

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ILMANTĖS BAGDONĖS

(vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-61

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams, patvirtintas direktoriaus 2018-11-05 įsakymu Nr. V-89. Siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus 2019–2021 metais:

- ✓ Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą ir tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, panaudojant savivaldybės lėšas.
- ✓ Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą, siejant karjerą su ugdymusi ir stiprinant bendruomenės narių saugumą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.
- ✓ Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams ir mokytojams, panaudojant savivaldybės, spec., ir 2 proc. lėšas.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo keltais tikslais (2021 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (iš 38 rodiklių 2021 m. faktinių reikšmių: 20 pasiektos, 16 viršijo planines reikšmes, 2 nepasiektos (vidurinio ugdymo programos baigimas ir spec. lėšų dalis) bei gimnazijos parengto strategijos realizavimo priemonių planu (visi planuoti 2021 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti).

2021 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, iš dalies atitiko lūkesčius. PUPP rezultatai viršijo planuotus ir yra žymiai geresni nei praėjusiais metais. VBE lietuvių k. ir matematikos kokybės rodikliai pagerėjo: ir išlaikymo kokybė, ir gavusių aukštesnįjį įvertinimą (36-100). Mokinių mokymosi rezultatai išlieka geri.
- ✓ Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai dar ir 12 kl., ir konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti (lankančių mokinių apie 70 proc.).
- ✓ Įgyvendinant projektinį mokymą ir bendradarbiaujant su mokytojais sėkmingai parengti MIP/ MGP (projektai): per metus 131 MIP (vertinimo vidurkis 9,3), 78 MGP (vertinimo vidurkis 9,2).
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją, prioritetas buvo skiriamas skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimui. Tuo tikslu organizuoti 4 metodiniai renginiai (darbas skaitmeninėmis GR priemonėmis, dalyvavo 100 proc. mokytojų), dalijimasis gerąja patirtimi.
- ✓ Klasės vadovai saviugdos valandos metu (1 kartas/ mėn.) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, individualią pažangą, kas pusmetį įsivertina bendrąsias kompetencijas TAMO dienyne.
- ✓ Organizuotos netradicinio ugdymo dienos „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“, kurios įtraukia mokinius į netradicines ugdomasias veiklas socialinių partnerių institucijose (VDU, KTU). Suorganizuota 11 užsiėmimų, dalyvavo 90% mokinių.

2021 metais 2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą per bendrųjų kompetencijų vertinimą bei karjeros planavimą ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas, skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, jo veikloje dalyvavo 7 mokytojai. Laimėtas naujas Erasmus+ mokinių mobilumą projektas (41710 eurų).

- ✓ Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. 67 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4). Kompetencijų įsivertinimo vidurkis 2,75, socialinės-pilietinės kompetencijos įsivertinimo vidurkis – 2,7.
- ✓ Kryptingai vykdoma veikla, ugdanti mokinių socialines, pilietines, kultūrinės bei komunikavimo kompetencijas bei savanorystę. Visos klasės dalyvavo bent 2 akcijose ar kultūrinėse-pilietinėse bei savanorystės veiklose. Iš viso apie 90 proc. 9 – 12 kl. mokinių.
- ✓ Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkmingai įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (2017-2022 m., įgyvendinta 85 proc. veiklų, dalyvauja 90 proc. bendruomenės narių) bei socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, pagal kurią klasių vadovai pravedė kiekvienoje klasėje po 2 renginius.
- ✓ Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (kiekvienoje klasėje įvyko po 3 renginius per metus, iš viso 48 užsiėmimai). Juose dalyvavo 95 proc. mokinių.

2021 metais 3 veiklos tikslu siekta gerinti materialinę bazę ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Atliktas I ir III aukšto koridorių dalies grindų remontai.
- ✓ Atliktas II aukšto sienų einamasis remontas, nudažytos visos II aukšto koridoriaus sienos.
- ✓ IT ir kitų mokymo priemonių mokytojams įsigijimas (15 kompiuterių, 5 grafinės planšetės, 5 SMART ekranai, EDUKA, Mozabook programinė įranga, gauti 2 Swivl robotukai hibridiniam mokymui).
- ✓ Įrengta konferencinė-metodinė salytė.

