

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
RIBUTĖS KERMULIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-82

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2021 metų veiklos planus, siekėme, kad numatytas tikslas „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ būtų maksimaliai įgyvendintas. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis, dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais. 2021 metais įstaigos pedagogai praplėtė kompetencijas apie vaikų komunikacinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą grupėje; pasiekė geresnės ugdymosi pažangos, išmoko atpažinti SUP vaikų ugdymosi poreikius, numatyti kryptingus ugdymosi būdus, gilino žinias psichologine, specialiąja pedagogine, socialine pedagogine tematika. Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis sudaro 30 procentų, visų lankančių vaikų, todėl vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra mažesnis. Atliktos tėvų anketinės apklausos apie ugdymo kokybę (duomenys-apklausa.lt platformoje), teikiamas paslaugas ir vaikų savijautą įstaigoje. Pasiiekti maksimalūs rodikliai: 85 proc. pedagogų taiko inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas ugdymo procese. Pedagogai savarankiškai mokėsi, rinko informaciją internete, TV tiesioginių transliacijų metu apie ugdymą nuotoliniu būdu ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Dalyvavo nuotolinio video mokymų projekto Pedagogas.lt mokymuose, nuotolinio video mokymo projekte „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, kuri moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, netektį, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatina kalbėti apie jausmus.

Ugdymo turinys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams praplėstas Socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“. 4-ose grupėse įrengti žaidimo kampelius, įsigyti priemonių, skirtų socialinei ugdytinių kompetencijai plėtoti.

Nuolat plėtojama ir stiprinama VGK veikla: įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos. Atlikta SUP vaikų socialinių gebėjimų pokyčio analizė, pristatyti rezultatai. 2021 m. VGK veiklos plane įvykdytos 100 % numatytos sveikos gyvensenos, ekologijos ir socialinio bei emocinio sąmoningumo ugdymo priemonės. Sustiprinta prevencija dėl COVID-19 ligos ir profilaktikos įstaigoje, teikiamos rekomendacijos ir konsultacijos šeimoms, prevencinės priemonės tikslingai integruojamos į vaikų ugdomąją veiklą. Atsižvelgiant į pandeminę situaciją ugdymo procesas maksimaliai buvo organizuojamas lauke.

Specialistų parengtos ir rekomendacijos pateiktos ugdytinių tėvams, dėl specialiojo ugdymo. VGK ir grupių mokytojai organizavo vaikų adaptacijos stebėseną rugsėjo mėn. ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Pateiktos dviem auklėtojoms rekomendacijos, kaip adaptacijos laikotarpiu organizuoti vaikų sutikimą, dienos ritmą, kurie padėtų lengviau adaptuotis grupėje. Organizuotos 3 konsultacijos ugdytinių tėvams, kurių vaikams sunkiai sekėsi adaptuotis grupėse. Pateiktos išsamios rekomendacijos. Visuomenės biuro specialistė organizavo diskusija

pageidaujantiems tėvams dėl vaikų, kurie, tėvų teigimu, nemiega pietų miego. Metų eigoje PPT atstovai atvykę į įstaigą konsultavo 9 šeimas, turinčių specialiųjų poreikių vaikų.

Sėkmingi baigiamas įgyvendinamas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 3 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 37 proc. pedagogų patobulino skaitmeninę kompetenciją. Komunikacija tarp pedagogų bei tėvų tapo sėkmingesnė, ugdymo turinys papildytas kūrybiškomis iniciatyvomis, sudarytos sąlygos saviraiškai. Tikslų įgyvendinimą vertiname labai gerai, pasiekti maksimalūs lauktini rezultatai. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas.

2021 metais sėkmingai administruota ir valdyta įstaigos reikmėms skirti asignavimai, metai užbaigti be finansinių įsiskolinimų.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 90 proc.). Labai gera – 82 proc. (buvo 75 proc.) Gera – 18 proc. (buvo 25 proc.)</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus, ugdytinių sėkmę. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio raidą dalis padidėjo 0,2 proc. (viso 85 proc.).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo (viso 95 proc.)</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. atlikus anoniminę ugdytinių tėvų apklausą apie ugdymo kokybę internetinėje platformoje www.apklausa.lt gauti rezultatai dera su STRAPIO faktinėmis reikšmėmis. Paašškėjo, kad tėvai ugdymo kokybę įstaigoje vertina: labai gerai - 82 proc., gerai – 18 proc., patenkinamai</p>

