

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDA BIRIUKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-152
(data)
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslus siekėme (dirbanti l.e.p. direktorės pareigose nuo 2021-09-01 d. iki 2022-01-13 d., toliau einanti direktorės pareigas):

- Ugdymo(si) kokybės gerinimo rezultatų užtikrinimas.
- Geros vaikų savijautos užtikrinimas, modernizuojant įstaigos vidaus edukacines erdves ir siekiant jų efektyvaus pritaikymo ugdymo(si) procesui.
- Įstaigos finansinės drausmės ir patikėto turto kontrolės užtikrinimas.

Ugdymo(si) kokybės gerinimo rezultatų užtikrinimas.

- Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų, taikomi inovatyvūs fizinio raštingumo, sveikatos saugojimo ugdymo metodai, padedantys tobulėti ir atsiriboti nuo nuolatinės besikartojančios veiklos.
- Siekiau aktyvesnio ugdytinių tėvų įsitraukimo dalyvauti plačiojo įsivertinimo apklausoje vertinant įstaigos ugdymo kokybę. 87% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai, gerai vertina 13%, patenkinamai 0%, nepatenkinamai 0%.
- Bendruomenės bendradarbiavimo pastangomis papildyta ilgalaikė sveikatos stiprinimo 2020-2025 m. programa „Auginu sveikatos pušynėlį“ ir fizinio aktyvumo skatinimo planas tęsti tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą.
- Skatinau mokytojus dalintis patirtimi, vykdant sveikatinimo tobulinimo programas, platesniu mastu – parengti straipsniai „Vaikai – gamtos draugai“, „Auginam sveikatos pušynėlį“, publikacija portale <http://www.smlpc.lt/>
- Delegavau meninio ugdymo mokytoją (kūno kultūros) ir ikimokyklinio ugdymo mokytoją pasidalinti gerąja patirtimi (pristatyti atvirą veiklą) svečiams iš Anglijos, LTOK(Lietuvos Olimpino komiteto) ir RIUKKPA, pabrėžiant aktyvų mokytojų ir fizinio ugdymo specialistų bendradarbiavimą skatinant ugdytinių fizinį aktyvumą ikimokyklinėje įstaigoje.

Užtikrinti gerą vaikų savijautą, modernizuojant įstaigos vidaus edukacines erdves ir siekiant jų efektyvaus pritaikymo ugdymo procesui.

- Organizavau tėvų apklausą „Lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos proceso ypatumai“. Kaip vaikams sekėsi prisitaikyti prie darželio 43,5% tėvų atsakė lengvai, 56,5% - atsakė vidutiniškai, sunkiai atsakė 0%. Kiek laiko užtruko adaptacijos procesas, kol Jūsų vaikas prisitaikė prie darželio? 1-2 savaičių atsakė 56,5%, nuo 2-6 savaičių atsakė 34,8%, nepavyko prisitaikyti 0%.
- Inicijuotoje mokinių tėvų plačiojo įsivertinimo apklausoje užtikrinant gerą vaikų savijautą, labai gerai įvertino 90% tėvų, gerai - 10%.
- Iniciovau tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio amžiaus vaikų dažniausiai įtakojančias priežastis nelankymui (61% vaikų lankomumas) bei stiprinti mokinių sveikatą,

88,9% ugdytinių tėvų nuomonė įtakoja virusinės ligos. Tėvų nuomone 61,1 % priimtinausi metodai ugdyti vaikus apie jų sveikatos stiprinimą yra ugdomieji žaidimai, 19,4% - ugdomosios išvykos ir veiklos.

Įstaigos finansinės drausmės ir patikėto turto kontrolės užtikrinimas.

