

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
DIREKTORĖS RIMUTĖS KARPIEJIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-81  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelyje – darželyje „Ažuoliukas“ 2019-2021 metams iškelti šie strateginiai tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant gamtamokslinio ugdymo(si) elementus.
2. Kurti saugią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

2021 metais buvo keliami tikslai:

1. Pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą bei panaudojant tradicines ir modernias technologijas.
2. Didinti vaikų iki trejų metų ugdymo prieinamumą.

Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus.

Vykdamas Kauno miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimo priemonę „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ didžiausias dėmesys buvo skiriamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimui tiksliniuose mokymuose. Nuotoliniame forume „Įtraukusis ugdymas. Kur link“, vykusiame 2021-03-18 dalyvavo 84% pedagogų. Metodiniame renginyje „Įtraukiojo ugdymo link“, vykusiame 2021-11-24 dalyvavo 2 vadovai. Dalyvaujant LSMU tarptautiniame projekte „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, buvo vykdomi 24 val. trukmės mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. Tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, dalyvavusių pedagogų skaičius ženkliai viršytas: planuota 3, dalyvavo 8. Visi mokymai pedagogams buvo nemokami.

Siekiant pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą bei panaudojant tradicines ir modernias technologijas, daugiausia dėmesio buvo skiriama STEAM veiklų organizavimui ir ugdomosios aplinkos tobulinimui. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių ir leidinių. 4 grupių erdvės papildytos priemonėmis, skirtomis vaikų eksperimentams ir tyrinėjimams. Įsigyta interaktyvių priemonių grupinei ir individualiai veiklai: interaktyvios rašymo ir piešimo priemonės, STEAM konstruktoriai, interaktyvi lenta, saulės baterijų robotukas ir kt. 2 lauko žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis: tentai paukščių pažinimui su QR nuskaitymo kodais, priemonė vabzdžių pažinimui, atstumų matavimo priemonės ir pan. Atnaujinta 20 % edukacinių aplinkų. Remiantis tėvų apklausos duomenimis ugdymo(si) kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 97% tėvų, t. y. 14% daugiau, nei pernai.

Tikslui įgyvendinti panaudota 2500,00 € iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 2000,00 € iš spec. lėšų, 1000,00 € iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Didinant vaikų iki trejų metų ugdymo prieinamumą, buvo siekiama, kad visi vaikai patektų į darželį. Remiantis CVP duomenimis apie laukiančiųjų eilėje vaikų amžių, buvo priimtas sprendimas lopšelio grupę formuoti 1,5-2 m. amžiaus vaikams, o vieną darželio grupę pritaikyti 2-3 m. amžiaus vaikams. Grupės papildytos sensorinėmis ugdymo priemonėmis. Įsigyta naujų žaislų, kinetinio smėlio dėžės veiklai grupėje. Ugdymo erdvė pertvarkyta taip, kad būtų užtikrintas mažų vaikų saugumas. Atnaujinta 20% ugdomosios aplinkos. Vaikų savijautą darželyje labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 70%, tai yra 5% daugiau, nei planuota. Rezultatas pasiektas: į darželį pateko visi vaikai. Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalis darželyje - 23%.