Gimnazijos metiniai veiklos planai Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įvertinti gerai.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, plėtojant netradicinį ir skaitmeninį ugdymo turinį.	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2019 m. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2020 m.	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) gaus 28,7%. mokinių. Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 44,2%. mokinių. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) gaus 31%. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gaus 46%. mokinių.	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) gavo 77%, lietuvių k. (7-10 balų) - 58% mokinių. Rezultatai viršijo 2019 m. rezultatus. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) gavo 34,3% mokinių. Lietuvių k. (36-100) gavo 49,4 % mokinių. Rezultatai geresni nei 2020 m.
	Integruotų pamokų įvairia tematika (sveikatingumas, menas moksle, ELOS, EP, ES) ir TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių)	TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). Integruotų pamokų skaičius per metus – 75.	Suorganizuotos 3 TUS (02 mėn. sveikatingumas, menas moksle 10 mėn., ELOS/MEPA 05 mėn.) Integruotų pamokų skaičius per metus – 75.

	organizavimas, diegiant skaitmeninio ugdymo priemones.		
	Tarptautinių renginių organizavimas, plėtojant skaitmeninį ugdymo turinį.	Suorganizuoti 1-2 tarptautiniai renginiai mokiniams nuotoliniu būdu, panaudojant skaitmenines priemones, pritraukiant 2-3 partnerius iš kitų šalių.	Sėkmingai nuotoliniu būdu įvyko integruotas tarptautinis konkursas SMART (2021-03-25, pakviesti 4 tarptautiniai partneriai); tarptautinė konferencija mokiniams „Tiriam pasaulį – atrandam save“ (2021-04-29, dalyvavo 2 tarptautiniai partneriai).
	Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos beveik 100 proc. (nesurinkta dalis finansinių lėšų už šalių nuomą dėl veiklų ribojimo 2021 m.).
1.2. Bendruomenės narių saugumo stiprinimas per kultūrinės, prevencinės, socialinės, pilietinės, sveikatinimo veiklas.	Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą.	Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 65 pamokos, be pateisinamos priežasties – 7 pamokos.	Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tenka 61,2. Be pateisinamos priežasties 8,5 pamokos.
	Bendrujų kompetencijų įšivertinimas TAMO dienyne, ypač socialinės pilietinės ir kultūrinės kompetencijų.	Visų kompetencijų įšivertinimo vidurkis – 2,6; socialinės-pilietinės – 2,7, kultūrinės – 2,6.	Visų bendrujų kompetencijų įšivertinimo vidurkis – 2,75; socialinės-pilietinės kompetencijos – 2,7, kultūrinės – 2,67.
	Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.).	Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.	87 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai (mokykloje yra saugu ir gera mokyti).
	Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sveikatinimo veiklos organizavimas.	Suorganizuoti: 3 prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 50% mokinių; 5 socialinės-pilietines akcijas, kuriuose dalyvaus 50% mokinių; 10 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90% mokinių; 4 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 60% mokinių. Įgyvendinta sveikata stiprinančios mokyklos programos „Saugokime	Suorganizuota: 39 prevenciniai renginiai, dalyvavo 95% mokinių; 60 socialinių-pilietinių akcijų, kuriuose dalyvavo 100% mokinių; 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvavo 97% mokinių; 16 kultūros paso renginių, kuriuose dalyvavo 95% mokinių. Įgyvendinta sveikata stiprinančios programos 85% visų suplanuotų veiklų: pateikta veiklų ataskaita

		save ir visuomenę ateičiai“ 75 % suplanuotų veiklų.	organizatoriams, esame įvertinti ir apdovanoti tarp 10 geriausių ugdymo įstaigų Lietuvoje (dalyvavo virš 5000 įstaigų).
	Tarptautinio projekto ERASMUS KA2 koordinavimas	Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams į užsienio šalis ir atliktos projekto įgyvendinimo veiklos.	Suorganizuoti 2 vizitai (Madridas, Atėnai) mokytojams (7 žmonės) į užsienio šalis ir atliktos projekto įgyvendinimo veiklos.
1.3. Patrauklių, mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas, modernizuojant ugdymo turinį.	Edukacinių aplinkų (konferencinės patalpos, I a. dalies grindų, II a. visų koridorių sienų) atnaujinimas.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos I a. likusi dalis grindų ir II a. koridoriaus sienos. Iki gruodžio 1 d. pabaigti įsirengti konferencijų salytę.	Atnaujintos: I a. koridoriaus likusi dalis grindų ir III a. dalis grindų; perdažytos visos II a. koridoriaus sienos. Įsirengta konferencijų salytė (sienos, lubos, konferencinės kėdės).
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį.	Sėkmingai naudojama virtuali mokymosi aplinka MOODLE, Eduka ir Mozabook programinė įranga, įvairios skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos. Įsigyti 5 SMART ekranai ir 2 Swivl robotukai hibridiniam ugdymui.
	Mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas modernizuojant ugdymo turinį.	Įvyks bent 1 respublikinis ir 2 gimnazijos vertingos patirties sklaidos metodiniai renginiai. Sukurtas virtualus kūrybos bankas.	2021-01-20 d. vyko respublikinis vertingos patirties sklaidos metodinis renginys „Mokymo priemonių ir būdų taikymas nuotoliniame mokyme“, kuriame patirtimi dalinosi 8 gimnazijos mokytojai. Iš viso renginyje dalyvavusių skaičius – 106 mokytojai iš Lietuvos. Gimnazijoje vyko 2 metodinės patirties dienos: strateginių tikslų ir priemonių įgyvendinimas, tarptautinės patirties pritaikymo galimybės. Dalyvavo visi mokytojai. Virtualiame KŪRYBOS BANKE „KOLEGA KOLEGAI“ patalpintos pranešimų skaidrės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendintas respublikinis projektas "Mokykla - Europos parlamento ambasadorė", koordinuotos ir suorganizuotos veiklos.	Pravesta 11 renginių, 42 įvairių dalykų integruotos pamokos apie EP ir ES. Mokykla pripažinta EP ambasadore, laimėta 12 vieta iš 72 dalyvių.
Gimnazija 2021 m. gavo akreditaciją tarptautinių projektų įgyvendinimo srityje.	Gimnazija nuo 2022 m. iki 2027 m. (5 metus) plėtos tarptautinę veiklą su tarptautiniais partneriais mokinių mainų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklose siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias STEAM įgyvendinimo srityje.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, plėtojant projektinį ir integruotą ugdymo turinį.	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2021 m.	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (6-10 balų) gaus apie 77 proc. mokinių. Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 58 proc. mokinių.
	<u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2021 m.	<u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) gaus 34 proc. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gaus 49 proc. mokinių.
	Integruotų pamokų, TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių), mokinių projektinių darbų MIP/MGP organizavimas.	TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). Integruotų pamokų skaičius per metus – 85. Iki 2022-05-31 pristatyti visi mokinių projektiniai (MIP/MGP) darbai (100 proc.).
	Tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) mokymosi praradimams kompensuoti organizavimas 9-10 kl. mokiniams.	Bent 50 proc. tikslines konsultacijas lankančių mokinių padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą).
	Tarptautinio projekto ERASMUS+ koordinavimas.	Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos.
8.2. Kiekvieno bendruomenės nario saugumo užtikrinimas įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų	Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą.	Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 61 pamoka, be pateisinamos priežasties – 8 pamokos.
	Bendrųjų kompetencijų įšivertinimas TAMO dienyne.	Visų kompetencijų įšivertinimo vidurkis ne prastesnis nei praėjusiais metais – 2,6.
	Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.).	Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.

