

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-104

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2019-2021 m. tikslai - sustiprinti vaikų ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų, užtikrinant vaikų individualią pažangą, turingas ir malonias gyvenimo patirtis; sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių (darbuotojų, pedagogų, tėvų (globėjų)) emocinį saugumą ir santykius, užtikrinant individualią vaiko pažangą; atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko fizines aplinkas, efektyviai suplanuojant ir valdant lėšas. Strateginio plano uždaviniai 100 procentų įgyvendinti.

2021 metų prioritetinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Įgyvendinant prioritetą su Vaiko gerovės komisija (toliau vadinama -VGK) ir pedagogais atnaujinta ir taikoma įtraukiojo ugdymo sistema. Visi vaikai, turintys raidos sutrikimus gauna reikalingą specialistų pagalbą pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK išvadas. Vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, organizuojama savirūpa vadovaujantis parengtais individualiais savirūpos planais. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, suorganizuotas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo patirtys Kauno lopšelyje-darželyje „Nežiniukas“ Kauno regiono pedagogams (2021-11-17).

Sritis „Vaiko gerovė“ įstaigos darbuotojų ir tėvų bendruomenių įsivertinta ir išorės vertintojų įvertinta aukščiausiu lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera), pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą atliekant veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo metodikų išbandymus įstaigoje.

2021 m. veiklos plano rezultatai:

- Visose grupėse buvo taikomi informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymo metodai, pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (mokymus vedė lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Skrupskienė ir mokytoja J. Ramoškienė).

Šių metodų diegimui įsigytos reikalingos priemonės (23 planšetiniai kompiuteriai ir kt.) bei bendradarbiaujant su verslo organizacijomis ir kitomis įstaigomis gauta parama vaikų ugdymui išmaniosiomis knygelėmis, žaidimais ir kt. (1399,77 eur).

- Įdiegtas meninio ugdymo mokytojo (šokiai) ir grupės pedagogų integruotos veiklos modelis, t.y, nuo 2021-04-01 kiekvieną savaitę visoms grupėms organizuojama integruota ugdomoji veikla - užsiėmimai „Ugdymasis judant“.

- Visose grupėse (100 proc.) taikomi „STEAM“ metodo elementai. Bendruose koridoriuose įkurtos 2 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) - STEAM veiklų taikymui (3992 eur).

- Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai projektai (ekologinis „Bulvė - daržo karalienė“, socialinis kūrybinis „Pamesta - pakelta pirštinė“), dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose 22 respublikiniuose projektuose (Kelmės raj. PPT prevencinis projektas „Žaidimai moko“, Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ organizuotas virtualus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok, ką nupieši - pagalvok“, Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotas kūrybinių darbų projektas „Domino kaukė pelenei“, Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ ir kt.).

- Parengti ir įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning projektai („Ekologinis raštingumas“, „Šukos muilas ir dantų šepetukas“), dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose 4 tarptautiniuose projektuose („Vaiko

kelias į gražią kalbą“, „Pasakyk pasauliui labas“ ir kt.) bei 7 grupės dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose.

