

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“  
ORESTOS AUGUSTANAVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-83

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, 2020-2022 metų strateginiame įstaigos plane buvo numatyta vertinti: 1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.). Kriterijus, skirtas įvertinti kiekvieno vaiko daromą asmeninę pažangą ir jo pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai (pagal 18 ugdymo(-si) pasiekimų sričių), atskleidė, kad lopšelyje-darželyje 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios daromos pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Daugiausiai pastangų ir dėmesio reikalauja sakytinės ir rašytinės kalbos sritis; 2. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.). Kriterijus, skirtas įvertinti teikiamų paslaugų kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, atskleidė, kad 90 proc. ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai; 3. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.). Kriterijus, skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų ugdymo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs, atskleidė, kad 92 proc. ugdytinių tėvų vaiko savijautą darželyje vertina labai gerai ir gerai.; 4. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.), kurio reikšmė yra-12.

Įstaigos 2020-2022 metų strateginiame plane faktinės įvykdymo reikšmės viršijo siektas planines reikšmes.

Prioritetinė 2021 metų veikla buvo – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Buvo planuota, kad mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 2 pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai, tačiau veiklos įvykdymo procentas siekia 400 proc. (dalyvavo 8 mokytojai), nes 2021 m. darželis ir toliau vykdė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ veiklas-dalyvavo tiksliniuose mokymuose.

Apžvelgiant kitas veiklos sritis veiklos plane, kaip žmogiškieji ištekliai, finansai, turtas, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas (pagrindinė veikla), paslaugų kokybė ir prieinamumas, išskiriu tokius pagrindinius veiklos pokyčius:

- Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius padidėjo du kartus (įvykdymo procentas-200 proc.). Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1,5 et. Etato dalis panaudota psichologui (+0,23), logopedui (+0.47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (+0.5) ir socialinio pedagogo (+0.3);

- Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis - 95 proc. (Įvykdymo procentas-112 proc.). Didelis dėmesys darželyje yra skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui bei tobulinimui. Yra tikslingai planuojamas kvalifikacijos renginių poreikis ir apmokėjimas už juos. 2021 m. vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo 2 mokytojai, 4 darbuotojai įgijo mokytojo kvalifikaciją;

- Įstaigos pritrauktos lėšos – 16281,14 eurų. Kriterijus, skirtas įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomas lėšas veiklai vystyti ir plėtoti, kuris rodo įvykdymo procentą – 163 proc. Darželis dalyvaudamas ir kuruodamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, sėkmingai vykdė projekto veiklas, pritraukdamas lėšas. Taip pat darželis surinko dalį lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita – 400 proc. įvykdymo procentas. Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius yra 16, o išvykusių – 7, todėl sprendžiama, kad darželis yra patrauklus mikrorajono gyventojams.

- 5 proc. (90 proc.) padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.

- 90 proc. tėvų yra patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.

- Įgyvendinamų Respublikinių projektų skaičius – 25, tarptautinių – 15.

- 92 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.

- Padidinus švietimo pagalbos specialistų skaičių, leido 23 proc. daugiau vaikų teikti švietimo pagalbą.

- Inovatyvios kompiuterinės priemonės įsigytos grupių reikmėms: interaktyvus daugialypės terpės projektorius (1), kompiuteriai (4), spausdintuvai (4), mokytojų kompiuteriai aprūpinti MS Office programomis tinkamam ugdymo turinio įgyvendinimui (13).

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti pasiekimų ir pažangos lygio didėjimą	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Ne mažiau 5 proc. (buvo 85 proc.) padidėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2021-12-20	Iki 2021-12-20 5 proc. (90 proc.) padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.

