

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“
DIREKTORĖS VILMOS LIAUDANSKĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-04-30 Nr. 35-12-215

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2019-2021 metų strategijos plano kryptys:

1. Siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko savirealizacijos, pasitelkti įvairesnes ugdymo(si) formas.
2. Užtikrinant saugią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką, sukurti naujas edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Atsižvelgiant į strateginio plano kryptis suformuoti 2021 m. veiklos tikslai: Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, sutelkiant bendruomenės komandinio darbo gebėjimus, sukuriant inovatyvias ugdymo(si) formas ir organizuoti bei vykdyti vidaus patalpų atnaujinimo darbus.

Svariausi rezultatai:

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Noriu pažinti pasaulį“ glaudus mokytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimas, įgyvendinant projektą, atskleidė ugdytinių stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios sustiprino vaikų savirealizaciją. Vaikai įgijo žinių ir galimybių patiems įsitikinti savo gebėjimais: bendrauti, tirti, improvizuoti, ieškojo savarankiškai informacijos. Įstaigos bendruomenė prisijungė ir dalyvavo tarptautiniame „eTwining“ projekte „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, projekto metu mokytojai dalijosi savo patirtimi, organizuojant veiklas, skirtingo amžiaus vaikams, kurios atitiko vaikų galias ir poreikius pagal amžių. Aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių tėveliais, jie buvo prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“. Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę ir savijautą įstaigoje, kurios metu išaiškėjo, kad 75,5% tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje ir 63,5% tėvų labai gerai įvertino vaikų savijautą įstaigoje. Buvo atlikta apklausa mokytojų apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime. Apklausa metu išaiškėjo mokytojų požiūris apie įtraukijį ugdymą mūsų įstaigoje, vienareikšmiškai nuspręsta, kad SUP vaikams reiktų specialistų, ir turėtų būti labiau pritaikyta įstaigos ugdymo aplinka.

Pakoreguotas sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektas. Įstaigos lauko teritorijoje, pagal parengtą „Aplinkos tvarkymo projektą“ nugriautas senas statinys, kurio vietoje įrengta nauja parkavimo aikštelė. Įrengta įvažų, pėsčiųjų takas. Atliktas kosmetinis maisto sandėlio remontas, atitinkantis higienos reikalavimus. Vienoje grupėje ir specialistų kabinete pakeistos grindys. Įsigytos lauko priemonės: spyruokliukai, nameliai-pavėsinės, smėlio dėžės su tentais. Įsigyti nauji baldai. Įsigytos IKT priemonės: nešiojami kompiuteriai, priedai kompiuteriams, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios lentos, garsiakalbių komplektas, mikrofonas, ryšio priemonės. Grupės ir virtuvė aprūpintos indaplovėmis.

2021 m. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Kleizienė su grupių mokytojomis, koordinavo visuomenės sveikatos biuro organizuotas edukacines pamokėles įstaigos vaikams apie dantukų higieną: „Vaikai šypsosi“, „Moku valytis dantukus“, „Sveika šypsena“. Pamoka „Sveika mityba“ kurios metu buvo vaikai skatinami ugdyti įprotį prieš valgį plauti rankas, priminti elgesio prie stalo taisyklės ir koks svarbus yra sveikas ir įvairus maistas augančiam vaiko organizmui. Įstaigos bendruomenė supažindinta su LR sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių vaikų priežiūros organizavimui įstaigose“ (konsultuojami tėvai ir darbuotojai rūpimais klausimais nuotoliniu būdu).

2021 m. meninio ugdymo mokytoja R. Medelienė su įstaigos vaikais dalyvavo šiuose renginiuose ir projektuose: „Žaidžiu, judu - sveikai gyvenu“, Respublikiniame projekte „ŠOKIS IR AŠ“, Respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“, šventiniame rytmetyje „Mokslo ir žinių šventė“, pasaulinėje orientavimosi sporto dienoje, Respublikinėje akcijoje dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“, Europos sporto savaitės #BEACTIVE - 2021 #BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2021, Respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, LRT šokio projekte Matau tave, projekto „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“ edukacinėje veikloje „Šokio laivas Pasaulio vandenyne“, Respublikinėje akcijoje „Aktyvus koridorius“. Šių renginių ir projektų metu vaikai buvo skatinami daugiau aktyviai judėti, supažindinti su šokių judesiais. Mokytoja pasidalino savo gerą patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojomis.