- Pasiiekti vaikų ugdymo(si) rezultatai:
 - 78 proc. vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą;
 - 91 proc. vaikų, padarė individualią pažangą pažinimo kompetencijoje;
 - 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą komunikavimo kompetencijoje;
 - 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą meninėje kompetencijoje;
- Sritis „Ugdymasis“ įstaigos darbuotojų ir išorės vertintojų įvertinta aukščiausiu lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera), pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą atliekant veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo metodikų išbandymus įstaigoje.
- Pagal Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) visose grupėse organizuojamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos. Bendradarbiaujama su Specialiosios Olimpiados klubu, nuo 2021 m. bendradarbiaujama su Lietuvos teniso sąjunga dėl teniso integracijos į užsiėmimus, dalyvaujama projektuose (Vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2021“).
- Įstaigoje įgyvendinamos 5 integruotos prevencinės programos („Žipio draugai“ (vykdo visos priešmokyklinės grupės); alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa (vykdo visos grupės); socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (vykdo visos grupės); patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas ir priemonių planas (organizuojama visose grupėse); respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (organizuojama specialiosiose grupėse).
- Užtikrinta gera vaiko savijauta įstaigoje:
 - 98 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) lopšelyje-darželyje vertina labai gerai ir gerai;
 - 87 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje;
 - 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą sveikatos kompetencijoje.
- Grupių patalpose įrengtos naujos ir vaikų poreikiams pritaikytos erdvės: penkiose bendrosiose darželio grupėse įrengtos ir pritaikytos erdvės vaikų sveikatinimui ir aktyvumui bendrųjų grupių miegamųjų patalpose (3943 eur), įrengtos ir naudojamos erdvės vaikų savęs pažinimui ir pojūčių stimuliacijai lopšelio ir specialiųjų grupių patalpose (719 eur).
- Suburta bendruomenė, sutvarkyta aplinkos teritorija, persodinti medeliai, sutvarkyti želdynai po atliktų praėjusiais metais vaikščiavimo takų įrengimo darbų. Be to, lauko teritorijoje išardyti seni lauko įrengimai ir įrengtos naujos vaikų lauko žaidimų aikštelės (2 daigafunkciniai žaidimų įrenginiai, namelis-pavėsinė, lauko klasė priešmokyklinio amžiaus vaikams, įrengtos lauko žaislų ir vaikų ugdymo priemonių laikymo vietos grupėms (9551 eur).
- Sritis „Ugdymo(si) aplinka“ įstaigos darbuotojų ir tėvų bendruomenių įsivertinta ir išorės vertintojų įvertinta aukščiausiu lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera), pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą atliekant veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo metodikų išbandymus įstaigoje.
- Atlikti darbai: atliktos elektrotechninės dalies remonto darbai (21012,35 eur), įrengti du avariniai pastato laiptai (7089 eur). Įstaigos finansinėmis lėšomis ir žmogiškaisiais ištekliais atlikti remonto darbai: galerijose pakeistos lubos, virtuvėje įrengtos naujos zonos maisto gamimui (miltiniams patiekalams). Be to, prašytos ir gautos lėšos maisto sandėlio ir virtuvės įrangai atnaujinti (2662 eur).

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>Grupėse taikomi gamtamokslinio informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>Įdiegtas meninio ugdymo mokytojo (šokiai) ir grupės pedagogų integruotos veiklos modelis.</p> <p>Grupių patalpose įrengtos naujos vaikų poreikiams pritaikytos, erdvės.</p> <p>Lauko teritorijoje įrengtos naujos erdvės vaikų ugdymui ir sveikatinimui.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 8 grupėse organizuojama (buvo 2 grupėse).</p> <p>Nuo 2021-04-01 kiekvieną mėnesį organizuojama „Interaktyvi diena“ ne mažiau kaip 9 grupėse (buvo 0 grupių).</p> <p>Nuo 2021-04-01 kiekvieną savaitę 8 grupėms organizuojama integruota ugdymoji veikla - užsiėmimai „Ugdymasis judant“ (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2021-09-01 ne mažiau kaip 3 bendrųjų grupių miegamuosiuose įkurtos papildomos erdvės vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2021-11-01 lopšelio ir specialiųjų grupių patalpose įrengtos erdvės vaikų savęs pažinimui ir pojūčių stimuliacijai.</p> <p>Iki 2021-06-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė, namelis-pavėsinė pagalbos mokiniui specialistams darbui su vaikais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 visose grupėse taikomi informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymo metodai, pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (buvo 2 grupėse).</p> <p>Nuo 2021-04-01 kiekvieną mėnesį visose grupėse organizuojama „Interaktyvi diena“ organizuojama (buvo 0 grupių).</p> <p>Nuo 2021-04-01 kiekvieną savaitę visoms grupėms organizuojama integruota ugdymoji veikla - užsiėmimai „Ugdymasis judant“ (buvo 0 grupių).</p> <p>5 bendrųjų grupių miegamuosiuose įkurtos papildomos erdvės vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui (buvo 0 grupių, 3943 eur).</p> <p>Iki 2021-11-01 lopšelio ir specialiųjų grupių patalpose įrengtos erdvės vaikų savęs pažinimui ir pojūčių stimuliacijai (719 eur).</p> <p>Iki 2021-06-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė, namelis-pavėsinė pagalbos mokiniui specialistams darbui su vaikais. Be to, lauko teritorijoje papildomai įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė vaikams, smėlio dėžė,</p>

