

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

RENATOS BIELIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-05-10 Nr. 35-12-236

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ veikla vykdoma, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano sritis. Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2019-2021 m. strateginio plano I tikslas „Siekiant vaikų visuminio ugdymo, saugumo bei sveikatinimo, taikyti pažangias pedagogines praktikas bei plėtoti inovacijas“- sėkmingai įgyvendintas. Visuminiame ugdyme taikomos inovacijos. Ugdymo procesas praturtintas skaitmeninėmis kompetencijomis, mokymusi pažinti, eksperimentuoti, tyrinėti. Naujai sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr.1 2021-08-31 su socialiniu partneriu „Tornado“ (krepšinio mokykla). Organizuojami sportiniai žaidimai, lavinami judesio gebėjimai, motorika, supažindinami su krepšinio elementais, sportine disciplina. Visuminis ugdymas organizuojamas tradicinėje ir netradicinėje aplinkose.

Įgyvendinti du projektai skatinantys STEAM veiklą: „Akmenėlių pasakojimai“, „Kas slepiasi žolėje“ pagerino ugdytinių individualią patirtį, gerą savijautą, aktyvumą, pažinimo, komunikavimo kompetencijas. Įgyvendintas respublikinis projektas „Mokomės kalbėti – nuo akytės ir rankytės prie burnytės“, „Atrask pasaulį“.

Vykdoma tęstinė prevencinė programa „Žipio draugai“, kūrybinių gebėjimų ugdymo programa „Regio Emilia“, emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvavimas respublikinėje SEU emocinio ugdymo „Dramblis“ bei projekte „Savaitė be patyčių“ padidino vaikų patirtį socialinėje ir emocinėje kompetencijose: sustiprėjo savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, priimant atsakingus sprendimus, tarpusavio santykiai. Tęšiamos „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Smurto ir patyčių stebėsenos prevencijos“ programos.

Tęstinis ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“ suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą, padidino suvokimą apie sveikatą, gebėjimus, įpročius, atsakingumą už save bei kitus, sustiprino emocinį intelektą. Dalyvavimas eTwining projekte „Man gardu, kai gaminu pats“, 5 projektų: „Noriu augti sveikas“, „Mes rūšiuojame“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Bėgioju basomis“, „Draugystės juosta“ įgyvendinimas padidino vaikų pasiekimus, pagilino socialines, emocines sveikatos patirtis bei inovatyvių technologijų taikymą.

Modernizuotas ugdymo procesas, taikant IKT priemones, naudojantis SMART NOTEBOOK programa, interaktyvias grindis, interaktyvią lentą, švieslentę, planšetes, tyrinėjimo eksperimentavimo rinkinius, bite robotukus „Bee-bol“, įvairius konstruktorius, skaitmeninę programą „Saulytučiai“ programą ir kt. užtikrino ugdytinių socialinį, emocinį psichologinį saugumą, individualių poreikių tenkinimą bei pagalbą vaikams, turintiems sunkumų. 30% mokytojų kėlė kvalifikaciją, pagilino žinias ir gebėjimus, kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylant sunkumams, kaip didinti jų pasiekimus ir pažangą. 10% IU mokytojų padėjėjų įgijo žinių apie vaiko vystymosi raidą, praktinę pagalbą vaikams, turintiems sunkumų, geba talkinti mokytojui ugdymo proceso metu.

90% mokytojai pakėlė kvalifikaciją, padidino profesionalumą, veiksmingumą, dalykinę kompetenciją.

Kvalifikacijai tobulinti atliktas poreikio tyrimas, parengta atestacijos perspektyvinė programa.

Ugdomoje veikloje vykdomi eksperimentai, tyrimai, stebėjimai, padėjo atskleisti įvairius gamtos dėsnius, naujas sąvokas, loginį mąstymą, patobulino asmenines, pažintines, socialines, kūrybines patirtis.

Modernizuotos aplinkos grupėse ir lauke: atnaujinta „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“, dalinė lauko muzika, įrengta „Dailės

darbų paroda“ erdvė lauke, Kneipo takas, įgytas sveikatinimo įrenginys „Laivas“ padėjo saugoti ugdytinių teigiamas emocijas, pagerino sveikatą, kūrybiškumą.

6 ugdytiniams, turintiems didelių spec. poreikių, pritaikoma individuali programa, kurią perengė mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, meninio ugdymo mokytojai (muzikos, keramikos, choreografijos).

2 ugdytiniams, turintiems vidutinius poreikius, sudarytos tinkamos sąlygos, įrengtos motyvuojančios aplinkos, saugios erdvės. 100% pasiekta priešmokyklinė branda.

Patobulinta vaikų lankomumo sistema skatinamas sistemingas jų dalyvavimas ugdymo procese. Aktyvinamas ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese, atlikta apklausa apie ugdymo paslaugų kokybę, savijautą, šeimos poreikius.

I –asis tikslas įgyvendintas - 100%, veiklos rezultatas – labai geras, STRAPIO rodikliai – pasiekti.