	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Ne mažiau 5 proc. (buvo 85 proc.) padidėjusi priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2021-12-20	Iki 2021-12-20 5 proc. (90 proc.) padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
	Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais	Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai: Labai gerai – 30 proc. (buvo 27) Gerai – 55 proc. (buvo 46) Patenkinamai – 15 proc. (buvo 27) Nepatenkinamai – 0 proc. (buvo 0) iki 2021-12-20	Dėl COVID-19 ir kartu kitų ligų pablogėjęs specialiųjų poreikių vaikų lankomumas, galėjo lemti tai, kad iki 2021-12-20 pagerėjo gerai vertinamas specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, tačiau sumažėjo labai gerai vertinimas, atitinkamai: Labai gerai – 14,3 proc. Gerai – 71,4 proc. Patenkinamai – 11,4 proc. Nepatenkinamai – 2,9 proc.
1.2. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojamą ir atliepti bendruomenės lūkesčius, performuojant bei įrengiant lauko aplinkas	Padidės lauko aplinkų skaičiaus pasiskirstymas pagal veiklos rūšis	Padidėjęs įrengtų lauko aplinkų skaičius pagal veiklos rūšis: fiziniam aktyvumui – 4 (buvo 2) STEAM – 4 (buvo 1) iki 2021-12-20	Iki 2021-12-20 padidėjo įrengtų lauko aplinkų skaičius pagal veiklos rūšis: fiziniam aktyvumui – 4 STEAM – 4. Pagal turimus resursus buvo padidintas lauko aikštelių funkcionalumas, paskirstant vaikų srautus bei įrengiant jose fizinio aktyvumo bei tyrinėjimui skirtas zonas.
	Taps saugus ir estetiškas darželio pastato fasadas	Pabaigtas projektas „Kultūros paskirties pastato 1C2p ir mokslo paskirties pastato 2C2p paprastojo remonto projektas, kitos paskirties inžinerinio statinio - tvoros naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21, Kaune“ iki sutartyje numatyto	Laiku, iki sutartyje numatyto termino, pabaigtas projektas „Kultūros paskirties pastato 1C2p ir mokslo paskirties pastato 2C2p paprastojo remonto projektas, kitos paskirties inžinerinio statinio - tvoros naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21, Kaune“. Laiku įvykdyti darbai,

		termino	apšiltintas, saugus ir estetiškai atrodantis pastato fasadas.
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 30 proc. (buvo 24,4) Gerai – 55 proc. (buvo 41,5) iki 2021-12-20	Iki 2021-12-20 nepadidėjo tėvų (globėjų) labai gerai, tačiau padidėjo gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 20,3 proc. Gerai – 42,2 proc. Lauko aikštelėje atlikti smulkūs performavimo darbai, padėjo saugiai paskirstyti vaikų srautus teritorijoje, tačiau nepagerino bendruomenės vertinimo, nes lauko aikštelei reikalingas esminis gerbūvio projekto įgyvendinimas pagal 2018 m. parengtą projektą, numatant tam skirti savivaldybės lėšas.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant	Praturtinta ugdymosi aplinka inovatyviomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis	Įsigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke. 75 proc. mokytojų naudoja inovatyvias priemones iki 2021-12-20	Iki 2021-12-20 įsigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke. 75 proc. mokytojų naudoja inovatyvias priemones. Dalis mokytojų kuria skaitmeninį ugdymosi turinį veikloms su iMo kubais, dalinasi gerąja patirtimi su darželio mokytojais. Meninio ugdymo mokytojai, logopedai naudoja kubus veiklose, taip išnaudodami kinestezinio mokymosi galimybes.

<p>specialiųjų poreikių vaikų“ iki projekto sutartyje nustatyto termino</p>	<p>Igyvendintas siekis tapti „Aktyvia mokykla“, užtikrinant ilgalaikių fizinio aktyvumo skatinimo programų bei projektų įgyvendinimą įstaigoje</p>	<p>Gautas „Aktyvios mokyklos“ ženklas iki 2021-12-20</p>	<p>Iki 2021-12-31 „Aktyvios mokyklos“ ženklui gauti buvo ruošiamasi visus metus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytas ES dalinai finansuojamas projektas „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“;</li> <li>2. Mokytojai kėlė metinius tikslus, susijusius su aktyvios mokyklos tikslais;</li> <li>3. Specialistai keitė darbo specifiką, integruodami kinestezinį mokymosi stilių;</li> <li>4. 50 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją mokymosi per judesį srityje;</li> <li>5. Mokytojai kuria skaitmeninį ugdymosi turinį veikloms su iMo kubais, dalinasi gerąja patirtimi su darželio mokytojais;</li> <li>6. Užmegzti svarbūs socialiniai bendradarbiavimo ryšiai su Kauno lopšeliu-darželiu „Gandriukas“, turinčiu Aktyvios mokyklos statusą. Fizinio aktyvumo veikloms kartu organizuoti, pasirašyta sutartis su kaimyniniu darželiu - Kauno Tirkiliškių lopšeliu-darželiu. Taip pat sudaryta sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija dėl galimybės darželiui naudotis Gimnazijos sporto aikštynais bei turima sportine baze ugdomųjų veiklų metu;</li> <li>7. Įrengta sporto aikštelė lauko teritorijoje (160 kv,</li> </ol>
---	--	--	---

