

# KAUNO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO

## DIREKTORĖS LAIMUTĖS GERVINSKIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-65  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Centro veikla buvo orientuota į 2019 – 2021 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją.

Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2020-2022 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2019-2021 m. tikslais – „Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės ūgties“ ir „Edukacinių erdvių pritaikymas mokymosi bendradarbiaujant kompetencijų plėtojimui ir kūrybiškumo ugdymui“, Centro bendruomenė 2021 metams išsikėlė 2 veiklos tikslus – tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir plėtoti mokymuisi palankią aplinką.

Metinio tikslo įgyvendinimui panaudotos Mokymo lėšos, specialiosios tikslinės valstybės dotacijos (Ūkio lėšos) ir Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos.

Svarbiausi darbai įgyvendinant Centro 2019-2021 m. strateginį ir 2021 m. metinį planą:

Ypatingas dėmesys 2021 m. tradiciškai buvo skiriamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, mokiniai dalyvavo 4 socialinio ugdymo programose „Kimočis“ (ikimokyklinio amžiaus), „Žipio draugai“ (pareng.-2 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-10 kl.). Jau trečius metus vasario-kovo mėnesiais mokiniai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Pagerėjo mokyklos mikroklimatas, sumažėjo patyčių, mokiniai geba jas atpažinti, įvardinti ir tinkamai reaguoti. Mokinių anketinė apklausa parodė, kad mokykloje saugiai jaučiasi 86 proc. mokinių, 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą, nepatiria patyčių 75 proc. mokinių (padidėjo 3 proc. lyginant su 2020 m.).

2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM ugdymui. Organizuoti užsiėmimai, renginiai, ekskursijos integruojant mokomuosius dalykus, patirtinę veiklą visose ugdymo pakopose: ikimokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme. I pusmetį Centro partneris „AmiciArt“ įgyvendino neformaliojo švietimo Steam programą / Minecraft Education Edition, II pusmetį – Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla įgyvendino programą „Pažink. Veik. Saugok“. Centro pedagogai taip pat organizavo STEAM krypties būrelius „Eksperimentuok, nesustok“ ir „Informacinių technologijų“ (programavimo pradmenys su Bee Bot bitutėmis ir Lego robotukais). Įsigyta STEAM mokymui tinkamų priemonių už 990 eurų.

Centre organizuojami 6 krypties būreliai, kuriuose dalyvauja 85 proc. mokinių: socialinio emocinio ugdymo, patyriminio ugdymo, informacinių technologijų, sportiniai, šokių, intelektualinis (šachmatų). Mokiniai taip pat dalyvauja Kauno orientavimosi sporto klubo „Takas“, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, Kauno plaukimo mokyklos (Vilijos baseinas), BĮ Kauno KM „Žalgiris“ užsiėmimuose.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir fiziniam aktyvumui didinti: 92 proc. vaikų ir mokinių dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, programoje „Olimpinė karta“, 76 proc. dalyvauja sportinėse varžybose, akcijose ir dažnai laimi prizines vietas: Lietuvos kurčiųjų šachmatų čempionatas, Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionatas, Lietuvos kurčiųjų pulo asmeninis čempionatas, Lietuvos kurčiųjų badmintono čempionatas. Pasaulio kurčiųjų šachmatų čempionatas nuotoliniu būdu, Europos kurčiųjų šachmatų čempionatas Olandijoje, IV tarptautinis kurčiųjų šaškių ir šachmatų turnyras Varšuvoje; renginiai ir akcijos: tarptautinis projektas „Europos mokyklų sporto diena“, Europos sporto savaitės projektas #BE ACTIVE "Žaisk kvadrata" ir kt.

Ugdant kurčių ir neprigirdinčių mokinių komunikavimo bei socialines kompetencijas, mokiniai įtraukiami į miesto ir respublikinius konkursus ir parodas Kauno mieste bei Lietuvoje: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo 4 šalies projektuose ir 16 šalies bei miesto parodose ir konkursuose (Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mažoje širdelėje visa Lietuva“, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Žiema, bėk iš kiemo“, Respublikinis kūrybinių darbų projektas „Domino kaukė Pelenei“, Respublikinis kūrybinių darbų projektas „Miestas kuriame aš gyvenu, augu ir kuriu“, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Žiedelis Lietuvai“ ir kt.) bei 5-10 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis 2021“, Respublikiniame matematikos konkurse „Saulėgražos akademija 2021“ ir kt.

