

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS MARIJAUS JONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-31

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiame plane kelti tikslai buvo visiškai įgyvendinti ir atitiko Kauno miesto savivaldybės vieną iš strateginių tikslų – „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“.

Realizuojant mokyklos strateginio plano pirmąjį tikslą „Nuosekliai bei kryptingai, laikantis pasidalytos lyderystės sampratos, patobulinti visų (100 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdant šiandieninės kartos (Z ir Alfa) mokinius“, 2021 metais buvo siekiama **skatinti glaudesnę mokytojų bendradarbiavimą, lyderystę ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą**. Pirmojo strateginio tikslo uždavinys buvo įgyvendintas 100 proc. Minėtu laikotarpiu perorganizuotos metodinės grupės, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skyrė 480 valandų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimui, progimnazijos pedagogų komanda skaitė pranešimus miesto bei šalies mokytojams skirtame gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginyje „Nuotolinio mokymo ir mokymosi atradimai: kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas“. Dalyvauta tarptautiniame „Erasmus+“ KA122 projekte „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų didaktinių kompetencijų tobulinimas ugdant Z ir Alfa kartos mokinius“ (Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000015829), gauta 7606,40 eur. dotacija pedagogų kvalifikacijos kėlimui Suomijoje, Airijoje. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė organizavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotą projektą pradinių klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo“.

2021 metais įgyvendintas strateginio plano antrojo strateginio tikslo „Pasiiekti 3 proc. aukštesnių 1-4 (mokosi aukštesniuoju lygiu) ir 5-8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų (mokosi tik 9 ir 10), užtikrinant visapusišką ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbos teikimą“ uždavinys „**Taikant integruotą formalų ir neformalų mokymą(si), teikti diferencijuotą, individualizuotą pagalbą gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams**“. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. formalųjį ugdymą papildė kryptingas neformalusis ugdymas, t.y. 1-8 klasių mokiniai lanko

neformaliojo švietimo užsiėmimus, kurie orientuoti į aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, praktinę veiklą (pvz. STEM, kompiuterinio raštingumo ir pan.) ir atitinka individualius mokinio poreikius. 22 proc. padidėjo mokinių (nuo 13 proc. iki 35 proc.), kurie dalyvauja po pamokų mokytojų rengiamose konsultacijose (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu). Progimnazijos mokiniai dalyvavo progimnazijos socialinio partnerio Kauno technologijos universiteto (KTU) projekte „Vaikų universitetas“, kurio tikslas didinti moksleivių susidomėjimą inžineriniais, tiksliaisiais mokslais per praktinius užsiėmimus ir patyriminę pažintį su mokslu. Darbu su specialiųjų poreikių mokiniais buvo įsigyti komunikatoriai, stalo žaidimai, išmaniosios grindys ir ekranas, robotas. Lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui sukurtas užduočių bankas, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų komandos konsultacijos, pagalba.

Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo sistemoje „STRAPIS“ 2021 metais buvo planuotas rodiklis „8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis“. Per 2021 metus 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis siekė 79 proc. nuo visų mokinių, o planuotas rodiklis įgyvendintas 100 proc. Dėl nuolat vykdomų prevencinių programų, 2021 metais sumažėjo patyčių skaičius 6-ose klasėse 0,02 dalimi. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo bent dviejuose edukaciniuose užsiėmimuose už mokyklos ribų, tapo Kauno miesto matematikos olimpiados nugalėtojais.

Pilnai įgyvendintas ir strateginio plano antrasis tikslas – „Racionaliai panaudojant finansinius išteklius įsigyti naujų mokymo(si) priemonių, atnaujinti ir kurti saugias, įvairių ugdymo formų vykdymui tinkamas, edukacines bei mokinių poilsui skirtas erdves“. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo planuoti du uždaviniai: **atnaujinti ir išplėsti interneto ryšio tinklą progimnazijoje** bei **įsigyti naujų sporto priemonių**. 2021 metais progimnazija dalyvavo projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ir buvo išplėstas belaidžio interneto tinklas, įdiegti 23 interneto tinklo taškai. Įsigyta naujų sporto priemonių: grindų riedulio, badmintono, krepšinio, futbolo, stalo teniso priemonių. Taip pat priemonių skirtų lauko tenisui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Aukštesni 4 klasių mokinių matematikos metiniai mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų ketvirtokų	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius,