- Užtikrinau racionalų patikėto turto naudojimą, atlikta metinė turto inventorizacija, trūkumų ir perteklių neaptikta.
- Organizavau dailės kabineto remontą, atnaujinama inovatyviomis ugdomosiomis priemonėmis.
- Vienoje grupėje pakeistos grindys.
- Iniciavau vaikų žaidimų aikštelių techninį patikrinimą (ataskaita Nr. 21-11-182) – dalis įrenginių neatitinka standarto reikalavimų.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: I – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymosi proceso organizavimas.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis procentais.	Iki 2022-12-20 90% (buvo 85%).
	Įsitraukimas į „Erazmus+“ programos „eTwinning“ projektus, pritrauks naujus socialinius partnerius, pedagogams galimybė tobulėti, vaikams galimybė bendrauti su kitos šalies ir kultūros vaikais.	Iki 2022-12-20 įgyvendinti vieną tarptautinį projektą.
	Tirti ir analizuoti vaikų ugdymo(si) poreikius ir	Iki 2022-12-20 vykdyti metodines valandas su

	<p>stilius.</p> <p>Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu, kūrybingu vaikų ugdymu(si).</p> <p>Logopedų organizuojamos veiklos, bendradarbiaujant su grupių mokytojais, tobulinti vaikų kalbinius gebėjimus.</p>	<p>mokytojais.</p> <p>Iki 2022-12-20 vykdyti metodines valandas su mokytojais, gerosios patirties sklaida.</p> <p>Iki 2022-12-20 įgyvendinti du renginius ir vieną projektą</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, integruojant į ugdymo turinį Socialinio emocinio ugdymo, fizinio raštingumo ir Suomiško ugdymo programas.</p>	<p>„Mindfulness“ metodas arba dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikos integravimas ir kitos SEU tęstinės programos į ugdymo procesą stiprins vaikų emocinę sveikatą.</p> <p>Sensorinio kambario įrengimas</p> <p>Suomiško ugdymo taikymas sudarys sąlygas patirti ugdymosi džiaugsmą pagal vaikų individualius poreikius, formuos ir plėtos svarbiausių vertybių pažinimo ir suvokimo pradmenis, tenkinant savo prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius.</p> <p>Stiprės vaikų sveikata, plėtojant sveikatos stiprinimo procesus, organizuojant sveikos gyvensenos stiprinančias veiklas.</p> <p>Bėgimo-dviračių takelio įrengimas, aktyvinti fizinę vaikų sveikatą.</p>	<p>Iki 2022-12-20 įgyvendinti du projektus drauge su švietimo pagalbos specialistais. Siektina 70% pokyčio.</p> <p>2022 metais I ketvirtis</p> <p>2022 metų antrame ketvirtyje „Suomiškas ugdymas“ mokymai pedagogams ir integravimas į ugdymo procesą, siektina 70% pokyčio.</p> <p>Iki 2022-12-20 siektina 70% pokyčio.</p> <p>2022 trečiame ketvirtyje</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo</p>	<p>Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus,</p>	<p>Iki 2022-12-20 d. vaikų skaičiavimo ir matavimo,</p>

<p>modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai.</p> <p>Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.</p> <p>IKT priemonių – interaktyvių knygelių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su mobilių įrenginių naudojimu, padidės vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis pasiekimų rezultatai.</p>	<p>mokėjimo mokytis siektina 5 % pokyčio.</p> <p>Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje STEAM eksperimentų diena.</p> <p>Edukacinių erdvių įkūrimas lauko erdvėse - žalioji ugdymosi aplinka „Kneipo“ takas, lauko laboratorija, kiekvienai grupei prieskoninių ir vaistinių augalų darželiai.</p> <p>2022 m. antrame ketvirtyje įstoti į STEAM mokyklų tinklą. Viešinti informaciją apie STEAM ugdymą įstaigos internetiniame puslapyje ir STEAM mokyklos ženklo portale.</p> <p>Iki 2022-12-20 d. vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis siektina 5 % pokyčio.</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis direktorės nedarbingumas

9.2. Covid 19 rizikos veiksniai

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys. Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. vasario 8 d. potvarkiu MP-62 Ingrida Biriukienė nuo 2022 m. vasario 14 d. paskirta 5 metų kadencijai iki 2027 m. vasario 13 d.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Biriukienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)