2021 m. lapkričio mėn. atlikta mokinių tėvų apklausa apie mokinių savijautą mokykloje bei jų ugdymo kokybę parodė, kad labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę 76 proc. pradinio ugdymo pakopos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 72 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Labai gerai ir gerai įvertino savo vaikų savijautą Centre 82 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 70 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Nepatenkinamai ugdymo kokybę ir mokinių savijautą vertinančių tėvų nėra.

Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Centre veikė 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Centre buvo 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

2021 m. lapkričio mėn. atlikta ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų apklausa parodė, kad visi tėvai (globėjai, rūpintojai), dalyvavę apklausoje, yra patenkinti ir labai patenkinti savo vaiko pažangos ir pasiekimų lygiu. Taip pat 100 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo kokybę Centre vertina gerai ir labai gerai. 94 proc. tėvų konstatavo, kad jų vaikai noriai lanko darželį ir visi vaikai jame jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

2021 metais Centras baigė vykdyti tarptautinį ERASMUS+ programos mokyklų mainų partnerystės projektą „Kūrybingumo galia“, kurio koordinatoriumi buvo. 2021 m. projekto veiklose dalyvavo 28 mokiniai (5-10 kl.) ir 7 pedagogai. Kaip projekto partneris Centras dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ programos finansuojamame strateginės partnerystės projekte „Skleiskite gestą 360“. Vykdamas projektą „Skleiskite gestą 360“ ir plėtojant skaitmeninį žodyną [www.spreadthesign.com](http://www.spreadthesign.com) diegiama naujovė - 3D interaktyvios nuotraukos, kurios palengvina kurtiems vaikams lietuvių kalbos žodyno mokymąsi, remiantis gestų kalbos žiniomis. Projekto veiklas 2021 m. vykdė 5 pedagogai ir 2 nepedagoginiai darbuotojai. Žodynas [www.spreadthesign.com](http://www.spreadthesign.com) yra laisvai prieinamas kiekvienam vartotojui ir gali būti naudojamas ugdant sutrikusios klausos vaikus įtraukiuoju būdu. Taip pat Centras kaip partneris dalyvauja Erasmus+ programos strateginės partnerystės projekte „Exchange of professionals between European medico-social structure“ („Profesionalų pasikeitimas patirtimi Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“), kurio koordinatorius yra Vytauto Didžiojo universitetas.

Didelis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas pedagogų gestų kalbos mokymuisi. Pedagoginiai darbuotojai ir dalis aptarnaujančio personalo darbuotojų tobulino savo gestų kalbos žinias, lankydami užsiėmimus, kuriuos vedė NŠA vykdomo projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ gestų kalbos metodininkė.

Bendradarbiaujant su tautiniu Olimpiniu komitetu jau daug metų įgyvendinamas šalies projektas „Olimpinė karta. Tylos Olimpas 2021“, dalyvauta LTOK akcijoje „Olimpinis mėnuo 2021“. 2021 m. 22 Centro pedagogai tobulino kvalifikaciją šioje srityje - dalyvavo 2 dienų Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose.

2021 m. Centre įkurtos naujos edukacinės erdvės, pritaikytos skirtingiems mokinių ugdymo(si) poreikiams: atnaujintas relaksacijos kambarys, suremontuotos ir šiuolaikiškai įrengtos 3 klasės, atnaujintos valgyklos edukacinės erdvės, įrengtos naujos edukacinės erdvės laiptinėse. Centro teritorijoje: įrengta žaidimų aikštelė įsigijus sertifikuotus saugius žaidimų įrenginius, aptverti tvora treniruokliai, skirti vyresnio amžiaus mokiniams, įrengta poilsio zona su lauko suoliukai.

