

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLA

Direktoriaus Kastyčio Rupšio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. *vasario 23* d. Nr. *35-12-43*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Gerinti ugdymo(si) kokybę ir siekti mokinių skaičiaus augimo“.

2021 m. veiklos tikslas:

Siekti mokinių skaičiaus didėjimo, stiprinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, nuotolinio ugdymo proceso organizavimą, turtinti mokymo bazę bei mokymosi aplinkas, įgyvendinant visos dienos mokyklos (VDM) modelį.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

Mokykloje praveisti 2 kvalifikaciniai seminarai mokytojams.

2020-2021 m. m. metinio matematikos dalyko įvertinimai yra 65 procentai 4 ir 8 klasių mokinių pagrindiniu ir aukštesniuojų lygiu..

2020-2021 m. m. metinio lietuvių kalbos dalyko įvertinimai yra 64 procentai 4 ir 8 klasių mokinių pagrindiniu ir aukštesniuojų lygiu.

Mokinių tėvų tyrimo rezultatai įvertinusių gerai ir labai gerai ugdymo kokybę: 92 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų, 90 % pradinio ugdymo mokinių tėvų, 80 % pagrindinio ugdymo I pakopos tėvų.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius yra 11 (STRAPIS 2021-2023).

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis 71 proc. (STRAPIS 2021-2023)

Ugdomosios stebėsenos ataskaitos duomenimis 100 % mokytojų naudoja Office 365 paketo programas mokymui ir mokymuisi, 68 % mokytojų naudoja EDUKA klase, 20 % mokytojų naudoja EMA pratybas.

Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 92 % 1-4 kl. mokinių, 55 % mokymosi VDM lėmė kokybišką lankančių mokinių namų darbų atlikimą. 80 % VDM lankančių mokinių tėvų patenkinti teikiamomis paslaugomis. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse padidėjo 4 mokiniams, ikimokyklinių grupių ugdytinių skaičius maksimalus.

Atlikti tyrimai:

5 klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje.

VDM reikšmė tenkinant bendruomenės poreikius.

Neformaliojo švietimo įtaka mokykloje.

Klasių mikroklimate.

II tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, gerinti mokinių emocinę savijautą ir fizinę veiklą, naudojant mokymo lėšas“.

2021 m. veiklos tikslas:

Teikti kokybišką ugdymo(si) pagalbą mokyklos ugdytiniams ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, užtikrinti individualizuotą švietimo pagalbą, skatinti prevencinių

programų įgyvendinimą, naudojant mokymo lėšas.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Įgyvendintos 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Įveikime kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą vertina 3.1 rodikliu, tėvai 3.2 rodikliu.
2. Atlikti tyrimai įrodo, kad gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčios: 80 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai, 75 % mokinių noriai eina į mokyklą, 90 % pedagogų patobulino kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
3. patyčių 6-ose klasėse pokytis 4 proc. (STRAPIS 2021-2023).
4. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai teikia individualizuotą švietimo pagalbą. 12 mokinių atliktas SUP pradinis vertinimas, iš jų 7 ikimokyklinio amžiaus vaikams.
 - 4.1. 12 SUP mokinių, kuriems pritaikytos individualizuotos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai.
 - 4.2. 46 mokinių teikta pagalba dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš kurių 18 mokinių pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimai.
5. Dalyvauta 2 miesto projektuose skirtuose SUP mokiniams, dalyvavo 1-4 kl. mokiniai ir ikimokyklinės grupės vaikai.
6. Gerinant mokyklos mokinių sveikatingumą, įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas.
7. 83 % mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programoje.
8. Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų efektyvi ir naudinga. (VGK analizė, Visos dienos mokykla (VDM), pagalbos specialistų veikla.

III tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„**Kurti patrauklią, šiuolaikišką mokyklą**“.

2021m. veiklos tikslas

„**Kurti edukacines aplinkas, laisvalaikio bei poilsio zonas: įrengti žaidimų aikštelę ikimokyklinių grupių vaikams, tęsti „Žaliosios klasės“ įgyvendinimo projektą, naudojant savivaldybės lėšas.**

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

Įrengta žaidimo aikštelė ikimokyklinių grupių vaikams.

Įrengta Žalioji klasė.

Atnaujinta materialinė bazė (sporto inventorius, baldai naujai daželio grupei, 3 nauji kompiuteriai).

