

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“ DIREKTORĖS VIOLETOS VALAITIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-141
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2019-2021 metų strategijos plano kryptys:

1. Siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko savirealizacijos, pasitelkti įvairesnes ugdymo(si) formas.
2. Užtikrinant saugią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką, sukurti naujas edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Atsižvelgiant į strateginio plano kryptis suformuoti 2021 m. veiklos tikslai: Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, sutelkiant bendruomenės komandinio darbo gebėjimus, sukuriant inovatyvias ugdymo(si) formas ir organizuoti bei vykdyti vidaus patalpų atnaujinimo darbus.

Svariausi rezultatai:

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Noriu pažinti pasaulį“ glaudus mokytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimas, įgyvendinant projektą, atskleidė ugdytinių stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios sustiprino vaikų savirealizaciją. Vaikai įgijo žinių ir galimybių patiems įsitikinti savo gebėjimais: bendrauti, tirti, improvizuoti, ieškojo savarankiškai informacijos. Įstaigos bendruomenė prisijungė ir dalyvavo tarptautiniame „eTwining“ projekte „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, projekto metu mokytojai dalijosi savo patirtimi, organizuojant veiklas, skirtingo amžiaus vaikams, kurios atitiko vaikų galias ir poreikius pagal amžių. Aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių tėveliais, jie buvo prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“. Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę ir savijautą įstaigoje, kurios metu išaiškėjo, kad 75,5% tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje ir 63,5% tėvų labai gerai įvertino vaikų savijautą įstaigoje. Buvo atlikta apklausa mokytojų apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime. Apklausos metu išaiškėjo mokytojų požiūris apie įtraukųjį ugdymą mūsų įstaigoje, vienareikšmiškai nuspręsta, kad SUP vaikams reiktų specialistų, ir turėtų būti labiau pritaikyta įstaigos ugdymo aplinka.

Pakoreguotas sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektas. Įstaigos lauko teritorijoje, pagal parengtą „Aplinkos tvarkymo projektą“ nugriautas senas statinys, kurio vietoje įrengta nauja parkavimo aikštelė. Įrengta įvažų, pėsčiųjų takas. Atliktas kosmetinis maisto sandėlio remontas, atitinkantis higienos reikalavimus. Vienoje grupėje ir specialistų kabinete pakeistos grindys. Įsigytos lauko priemonės: spyruokliukai, nameliai-pavėsinės, smėlio dėžės su tentais. Įsigyti nauji baldai. Įsigytos IKT priemonės: nešiojami kompiuteriai, priedai kompiuteriams, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios lentos, garsiakalbių komplektas, mikrofonas, ryšio priemonės. Grupės ir virtuvė aprūpintos indaplovėmis.

2021 m. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Kleizienė, su grupių mokytojomis, koordinavo visuomenės sveikatos biuro organizuotas edukacines pamokėles įstaigos vaikams apie dantukų higieną: „Vaikai šypsosi“, „Moku valytis dantukus“, „Sveika šypsena“. Pamoka „Sveika mityba“ kurios metu buvo vaikai skatinami ugdyti įprotį prieš valgį plauti rankas, priminti elgesio prie stalo taisyklės ir koks svarbus yra sveikas ir įvairus maistas augančiam vaiko organizmui. Įstaigos bendruomenė supažindinta su LR sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių vaikų priežiūros organizavimui įstaigose“ (konsultuojami tėvai ir darbuotojai rūpinimais klausimais nuotoliniu būdu).

2021 m. meninio ugdymo mokytoja R. Medelienė su įstaigos vaikais dalyvavo šiuose renginiuose ir projektuose: „Žaidžiu, judu - sveikai gyvenu“, Respublikiniame projekte „ŠOKIS IR AŠ“, Respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“, šventiniame rytmytyje „Mokslo ir žinių šventė“, pasaulinėje orientavimosi sporto dienoje, Respublikinėje akcijoje dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“, Europos sporto savaitės #BEACTIVE - 2021 #BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2021, Respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, LRT šokio projekte Matau tave, projekto „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“ edukacinėje veikloje „Šokio laivas Pasaulio vandenyne“, Respublikinėje akcijoje „Aktyvus koridorius“. Šių renginių ir projektų metu vaikai buvo skatinami daugiau aktyviai judėti, supažindinti su šokių judesiais. Mokytoja pasidalino savo gerą patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojomis.