		<p>Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Parengti (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p>	<p>– 0 proc.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo programos turinys papildomas prevencinėmis programomis kaip „Socialinio socialinių įgūdžių ugdymo programa“ priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zipio“ programa. Metų eigoje vykdomas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, aprašų rengimas. 100 proc. parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašai, perduoti pradinio ugdymo mokytojams. Su vaikų pasiekimų rezultatais individualiai supažindinti tėvai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą, saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą įtraukiant į ugdymo turinį prevencines programas ir praturtinti vidaus aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p> <p>Ugdymo turinys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams praplėstas Socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“.</p>	<p>Tėvų anketinė apklausa ir analizė siekiant išsiaiškinti vaiko savijautą. Labai gerai – 40 proc. Gerai – 30 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-03-01, 4-ose grupėse įrengti žaidimo kampelius, įsigyti priemonių, skirtų socialinei ugdytinių kompetencijai plėtoti.</p>	<p>Tėvų anketinės apklausos, kuria buvo siekiama išsiaiškinti kaip vertinama vaikų savijauta įstaigoje, duomenimis, padidėjo tėvų vertinančių teigiamai vaiko savijautą procentas: Labai gerai – 42 proc. Gerai – 35 proc. Patenkinama – 0 proc.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 2 programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams“. Dalyvauja 60 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams ir pradinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. Socialiniam emociniam ugdymui 4-iose grupėse įrengti žaidimo kampeliai socialinei kompetencijai plėtoti, įsigytos

			<p>naujos priemonės – kilimėliai pykčiui ištrypti, kilimai „Emocijos“, kamuoliukai „Emocijos“, plakatai, teatro lėlės.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvavo 75 proc. ikimokyklinukų ir 85 proc. priešmokyklinukų pagerėjo emocinė savijauta, emocinis intelektas.</p> <p>(Duomenys gauti, pedagogams atlikus vaikų emocinės būsenos vertinimą analizuojant piešinius ir apklausą e-dienyne „Mūsų darželis“).</p> <p>Dalyvauta RIUKKPA organizuojamuose respublikiniuose vaikų fizinio lavinimo ir sveikatos stiprinimo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės-2021“, „Aktyvus koridorius“. Dalyvauta respublikiniame edukaciniame prevenciniame projekte „Įtraukusis ugdymas. Judu ir kalbu“.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	Parengtas leidinys „Bendradarbiavimo su šeima formų įvairovė darželyje“. Pasidalinta patirtimi su ES projekto partneriais.	Iki 2021-03-01 sukurtas mentorystės tinklas tarp projekte dalyvaujančių įstaigų. Projektas pristatytas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo bendruomenei. Pristatymas rengtas kartu su projekte dalyvaujančiais partneriais. Projekto laikotarpiu mūsų pasirinkta kryptis buvo „Bendruomenės telkimas per projektines veiklas“. Įgyvendinti 7 projektai, kuriems daug iniciatyvų teikė tėvai. Parengti lankstinukai tema „Bendradarbiavimo su šeima formų įvairovė“. Papildyta ugdomoji aplinka IKT priemonėmis: interaktyviu ekranu, 3 kompiuteriais.

	<p>Įvestas mokytojo asistento 0,75 etatas.</p> <p>Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Dramblys“ diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese.</p> <p>Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa „STEP 0-5“ ir „STEP 6-12“.</p>	<p>Įvestas mokytojo asistento 0,75 etatas iki 2021-12 mėn.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 2 programos:</p> <p>1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams“. Dalyvaus 60 proc. ugdytinių.</p> <p>2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams ir pradinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. Iki 2021-03-01 sukurtas mentorystės tinklas tarp projekte dalyvaujančių įstaigų.</p> <p>Pakitęs tėvų požiūris į ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją vaikų darželyje. Ne mažiau 60 proc. tėvų adaptaciją vertins l. gerai</p> <p>Pakitęs tėvų požiūris į vaikų ugdymo(si) sunkumus, motyvaciją. Mokymuose dalyvaus 15 proc. tėvų.</p>	<p>Mokytojo asistento pagalba yra nukreipta į priešmokyklinę grupę. Jo pagalba visos grupės ugdytiniams ir 2 ugdytiniams, kuriems PPT yra nustačiusiu sunkius ir vidutinius poreikius. Asistento pagalba, mokytojos turėjo galimybę daugiau individualizuoti ugdymo turinį, skirti laiko tėvų informavimui apie ugdytinių pasiekimus, rengti pažangos ir pasiekimų aprašus.</p> <p>Integravus į ugdymo turinį socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ pakito ugdytinių socialinė kompetencija. Dalyvaudami programoje vaikai tapo jautresni draugų ir artimųjų emocinei būsenai ir problemoms, draugiškesni, gebantys rasti tarpusavyje išeitį, susitarti, sumažėjo agresyvumas, nevaldomo elgesio atvejų, padidėjo dėmesingumas. Duomenys gauti iš ugdytinių piešinių ir tikslingų pokalbių organizavimo, duomenų.</p> <p>Pakito tėvų požiūris į ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją vaikų darželyje. Apie 40 proc. tėvų adaptaciją vertina l. gerai</p> <p>Į pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos „STEP 0-5“ mokymai tėvams. 15% tėvų patobulino žinias apie vaikų adaptaciją, ugdymosi sunkumus, vaiko auklėjimo įgūdžius. (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų apklausą platformoje</p>
--	--	---	--