II SKYRIUS**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	4 ir 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo	2020-2021 m. m. matematikos dalyko metiniai įvertinimai rodo, kad ne mažiau 64 % 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir	62 % 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	lygmens pasiekimus, dalis	aukštesniojo lygmens pasiekimus	
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m. m. lietuvių k. dalyko metiniai įvertinimai rodo, kad ne mažiau 64 % 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 4 kl. mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, sieks 60 %.	2020-2021 m. m. lietuvių k. dalyko metiniai įvertinimai rodo, kad 62 % 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. 4 kl. mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, siekė 59 %.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: 92 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų. 90 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: 91 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų. 90 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: <ul style="list-style-type: none"> • 95 proc. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų; • 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; • 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų. 	2021-12 mėnesį atlikto mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo duomenimis labai gerai ugdymo kokybę vertina: 94 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų. 88 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi; • 68 proc. mokytojų naudoja EDUKA klasę; • 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų.	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> 100 % mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi; 68 % mokytojų naudoja EDUKA klasę; 20 % mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 88 % stebėtų pamokų.
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdamosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinama ne mažiau 5 integruotų STEAM projektų mokykloje.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdamosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinama ne mažiau 5 integruotų STEAM projektų mokykloje.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	3 socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas: „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,1 rodikliu, tėvai 3,2 rodikliu.	3 socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendintos: „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,1 rodikliu, tėvai 3,2 rodikliu.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimų rezultatus), • 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. • 85 proc. pedagogų patobulino kompetenciją mokinių 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimų rezultatus), • 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. • 85 proc. pedagogų patobulino kompetenciją mokinių

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. <ul style="list-style-type: none"> 85 proc. išlieka tolygūs, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.	socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. <ul style="list-style-type: none"> 84 proc. išlieka tolygūs, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90 proc. pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA ir kt.) Pagalba teikiama visiems 50 SUP mokinių.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90 proc. pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA ir kt.) Pagalba teikiama visiems 50 SUP mokinių.
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	Administracinių posėdžių metu priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: * Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu; * Pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.	Administracinių posėdžių metu priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: * Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu; * Pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ programos įgyvendinimas.	Parengtas „Aktyvios mokyklos“ priemonių planas, kuriame numatytos sveikatingumo veiklos mokiniams ir mokytojams.
Programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas.	Parengtas planas programai „Darni mokykla 2021-2022 m.m.“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUMATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis 1- nepatenkinami 2- patenkinamai 3- gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKĐANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patekinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadyba
7.2. Organizacijos valdymas

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	2021-2022 m. m. metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 65 % 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	2021-2022 m. m. metinio pusmečio lietuvių k. dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 65 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo, atliekamo 2022 m. gruodžio mėnesį, duomenimis labai gerai ugdymo kokybę vertina: 92 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų. 90 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; Gerai ugdymo kokybę vertina: 80 % pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo, atliekamo 2022 m. gruodžio mėnesį, duomenimis gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 95 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų; 90 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.

	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	IKT taikymo ugdymui planas 2022 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: 100 % mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi; 68 % mokytojų naudoja EDUKA klasę; 20 % mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 % stebėtų pamokų.
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2022 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinama ne mažiau 5 integruotų STEAM projektų mokykloje.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	3 socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas: „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,1 rodikliu, tėvai 3,2 rodikliu.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).	80 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimų rezultatus), 75 % mokinių noriai eina į mokyklą. 85 % pedagogų patobulino kompetenciją mokinių socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 85 % išlieka tolygūs, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.
	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos

3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	mokymosi įrankius ir aplinkas.	ataskaitos rodo, kad 90 % pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA, SMART ir kt.) Pagalba teikiama visiems SUP mokiniams.
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	Administracinių posėdžių metu priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu; • Pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.
	Aplinkų pritaikymas įtraukiamam ugdymui mokykloje.	Kelti mokytojų kvalifikaciją, sutelkti reikiamų resursų mokytojų ir specialistų, kurie dirba su mokiniais turinčiais įvairių gebėjimų bei poreikių.
	Išteklių vertinimas.	Savivaldybės ir mokymo lėšų sąmatų efektyvus naudojimas. Paramos lėšų pritraukimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tiekėjai tinkamai nevykdys įsipareigojimų
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vadovo veiklą įvertino labai gerai. Švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

- 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, iš tėvų (globėjų) gauti aukšti ugdymo organizavimo įvertinimai. Ataskaitą vertinu gerai, siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

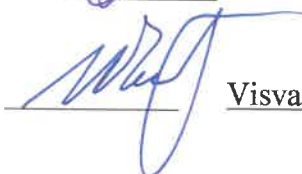
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2022- 02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2022- 02 -23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Gerai.** Skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorius



(parašas)

Kastytis Rupšys

2022- 02 -25