalifikaciją. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 78 proc. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. 50 proc. mokytojų, patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Linelis“ organizavome renginį skirtą tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Vaikai šypsosi pasauliui“. Įgyvendinant e-Twinning tarptautinį projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, pedagogai vedė užsiėmimus netradicinėje aplinkoje. Pažintis su skirtingų tautų muzika. Organizavome festivalį „Tautų fiesta“, Ikimokyklinių įstaigų instrumentinį festivalį „Pagrokime“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame e-Twinning už projekte „Music and colors in four season“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, senelių, pedagogų socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Susitikime pasakose“, e-Twinning projekte „Povandeninis pasaulis“. Mokytos vaikų ugdyme ir informacijos sklaidoje panaudojo „YouCut“ programėlę. Papildėme muzikiniam

lavinimui reikiamų priemonių, įsigijome metalofoną, ukulėlę, midi klaviatūrą, kastenječių, makarasų.

Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės buvo organizuojama akcija „Pamaitink gyvūną“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė. 2021 metų veiklos plano rodikliai: Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis planinė reikšmė 100, faktinė reikšmė 100. Visi 52 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagerino kalbos ir kalbėjimo kompetenciją. Vienam pagalbos specialistui tenka 26 vaikai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, procentas: planinė reikšmė 75, faktinė 79. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.): planinė reikšmė 100, faktinė 100. Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.): planinė reikšmė 100. Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.): planuota 20, faktinė 17,25. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.): planinė reikšmė 23, faktinė 26. Kvalifikaciją patobulinusių darbuotojų skaičius planinė reikšmė 65, faktinė 65. Vykdomose projektuose dalyvavome pasitelkdami įvairias interneto platformas, taip pat organizuodami šventes įstaigoje taip pat naudojomes išmaniosiomis technologijomis, organizavome virtualų koncertą tėvams.

3 strateginis tikslas - pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Uždavinys - atnaujinti įstaigos aplinką, siekiant vaikų saugumo bei poreikių tenkinimo. Atliktas sienų ir parketo remontas vienoje iš darželio grupių. Virtuvėje atliktas kosmetinis remontas, nupirktos naujos lentynas laikyti puodams. Gavus 502 Eur iš savivaldybės įsigytas plaktuvai. Virėjoms nupirkta darbo avalynė. Įvykdytas kapitalinis maisto sandėlio remontas, pakeistos durys, nupirkti nauji stelažai, talpos produktams laikyti. Įsigyti siurbliai. Pakeista 15 m. pagrindinės arterijos, karšto vandens vamzdys. Pakeistos 4-ios vidaus durys. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Perdažytos lauko žaidimų aikštelės, inventorių, lauko pavėsinės. Įsigyta papildomai 4 smėliadėžės, pastatytos daiktų laikymo dėžės skirtos grupių lauko edukacinėms priemonėms susidėti. Perdažytos ir atnaujintos lauko pagalbinės patalpos. Padarytas lauko laiptų kosmetinis remontas. Nupirkta lauko darbams darbuotojams skirta apranga. Neatliktas aktų salės remontas, kadangi trūko finansavimo.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus ir ugdymo kokybę	Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais; Didės	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 77 proc. (buvo 75 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų

	<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais; Didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo įstaigos veiklos kokybę, proc.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>(buvo 72 proc.)</p> <p>Labai gera – 35 proc. (buvo 30 proc.)</p> <p>Gera – 47 proc. (buvo 45 proc.)</p> <p>Patenkinama – 18 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>skaičiaus -80 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis -78 proc. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai, pagerino mokymosi pasiekimus (100proc.) Taip pat visi priešmokyklinio amžiaus vaikai sėkmingai užbaigė ugdymo programą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje-79 (proc.)</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas lauko aplinkas, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atnaujinta vidaus aplinkas.</p>	<p>Labai gerai – 35 proc. (buvo 30 proc.)</p> <p>Gera – 47 proc. (buvo 45proc.)</p> <p>Patenkinama – 18 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Atlikta 50 proc. laiptinių ir koridorių remonto darbų, 75 proc. aktų salės remonto, pakeista 50 proc.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje - 77proc.</p> <p>Atliktas remontas maisto sandėlyje, nupirkti nauji stelažai. Pakeistos durys.</p>

