

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GAILUTĖS JONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-18

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2019-2021 m. strateginis planas tęsia 2016-2018 m. strateginio plano pradėtą įgyvendinti kryptis: gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, IKT priemonių naudojimas ugdymo procese. 2021 metais buvo toliau siekiama **Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę**.

- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. - 100%
- 70% pedagogų, patobulinusių savo kompetencijas, vedant sėkmingas pamokas
- Pasiekimų lygis 4 klasėje 83%. Lyginant su 2019-2020 m.m. rezultatais, padidėjo 1,3%
- 93% pedagogų taiko skaitmeninį ugdymo turinį
- 98% pedagogai patobulino savo patirtinio mokymosi kompetencijas IKT srityje
- 40% gabių mokinių savo gebėjimais garsino mūsų mokyklą-darželį.
- Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk.planinė-7, faktinė-9
- Vaikų sk. pradičiame ugdyme planinė-24, faktinė-24
- 2020-2021 m.m. praleista pamokų pradičiame ugdyme-3602. Tenka 1 mokiniui 37,5 pamokos. Lyginant su 2019-2020 m.m. pamokų praleista 1170 daugiau pamokų. Pamokos pateisintos.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- *Dalyvavome projektuose:* Tęstiniame Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamės gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas).
- Tarptautiniame projekte „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.
- *Respublikinis projektas* Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų-iliustracijų projektas “Tavo žvilgsnis”
- *Respublikinis projektas* Kalbų kengūra-2 nugalėtojai anglų kalba 1 vt. Aukso diplomas
- *Respublikinis švietimo įstaigų pradinių klasių ir ikimokyklinių įstaigų renginys* ir virtuali paroda „Sportiškas ruduo“.
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių kūrybinių dirbtuvių „Pagauk kūrybos paukštę“ konkursas- laureatė.

- Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų bei pradinėjų mokyklų vaikų ir mokytojų akcijoje- parodoje „Žiemos mozaika – 2021. Šaltis ir muilo burbulai“.
 - Kauno ir Kauno raj. Kalėdinio projekto organizavimas ir vykdymas “Per gailestingumo darbus į Šv. Kalėdų džiaugsmą”
 - Mokykla-darželis jau dešimt metų dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna pieną ir jo produktus bei vaisius ir daržoves.
 - Vykdoma 2 klasės mokinių plaukimo programa.
 - 1-4 klasių mokiniai dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto Geros savijautos programoje „Jaučiuosi gerai-bendrauju smagiai“
 - Dalyvauta pilietinėse akcijose „Gelbėkit vaikus“, „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Tarptautiniame gamtos fotografijų konkurse „Aš myliu savo šalį-**laureatas**, diplomai.
 Tarptautinis pradinėjų klasių mokinių piešimo konkursas „Spalvotas Kalėdinis miestas“-**vienas laureatas, 3 vieta**. Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių kūrybinių dirbtuvių konkursas „Pagauk kūrybos paukštę“-**laureatė**. Kauno miesto pradinio ugdymo įstaigų mokinių ir jų šeimos narių konkursas „Gyvenu Lietuvoje“-**3 vieta**..
 Tarptautinis pradinėjų klasių anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas "Kuriu žiemužės pasaką 2021". Geriausias nominacijos „Saulėlydžio spalvos“ darbas- **diplomai**. Dalyvauta konkurse-viktorinoje „Sumani šeima“, kuri organizavo Milikonų progimnazija. **1 vietą konkurse-viktorinoje** užėmė 3 klasės mokinė ir jos šeimos nariai. Olympis 2021 – Pavasario sesija- **2 I laipsnio diplomai su medaliais**.
- Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo laiku teikiama pagalba-skiriamos konsultacijos, pritaikomos užduotys, tariamasi su mokinių tėvais.
 - Visos 1-4 klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos pamokose naudoja interaktyvias lentas.
 - 2 mokytojos dirba su MOZAIK platforma, esant reikalui visi pedagogai naudoja ZOOM platformą.
 - Mokytojai dalyvavo TEACH LEAD TEACH mokymuose.
 - Mokytojai taikė metodų portfelį pradiniam ugdyme naudojant IQES online platformą.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – Gerinti mokyklos-darželio edukacines aplinkas, įsigyjanti vis naujų IKT priemonių, įkurti gamtamokslinę laboratoriją:

- Atnaujinti, modernizuoti 3 grupių kabinetai.
- Atliktas 3 patalpose kosmetinis remontas
- 3 grupėm nupirktos dokumentų spintos už 1048 eurus.
- Įgyvendintas klimato kaitos projektas, veikia saulės elektrinė.
- Įrengta lauko klasė.
- Mokyklos-darželio pridėtinės vertės rodiklis padidėjo 2,1 %.
- Gamtamokslinio kabineto priemonėmis naudojasi 87% mokytojų.
- Mokykla-darželis gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius ir interaktyvi lenta - 100%;

- Nupirka EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams už 1899 Eur.
- 2021 m. įsigyti hibridinei klasei 3 komplektai už 2500 eurų., 5 nešiojami kompiuteriai.
- Specialiųjų poreikių vaikams ugdyti komunikatoriai už 1154,37 ir širmos aplinkai struktūruoti už 306,13 eurų.

