

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-62

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2021 m. tikslai:

- gerinti mokinių ugdymo kokybę;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- užtikrinti kokybišką ugdymo (si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Išaugo mokinių skaičius 5,84%, nuo 959 iki 1015 mokinių;

2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

2.1. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 33% iki 67%;

2.2. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 95% iki 100%, 30% mokinių surinko nuo 85-100 balų, tai aukštesnis rezultatas už Kauno miesto vidurkį;

2.3. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 43% iki 47%;

2.4. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 82% , tai aukštesnis rezultatas už Kauno miesto vidurkį;

2.5. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 9% iki 12%;

2.6. geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 85-100 balų;

2.7. fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;

2.8. biologijos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;

2.9. anglų kalbos brandos egzamino vienas įvertinimas yra 100 balų;

2.10. pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį

ir aukštesnį lygmenį pasiekė 67% mokinių;

2.11. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 42% mokinių;

2.12. pagerėjo 7 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 72% mokinių (buvo 71%);

2.13. pagerėjo 7 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - aukštesnį lygmenį pasiekė 25% mokinių (buvo 24%);

2.14. pagerėjo 7 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 72% mokinių (buvo 71%);

2.15. pagerėjo 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 55% mokinių (buvo 54%);

2.16. pagerėjo 8 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 95% mokinių (buvo 52%);

2.17. pagerėjo 8 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 43% mokinių (buvo 38%);

2.18. pagerėjo 8 klasės mokinių chemijos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 36% mokinių (buvo 35%);

2.19. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100% ;

2.20. įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100% ;

2.21. atlikus apklausą „Kaip jautiesi, moksleivi?“, 87% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis šioje gimnazijoje;

2.22. 82% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jie gimnazijoje jaučia pagarbos ir pasitikėjimo atmosferą;

2.23. moksliniame tyrime „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialinės rizikos mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“, 98 procentai dalyvavusių I-IV klasių mokinių tėvų mokyklą vertina teigiamai;

2.24. 94 % 5-8 ir I-IV klasių mokinių tėvų teigia, kad jie gimnazijoje vyrauja pagarbos ir pasitikėjimo atmosfera;

2.25. visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos užsiėmimuose.

2.26. pradinių klasių mokytojai pradėjo pasaulio pažinimo pamokose naudoti „Minecraft: Education Edition“ programą.

3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- kūrybinių darbų konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“, darbai atrinkti ir eksponuojami Japonijos miesto Hiratsukos Rotušėje;

- tarptautinis 5-12 klasių mokinių literatūrinių miniatūrų konkursas „Laisvės ženklai aplink mus“, padėka;

- 50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas - „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu – dalyviai;

- Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuota akcija „Laiškas istorijai“, laureatė;

- Respublikinis etikos konkursas „Šalia manęs – kitas žmogus“, 1 vieta;

- respublikinis moksleivių nuotraukų konkursas „Kaip aš švenčiu mūsų laisvę?“, laureatė;