stiprinimo veiklas.	Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės veiklos organizavimas.	Suorganizuoti: 3 prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 50% mokinių; 5 socialines-pilietines akcijas, kuriuose dalyvaus 50 % mokinių; 10 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90 % mokinių; 4 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 60 % mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ 85 % suplanuotų veiklų.
8.3. Patrauklių, mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas, modernizuojant ugdymo turinį ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.	Edukacinių aplinkų (II ir III a. koridorių sienų, grindų) atnaujinimas.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos II a. koridoriaus sienos, iki gruodžio 1 d. – III a. dalis grindų.
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį.
	Mokytojų lyderystės skatinimas ir kompetencijų tobulinimas.	Mokytojų metodinė veikla organizuojama per ugdymo/bendradarbiavimo komandas (suburtos bent 6 komandos su konkrečiais veiklos tikslais). Bent 50 proc. mokytojų tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo/atnaujinto UT tematika.
	Mokinių lyderystės skatinimas.	Bent 20 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/veiklas/pomėgius.
	Planuotų rodiklių dėmė su strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės (90-95 proc.).
	Iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos dalyvauti Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo procese	Įgyvendintas Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo procesas iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

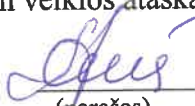
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita išsami, konkreti, dalykiška, pagrįsta ugdymo rezultatų lyginamąją analize, bendruomenės narių nuomonės tyrimo rezultatais, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis. Gimnazijos veikla orientuota į mokinį: jo saugumą, mokymosi motyvą, asmeninių gebėjimų, asmenybės brandos ugdymą. Gimnazijoje matomas teigiamas pokytis ugdymo rezultatų gėrėjime, mokinių saugumo, lankomumo srityse. Apklausa rodo, kad, net ir tvyrant įtampoms visuomenėje, gimnazijoje glaudaus visos bendruomenės – mokinių, tėvų, pedagogų ir administracijos –

bendravimo, didelių pastangų ir susitelkimo dėka mokiniai jaučiasi psichologiškai, emociškai, fiziškai saugūs. Didžiulis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, iniciatyvos skatinimui, bendruomeniškumo ugdymui, ugdymo veiklų įvairovei. Siekiama vienyti, telkti bendruomenę, skatinant mokytojų ir mokinių lyderystę, sukuriant saugią aplinką, modernias edukacines erdves asmenybės brandos ugdymui. Gimnazijos tarybos 2022-02-03 sprendimu (protokolas Nr.1) Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorės 2021m veiklos ataskaita ir veiklos įvertinamos **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)


Aldona Revutienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atlikta ir gimnazijos veiklai turėjo įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas, pagerėjo ugdymosi rezultatai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įgyvendinant strateginį ir 2021 m. veiklos planus pasiekti planuoti rezultatai, racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas.

Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)