		2019-2020 m. m. buvo 82,3 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 83 proc.	dalis nuo visų ketvirtokų 2020-2021 m. m. 86 proc.
	Aukštesni 8 klasių mokinių matematikos metiniai mokymosi pasiekimai	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2019-2020 m. m. buvo 74,4 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 75 proc.	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2020-2021 m. m. 76,5 proc.
	Aukštesni 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai mokymosi pasiekimai	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2019-2020 m. m. buvo 64,4 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 65 proc.	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2020-2021 m. m. 74 proc.
	Atkurti ir pritaikyti edukacinėms veikloms Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos muziejų	Atnaujintos, pritaikytos edukacinėms veikloms progimnazijos muziejaus erdvės, įrengtos 6 mokyklinės muziejinės ekspozicijos.	Atnaujinta edukacinė erdvė skirta mokyklos istorijai eksponuoti (6 ekspozicijos), mokinių pasiekimams įamžinti.
1.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką	Mažėjantis patyčių skaičius 5-8 klasėse	Progimnazijos 5-8 klasių mokiniai netoleruoja patyčių, jaučiasi saugiai mokykloje. 5-8 klasės mokiniai ši rodiklį vertina 3,0 rodikliu, jų tėvai – 2,9 rodikliu. 2019-2020 m. m. 5-8 klasės mokiniai vertino 2,9 rodikliu, jų tėvai – 2,8 rodikliu.	2020-2021 m. m. 5-8 klasės mokiniai vertino 3,0 rodikliu, jų tėvai – 3,1 rodikliu.
	Tęsti dalyvavimą prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose.	Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai dalyvavo trijose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose 2019-2020 m. m. Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai dalyvaus trijose - keturiose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį	Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai dalyvavo keturiose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose („Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „LionQuest“ ir

		intelektą stiprinančiose, programose 2020-2021 m. m.	„Geros savijautos“) 2020-2021 m. m.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) specialiųjų poreikių mokiniams	Pritaikytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės specialiųjų poreikių mokiniams	Įsigyta skaitmeninė priemonė specialiųjų poreikių mokiniams, sukurtas bent 3 mokomųjų dalykų užduočių bankas specialiųjų poreikių mokiniams 2019-2020 m. m. skaitmeninių priemonių nebuvo, užduočių bankas nekurtas	Įsigytos skaitmeninės mokymo(si) priemonės specialiųjų poreikių mokiniams: komunikatoriai, stalo žaidimai, išmanusis ekranas, išmaniosios grindys. Sukurtas lietuvių kalbos užduočių bankas 1-8 klasių mokiniams.
	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujantys specialiųjų poreikių mokiniai.	2019-2020 m. m. neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 5 proc. visų specialiųjų poreikių mokinių. 2020-2021 m. m. neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 7 proc. visų specialiųjų poreikių mokinių.	Neformaliojo švietimo veiklose 2020-2021 m. m. dalyvavo 37 proc. specialiųjų poreikių mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ir hibridinio ugdymo proceso Covid-19 pandemijos metu organizavimas 1-8 klasėse.	Sklandus ugdymo procesas 1-8 klasėse 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m.
3.2. Mokinių testavimas Covid-19 testais mokykloje pandemijos metu.	Sklandus 1-8 klasių mokinių testavimas Covid-19 pandemijos metu neleido išplisti virusui įstaigoje, 2021-2022 m. m. buvo organizuojamas kontaktinis ugdymas, veiklos nebuvo stabdomos.
3.3. Teikta ir gauta Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ dotacija.	Įstaigos pedagogai įgavo tarptautinės patirties, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

3.4. Progimnazijos valgykloje įdiegta elektroninio atsiskaitymo sistema naudojant elektroninį mokinio pažymėjimą.	Bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius atitinkančios sistemos įdiegimas užtikrina sklandų, skaidrų mokinių aptarnavimo procesą įstaigos valgykloje.
3.5. Įsteigta dar viena kompiuterių klasė.	Pilnai kompiuterizuota klasė, kurioje nešiojamais kompiuteriais gali naudotis 30 mokinių.
3.6. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso federacija.	Gautos priemonės lauko teniso užsiėmimams organizuoti, išplėsta sporto šakų pasiūla progimnazijos mokiniams.
3.7. Atnaujintas mokyklos interneto puslapis, informacija apie progimnaziją pasiekama socialiniuose tinkluose.	Efektyvesnis progimnazijos veiklos viešinimas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinių projektų valdymo