- respublikinis mokinių virtualus konkursas –paroda „Merginos moksle“, 1 vieta;
- respublikinis konkursas „Afrika nėra šalis“, 1 vieta;
- respublikinis plakato konkursas „Šalia mūsų ar už sienos“, 1 vieta;
- Lietuvos vaikų žolės riedulio lygos U-12 mergaičių pirmenybės, 1 vieta;
- respublikinis mokinių oratorių anglų kalba konkursas „Working together for an effective and equitable response: quarantine life“, 3 vieta;
- nacionalinis projektas „Apie tai, kas buvo prarasta“, 3 vieta;
- respublikinė mokinių konferencija „Working together for an effective and equitable response: quarantine life“, 3 vieta;
- Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis –konkursas „Skambioji daina 2021“, 3 vieta;
- 26-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada, regioninis etapas , 4 vieta;
- respublikinis mokinių konkursas „Būk saugus“, 4 vieta;
- respublikinis protų mūšis „Poeto gyvenimas – tai vizija“, 4 vieta;
- respublikinė vaikinų matematikos komandinė olimpiada, 9 vieta;
- respublikinė merginų matematikos komandinė olimpiada, 12 vieta;
- respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, padėkos;
- respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“, padėka;
- Lietuvos skaitmeninio atviruko konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, padėka;
- respublikinis Borutaičių poezijos konkursas „Laisvo vėjo valia gausti“, padėka;
- respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, padėka;
- Lietuvos sporto muziejaus organizuotas rašinių konkursas „Pavydas ir puikybės sporte“, padėka;
- respublikinis kūrybinis fotonovelių konkursas „Mėlyno sapno svajinga šalis“, dalyviai;
- respublikinė mokinių mokslinių, tiriamųjų darbų konferencija „Tiriam pasaulį – atrandam save“, 2021, skaitytas pranešimas;
- respublikinė 8-12 klasių mokinių istorijos konferencija „Švietimo istorija Lietuvoje: nuo kaimo iki miesto“, skaitytas pranešimas;
- Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkursas „Matematika budina svieta“ 5-6 klasių tarpe 1 vieta;
- Kauno miesto 8 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada, 1 vieta;
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų kalbos meninio skaitymo konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“, 2 vieta;
- meninis kūrybinis lietuvių kalbos projektas – paroda „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, 2 vieta;
- STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“, 2 vieta;
- Kauno miesto I g. klasės mokinių rusų kalbos olimpiada, 3 vieta;
- lietuvių kalbos olimpiada „Mokslo –Lab“, finalo dalyviai;
- Kauno miesto 6 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada, 5 vieta;
- protų mūšis „Aš –Europos pilietis“, 5 vieta;
- Kauno miesto 9-12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 6 vieta;

vieta;

- Kauno miesto fizikos olimpiada, 6 vieta;
- Kauno miesto mokyklų 9-11 klasių mokinių anglų kalbos konkursas S.M.A.R.T., 6 vieta;
- Kauno miesto biologijos olimpiada, 7 vieta;
- 9-oji VDU Kauno istorijos olimpiada „Socialinė apsauga Kaune“, 7 vieta;
- Kauno miesto 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 8 vieta;
- Kauno miesto matematikos olimpiada, 9 vieta;
- Kauno miesto biologijos konkursas „Gyvybės spindesys“, padėka;
- akcija „Vaikystės sparnai“ (technologijų), padėka;
- interaktyvus sveikatinimo konkursas „Pažink judrųjį Kauną“, padėka;

4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- nacionaliniame jaunųjų bendrovių „eXpo2021“ konkurse 5-8 kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Tirpstančios emocijos“ - I vietos laimėtoja;
- nacionaliniame jaunųjų bendrovių „eXpo2021“ konkurse I-IV kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Cotton bees“ - II vietos laimėtoja;
- EXPO 2020 paroda Dubajuje;
- atstovavimas Lietuvą Lietuvos ir Europos Junior Achievement verslumo festivalyje „GEN -E 2021“;
- dalyvavimas projekte „Empowering Young Women for the Future of Jobs“;
- „Lietuvos Junior Achievement“ internetinė stovykla moksleiviams „Challenge The Challenge“, JB „Tirpstančios emocijos“ laimėtoja 5-8 kl. kategorijoje, JB „Cotton Bees“ - Tvariausio sprendimo bei Jaunimo įgalinimo nominacijų laimėtoja;
- Jaunųjų mokinių bendrovių mugė eXpo Klaipėdoje, laimėta Youth Empowerment nominacija;
- dalyvavimas inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“, komanda pateko tarp trijų didžiausių pažangą stovykloje padariusių komandų;
- Kalėdinė eXpo mugė, laimėtos nominacijos „Inovatyviausia verslo idėja“ ir „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“
- Europos pinigų viktorina, 5 vieta;
- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje;
- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2021“, dalyviai;
- Lietuvoje moksleivių verslumo čempionatas JA TITAN, dalyviai;
- tarptautinis socialinio verslumo konkursas jaunimui, dalyviai;
- dalyvavimas Lietuvos bankų asociacijos inicijuotoje diskusijoje apie atsakingą ir tvarų požiūrį į verslą, aplinką bei finansus;
- KTU renginys JuniorBEC, dalyviai.