2021 m. įvyko 6 V GK posėdžiai. Siekiant įstaigoje numatytų ugdymo(si) tikslų buvo sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymuisi. Padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas, pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių kaip ugdyti vaikus su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Efektyviau integruoti SUP vaikai į veiklas. Teikiant švietimo pagalbą ugdymo procesas organizuotas įvairiose įstaigos vidaus ir lauko erdvėse ir kt. zonose, lavinančias vaikų mąstymą, smulkiają motoriką, teikiančias vaikams ir visai bendruomenei džiaugsmo. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje, švietimo pagalba, bei konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu. SUP vaikams ugdymo procese pritaikytos informacinės technologijos - vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas, kompiuterinių programų ir žaidimų, interaktyvių lentų naudojimas.

Lopšelis – darželis sėkmingai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, kurio metu buvo skiriamas dėmesys vaikų pažintiniams gebėjimams gerinti, saugoti mus supančią aplinką.

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius ugdymo turinys pritaikomas arba individualizuojamas vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijomis. Nuolat bendradarbiaujama su specialiųjų poreikių vaikų tėvais bei juos ugdančiais pedagogais. Jie supažindinami su vaikų ugdymo programomis, pasiekimais, nuolat teikiamos konsultacijos ir rekomendacijos ugdymo(si) klausimais.

Lopšelio darželio „Žiedelis“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda, kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais. Užmegzti partnerystės ryšiai su Kauno lopšeliais – darželiais: „Bitutė“, „Kodėlčiukas“ ir „Žaliakalnio lopšeliu – darželiu.“

2021 m. įstaigoje nebuvo fiksuota nei vieno smurto ar patyčių atvejo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Vaikų saugumo įstaigoje užtikrinimas.</p>	<p>Vaiko gerovės įstaigoje užtikrinimas pagal Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą 2018 m. kovo 8d. NR35-156.</p> <p>Nuosekli ir sisteminga veikla integruota į ugdymo turinį ir kasdieninę vaikų veiklą.</p> <p>Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir bendruomenės teigiamo požiūrio dėl patyčių ir smurto mažinimo formavimas.</p> <p>Atlikti įstaigos darbuotojų ir vaikų anketinę apklausą dėl saugios emocinės aplinkos.</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN131:2015 Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. Negauta pagrįstų nusiskundimų. Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>50 proc. bendruomenės narių dalyvaus patyčių ir smurto mažinimo renginiuose.</p> <p>Vaikai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje prevencinio ugdymo programoje „Kimochis“.</p> <p>Iki 2021-12-31 atliktos apklausos rezultatai: 50 proc. mokytojų gerai besijaučiantys įstaigoje. 50 proc. ugdytinių gerai besijaučiantys įstaigoje.</p>	<p>2021 buvo užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN131:2015 reikalavimus. Nebuvo fiksuota nelaimingų atsitikimų, nusiskundimų. Ugdymo procesas organizuojamas be jokių pažeidimų.</p> <p>70 proc. bendruomenės narių dalyvavo šiuose smurto ir patyčių mažinimo renginiuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-02 akcijoje „Jūs ne vieni“. 2. 2021-03 „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“. 3. 2021-03 akcijoje „Sveika saulyte“. 4. 2021-11 pilietinės iniciatyvos akcijoje „Tolerancijos miestas“. <p>Buvo parengtas lankstinukas „Pagalba šeimai“.</p> <p>2021-09 pravesta edukacinė prevencinė veikla „Žaisk ir draugauk“.</p> <p>Toliau įstaigoje 4 ikimokyklinėse grupėse ir 1 priešmokyklinėje grupėje ugdymo proceso gerinimui ir socialinių ir emocinių įgūdžių formavimui įgyvendinama ir taikoma prevencinio ir socialinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Atlikta anketinė apklausa dėl mokytojų ir vaikų savijautos įstaigoje, kurios metu nustatyta, kad 78 proc. mokytojų įstaigoje jaučiasi gerai.</p>
---	--	--	--