Tikslui įgyvendinti panaudota 1200,00€ iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 1000,00 € iš spec. lėšų.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, visos 2021 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                 | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|--|---|--|
| 1.1. Pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą bei panaudojant tradicines ir modernias technologijas. | Modernizuotos edukacinės erdvės panaudojant IKT. Skatinamas vaikų iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami individualūs gebėjimai. | Bus atnaujinta 20 % edukacinių aplinkų.   | Siekiant pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) buvo tobulinama ugdomoji aplinka, panaudojant tradicines ir modernias technologijas. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių, padedančių vaikams atskleisti individualius gebėjimus, patobulinti pažintinę kompetenciją. Atnaujinta 20 % edukacinių aplinkų. |
|   | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais                         | Iki 2021-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 75 %   | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 84%. Tai yra 9% daugiau, nei planuota.  |
|   | Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais                       | Iki 2021-12-20 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 95 % | Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2020–2021 m. m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 97%. Tai yra 2% daugiau, nei planuota.   |
|   | Padidės tėvų (globėjų), labai  | Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių  | Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais  | ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus ne mažiau kaip 70 %.   | gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertina 97% tėvų, t. y. 14% daugiau, nei pernai.   |
| 1.2. Užtikrinti geresnį vaikų iki trejų metų ugdymo prieinamumą   | <p>Bus reorganizuota viena darželio grupė į lopšelio grupę.</p> <p>Bus įsigyta ugdymo priemonių 1-2 m. amžiaus vaikams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> | <p>Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalis darželyje bus 23% (buvo 14%)</p> <p>Bus atnaujinta 20% lopšelio grupės ugdomosios aplinkos.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 65 % (buvo 60 %)</p> | <p>Remiantis CVP duomenimis apie laukiančiųjų eilėje vaikų amžių ir siekiant, kad visi vaikai patektų į darželį, buvo priimtas sprendimas lopšelio grupę formuoti 1,5-2 m. amžiaus vaikams, o vieną darželio grupę pritaikyti 2-3 m. amžiaus vaikams. Į darželį pateko visi vaikai. Rezultatas pasiektas: vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalis darželyje - 23%.</p> <p>Lopšelio grupė papildyta sensorinėmis ugdymo priemonėmis. Įsigyta naujų žaislų, kinetinio smėlio dėžės veiklai grupėje. Ugdymo erdvė pertvarkyta taip, kad būtų užtikrintas mažų vaikų saugumas, žaidimų zonos atskirtos minkštais baldeliais. Atnaujinta 20% ugdomosios aplinkos.</p> <p>Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 70%, tai yra 5% daugiau, nei planuota. Rezultatui turėjo įtakos nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, lanksčiai atsižvelgiant į jų pastabas ir teikiamus siūlymus.</p> |
| 1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes ir | Grupių ugdymo aplinka pritaikyta STEAM ugdymo taikymui.   | <p>Iki 2021-09-30 įrengtos tyrinėjimų erdvės 4 grupėse.</p> <p>Iki 2021-10-30 įsigytos interaktyvios STEAM priemonės bei instrumentai ir parengta naudojimosi jomis tvarka.</p>   | Įsigyta STEAM ugdymo priemonių ir leidinių. 4 grupių erdvės papildytos priemonėmis, skirtomis vaikų eksperimentams ir tyrinėjimams. Įsigyta interaktyvių priemonių grupinei ir individualiai veiklai (interaktyvios rašymo  |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <p>socialinius partnerius</p> | <p>STEAM inovacijos diegiamos lauko aplinkoje, lauko erdves panaudojant kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija.</p> <p>STEAM ugdymas vykdomas netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su STEAM tinklo partneriais, naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis.</p> | <p>Iki 2021-11-30 bus įrengtos 2 lauko erdvės eksperimentams ir tyrinėjimams.</p> <p>Iki 2021-09-30 pagal 4 bendradarbiavimo sutartis mokslo įstaigose ir gamybos įmonėse apsilankys 50% darželio ugdytinių.</p> <p>Iki 2021-11-30 bus suorganizuotas patirties sklaidos renginys su STEAM tinklo partneriais „STEAM ugdymo patirtis ir perspektyvos ikimokyklinėse įstaigose“.</p> | <p>ir piešimo priemonės, STEAM konstruktoriai, interaktyvi lenta, saulės baterijų robotukas ir pan.). Parengta naudojimosi tvarka.</p> <p>Edukacinių erdvių tobulinimui 2 žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis: tentai paukščių pažinimui su QR nuskaitymo kodais, priemonė vabzdžių pažinimui, atstumų matavimo priemonės ir pan.</p> <p>STEAM ugdymo vykdymui netradicinėje aplinkoje, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su LSMU ir LSU padaliniu Sporto, mokslo ir inovacijų institutu. Su LSU laboratorijos darbu buvo supažindinta 14% vaikų. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su architektūrinio projektavimo įmone AG Studija. Su įmonės darbu buvo supažindinta 19% vaikų. Bendradarbiaujant su M. ir K. Petrauskų muziejumi, vaikams buvo organizuota edukacija ir eksperimentai su muzikos instrumentais. Dalyvavo 20% vaikų. Iš viso netradicinėse aplinkose apsilankė 53% vaikų, t. y. 3% daugiau, nei planuota.</p> <p>Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, STEAM ugdymo patirties sklaida buvo vykdoma pasitelkiant IKT. Patirtimi dalinamasi tarptautinėje STEM School Label platformoje ir 2021-10-15/16 vykusioje nacionalinėje mokslinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2021“.</p> |
|-------------------------------|--|---|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   | -                   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Inicijuoti bendruomenės dalyvavimą LSMU ir MA organizuotame tarptautiniame projekte „Įtraukusis ugdymas ankstyvoje vaikystėje: emocinių ir socialinių kompetencijų gerinimo programa ELLA“. | Projekto metu buvo vykdoma tiriamoji veikla, taikyta eksperimentinė emocinių ir socialinių kompetencijų gerinimo programa ELLA, tobulinama pedagogų profesinė kompetencija. Programoje dalyvavo 28 3-4 m. amžiaus vaikai ir 40 5-6 m. amžiaus vaikų. Tiriamojoje veikloje aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai. |

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams srityje.