5. Laimėtas ir įvykdytas eTwenning projektas:

2021m. birželio – spalio mėn, Kauno Veršvų gimnazija vykdė eTwinning projektą „Per projektų valdymą į lyderystę ir sėkmę“. Šio projekto tikslas – ugdyti pedagogų asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo bei profesinės komunikacijos kompetencijas, padėsiančias labiau įsitraukti į nacionalinę ir tarptautinę projektinę veiklą, skatinančią bendradarbiauti, stiprinti pozityvius profesionalius ryšius su mokyklos

bendruomene, socialiniais bei projektų partneriais, kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir jos rezultatus. Projekto metu mokyklos mokytojams suorganizuoti mokymai projektų valdymo tema, ugdymo bendradarbiaujant tema. Suorganizuoti mokymai kompiuterinių įrankių, skirtų projektų valdymui, tema. Siekiant sumažinti kalbinį barjerą, skatinant mokyklos tarptautiškumą, mokyklos darbuotojams suorganizuoti užsienio kalbos mokymai. Projekto pabaigoje suorganizuota konferencija – kūrybinės dirbtuvės, kurių metu savo patirtimi ir praktiniais patarimais dalijosi mokyklos mokytojai ir svečiai.

- Seminaras “Vidinės ir išorinės aplinkos įtaka mokytojų bendradarbiavimui ugdymo procese“, (67 mokytojai);
- Praktinis seminaras „Projektų valdymas: nuo idėjos iki rezultatų“, (81 mokytojas);
- Seminaras „IKT priemonių panaudojimas verslumo projektuose“, (16 mokytojų);
- Anglų kalbos mokymai, (8 mokytojai);
- Konferencija - kūrybinės dirbtuvės "Per projektų valdymą į lyderystę ir sėkmę“;
- Vasario 15 d. gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare “Galimybių ir sprendimų paieška kasdienybėje“, kuri vedė projektų vadovė SEB banko Baltijos šalių projektų valdymo komandoje Vilija Džiovėnaitė;
- „Lietuvos Junior Achievement“ organizuotus praktinio verslumo ugdymo mokymus išklaušė ir prie „AcceleratorX“ programos prisijungė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Laima Gečiauskienė ir lietuvių kalbos mokytoja Ieva Puškoriūtė.

6. Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi trys tarptautiniai projektai:

- Erasmus+ KA229 Nr.2018-ES01-KA229-050400_4 „School Entrepreneurship. An Adventure Looking at the Future of Europe“;
- Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098_2 „Wander with Wonder“;
- Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716_2 “Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa”.
- Mokymosi ypatumų centro labirinto organizuotame konkurse laimėta galimybė 3 specialiųjų poreikių mokiniams dirbti nemokamai su Fast For Word programa.

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2021 m, šiuolaikiškai suremontuotos 2 edukacinės erdvės, prie įprastos klasės erdvės prijungtos multifunkcinės erdvės, renovuoti 3 tualetai, atliktas muzikos kabineto kapitalinis remontas, įkurta kūrybinė menų laboratorija.

Įrengta ir visomis reikiamomis priemonėmis aprūpinta STEAM laboratorija, trijuose gimnazijos pastatuose įrengtos 9 hibridinio ugdymo klasės (4 įrenginiai gauti iš ŠMSM, 5 įsigyti savivaldybės lėšomis, įsigijome 2 nešiojamus ir 14 stacionarių kompiuterių, 5 monitoriai, 5 projektoriai, 2 spausdintuvai, 2 serverinės spintos, 32 kameros stacionariems kompiuteriams (mokymo, skaitmenai skirtos, savivaldybės ir paramos lėšos). Nuotolinio mokymo reikmėms iš ŠMSM gavome 41 nešiojamąjį kompiuterių.