			<p>Vaikams apklausa vyko panaudojant piešimą, kurio metu jie piešė savo savijautą grupėje. Meninės veiklos pagalba buvo nustatyta, kad 80 proc. ugdytinių gerai jaučiasi savo grupėse ir įstaigoje.</p>
<p>1.2. Gerinti vaikų pasiekimus, pasirinkti ugdymosi metodus, formas ir priemones taip, kad ugdymasis vaikams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų gilus ir augantis.</p>	<p>Laiku atpažinti ugdytinių individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes.</p> <p>Planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.</p> <p>Leisti patirti ugdymosi sėkmę, skatinti džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais ir pažanga.</p>	<p>Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus. Pirmasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams spalio mėn., priešmokyklinio amžiaus – iki lapkričio 1 d. Antrasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams atliekamas iki gegužės mėn., priešmokyklinio amžiaus vaikams - iki gegužės 15 d.</p> <p>Dalintis informacija apie vaiko pažangą su vaiko tėvais bei specialistais.</p> <p>Įstaigos vadovai prižiūri pažangos ir pasiekimų vertinimo informacijos rinkimo, fiksavimo bei panaudojimo įgyvendinimą, užtikrina vertinimo dermę įvairiose amžiaus grupėse, inicijuoja vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimą metodinės grupės pasitarimuose bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas vykdo savo veikloje vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną ir pagal surinktus duomenis planuoja veiklas ir jas koreguoja.</p> <p>Apie vaikų pažangą ir pasiekimus sistemingai atsiskaitoma tėvams. Prijungus tėvus prie el. dienyno „Mūsų darželis“, tėvai patys stebi savo vaikų daromą pažangą ir konsultuojasi su mokytojais ir specialistais.</p> <p>Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimo darbo grupė surinktus duomenis pristato metodinių valandėlių pasitarimuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaikų daroma pažanga padeda gerinti įstaigoje ugdymo kokybę ir nusistatyti tolimesnius metinius tikslus ir uždavinius.</p>

	<p>Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis (procentais).</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis (procentais).</p> <p>Atlikus anketinę apklausą didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo įstaigos veiklos kokybę.</p>	<p>Iki 2021-12-20 sieks 70 proc. (buvo 67 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 sieks 50 proc. (buvo 42 proc.).</p> <p>Iki 2021-11-30 atlikus tėvų (globėjų) anketinę apklausą. Labai gerai vertina 75 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc.</p>	<p>Pagal Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimo darbo grupės surinktus duomenis galima teikti, kad padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis, jis dabar siekia 70 proc.</p> <p>Pagal pateiktus priešmokyklinės grupės mokytojų priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą pastebėjome 65 proc. pažangos lygio padidėjimą.</p> <p>Bendradarbiavimo su tėvais darbo grupė atliko anketinę anoniminę tėvų apklausą „Ugdymo kokybė ir vaikų savijauta įstaigoje“. Apklausų metu nustatyta, kad tėvai vaikų ugdymo kokybę labai gerai vertina 75,5proc. Gerai – 23,5proc. Patenkinamai-1 proc.</p>
--	--	--	--