### V SKYRIUS

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|--|---|
| 8.1. Pasirengti įtraukiamam ugdymui, užtikrinant geresnį ugdymo prieinamumą didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | <p>Padidės teikiamų paslaugų efektyvumas didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Patobulinta ugdymosi aplinka didelių ir vidutinių poreikių vaikams, įrengiant nusiramino erdves.</p> <p>Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus proc.</p> | <p>Iki 2022-03-30 atnaujintas VGK darbo reglamentas, papildant narių funkcijas.</p> <p>Iki 2022-05-01 parengta ir pagal poreikį naudojama Kauno lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pagalbos vaikų, sergančių LNL savirūpai organizavimo tvarka.</p> <p>Iki 2022-09-01 bus įrengtos ir aprūpintos priemonėmis dvi nusiramino erdvės grupėse, palaikančios gerą didelių specialiųjų poreikių vaikų (ASS) emocinę būseną.</p> <p>Iki 2022-09-01 bus įsigyta specialių aplinkos pažinimą ir tyrinėjimus skatinančių priemonių individualiai veiklai su vaikais, turinčiais didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus bus ne mažesnė kaip 99% (buvo 98%).</p> |
| 8.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, organizuojant projektinę veiklą.  | <p>Parengti ir įgyvendinti ugdymo projektai, lavinantys vaikų gebėjimus bei plėtojantys visuminį ugdymą.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>  | <p>Iki 2022-12-20 bus parengti ir įgyvendinti 2 ugdymo projektai: tęstinis įstaigos projektas „Čiulbantis darželio kiemas“ ir respublikinis projektas „Ąžuolo dovanos“. Projektinės veiklos rezultatai bus pristatyti mokytojų taryboje ir bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 75 %</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>   | <p>Iki 2021-12-20 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 95 %</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus ne mažiau kaip 70 %.</p>  |
| 8.3. Užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą, patobulinant darželio ugdomąją aplinką pagal tvarumo principus. | <p>Papildytas ugdymo turinys prevenciniais (psichinės sveikatos, tolerancijos, gerumo, atjautos ir sąmoningumo didinimo) renginiais vaikams.</p> <p>Bus patobulintos darželio teritorijos žaliosios zonos pagal tvarumo principus, įtraukiant darželio bendruomenę.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> | <p>Iki 2021-12-20 suorganizuoti 3 prevenciniai (psichinės sveikatos, tolerancijos, gerumo, atjautos ir sąmoningumo didinimo) renginiai vaikams.</p> <p>Iki 2021-10-30 įrengtos 2 ir atnaujinta 1 darželio teritorijos žaliosios zonos pagal tvarumo principus. Dalyvaus 50 % darželio bendruomenės.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 75% (buvo 70 %).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 85% (buvo 80 %).</p> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas |
| 9.2. Negautas finansavimas                    |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vertiname labai gerai.

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Užtikrintas vaikų saugumas, patobulintos ugdymo erdvės darželio kieme ir grupėse. Taikomas STEAM ugdymas, įsigyta interaktyvių priemonių grupinei ir individualiai veiklai. Lauko žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis. Vaikų ugdymosi pasiekimai labai geri. Direktorė nuolat bendradarbiauja su tėvais, atsižvelgia į jų pastabas ir pasiūlymus, siekia užtikrinti aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę bei gerą vaikų savijautą darželyje. Tėvų nuomone, buvo puikiai valdoma Covid-19 situacija įstaigoje, efektyviai komunikuojama su tėvais ir darbuotojais, įstaigoje šiais metais netaikytas infekciją

ribojantis režimas, užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu. Buvo užtikrintas efektyvus nuotolinis ugdymas darželio nelankantiems vaikams. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir efektyviai, supažindinama bendruomenė.

Kauno lopšelio-darželio  
„Ažuoliukas“  
tarybos pirmininkė



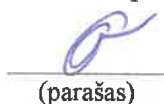
(parašas)

Grytė Akelienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi plėtojant naujus ugdymo metodus įstaigos vidaus ir lauko erdvės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis, organizuoti nemokami mokymai pedagogams apie įtraukujį ugdymą; STEAM ugdymas kryptingai vykdomas netradicinėje aplinkoje. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

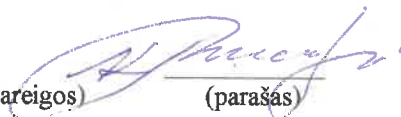
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rimutė Karpiejiene  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)