2021 m. buvo toliau gerinama Centro informacinių technologijų bazė: įsigyta skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės „EduSensus“ licencija, kuri leidžia surdopedagogams efektyviau plėtoti mokinių kalbos bei kalbėjimo kompetencijas; įsigytos 5 licencijos interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimo priemonės „WordWall“, kurios pagalba surdopedagogai ir mokytojai jau yra sukūrę apie 400 interaktyvių skaitmeninių mokomųjų užduočių įvairiems dalykams ir įvairiomis temomis. Priemonė patogi tuo, kad vaikai gali mokytis ne tik mokykloje, bet ir namuose. Įsigytas interaktyvus ekranas, 6 stacionarus ir 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 projektoriai, televizoriai.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	Kiekvieno klausos sutrikimus turinčio mokinio ugdymasis pagal jo galimybes, kiekvienam teikiant mokymosi pagalbą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai dera su metiniais rezultatais.	Lietuvių ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ne daugiau kaip 1 balu skiriasi nuo metinių pažymių.  Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 85 proc.; Pradinio ugdymo programą – 75 proc.; Pagrindinio ugdymo programą – 70 proc.	2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Matematikos dalyko metinių įvertinimų vidurkis atitiko PUPP įvertinimų vidurkį (nesiskyrė nuo trimestro įvertinimų - 3 mok., buvo aukštesni 1 balu -1 mok. ir žemesni 1 balu -1 mok.). Lietuvių kalbos dalyko PUPP įvertinimai buvo žemesni nei trimestro įvertinimai 1 balu -1 mok., 2 balais - 2 mok. ir 3 balais - 3 mok. Rezultatai žemesni, nes mokiniai, turintys klausos sutrikimų, mokomi pagal Lietuvių kalbos programą kurtiesiems ir neprigirdintiesiems 5-10 klasėms (patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433), o lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2021 metais pirmą kartą buvo vykdomas pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programą, kuri nepritaikyta sutrikusios klausos mokiniams.  Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (pagal 2021 m. lapkričio mėn. atliktos tėvų anketinės apklausos rezultatus: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 100 proc.; Pradinio ugdymo programos – 76 proc.; Pagrindinio ugdymo programos – 72 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre, dalis:	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre, dalis (pagal 2021 m. lapkričio mėn. atliktos anketinės apklausos rezultatus):

<p>ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 85 proc.; Pradinio ugdymo programą – 75 proc.; Pagrindinio ugdymo programą – 70 proc.</p> <p>Ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja bent vieną inovatyvią skaitmeninę techninę priemonę (pvz., interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (įvairias mokomasias programas, virtualią darbo aplinką – Microsoft Office 365) priemones.</p> <p>Parengtas STEAM dalykų veiksmų planas 2021 m. Organizuoti ne mažiau kaip 4 STEAM renginiai centre.</p>	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 100 proc.; Pradinio ugdymo programos – 88 proc.; Pagrindinio ugdymo programos – 75 proc.</p> <p>Vykdomos 4 socialinio emocinio ugdymo programos: Kimočis, Zipio draugai, Obuolio draugai, Paauglystės kryžkelės.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja bent vieną inovatyvią skaitmeninę techninę priemonę (36 proc. mokytojų kasdien, 43 proc.- dažnai pamokose naudoja interaktyvų ekraną arba lentą; 50 proc. naudoja planšetinius kompiuterius) ir bent vieną skaitmeninį mokymosi išteklių („Miko knyga“, „Eduka klasė, e.vadovėliai.lt, „Išmanieji robotai“, „Jigsawplanet“, „iKlasė“, „Kahoot“, „Gamta ir žmogus 5-6 klasei Gamtos mokslai 7–8 kl.“ „Gamtukai“ ir kt.)</p> <p>100 proc. surdopedagogų naudoja skaitmeninę įtraukiojo ugdymo priemonę „EduSensus“ bei interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimo priemonę „WordWall“.</p> <p>100 proc. pedagogų naudoja virtualią darbo aplinką Microsoft Office 365.</p> <p>Parengtas STEAM dalykų veiksmų planas 2021 m. 2021 m. organizuoti STEAM renginiai: ikimokyklinis ugdymas – vyko 2 renginiai visoms grupėms ir kas savaitiniai STEAM užsiėmimai kiekvienoje grupėje atskirai; Pradinis ugdymas - organizuotos 4 integralios patyriminio ugdymo savaitės; Pagrindinis ugdymas – vyko 4 STEAM užsiėmimai VII forte, įvairius dalykus integruojantis projektas „Mano mažasis draugas“, patyriminio ugdymo edukacinės programos Klaipėdos delfinariume ir Trakų kibininėje, 6 technologijų</p>
---------------------------	--	---	---