8. Įdiegta profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę	<p>Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius,</p> <p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 25 proc.</p>	<p>Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 42 proc., lietuvių kalbos ir literatūros - 67 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 47 proc.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęsimas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Gerėja mokyklos mikroklimatas,</p>	<p>Tėvų(globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc.</p>	<p>Moksliniame tyrime „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“, 98 procentai dalyvavusių I-IV klasių mokinių tėvų mokyklą vertina teigiamai;</p>

	mažėja patyčių.			<p>94 % 5-8 ir I-IV klasių mokinių tėvų teigia, kad jie gimnazijoje vyrauja pagarbos ir pasitikėjimo atmosfera;</p> <p>Atlikus apklausą „Kaip jautiesi, moksleivi?“, 87% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis šioje gimnazijoje.</p> <p>86% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jie gimnazijoje jaučia pagarbos ir pasitikėjimo atmosfera;</p> <p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>Įrengta Mūšos g. 6 esančiame gimnazijos pastate 412 kab. STEAM laboratorija.</p> <p>Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent po vieną kartą dalyvaus STEAM programos mokymuose.</p>
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose			<p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>Įrengta Mūšos g. 6 esančiame gimnazijos pastate 412 kab. STEAM laboratorija.</p> <p>Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent po vieną kartą dalyvaus STEAM programos mokymuose.</p>
	Tobulinti edukacines erdves, užtikrinant inovatyvią ugdymo (si) aplinką			<p>Mokytojai tobulina kompetencijas STEAM mokymuose.</p> <p>Įrengta Mūšos g. 6 esančiame gimnazijos pastate 412 kab. STEAM laboratorija.</p> <p>Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent po vieną kartą dalyvaus STEAM programos mokymuose.</p>
1.3. Uztikrinti kokybišką (si) skirtingų vaikams.	Ugdymo įvairovę poreikių	Skatinti mokinių ir mokytojų verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę	Praktinių verslumo	<p>Visi gimnazijos mokiniai</p> <p>Visi gimnazijos</p>

<p>Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus</p>	<p>projektų įgyvendinimas nuo pirmos klasės.</p> <p>Paremtos iniciatyvos ir sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p> <p>Praktiniai verslumo mokymai mokytojams, finansinio raštingumo paskaitos gimnazijoje bei tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.</p> <p>Įtraukti kuo daugiau mokinių ir mokytojų į projektinę veiklą.</p>	<p>įgyvendins bent po vieną praktinį verslumo projektą.</p> <p>Daugiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės aktyviai dalyvaus partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus bent viename verslumo ar finansinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> <p>Įgyvendinami bent du tarptautiniai projektai, užmegzti kontaktai su ne mažiau kaip 5 šalių mokyklomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 4 mokytojai patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su gimnazijos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 15 proc. I-IV gimnazijos klasės mokinių.</p>	<p>mokiniai įgyvendino bent po vieną praktinį verslumo projektą, dalis mokinių dalyvavo keliuose projektuose.</p> <p>62 proc. gimnazijos bendruomenės aktyviai dalyvavo partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo dviejuose verslumo ar finansinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programose.</p> <p>Įgyvendinami trys tarptautiniai projektai, užmegzti kontaktai su Reunjono (Prancūzija), Italijos, Ispanijos, Rumunijos, Graikijos, Bulgarijos, Estijos, Lenkijos mokyklomis.</p> <p>5 mokytojai patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su gimnazijos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 15 proc. I-IV gimnazijos klasės mokinių.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo „Geros savijautos programoje“.	Siekiami sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirtį mokymosi sėkmę sugrįžus į klases.
3.2. 2021 m. birželio – spalio mėn, Kauno Veršvų gimnazija vykdė eTwinningo projektą „Per projektų valdymą į lyderystę ir sėkmę“. Gautas finansavimas 9500 Eurų (projekto Nr. 2021-eTw-projektas-0004).	Projekto metu mokyklos mokytojams suorganizuoti mokymai projektų valdymo tema, ugdymo bendradarbiaujant tema. Suorganizuoti mokymai kompiuterinių įrankių, skirtų projektų valdymui, tema. Siekiant sumažinti kalbinį barjerą, skatinant mokyklos tarptautiškumą, mokyklos darbuotojams suorganizuoti užsienio kalbos mokymai.
3.3. Gimnazijoje įdiegta profesionali personalo valdymo sistema „Sonaro“	Efektyvus personalo dokumentų ir procesų valdymas.
3.4. Dalyvavimas nevyriausybinės organizacijos iniciatyvoje „Padėsiu mokytis“.	Pasitelkiant savanorius siekiama suteikti mokiniams visapusišką pagalbą, padedant kiekvienam mokytis savo tempu, išgirstant ir atliepiant vaiko poreikius. 2021 m. gimnazijoje savanoriavo ir padėjo mokiniams susidoroti su iškilusiais mokslo sunkumais du savanoriai.
3.5. Projektas "Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi inventorių". Finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMM.	Projektu siekiama mokinių įsitraukimo į skirtingų sporto šakų turnyrus, bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimo. Įvairioms veikloms vykdyti ir sportiniam inventoriui pirkti skirta 5000 eurų projekto lėšų. Projektas tęsiamas ir 2021 m. įgyvendinamos visos projekte numatytos veiklos, gautomis projekto lėšomis turtinama gimnazijos sporto bazė.
3.6. Tarptautinio projekto su TOLI institutu, JAV, Tarptautine istorinio teisingumo komisija, "Švietimas apie Holokaustą ir žmogaus teises" (sut. Nr.SU-7 2020 - 02 - 24). Gautas finansavimas (250 eurų).	Vyko integruotos pamokos, parengta autorinė istorijos/fotografijos darbų paroda lietuvių, anglų kalbomis, vyksta projekto sklaida. Projektas tęsiamas, integruojant socialinį verslą.
3.7. Įrengtos 9 hibridinio mokymo klasės.	Siekiant užtikrinti ugdymo inovatyvumą, prieinamumą ir kokybę pandemijos laikotarpiu gimnazijoje įrengtos 9 hibridinio ugdymo klasės. Gauti 4 robotukai iš ŠMSM, 5 hibridinio ugdymo įrenginiai