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės vaikų savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžių dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 78 proc. (buvo 73 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. vaikų (buvo 54 proc.).</p> <p>Ne mažiau 98 proc. (buvo 98%) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina tėvai (globėjai) dalis.</p> <p>Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 %) labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina tėvai (globėjai).</p>	<p>įkurta lauko klasė priešmokyklinėms grupėms, įrengtos lauko žaislų ir vaikų ugdymo priemonių laikymo vietos grupėms (viso panaudota - 9551 eur).</p> <p>78 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>81 proc. vaikų turi savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius.</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, IV ketvirtis)</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą ugdymo įstaigoje (apklausos būdu, IV ketvirtis)</p>
<p>1.2. Patobulinta lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinant pagalbą vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius.</p>	<p>Įdiegtas įtraukties ugdymo modelis.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo kryptys ir patirtys pristatytos bendruomenei ir</p>	<p>Iki 2021-04-01 su Vaiko gerovės komisija ir pedagogais atnaujinta įtraukiojo ugdymo sistema.</p> <p>Nuo 2021-05-01 vaikų turinčių didelius ir labai didelius specialiųjų ugdymosi poreikius ugdymas organizuojamas siejant bendrojo ir specialiojo ugdymo sistemas įtraukties principu.</p> <p>Iki 2021-12-20 visiems vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis</p>	<p>Iki 2021-04-01 su Vaiko gerovės komisija ir pedagogais atnaujinta įtraukiojo ugdymo sistema.</p> <p>Nuo 2021-05-01 vaikų turinčių didelius ir labai didelius specialiųjų ugdymosi poreikius ugdymas organizuojamas siejant bendrojo ir specialiojo ugdymo sistemas įtraukties principu.</p> <p>2021 metais visiems vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis parengti individualūs savirūpos</p>

	Kauno miesto pedagogams.	ligomis organizuojama savirūpa. Iki 2021-12-20 pristatytos įtraukiojo ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	planai, jiems organizuojama savirūpa. Iki 2021-12-20 pristatytos įtraukiojo ugdymo sistemos kryptys bendruomenei (susirinkimų metu, informaciniai stendai, internetinė svetainė). Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo patirtys Kauno lopšelyje-darželyje „Nežiniukas“ Kauno regiono pedagogams, skaitytas pranešimas „Susitarimai komandoje įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ (2021 m. lapkričio 11 d.)
1.3. Patobulinta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).	Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal projekto vertinimo sritis ir rodiklius. Veiklos kokybės įsivertinimo planavimo ir organizavimo rekomendacijos pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams.	Iki 2021-09-30 su pedagogais ir bendruomene atnaujinta veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Iki 2021-12-20 atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal Projekto vertinimo sritis ir rodiklius, atlikta analizė ir remiantis įsivertinimo rezultatais patobulinti lopšelio-darželio veiklos aspektai.	Dalyvavau 80 akad. val. mokymo programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“ . Iki 2021-07-01 įstaiga dalyvavo bandomajame ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos išbandyme, pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001). 2021 m. gegužės - birželio mėn. įstaigoje buvo atliktas visuminis įsivertinimas, pagal pateiktus klausimynus darbuotojams, tėvams (naudota internetinė įsivertinimo sistema IQES online Lietuva) bei vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku gaires remiantis vaikų nuomone, atlikta duomenų analizė ir parengta įsivertinimo ataskaita.

		<p>Iki 2021-12-20 pristatytos veiklos kokybės įsivertinimo planavimo ir organizavimo rekomendacijos bendruomenei ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams.</p>	<p>Pagal tėvų (globėjų) įsivertinimo ataskaitą, lopšelio-darželio veiklos kokybė iš 4 sričių įsivertinta: trys sritys (vaiko gerovė, ugdymo(si) aplinka, besimokančios organizacijos kultūra) įsivertintos aukščiausiu 3 lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera) ir viena sritis (bendradarbiavimas su vaikų šeimomis) įsivertintos 2 lygiu (veiksminga praktika, veiklos kokybė gera).</p> <p>Pagal darbuotojų ataskaitą, lopšelio-darželio veiklos kokybė visose srityse įsivertinta aukščiausiu 3 lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera). Įsivertintos 7 sritys: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, besimokančios organizacijos kultūra.</p> <p>Vaikų vertinimu, jiems labai patinka papildomi kabinetai (išmanioji erdvė, žaidimų kambarys, sporto ir muzikos salė) ir lauko aplinkos įrengimai (sūpynės, nameliai, daugiafunkcinė sporto aikštelė). Vaikai mokytoją apibūdina, kaip žaidimų draugą.</p> <p>Iki 2021-12-20 veiklos kokybės įsivertinimo planavimo ir organizavimo rekomendacijos pateiktos bendruomenei bei vadovams publikuojant straipsnį „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas – pagalba vadovams“ Švietimo naujienose (2021-12-11).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta visuminė įstaigos veiklos kokybės analizė, dalyvaujant bandomajame mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos išbandyme pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr.09.2.1.-ESFA-V-706-03-0001).	2021 m. rugsėjo 13-14 d. įstaigoje buvo atliktas išorės vertinimas, t. y., trys vertintojai stebėjo ugdomąsias veiklas grupėse, organizavo individualius pokalbius su mokytojais, tikslinės grupės (mokyklos bendruomenės) diskusiją, vyko mokyklos infrastuktūros (aplinkų) apžiūra, dokumentų analizė. Pagal išorės vertintojų ataskaitą, lopšelio-darželio veiklos kokybė iš 7 sričių vertinama: keturios sritys (vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis) vertinamos aukščiausiu 3 lygiu (išskirtinė praktika, veiklos kokybė labai gera) ir trys sritys (Ugdymo strategijos, Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas ir Besimokančios organizacijos kultūra) įvertintos 2 lygiu (veiksminga praktika, veiklos kokybė gera).