7.2. Viešųjų pirkimų organizavimo

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 4 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 2 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniu lygiu baigusiu 4 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 24 proc. nuo visų 4 klasės mokinių.
	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 6 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 2 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Aukštesniu lygiu (mokosi 9-10) 6 klases baigusiu mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 24 proc. nuo visų 4 klasės mokinių.
	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 8 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 1 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniu lygiu (mokosi 9-10) baigusiu 8 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 8 proc. nuo visų 8 klasės mokinių.
8.2. Užtikrinti mokiniams saugią, mokymuisi palankią, emocinę aplinką, įgyvendinant prevencines programas	Visose 1-8 klasėse įgyvendinama ne mažiau kaip viena smurto ir patyčių prevencinė programa ir viena Geros savijautos programos veikla. Programos veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių.	<p>Visose 1-2 klasėse vykdoma smurto, patyčių programa „Obuolio draugai“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 3-4 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „Įveikiame kartu“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 5-6 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „LionQuest“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 7-8 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „LionQuest“ ir ne mažiau kaip viena</p>

		Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.
	Gerės progimnazijos mokinių savijautos vertinimas (savo savijautą vertins labai gerai arba gerai).	Apklauso metu savo savijautą vertins labai gerai arba gerai ne mažiau kaip 80 proc. visų progimnazijos mokinių.
	Atnaujinti vaizdo stebėjimo sistemą progimnazijoje ir įrengti kameras kieme prevenciniais tikslais.	Atnaujinti vaizdo stebėjimo įrenginį, įrengti naują vaizdo stebėjimo kamerą progimnazijos kieme saugumo tikslais.
8.3. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją UTA srityje.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo srityje.
	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgys kompetencijas apie STEAM ugdymą.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins kvalifikaciją STEAM taikymo srityje.
	Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus dalyvauti tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.	Tarptautinėje pedagogų mobilumo programoje Erasmus+ dalyvaus vienas mokytojas arba pagalbos mokiniui specialistas.
	Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgys bent vienas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas.
8.4. Taikyti ugdymo turinio novacijas atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus ir visų mokinių ugdymo(si) poreikius.	Ugdymo procese taikyti STEAM strategijas.	STEAM ugdymas (veiklos) apims ne mažiau, kaip 10 proc. ugdomosios veiklos.
	Atnaujinti kompiuterių klasės techninę įrangą.	Pakeisti ir atnaujinti 50 proc. kompiuterinės klasės įrangos.
	Vykdyti veiklas stiprinančias mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Tarptautiniuose nuotoliniuose eTwinning projektuose dalyvaus 50 mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karantinas, ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Finansinių išteklių trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Mariaus Jonaičio 2021 metinę veiklą Mokyklos taryba siūlo vertinti **labai gerai**. Už 2021 metų pasiektus progimnazijos rezultatus, įvykdytas visas užduotis, kai kuriuos planuotus rezultatus viršytus. Progimnazijos direktoriaus kaip lyderio kompetencija ir pavyzdys telkia bendruomenę kaitai, orientuotai į mokinio kaip asmenybės ūgtį, mokymosi kokybę, edukacinių aplinkų tobulinimą. Direktoriaus iniciatyva vykdomas dalyvavimas Erasmus+ projektuose, ugdant mokinių socialines - emocines kompetencijas, sutelktas savivaldos institucijų ir visos bendruomenės darbas įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus. Įvykdyta neplanuotų, tačiau progimnazijos veiklai svarbių užduočių.

<u>Progimnazijos tarybos pirmininkas</u>		<u>Ramūnas Černulis</u>	2022-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos (įsteigta kompiuterių klasė, pasirašyta sutartis su Lietuvos teniso federacija).

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>		<u>Ona Gucevičienė</u>	2022-02-22
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>		<u>Visvaldas Matijošaitis</u>	2022-02-23
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau. Direktorius _____		<u>Marius Jonaitis</u>	2022-02-25
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)