		<p>m) - išlieta guminė danga. Panaudojant spec. ir pritrauktas gyventojų pajamų mokesčio (1,2 proc.) lėšas;</p> <p>8. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo penkeriems metams planas;</p> <p>9. Darbo grupė įrengė „Aktyvų koridorių“;</p> <p>10. Padidintas lauko aplinkų fiziniam aktyvumui skaičius (+4);</p> <p>11. Dalyvauta didžiausiuose ilgalaičiuose Lietuvos projektuose, skatinančiuose vaikų fizinį aktyvumą: Mažųjų žaidynės, Futboliukas. Projektų metu darželis aprūpintas sporto inventoriu (futbolo vartai, kamuoliai);</p> <p>12. Įsigytas sportinis inventorių: krepšinio stovai (2 vnt.), estafečių rinkinys (1 vnt.), pilateso kamuoliai (20 vnt.), lankai 40 cm (25 vnt.);</p> <p>13. Fizinio aktyvumo veiklos viešintos elektroninėje erdvėje;</p> <p>14. Fizinio aktyvumo veiklų numatymas įstaigos metiniame planavime;</p> <p>15. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo IKI ėjimo varžybose ir iškovojė masiškiausio darželio vardą. Norint gauti „Aktyvios mokyklos“ ženklą pritrūko kontaktinių, masinių veiklų įgyvendinimo.</p> <p>Organizatoriai perkėlė numatytus renginius į 2022 metus. Todėl ir mūsų siekis dėl „Aktyvios mokyklos“</p>
--	--	--

			statuso persikelia į 2022 metus.
Išsiaiškinus projekto partnerių poreikį mokymams, susijusiems su mokymosi per judesį metodika, atlikti tikslinių mokymų viešieji pirkimai 5 įstaigoms (Kauno: 1-d „Želmenėlis“, 1-d „Radastėlė“, 1-d „Varpelis“, 1-d „Boružėlė“ ir Klaipėdos raj. Vėžaičių pagrindinė mokykla)	Įvykdomi viešieji pirkimai mokymams už sutaupytas projekto lėšas iki sutartyje numatyto termino	Pagal papildomą susitarimą prie pirkimo-pardavimo sutarties, dėl pandeminės situacijos Lietuvos Respublikos teritorijoje pilnai neįvykdytų mokymų, sutartis buvo pratęsiama du kartus, kol buvo galima vykdyti kontaktinius mokymus. Sutarties terminas prasitęsė iki 2022-02-28. Sutaupytos projekto lėšos bus įsisavintos tik pasibaigus sutarčiai, t.y. tik pasibaigus visiems numatytiems mokymams.	
Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei	Projekto rezultatai bei metodinė medžiaga pristatyta Kauno pedagogams metodiniame renginyje iki 2021-12-20	2021-11-25 skaitytas pranešimas metodiniame renginyje ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės, kuriame pristačiau Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ir partnerių įgyvendintą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. 2021-11-18 organizavau Respublikinę konferenciją „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame	

			ugdyme“, kurioje šalies mokytojai dalinosi geraja patirtimi.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021-03-29 asmeniškai praeita atranka į Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESFA finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001)“ išorės vertintojų mokymus.	<p><u>Poveikis nacionaliniu lygmeniu:</u> Dalyvavau kuriant Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertinimo metodiką; Dalyvavau stažuotėje, išbandant sukurta metodiką; Teikiau pasiūlymus išorės vertinimo metodikos koregavimui; Vykdsiu Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų išorinį vertinimą.</p> <p><u>Poveikis miesto lygmeniu:</u> Galimybė dalintis žiniomis ir patirtimi su Kauno miesto mokyklomis siekiant ugdymo kokybės gerinimo mieste.</p> <p><u>Poveikis darželio lygmeniu:</u> Mokytojų ruošimas ir mokymas, tiesioginis metodikos taikymas siekiant aukštos ugdymo kokybės darželyje.</p>
3.2. Siekiant inovatyvinti priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimą, pasirinkta šiuolaikinė „Herojus jūsų klasėje“ metodinė medžiaga/programa. Taip tikimasi teikti motyvuojančias ugdymosi patirtis, individualiai pritaikyti ugdymosi turinį bei jį keisti pagal vaikų gebėjimus.	Pasitvirtinusi medžiaga, leidžianti inovatyviai įgyvendinti Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kas mėnesį vertinti vaikų pasiekimus ir pritaikyti jų gebėjimus atitinkantį mokymosi turinį pagal atskirą sritį. Visi vaikai įsitraukę ir matosi mokymosi pažanga.
3.3. Padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1,5 et. Etato dalis panaudota psichologui (+0,23), logopedui (+0.47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (+0.5) ir socialinio pedagogo (+0.3).	Vietoje turėto 1,5 et. logopedo, turime 1,97 et. Taip 23 proc. padidinome švietimo pagalbą galinčių gauti vaikų skaičių. Socialinis pedagogas dirba su 100 proc. vaikų, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.
3.4. Darželis dalyvaudamas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje,	Taip neperleidžiamos lėšos tiekėjams. Lėšos lieka įstaigoje, kaip pritrauktos projektų lėšos.



nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ėmėsi savarankiškai tvarkyti programos dokumentaciją.	
3.5. Sukurtos krizės valdymo struktūros, procesai: sukurti maisto bloko, techninio personalo darbo algoritmai, sėkmingai diegiami praktiškai.	Išvengta didelių nedarbingumo sukeltų pasekmių maisto bloke. Maisto gamyba ir tiekimas nesutriko. Buvo užtikrintas higienos normas atitinkantis maisto gaminimas.
3.6. Pradėtas taikyti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“.	Išbandytas modelis vienoje iš trijų grupių. Pasiiekta lengvesnė ir greitesnė lopšelio grupių ugdytinių adaptacija. Tikimasi modelį taikyti visose lopšelio grupėse nuo 2022 rugsėjo mėn.
3.7. Siekiant sumažinti krizės poveikį (daugiausiai susijusį su COVID-19 pandemijos valdymu) bendruomenei, išlaikyti pozityvų mikroklimatą, buvo siekiama raminančio informavimo, teikta visokeriopa parama darbuotojams, organizuoti psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai darželyje. Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minėtų priemonių dėka, pavyko išlaikyti tinkamą darbo aplinkos mikroklimatą;</li> <li>2. Daug diskutuota su atskirų grupių tėvais, išspręsti grupių probleminiai klausimai;</li> <li>3. Darbuotojai (pedagoginis ir kitas personalas) savanoriškai rinkosi galimybę sustiprinti psichologinę sveikatą;</li> <li>4. Atlikto tyrimo metu nustatyta priimtina rizika pagal profesinės rizikos veiksnius.</li> </ol>
3.8. Atlikti viešieji pirkimai laiptinės ir koridoriaus remonto darbams atlikti.	Gavus finansavimą pagal teiktą prašymą, numatyta suremontuoti vieną laiptinę ir koridorių prie muzikos salės. Atlikti viešieji pirkimai darbams atlikti. Darbų atlikimas perkeltas į 2022 m. sausio mėn. dėl COVID-19 sergamumo darbininkų tarpe.
3.9. Įrengtos 35 KWP saulės elektrinės pagal 2020 m. Projekto finansavimo sutartį Nr. KKS-S-116 (2020) ir 2021 m. liepos 15 d. pasirašytą darbų viešojo pirkimo-pardavimo sutartį Nr. (6.15)-26-39.	Tikimasi pigesnės elektros energijos darželio reikmėms. Žalioji elektra - būdas prisidėti prie pasaulinės klimato kaitos mažinimo.
3.10. Siekiant labiau automatizuoti techninio personalo darbo vietą, įrengtos 3 indaplovės ir pritaikyta darbo vieta grupėse. Taip tikimasi, kad ikimokyklinio ugdymosi mokytojo padėjėja savo darbo našumą labiau išnaudos padėdama mokytojais dirbant su vaikais.	Įrengtos grupių virtuvėlių erdvės, integruojant indaploves – 3 vnt. Šiuo metu visos grupės aprūpintos indaplovėmis.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dokumentų valdymo
7.2. Finansų valdymo