	Užtikrinta vida kontrolė	gera darbo	Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	www.apklausa.lt Įstaigos vidaus kontrolės būklę 2021 m. vertame gerai. 2021 m. išorės vertinimo nebuvo. Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal Vidaus kontrolės politikos aprašą (patvirtintą 2021 sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6). Atliekamas platusis įsivertinimas. Įsivertinime dalyvauja visa bendruomenė. Vadovaujantis lopšelio-darželio Nuostatais, vykdoma vadybinių funkcijų kontrolė. Metiniai darbuotojų pokalbiai užtikrina susitarimus dėl darbo drausmės ir jų įgyvendinimo sąlygų. Įstaigos finansinės ataskaitos matomos internetinėje svetainėje www.bitute.kaunas.lm.lt 2021 m. įstaiga baigė be įsiskolinimų.
--	--------------------------------	---------------	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sumontuotos 4 lauko sienelės smulkiosios motorikos lavinimui.	Lauko žaidimų aikštelės papildytos priemonėmis, kurios lavia vaikų smulkiąją motoriką.
3.2. Sumontuotos tvorelės ir varteliai, ankstyvojo amžiaus vaikų saugumui užtikrinti.	Užtikrintas ankstyvojo amžiaus vaikų saugumas darželio kieme.
3.3. Virtuvėje pakeista ventiliacijos sistema.	Virtuvės vėdinimo sistema atitinka HN reikalavimus
3.4. Atliktas lopšelio grupės dalinis remontas.	Pagerėjo grupės estetinis vaizdas
3.5. Užtikrinau nenutrūkstamą ir sklandų įstaigos veiklos organizavimą COVID-19 pandemijos metu	Pavyko suvaldyti visus COVID-19 susirgimų atvejus. Buvo sudarytos sąlygos vaikams nenutrūkstamai dalyvauti ugdymo procese ir užtikrinti paslaugų prieinamumą visus metus: įstaiga dirbo vasarą, buvo priimti ugdytiniai iš mokyklos-darželio „Rūtėlė“ ir lopšelio-darželio „Žiedelis“.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos įgūdžius
7.2. Pokyčių valdymo organizacijoje

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir	Dalyvavimas besimokančių darželių tinklo programos priemonėse, leis praplėsti žinias	98 proc. mokytojų dalyvaus 6 nuotolinėse diskusijose apie IT naudojimą darželyje, (STEAM).

<p>inovatyvų ugdymą (si).</p>	<p>apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>Sukurta inspiruojanti STEAM veikloms aplinka.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.</p>	<p>Suorganizuoti 6 virtualūs nuotoliniai STEAM mokymai mokytojams.</p> <p>92 proc. pedagogų praves veiklas ugdytiniams, apimančias skirtingas STEAM disciplinas.</p> <p>88 proc. pedagogų dalyvaus virtualiuose vizituose po ugdymo įstaigas Lietuvoje ir kitose šalyse.</p> <p>95 proc. pedagogų praplės žinias apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ugdyme, padidės mokytojų efektyvumas.</p> <p>15 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su savo kolegomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje virtualioje aplinkoje iki 2022-12-31.</p> <p>Įrengtos STEAM edukacinės erdvės įstaigoje, įsigytos priemonės tyrinėjimų laboratorijoms grupėse bei „Gamtos laboratorijos“ kieme iki 2022-12-31.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 80% atitinka vaiko raidą Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga 95 proc. atitinka vaiko raidą (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė – 75 proc; labai gerai – 45 proc. gerai – 35 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 planuojama, kad vienam pedagogui teks apie 16 vaikų</p>
<p>8.2. Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygioms galimybėms, tenkinant ugdytinių poreikius.</p>	<p>Kuriama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sistema.</p> <p>Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo galimybės</p>	<p>Parengti dokumentai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui iki 2022-05-01. Suorganizuoti mokytojų ir mokytojų padėjėjų mokymai – bent 2 kartus per metus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. dalyvių iki 2022-11-01.</p> <p>70 proc. mokytojų išsiugdys gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Anketinės apklausos būdu išsiaiškintas bendruomenės požiūris į įtraukijį ugdymą iki 2022-12-01.</p>