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko veiklą.
- 7.2. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir taikant ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.	<p>Bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai.</p> <p>Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, drauge su tėvais (globėjais) organizuojamos edukacinės veiklos.</p> <p>Įsigytos naujos informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo priemonės.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės vaikų, padariusių individualią pažangą socialinėje kompetencijoje procentas.</p>	<p>Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėse tėvai (globėjai) veda ne mažiau STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių). Nuo 2022-03-01 kiekvieną mėnesį organizuojama bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvauja visos bendrosios ir specialiosios grupės (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2022-12-20 įsigytos interaktyvios mobilios grindys (1 vnt.), robotų – bitučių komplektas (1 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (5 vnt.).</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu).</p> <p>89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje (buvo 87 proc).</p>
8.2. Įgyvendinti ekologijos ugdymo sistemą, ugdymo turinio įgyvendinimo	Parengtas ekologijos ugdymo modelis, lopšelis-darželis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narys.	Iki 2022-04-01 su pedagogais parengta ekologijos ugdymo sistema, lopšelis-darželis

<p>modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, pagal Lietuvos EKO mokyklų tinklo statusą, vaikams organizuojamos ekologijos ugdymo veiklos.</p> <p>Ekologijos ugdymo turinys integruojamas į grupių veiklą. Grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>Ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.</p>	<p>pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla.</p> <p>Iki 2022-04-01 parengtas metinis lopšelio-darželio ekologijos ugdymo veiklos planas, iki 2022-12-20 įgyvendinta 90 proc. plano veiklų.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 8 grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai (buvo 0 grupių). Iki 2022-12-20 kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip viename šalies ar (ir) tarptautiniame ekologijos ugdymo projekte.</p> <p>Iki 2022-12-20 pristatytos ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.</p>
<p>8.3. Diegti edukacines inovacijas lauko aplinkose, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos ir patirtinės veiklos.</p>	<p>Lauko teritorijoje sukurtos STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos ir lietaus vandens surinkimo vietos.</p> <p>Bendrosios ir specialiosios grupės organizuoja edukacines veiklas už įstaigos ribų lauke.</p> <p>Mokytojai organizuoja stebėjimus ir tyrimus lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių įstaigoje, dalis.</p> <p>Edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.</p>	<p>Iki 2022-09-01 lauko teritorijoje įkurtos 3 STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos (3 vnt.), lietaus vandens surinkimo vietos (4 vnt.).</p> <p>Iki 2022-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja edukacines veiklas lauke už įstaigos ribų (ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį).</p> <p>85% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus su grupių vaikais lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu).</p> <p>Iki 2022-12-20 edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos</p>

		bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.
--	--	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas


**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba siūlo direktorės Editos Gaižauskienės 2021 m. metines užduotis vertina labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo atlikti darbai ir pasiekti maksimalūs rezultatai užtikrina gerą ugdymosi kokybę, vaikų saugumą, tikslingą finansų valdymą, inovatyvių ir naujų edukacinių erdvių kūrimą. Nuolat tobulinama įdomi ir vaikų kūrybiškumą skatinanti lauko aplinka, rūpinamasi įstaigos gerbūviu, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimu. Įvykdytos užduotys ir veiklos rodo Direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, įvairiapusiškumą, kuriant įstaigoje inovatyvią ugdymo aplinką bei buriant įstaigos bendruomenę. Direktorės vadybinė veikla užtikrina teigiamą įstaigos įvaizdžio formavimą bei teikiamų paslaugų kokybę.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  Ilona Stankaitienė 2022-01-31
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos įstaigos rezultatams turėję įtakos (Atlikta visuminė įstaigos veiklos kokybės analizė, dalyvaujant bandomajame mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos išbandyme pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) veiklose, organizavo Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos projekto išbandymą įstaigoje. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2022-02-23
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  Edita Gaižauskienė 2022-02-25
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)