	<p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).</p>	<p>Kuriama inovatyvi mokymosi aplinka – skaitmeninis internetinis 3D gestų-lietuvių kalbų žodynas įgyvendinant tarptautinį ERASMUS+projektą „Skleiskite gestą – 360“.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; 2 proc. padidėja nepatiriančių patyčių mokinių skaičius (2020 m. buvo – 72 proc.)</p>	<p>pamokos Kauno technikos profesinio mokymo centre. Office 365 (Outlook, Teams, Forms, OneDrive, Stream ir kt.).</p> <p>Įgyvendinant ERASMUS+ projektą „Skleiskite gestą 360“ toliau plėtojama įtraukiojo ugdymo priemonė – skaitmeninis gestų kalbos žodynas <a href="http://www.spreadthesign.com">www.spreadthesign.com</a>. 2021 metais žodynas papildytas nauju funkcionalumu – 3D nuotraukomis. Nufotografuota ir įkelta į serverį 30 įvairių vietovių nuotraukų bei nufilmuota 1500 naujų gestų. Žodynas <a href="http://www.spreadthesign.com">www.spreadthesign.com</a> yra nemokamas ir prieinamas kiekvienam vartotojui, ir gali būti naudojamas pamokose bei savarankiškai mokantis gestų tiek vaikams tiek suaugusiesiems.</p> <p>Mokykloje jaučiasi saugiai 86 proc. mokinių; 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Nepatiriančių patyčių mokinių skaičius – 75 proc. (pagal 2021 m. lapkričio mėn. atliktos mokinių anketinės apklausos rezultatus).</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių, įvairaus neįgalumo lygio mokiniams.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p>	<p>Visi (100 proc.) sutrikusios klausos mokinių gauna visą švietimo pagalbą, kuri nurodyta mokinio pažymyje dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, išduotoje pedagoginės psichologinės tarnybos. Surdopedagogo pagalbą Integracijos ir konsultavimo poskyryje gauna visi besikreipiantys vaikai/mokiniai ugdomi integruotai ar namuose (ankstyvojo amžiaus). Įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365. Įdiegtas el. dienynas ikimokykliniame ugdyme.</p>	<p>Visi (100 proc.) sutrikusios klausos mokinių gauna visą švietimo pagalbą, nurodytą PPT (švietimo pagalbos gavėjų sąrašas ir švietimo pagalbos specialistų dokumentai). Surdopedagogo pagalbą Integracijos ir konsultavimo poskyryje gauna visi besikreipiantys vaikai/mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius dėl klausos sutrikimo ir tai įrodančius dokumentus.</p> <p>Įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema: visi Centro darbuotojai naudoja Microsoft Office 365 Outlook, visiems darbuotojams sukurti darbiniai elektroninio pašto adresais ir jais vykdoma komunikacija, visi</p>