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimą	Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymo(si) patalpos specialiųjų poreikių vaikams	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamas kabinetinis plotas optimizuojamas ir sumažinamas iki 48,21 (buvo 60,94 kv.m.), tokiu būdu įrengiamos darbo vietos psychologui ir specialiajam pedagogui individualiam darbui

		su specialiuju poreikiu vaikais iki 2022-12-20
	Isigyta ugdymo(si) priemoniu	60 proc. gauto finansavimo ugdymo priemonems, panaudojama isigyjant metodiniu priemoniu, spaudiniu, sensoriniu priemoniu, specialiuju ugdymo(si) poreikiu vaikų įtraukties didinimui iki 2022-12-20
	Tobulinama mokyklos vaiko geroves komisijos (VGK) nariu kvalifikacija	VGK bendradarbiavimo didinimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba (KPPT): dalyvavimas 2 KPPT Ugdymo istaigu konsultavimo skyriaus rengiamuose mokymuose iki 2022-12-20
	Išnaudojami turimi darželio resursai	Isigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke. 75 proc. mokytoju naudoja inovatyvias priemones kinesteziniam ugdymui iki 2022-12-20
	Taikomas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje	80 proc. meninio ugdymo pamokų vyks kinestezinio ugdymo metodo principu; 20 proc. logopediniu užsiemimų vyks kinestezinio ugdymo metodo principu iki 2022-12-20
8.2. Užtikrinti pasiekimų ir pažangos lygį bei specialiuju poreikiu vaikų pasiekimų ir pažangos lygio gerėjimą	Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Nemažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2022-12-20
	Pagerės specialiuju	Pagerėjęs specialiuju poreikiu

	poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais	vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai: Labai gerai – 20 proc. (buvo 14,3 proc.) Gerai – 70 proc. (buvo 71,4 proc.) Patenkinamai – 10 proc. (buvo 11,4 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc. (buvo 2,9 proc.) iki 2022-12-20
8.3. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojamą ir atliepti bendruomenės lūkesčius, įgyvendinant gerbūvio projektą.	Pradėtas įgyvendinti darželio lauko teritorijos gerbūvio projektas	Gautas finansavimas ir pradedami darbai pagal 2018 m. Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos apželdinimo techninį projektą iki 2022-12-20
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 25 proc. (buvo 20,3) Gerai – 50 proc. (buvo 42,2) iki 2022-12-20
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 92 proc. (buvo 92 proc.)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepaskirti asignavimai, sumažintas finansavimas
9.2. Force Majeure
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

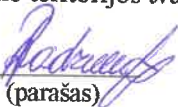
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio l.e.p. direktorės Orestos Augustanavičienės metinė ataskaita vertinama gerai - išmano veiklos specifiką, atsakingai tvarko dokumentaciją bei siekia ikimokyklinių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimo. Atsižvelgiant į įstaigos metinius veiklos tikslus, pasiekti numatyti reikalavimai, kai kurie net viršyti lūkesčiai. Modernizuojamos ir nuolat vystomos sąlygos vaikų ugdymui, bendros erdvės bei grupės papildytos nauju inventoriumi, edukacinėmis išmaniosiomis priemonėmis.

Vaikų tėvai gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę, gera vaikų savijauta įstaigoje, gerai vertinami vaikų pasiekimai, įgyvendinami Respublikiniai ir tarptautiniai projektai. Didelis dėmesys buvo skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.

L.e.p. direktorė Oresta Augustanavičienė pati pažymi spec. poreikių vaikų įtraukties didinimo darželyje reikalingumą. Tuo tikslu rašytas prašymas ir gautas patvirtinimas padidinti pagalbos specialistų etatų skaičius, kas leis padidinti specialiųjų poreikių vaikų integraciją. Taip pat įgyvendintas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, plėsti inovatyvių kompiuterinių priemonių įsigijimą, tęsti dalyvavimą projektuose, didinti tėvų informuotumą apie vaikų ugdymą ir pasiekimus bei įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.

Pirmininko pavaduotoja

  
(parašas)

Aurelija Radzevičienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios daromos pažangos lygis atitinka vaiko raidą (padidėjo 5 proc.). 90 proc. ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai (padidėjo 5 proc.). Vykdytas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Pradėtas taikyti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“. Iki sutartyje numatyto termino pabaigtas projektas „Kultūros paskirties pastato 1C2p ir mokslo paskirties pastato 2C2p paprastojo remonto projektas, kitos paskirties inžinerinio statinio-tvoros naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21, Kaune“. Įrengtos 35 KWP saulės elektrinės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Oresta Augustanavičienė

2022-02-25