nupirkti iš savivaldybės lėšų.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymas skirtinguose gimnazijos pastatuose.
7.2. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

**V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.

	<p>Pagerėję 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.</p>	<p>Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 28 proc.</p> <p>4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 40 proc.</p> <p>6 klasės mokinių skaitymo bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc., matematikos – 30 proc.</p> <p>8 klasės mokinių skaitymo ir socialinių mokslų bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 40 proc., matematikos ir gamtos mokslų -35 proc.</p> <p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius bent 15 proc.</p>
<p>8.2. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.</p>	<p>Praktinių verslumo projektų įgyvendinimas nuo pirmos klasės.</p> <p>Paremtos iniciatyvos ir sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įgyvendins bent po vieną praktinį verslumo projektą.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvaus bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si)</p>

	<p>švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Plėtojamas ugdymas(is) be sienų.</p> <p>Mokytojų dalyvavimas projektuose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>	<p>procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones, tokias kaip planšetinius kompiuterius, interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus ir kt.</p> <p>Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti įrengtoje STEAM laboratorijoje vyks ne mažiau kaip 20 proc. gamtos mokslo dalykui skirtų pamokų.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus ves pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse.</p> <p>Bent 50 proc. mokytojų dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>
<p>8.3 Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių programa.</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Mokytojų ruošimasis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Įgyvendinti Geros savijautos programą.</p>	<p>Tėvų(globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc.</p> <p>90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus).</p> <p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>Bent 7 mokytojai dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose seminaruose ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai tęs dalyvavimą Geros savijautos programoje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Covid 19 situacija Lietuvoje.

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Alvydas Vaskela
(vardas ir pavardė)

2021-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Gerėja mokinių pasiekimai, įdiegta profesionali personalo valdymo sistema „Sonaro“. Siekiant užtikrinti ugdymo inovatyvumą, prieinamumą ir kokybę, įrengtos 9 hibridinio ugdymo klasės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje ženkliai didėja mokinių skaičius (5.84 proc. per metus), atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)