	Gerinti pedagogų lietuvių gestų kalbos kompetenciją.	A2 gestų kalbos mokėjimo lygį pasiekia 75 proc. pedagogų; B1 gestų kalbos mokėjimo lygį pasiekia 25 proc. pedagogų.	pedagoginiai darbuotojai naudoja ir kitas MO 365 programėles: Teams, Forms, OneDrive, Stream ir kt.). Įsigyta licencija ir įdiegtas el. dienynas <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a> . Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, planuoja veiklas, aprašo vaikų pasiekimus, pildo lankomumą el.dienyne.  A2 gestų kalbos mokėjimo lygį pasiekia 60 proc. pedagogų; B1 gestų kalbos mokėjimo lygį pasiekia 40 proc. pedagogų. Neatitiktis yra dėl to, kad didesnė dalis pedagogų įgijo aukštesnį B1 gestų kalbos mokėjimo lygį.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aptarnaujančio personalo lietuvių gestų kalbos kompetencijų tobulinimas	35 proc. aptarnaujančio personalo tobulino savo gestų kalbos kompetenciją. Gestų kalbos mokėjimas gerina komunikaciją tarp girdinčių ir klausos negalią turinčių darbuotojų bei girdinčių darbuotojų ir Centro mokinių ir jų tėvų, turinčių klausos negalią.
3.2. Įdiegta nauja Kvalifikacijos tobulinimo apskaitos sistema	Padedą efektyviai gauti duomenis apie darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir analizuoti juos.
3.3. Atliktas psichosocialinės rizikos vertinimas, parengtas tvarkos aprašas ir rizikos veiksnių šalinimo planas	Padedą analizuoti mikroklimatą kolektyve ir taikyti priemones padedančias mažinti įtampą ir stresą darbe bei gerinti mikroklimatą.
3.4. Įvertinti rizikos veiksniai susiję su Covid-19 valdymu Centre, numatytos priemonės jų valdymui, parengtos tvarkos, apsaugos nuo Covid-19 ligos užsikrėtimo ir išplitimo prevencijos saugos ir sveikatos instrukcija, numatytos rizikos šalinimo ir/ar mažinimo priemonės.	Padedą valdyti situaciją, susijusią su Covid-19 liga, taikant tinkamas prevencines priemones.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gestų kalbos kompetencijos plėtotė
---

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	8.1.1. Visi 10 klasės mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą  8.1.2. Pamokų kokybės gerinimas mokymosi įprasminimo ir įvairovės aspektais	5 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą. 1 mokinys baigs individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. 2 mokiniai matematikos (40 proc.) ir 1 mokinys lietuvių kalbos (20 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pasieks pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.  Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ teiginio „Mokymosi įprasminimas“ įvertis pakils 0,2 balo ir sieks 3,6 balus. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ teiginio „Įvairovė“ įvertis pakils 0,2 balo ir sieks 3,6 balus.

	<p>8.1.3. Ikimokyklinio ugdymo programos sutrikusios klausos vaikams parengimas</p> <p>8.1.4. Vaikų/mokinių asmeninės pažangos siekis, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir individualizuotas programas</p> <p>8.1.5. Kvalifikacijos tobulinimo sąlygų sudarymas visiems pedagoginiams darbuotojams</p>	<p>Parengta ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta sutrikusios klausos vaikams.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę ikimokyklinio ugdymo grupėse dalis - 80 proc.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus –75 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 70 proc.;</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 90 proc.;</p> <p>Mokinių, besimokančių 5-10 klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 88 proc.</p> <p>Esant ribotoms kvalifikacijos tobulinimo lėšoms (15,50 eur vienam pedagogui metams) įsigytos vardinės kvalifikacijos tobulinimo platformų <a href="http://www.ugdymomeistrai.lt">www.ugdymomeistrai.lt</a> ir <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> narystės, taip užtikrinant galimybę 5 ir daugiau dienų kiekvienam pedagogui tobulinti savo kvalifikaciją.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.2.1. Pedagoginių psichologinių tarnybų paskirtos švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas</p> <p>8.2.2. Ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybių didinimas pamokinėje ir popamokinėje veikloje</p>	<p>Surdopedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, dalis – 100 proc.;</p> <p>PPT paskirtą psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, dalis – 100 proc.;</p> <p>PPT paskirtą socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, dalis – 100 proc.;</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teiginio „Pagalba mokiniui“ įvertis pakils 0,1 balo ir sieks 3,8 balus.</p> <p>90 proc. mokytojų, surdopedagogų ir auklėtojų naudos bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, WordWall, Edusensus, Katino dienos, Kahoot, Spreadthesign ir kt.).</p> <p>Visi pradinių klasių mokytojai parengs skaitmeninius interaktyvius žodynus 1-4 kl.</p> <p>100 proc. mokytojų taikys hibridinį ugdymo būdą užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jis negali mokytis klasėje.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklavedimą</p>	<p>8.3.1. Emociškai saugios aplinkos puoselėjimas</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo programų (SEU) įgyvendinimas visose ugdymo pakopose - įgyvendinamos ne mažiau 3 programos, dalyvauja 95 proc. mokinių.</p> <p>Optimaliai panaudojamas relaksacijos kambarys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasdien naudojamas kambarys dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų;</li> <li>• reguliariai, pagal grafiką, visų klasių mokiniai ir pedagogai, organizuojant SEU užsiėmimus.</li> </ul>