<p>1.3. Užtikrinti prasmingą saugią vaikų savijautą puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p> <p>Sukurti saugią ir inovacinę vaikų ugdymosi aplinką, taikyti patrauklius ugdymo būdus, metodus ir priemones.</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdamas higienos normą HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>	<p>Labai gerai - 64 proc.(buvo 63 proc.). Gerai 40proc. (buvo 38 proc.). Patenkinamai - 1 proc. Nepatenkinamai-0.</p> <p>Grupėse kuriamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, kuriose vaikai plėsi žinias bandydami, kurdami, eksperimentuodami. Įsigytos inovacinės ugdymo (si) priemonės.</p> <p>Vaikų veiklai lauke pajvairinti sukurta naujų edukacinių erdvių.</p> <p>60 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosiuose aplinkose: parkuose, muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse.</p>	<p>Apklausos metu nustatyta, kad tėvai vaiko savijautą vertina: Labai gerai – 63,5 proc. Gerai – 36,5 proc. Patenkinama ir nepatenkinama –0.</p> <p>Buvo įsigytos ir sumontuotos 3 interaktyvios lentos ikimokyklinukų grupėse, kurios pagerino vaikų pažintinius gebėjimus. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai pagerino vaikų aktyvumą ir ugdymosi kokybę dirbant savarankiškai ir rengiant projektus.</p> <p>Lauke buvo įrengti sveikatos takeliai, skatinti vaikų fizinį aktyvumą, erdvės bandyti, tyrinėti ir eksperimentuoti, piešti.</p> <p>75 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosiuose aplinkose, buvo organizuotos išvykos į: „Ažuolyno“ parką, VDU botanikos sodą, Vaikų literatūros muziejų, Raudondvario dvarą, Valstybinį lėlių teatrą. Organizuota išvyka į sporto varžybas „Pasaulinei orientavimosi sporto dienai 2021 paminėti“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įstaigoje atlikti inovacinės veiklos turinio raiškos darbai projektinėje veikloje: Įgyvendintas pirmas tarptautinio „e Twining“ projekto etapas (Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo Z plėtotė). Įgyvendinti projektai: „Smagiai žaidžiu, gražiai kalbu“, „Seku seku pasakėle/“ taikant inovatyvius žaidybinius ugdymo metodus.	Vaikų pažangos ir pasiekimų ir ugdymo kokybei gerinimas.
3.2. Pagal parengtą „Aplinkos tvarkymo projektą“ įrengta nauja parkavimo aikštelė, pėsčiųjų takas.	Pagerėjo įstaigos išorės įvaizdis.
3.3. Įsigytos 3 interaktyvios lentos	Ugdomojo proceso ir veiklų gerinimas.
3.4. Sudaryta verslo civilinės atsakomybės draudimo sutartis su Lietuvos draudimu.	Vaikų ir darbuotojų saugumas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo gebėjimai, veiksmingai vadovauti komandai ekstremaliomis sąlygomis
7.2. Įstaigos veiklos administravimo, remiantis teisės aktais

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	Bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais ir specialistų pagalba sėkmingai ugdyti vaikus. Pedagogams organizuoti specialius seminarus, konsultacijas tėvams. Atsižvelgiant į įstaigos biudžetą įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.	Renovuoti specialistų kabinetą. Įsigyti alternatyviosios komunikacijos priemonių, lavinamųjų žaidimų. Pedagogų ir tėvų pagerintos kompetencijos, padės sėkmingai vaikams integruotis į bendrąsias veiklas.
8.2. Renovuoti ir modernizuoti saugią, higienines sąlygas atitinkančią lauko ugdymo(si) aplinką.	1. Renovuoti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymosi erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. 2. Įgyvendinti Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai nuostatos“.	Įsigyti sportinių įrenginių lauke (vadovaujantis teisės aktais). Atnaujinti ir rekonstruoti lauko erdvėje esančias žaidimų aikštes. Žalios edukacinės erdvės kūrimas: „Pažinkime vaistažoles“.
8.3. Stiprinti socialinį emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką, grįstą rūpinimusi, skatinimu dalyvauti.	Pozityvių santykių kūrimas bendruomenėje. Skatinti darbuotojų savęs vertinimo stiprinimą, savitvardą, socialinį sąmoningumą, užtikrinant grįžtamąjį ryšį. Ugdyti vaikų socialinius emocinius įgūdžius.	Tęsti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą. Formuoti teigiamą tėvų nuostatą įstaigos atžvilgiu, komunikuojant ir teikiant informaciją tėvams. Organizuoti pedagogų įsivertinimą bei personalo metinius pokalbius, atliepiant darbuotojų poreikius. Įsigyti ugdymo priemonių, padedančių kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Socialinio emocinio ugdymo sampratos svarbos neįvertinimas ugdymo procese. |
| 9.2. Laikinas nedarbingumas. |
| 9.3. Darbuotojų kaita. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo 2021 m. veiklos ataskaita įvertinome labai gerai, visos planuotos metinės užduotys įgyvendintos ir net viršytos. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Visose įstaigos sprendimuose dalyvauja tėvai, mokytojai ir pagalbinis personalas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Radvilė Pikalauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažangos lygis, vaikų pažintiniai gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti projektai taikant įvairesnius ugdymo metodus. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

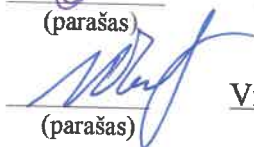
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

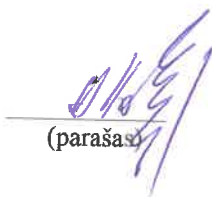
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Valaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)