II tikslas „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, panaudojant savivaldybės biudžeto ir kitas lėšas“. Planuojant prekių ir paslaugų poreikius, parengtas biudžeto projektas, nustatytais terminais rengiamas biudžeto asignavimų įvertinimas, perskirstymas, užtikrinamas racionalus turto valdymas, apskaita.

2021 m. atnaujintos vidaus ir kiemo aplinkos, papildomai apželdinta kiemo teritorija tujomis (500 Eur.), įgytas sveikatingumo įrenginys „Laivas“ (5573,32 Eur) atitinkantis Lietuvos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos ir saugos reikalavimai“. 100 proc. pakeistos 4 grupių sieninės lovytės (9931,52 Eur), atliktas šiluminio punkto remontas, rūsio elektros instaliavimas, rūsio vamzdyno kanalizacijos pakeitimas (2543,37 Eur). Asmens apsaugos, dezinfekcinėms ir kt. priemonėms įsigyti panaudota (450,44 eur). 2-ojo tikslo rezultatai ir STRAPIO rodikliai – pasiekti, tačiau dėl ribotų finansinių galimybių neatlikti ūkiniai darbai perkelti į 2022 metus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

METŲ UŽDUOTYS (TOLIAU – UŽDUOTYS)	SIEKTINI REZULTATAI	REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIAI (KURIAIS VADOVAUJANTIS VERTINAMA, AR NUSTATYTOS UŽDUOTYS ĮVYKDYTOS)	PASIEKTI REZULTATAI IR JŲ RODIKLIAI

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

UŽDUOTYS	PRIEŽASTYS, RIZIKOS

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

UŽDUOTYS / VEIKLOS	POVEIKIS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLAI

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

UŽDUOTYS	SIEKTINI REZULTATAI	REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIAI (KURIAIS VADOVAUJANTIS VERTINAMA, AR NUSTATYTOS UŽDUOTYS IVYKDYTOS)	PASIEKTI REZULTATAI IR JŲ RODIKLIAI

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

VERTINIMO KRITERIJAI	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

UŽDUOČIŲ ĮVYKDYMO APRAŠYMAS	PAŽYMIMAS ATITINKAMAS LANGELIS
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

UŽDUOTYS	SIEKTINI REZULTATAI	REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIAI (KURIAIS VADOVAUJANTIS VERTINAMA, AR NUSTATYTOS UŽDUOTYS ĮVYKDYTOS)
<p>8.1. Diegti įtraukujį ugdymą įvairių atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas. įvairovę</p>	<p>Diegiamas įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.</p> <p>Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p> <p>Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>90% mokytojų patobulins kompetenciją SUP ir gabių vaikų ugdymosi srityse.</p> <p>Iki 2022-12-30 parengti ne mažiau 2 straipsnių/rekomendacijų bendruomenei apie įtraukujį ugdymą įstaigoje.</p> <p>100 proc. mokytojų ir 40 proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Iki 2022-12-31 pagerės tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams</p>
<p>8.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Įgyvendintas projektas, turtinant ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Sukurta nauja įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iki 2022-10-30 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo fakultetu, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kuriamas inovatyvus ugdymo turinys diegiant IKT, STEAM ugdomasias veiklas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>
<p>8.3. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos rezultatus.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-30 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Labai gerai – 80 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>
8.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, diegiant pozityvaus ugdymo modelį mokyklos gerovei plėtoti.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas, siekiant plėtoti pozityvaus ugdymo modelį mokykloje.</p>	<p>Labai gerai – 50 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai – 50 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, VŠĮ pozityvaus ugdymo institutu nuo 2022-10-01 mokyklos mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose.</p>
8.5. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas sensorinių pojūčių erdvė.</p> <p>Modernios aplinkos, įvaizdžio formavimas, lopšelio-darželio pastato atnaujinimas.</p>	<p>Labai gera – 60 proc. Gera – 40 proc. Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-11-31 įrengtas sensorinių pojūčių erdvė vaikams.</p> <p>Nuo 2023-12-01 parengtas grafikas funkcionalios pojūčių erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.</p> <p>Iki 2022-08-31 bus atliktas pastato paprastasis remontas-renovacija, apšiltintos ir perdažytos pastato išorės sienos. (134.400 Eur. SB lėšos).</p> <p>Iki 2022-05-31 pakeistos įstaigos I aukšto vidaus durys (9.000 Eur. spec. lėšos).</p> <p>100% tenkinant individualius vaikų poreikius iki 2023-12-31 išklota</p>

(1000 Eur. spec. lėšos).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.

9.3. Nėgautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo. švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita Renatos Bielienės nevertinama. Nustatomos tik 2022 metų užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. balandžio 13 d. potvarkiu Nr. MP-122 paskirta 5 m. kadencijai.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-05-10

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-05-10

Susipažinau.
Direktorė

(parašas)

Renata Bielienė

2022-05-12