	Atlikti aplinkos darbai.	lauko remonto	vidinių grupių durų. Atlikti gerbūvio tvarkymo darbai, teritorijos tvoros remonto darbai 450m. Vandentiekio sistemos remonto darbai, atlikta 35 proc., Šildymo sistemos remonto darbai 35 proc.	Atnaujinta virtuvės buitinė technika, indų laikymo spintos. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, įsigyta naujų smėliadėžių, restauruotos senosios. Atliktas remonto lauko laiptų. Pastebėjus, kad darbuotojai bei ugdytiniai į įstaiga atvyksta dviračiais įrengti dviračių laikymo stovai.
	Įrengta edukacinė aplinka.	nauja lauko	Prie naujai pasodintų vaismedžių įkurta aplinka, kurioje vaikai gali klausytis ir stebėti vabzdžių ir paukščių gyvavimą. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir pedagogais pagaminti ir pastatyti ar pakabinti vabzdžių viešbučiai, lesyklėlės, inkilai.	Organizuoja ugdytinių nei mokytojų akcija "Darom". Priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkti nauji stalai ir kėdės. Atlikti didesnius planuotus vidaus remonto darbus pritrūko finansavimo.
1.3. Propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei atlikti mitybos stebėseną.	Parengti ir vykdyti 2 įstaigos projektai sveikos mitybos tema. Panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas maisto bloko darbuotojų kvalifikacijai kelti. Įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.		Iki 2021-12-20 vykdyti 2 įstaigos projektus, kuriuose dalyvaus 90 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus. Kvalifikacijos kėlime dalyvaus 66 % virtuvės darbuotojų Iki 2021-06-01 įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų	2021m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais. Ugdymo grupėse mokytojos kartu su vaikais gamino sveikus patiekalus (salotas, kokteilius, keksiukus). Visuomenės sveikatos specialistė vedė užsiėmimus, kuriuose

	<p>Parengti ir patalpinti 3 straipsniai, informacija tinklalapyje www.darzelis.lt el. dienyne „Mūsų darželis“,</p> <p>Įsigyti mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.</p>	<p>gaminimui.</p> <p>Kartą ketvirtyje parengti straipsnius, informaciją, infografiką tinklalapiui www.darzelis.lt el. dienynei „Mūsų darželis“, informuojant apie sveikos mitybos naujoves, pateikiant mokslu grįstą informaciją apie tinkamą mitybos įpročių formavimą.</p> <p>Iki 2021-12-20 Įsigyta 11 mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.</p>	<p>vaikus supažindino su rankų higiena, vitaminais, maisto nauda organizmui. Virtuvės darbuotoja dalyvavo 2 kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Dalinasi gauta informacija su kolegomis. Įstaigos internetinėje svetainėje nuolatos atnaujinama informacija, dalinamasi projektų, renginių nuotraukomis bei informacija.</p> <p>Įsigyta literatūros vaikų mitybos tema, receptų knygos. Nuo 2021m rugsėjo įstaigoje atnaujintas valgiaraštis. Įsigyta mokomųjų priemonių (dėlionių, stalo žaidimų), kuriomis vaikai žaisdami gali gilinti žinias žaidybine forma. Pradėta įrenginėti edukacinė erdvė "Mažoji mano virtuvėlė", kurioje vaikai su mokytoja galės susipažinti su maisto gaminimu.</p>
--	---	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas lauko aplinkas, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.	Dėl finansavimo trukumo neatlikta numatyta aktų salės remonto dalis. Taip pat laiptinių remontas perkeltas į 2022 metus, kadangi buvo atliekamas nenumatytas remontas maisto sandėlyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta tarptautiniam projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose.	Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją. Plėtojamas efektyvus ugdymo proceso organizavimas, atsiranda įdomios, papildomos ugdymo turinio veiklos. Sudaryta galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi.
3.2. Dalyvauta nuotoliniam vaikų muzikos festivalyje „Tautų muzikos fiesta 2021“.	Vaikai stiprino pažinimo, meninę, komunikacijos kompetencijas. Susipažino su dar nematytais muzikos instrumentais, dainomis.
3.3. Bendradarbiauta su Kauno lopšeliu-darželiu „Linelis“. Organizuotas renginys skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Vaikai šypsosi pasauliui“.	Komunikacijos kompetenciją stiprino klausydamiesi bei mėgindami atlikti dainas užsienio kalba.
3.4. Dalyvauta: ikimokyklinių įstaigų instrumentiniame festivalyje „Pagrokime“, tarptautiniame eTwinning projekte „Music and colors in four seasons“, tarptautiniame eTwinning projekte „Povandeninis pasaulis“, antrus metus vykdyta akcija „Pamaitink gyvūną“. Akcija pasidalinta www.svietimonaujienos.lt	Vykdyta akcija stiprino bendruomenės bendradarbiavimą. Vaikams buvo aiškinama kaip svarbu padėti pasirūpinti silpnesniais už save.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas
-----------------------------	-----------

	atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turtą ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą.
- 7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.	<p>Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi ugdymuisi palanki aplinka.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-31 įgyvendinta 3 socialinių emocinių įgūdžių projektai.</p> <p>Per metus kiekviena mokytoja išklauso ne mažiau kaip 2 seminarus socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Įsteigtas psichologo etatas.</p> <p>Metų eigoje psichologo organizuojami teoriniai-praktiniai (2-3) pranešimai tėvams ir pedagogams apie vaikų raidą, vaikams ir tėvams kylančius sunkumus, ugdant vaikus, vaikų adaptaciją, emocinį ugdymą.</p> <p>Iki 2022-12-31 papildyti grupių edukacines aplinkas ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiramimui.</p> <p>76 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (buvo planinė reikšmė 75 proc.).</p>

<p>8.2. Taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui,</p>	<p>Skatinti mokytojus dalyvauti STEAM mokymuose.</p> <p>Įsigyti priemones STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių, matematinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Inovacijas taikys 55 proc. mokytojų, dirbančių ikimokyklinėse grupėse.</p>	<p>55 proc. pedagogų iki 2022-12-31 dalyvavo STEAM mokymuose.</p> <p>Iki 2022-12-10 įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500eur. veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Skleisti gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 2 vaizdinius pranešimus.</p>
<p>8.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.</p>	<p>Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realios ir ateities strategija.</p> <p>Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas.</p> <p>Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2022-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>2022 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalais vadovo nedarbingumas
9.2. Covid-19 pandemija
9.3. Ženkliai sumažintas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. sausio 28 d. įstaigos tarybos posėdyje (protokolas Nr. ĮTR-1) buvo aptarta direktorės Ingridos Ramanauskaitės - Markevičienės 2021m. veiklos ataskaita ir nutarta pritarti įvertinant LABAI GERAI, kadangi sėkmingai įgyvendinta daugelis užduočių. Metų eigoje buvo užduočių, kurios nebuvo planuotos, tačiau vadovei pavyko puikiai jas įgyvendinti.

Visus metus įstaiga sėkmingai vykdė ugdomąjį procesą. Įstaigoje buvo rengiami bei vykdomi projektai, ugdantys skirtingas vaikų kompetencijas. Paminėtos visos metinės šventės. Direktorė motyvavo bei teikė palaikymą rengiant tarptautinius ir respublikinius projektus, sėkmingai parengti bei įgyvendinti 5 projektai. Pradėta, kurti nauja edukacinė erdvė. Atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo aplinkos. Atliktas remontas maisto sandėlyje. Aprūpinta reikiamomis priemonėmis, norint užkirsti Covid-19 susirgimus.

Kauno l/d „Čiauškutis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Dalia Balčiūnaitienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigoje vykdoma kryptinga sveikatos stiprinio programa stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą, vykdomi sveikos mitybos kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimo projektai. Sėkmingai tęstas dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse, pasirašyta sutartis su „Sveikatiada“. Organizuotas respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Pavasario šokių fiesta“, sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“. Įgyvendintas e-Twinning tarptautinis projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, pedagogai vedė užsiėmimus netradicinėje aplinkoje. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame e-Twinning projekte „Music and colors in four season“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, senelių, pedagogų socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Susitikime pasakose“, e-Twinning projekte „Povandeninis pasaulis“. Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje 77 proc. (buvo 30 proc., planuota 35 proc.). Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės organizuota akcija „Pamaitink gyvūną“. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

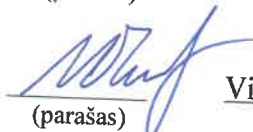
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

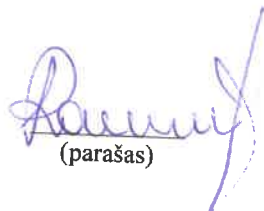

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ingridos Ramanauskaitės - Markevičienės

2022-02-25