	Patobulinta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais.	Iki 2022-11-01 sukurta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo tikslu įrengta erdvė bei įsigytos ugdymo ir kitos priemonės, skatins jų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei mąstymą
8.3. Užtikrinti socialinę ir emocinę vaikų gerovę, vykdant bendradarbiavimo projektus.	<p>Igyvendinti eTwinning programos projektai.</p> <p>Padidės pedagogų IKT taikymo galimybės įstaigoje, dalis.</p> <p>Integruojamos prevencinių programų „Zipis ir jo draugai“, „Dramblys“ veiklos leis sustiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius bei tarpasmeninių santykių situacijų valdymą.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai, į kuriuos įsitrauks ne mažiau ir 2 grupių ugdytiniai. 5 pedagogai dalyvaus Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, sudaryta vykdytojų komanda įstaigoje ir eTwinning platformoje. 100 proc. įgyvendinamų eTwinning programos projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą.</p> <p>Iki 2022-11-30 patobulintos mokytojų informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio, pristatymų rengimo kompetencijos, patenkinti vaikų poreikiai bei pažinimo galios. Naudojamos LINOIT (skelbimų lenta), QR kodų kūrimo, COGGLE programos. 78 proc. pedagogų gilins žinias ir kompetencijas IT srityje ir jas panaudos organizuodami ugdymą.</p> <p>Iki 2022-09-01 įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas ir interaktyvus ekranas priešmokyklinei grupei.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 3 programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. 3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 15 proc. ugdytinių. <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocinės programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2022-10-30, padės išsiaiškinti emocinę vaikų savijautą.</p> <p>Atlikta tėvų anketinė apklausa (apklausa.lt) ir analizė, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą</p>

	<p>Taikant IKT bei integruojant prevencines programas, kuriamas į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Pagerės vaikų tarpusavio santykių, problemų sprendimo, socialinio sąmoningumo, iniciatyvumo pasiekimų rezultatai.</p>	<p>vertinančių tėvų dalis – 80 proc. (STRAPIS planinė reikšmė). labai gerai – 45 proc. gerai – 35 proc. patenkinamai – 20 proc. nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio mėn. parengtas ir virtualioje aplinkoje patalpintas metodų ir priemonių taikomų ugdymojoje veikloje katalogas ir veiklų aprašai.</p> <p>Atlikta bendruomenės anketinė apklausa el.dienyne „Mūsų darželis“ „Socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įtaka, vaikų emocinės savijautos formavimui(si)“. Vaikų pasiekimų rezultatai padidės 2-4 proc. Pagerės ugdytinių savijauta 4 proc.</p>
8.4. Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendimas.	<p>Sėkmingai įgyvendinta reorganizacija, prijungiant Kauno lopšelių-darželių „Radastėlė“.</p> <p>Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. atlikti šiuos darbus: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas; įstaigos JAR įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

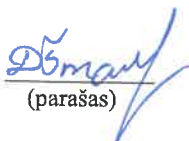
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Paskelbtas karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos užduotys bei kitos svarbios įstaigos veiklos užduotys, kurios nebuvo planuotos, įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai. Sklandžiai organizuota veikla COVID-19 pandemijos metu. Taikytos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui užtikrino gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus, atnaujintos vidaus ir netradicinės aplinkos lauke atliepia bendruomenės poreikius. Sėkmingai baigiamas įgyvendinamas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo

kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Ritutė Širmulienės veiklą vertiname labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkas



(parašas)

Dalija Šmarigienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigoje ugdymo turinys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams praplėstas socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“. 4-ose grupėse įrengti žaidimo kampeliai, įsigytos priemonių, skirtos socialinei ugdytinių kompetencijai plėtoti. Įgyvendinti 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos. 2021 m. VGK veiklos plane įvykdytos 100% numatytos sveikos gyvensenos, ekologijos ir socialinio bei emocinio sąmoningumo ugdymo priemonės. Sėkmingai įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Įstaigoje ugdymo programos turinys papildytas prevencinėmis programomis „Socialinio socialinių įgūdžių ugdymo programa“ ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zipio“ programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo, buvo siekiama ne mažiau kaip 90 proc., pasiekti 95 proc. Dalyvauta RIUKKPA organizuojamuose respublikiniuose vaikų fizinio lavinimo ir sveikatos stiprinimo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės-2021“, „Aktyvus koridorius“. Dalyvauta respublikiniame edukaciniame prevenciniame projekte „Įtraukusis ugdymas. Judu ir kalbu“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ritutė Širmulienė

2022-02-25