	<p>8.3.2. Ugdymo organizavimas kitose ugdymo(si) erdvėse ir STEAM ugdymo plėtojimas bei tobulinimas visose ugdymo programose</p> <p>8.3.3. Tarptautinių projektų įgyvendinimas</p> <p>8.3.4. Papildomų ugdymui skirtų erdvių įrengimas/pritaikymas Centro teritorijoje</p>	<p>100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvaus SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas (savitvartos, savimoneš, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais).</p> <p>Mokinių savijautos mokykloje vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis (proc.): ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo – 70 proc.;</li> <li>mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje dalis nuo bendro jų skaičiaus – 80 proc.</li> </ul> <p>7 klasės (I ir II pusmetį) ir 8 klasės (II pusmetį) mokiniams 50 proc. technologijų pamokų vyksta Kauno technikos profesinio mokymo centre.</p> <p>Gamtamoksliniam ugdymui 5-10 klasėse - stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms - eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti kiekvienoje klasėje 20 pamokų per metus naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Kauno marių regioninis parkas, VDU Kauno botanikos sodas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos akademijos anatomijos muziejus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademija, VĮ "Pieno Tyrimai", Lietuvos aviacijos muziejus, STEAM centras Vilniaus planetariume ir kt.</p> <p>Ikimokykliniame ugdyme – STEAM principai taikomi 30 proc. užsiėmimų; suorganizuoti 4 bendri renginiai.</p> <p>Pradiniame ugdyme – suorganizuotos 9 integruoto ugdymo savaitės ir 4 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės.</p> <p>Pagrindiniame ugdyme - suorganizuotos 3 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės.</p> <p>Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai: Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign under the Erasmus+ programme " („Gestų kalba pradantiesiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą ") ir „Exchange of professionals between European medico-social structure“ („Profesionalų pasikeitimas patirtimi Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“).</p> <p>Universalios edukacinių žaidimų lentos įrengimas kieme.</p> <p>Centro teritorijoje augančių medžių schemos sudarymas ir augalų pasų parengimas įgyvendinant projektą „Noriu pažinti, kas auga mokyklos kieme“.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

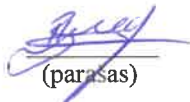
1. Pasikeitę teisės aktai
2. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktorė L. Gervinskienė įvykdė suplanuotas veiklos užduotis 2021 metams. Taip pat direktorė įvykdė keturias svarbias įstaigos veiklai užduotis, kurios nebuvo suplanuotos. Didelį dėmesį direktorė skiria mokinių socialiniam emociniam ugdymui, saugios aplinkos kūrimui, mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui, darbuotojų gestų kalbos kompetencijų tobulinimui. Centre vyrauja labai geras mikroklimatas (2021 metais įvykdyto psichosocialinės rizikos vertinimo rezultatai), tai padeda sudaryti palankias sąlygas klausos sutrikimus turinčių mokinių ugdymui(si). Direktorės Laimutės Gervinskienės veikla 2021 m. vertinama labai gerai.

Centro tarybos pirmininkė



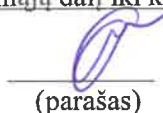
(parašas)

Asta Balnanosienė 2021-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių socialiniam emociniam ugdymui, saugios aplinkos kūrimui, mokinių įvairių ugdymo(si) poreikių tenkinimui, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir bendro mikroklimato kolektyve gerinimui. Visi įstaigos pedagogai bei 35 proc. aptarnaujančio personalo tobulino savo gestų kalbos kompetenciją, o tai lemia efektyvią komunikaciją tarp bendruomenės narių. Centras aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas reikšmingas ir ypač vertingas, įgyvendinant įtraukijį ugdymą, projektas - parengtas skaitmeninis gestų kalbos žodynas [www.spreadthesign.com](http://www.spreadthesign.com), kuriuo gali naudotis visos Lietuvos (ir pasaulio) švietimo įstaigos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė



(parašas)

Laimutė Gervinskienė

2022-02-25  
(data)