2021 m. įvyko 6 VGK posėdžiai. Siekiant įstaigoje numatytų ugdymo(si) tikslų buvo sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymuisi. Padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas, pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių kaip ugdyti vaikus su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Efektyviau integruoti SUP vaikai į veiklas. Teikiant švietimo pagalbą ugdymo procesas organizuotas įvairiose įstaigos vidaus ir lauko erdvėse ir kt. zonose, lavinančias vaikų mąstymą, smulkiąją motoriką, teikiančias vaikams ir visai bendruomenei džiaugsmo. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje, švietimo pagalba, bei konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu. SUP vaikams ugdymo procese pritaikytos informacinės technologijos - vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas, kompiuterinių programų ir žaidimų, interaktyvių lentų naudojimas.

Lopšelis – darželis sėkmingai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, kurio metu buvo skiriamas dėmesys vaikų pažintiniams gebėjimams gerinti, saugoti mus supančią aplinką.

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius ugdymo turinys pritaikomas arba individualizuojamas vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijomis. Nuolat bendradarbiaujama su specialiųjų poreikių vaikų tėvais bei juos ugdančiais pedagogais. Jie supažindinami su vaikų ugdymo programomis, pasiekimais, nuolat teikiamos konsultacijos ir rekomendacijos ugdymo(si) klausimais.

Lopšelio darželio „Žiedelis“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda, kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais. Užmegzti partnerystės ryšiai su Kauno lopšeliais – darželiais: „Bitutė“, „Kodėlčiukas“ ir „Žaliakalnio lopšeliu – darželiu.“

2021 m. įstaigoje nebuvo fiksuota nei vieno smurto ar patyčių atvejo.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	<p>Bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais ir specialistų pagalba sėkmingai ugdyti vaikus.</p> <p>Pedagogams organizuoti specialius seminarus, konsultacijas tėvams. Atsižvelgiant į įstaigos biudžetą įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.</p>	<p>Renovuoti specialistų kabinetą. Įsigyti alternatyviosios komunikacijos priemonių, lavinamųjų žaidimų.</p> <p>Pedagogų ir tėvų pagerintos kompetencijos, padės sėkmingai vaikams integruotis į bendrąsias veiklas.</p>
8.2. Renovuoti ir modernizuoti saugią, higienines sąlygas atitinkančią lauko ugdymo(si) aplinką.	<p>Renovuoti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymosi erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> <p>Įgyvendinti Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai nuostatos“.</p>	<p>Įsigyti sportinių įrenginių lauke (vadovaujantis teisės aktais). Atnaujinti ir rekonstruoti lauko erdvėje esančias žaidimų aikšteles.</p> <p>Žalios edukacinės erdvės kūrimas: „Pažinkime vaistažoles“.</p>
8.3. Stiprinti socialinį emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką, grįstą rūpinimusi, skatinimu dalyvauti.	<p>Pozityvių santykių kūrimas bendruomenėje.</p> <p>Skatinti darbuotojų savęs vertinimo stiprinimą, savitvardą, socialinį sąmoningumą, užtikrinant grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Ugdyti vaikų socialinius emocinius įgūdžius.</p>	<p>Formuoti teigiamą tėvų nuostatą įstaigos atžvilgiu, komunikuojant ir teikiant informaciją tėvams.</p> <p>Organizuoti pedagogų įsivertinimą bei personalo metinius pokalbius, atliepiant darbuotojų poreikius.</p> <p>Įsigyti ugdymo priemonių, padedančių kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką.</p>

		Tęsti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimoči“ įgyvendinimą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Socialinio emocinio ugdymo sampratos svarbos neįvertinimas ugdymo procese.
9.2. Laikinas nedarbingumas.
9.3. Darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

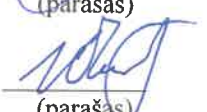
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

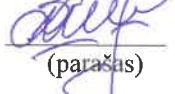
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. balandžio 1 d. potvarkiu Nr. MP-116, Vilma Liaudanskė nuo 2022 m. balandžio 8 d. paskirta 5 metų kadencijai iki 2027 m. balandžio 7 d.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2022-04-20</u> (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2022-04-20</u> (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	<u>Vilma Liaudanskė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2022-04-21</u> (data)
--	--	--	-----------------------------