Išvada: vertinant 2020-2021 m. strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2021 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai: Skatinti ugdytinius siekti aukštesnių matematikos pasiekimų pamokoje: 95% mokinių dalyvavo konkurse matematikos savaitė.	2019-2020 m.m. dėl Covid- 19 pandemijos NMPP šalyje nevyko, todėl lyginimui imami pusmečio pasiekimų rezultatai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 85%. Lietuvių kalbos rašymo pagrindinio ir aukštesnio lygių faktinis procentas, siekia 86%.	Atsižvelgiant į nacionalinį mokinių patikrinimą, 2021 m. 4- oje klaseje maksimalus matematikos taškų taškų sk. 40, įstaigoje besimokantys IV kl. mokiniai surinko 32,9 taškus. Lietuvių kalbos rašymo pagrindinio ir aukštesnio lygių faktinis procentas- 86,5%. Pravestos 4 integruotos veiklos pamokos: matematika-muzika “Šėlk su muzika”, popietė “Senieji muzikos instrumentai” I-IV kl. mokiniai, matematika-Šokis “Skaičiukų šokis, priešmokyklinio ugdymo vaikai. Matematika-fizinis ugdymas renginys “Sportiškas ruduo”

	<p>92% mokytojų integruos matematikos ugdymą į kitus mokomuosius dalykus. 92% mokytojų kartą per savaitę organizuoja patyriminį mokymąsi: naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymąsi kitose edukacinėse erdvėse ne mažiau 5%. Parengtas projektinių darbų tvarkos aprašas. Ne mažiau 85% mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. 60% stebėtų pamokų tikslingai naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos (Iši) vertinimo metodika</p>	<p>95% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, MOZABOOK edukacinę platformą ir kt. skaitmenines mokymo priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 70% mokytojų. 20% mokytojų dalyvauja TEACH LEAD TEACH mokymuose. STEAM metodus taiko priešmokyklinio ugdymo veiklose. 100% mokytojų naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymąsi kitose edukacinėse erdvėse. Pagerės mokinių ugdymo(si) kokybė iki 87%.</p> <p>70% stebėtų pamokų tikslingai naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos (Iši) vertinimo metodika. 90% mokinių gerai žino vertinimo kriterijus pamokoje.</p>	<p>Matematika-dailė ir technologijos-konkursas “Aš karys” Matematikos savaitė I-IV kl. mokiniams buvo integruota į pasaulio pažinimą. Popietė Druskos kelias nuo seniausių iki šių laikų”, išvyka į “Myliu kaimą”, priešmokyklinukų popietė Naugardiškių parke, 1000 žingsnių, 95% mokytojų taikė šiuolaikines IKT priemones. 90% mokinių dalyvavo projektinėje veikloje. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ taikė 90% mokytojų. 20% mokytojų dalyvavo TEACH LEAD TEACH mokymuose. STEAM metodus taiko priešmokyklinio ugdymo veiklose. 100% mokytojų naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymąsi kitose edukacinėse erdvėse. Pagerėjo mokinių ugdymo(si) kokybė iki 89%.</p> <p>74% stebėtų pamokų. 92% mokinių gerai žino vertinimo kriterijus pamokoje.</p>
--	---	--	---

	Padidės tėvų (globėjų) labai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis (apklausos duomenys)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 83% pagal mokykloje vykdomas programas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 84% pagal mokykloje vykdomas programas.
1.2. Pagerinti mokyklos-darželio mikroklimatą ir užtikrinti saugias ugdymosi aplinkas	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Gerėja mokyklos-darželio mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)</p>	<p>95% apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos-darželio erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau nei 3 socialines emocijas ugdančios programos.</p> <p>Tėvai mokyklos-darželio emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu rodikliu nei 3,2. Patyčių rodiklis sumažėjo planinė-0,30, faktinė-0,35</p> <p>Mokykloje-darželyje įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos programa „Mes tikri draugai“, kuri apima 3 socialines emocines kompetencijas ugdančias programas.</p> <p>NMPP ataskaitos mikroklimato rodiklis 0,25 (buvo 0,15), klasės atmosferos tyrimas rodo 95% mokinių jaučiasi gerai. Patyčių prevencijos rodiklis 0,27 (buvo 0,25).</p>	<p>97% apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos-darželio erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.</p> <p>Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo turinio programos: PUG ir 1 kl. mokiniai „Zipio draugų“, 2 klasės mokiniai „Obuolio draugų“, 3 klasės „Mes tikri draugai“, visa mokyklos-darželio bendruomenė „Olweus“ programą.</p> <p>Tėvai mokyklos-darželio emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina rodikliu 3,4 rodikliu. Patyčių rodiklis sumažėjo planinė-0,30, faktinė-0,35</p> <p>Tęsiamas įgyvendinimas patyčių prevencijos programos „Mes tikri draugai“, kuri apima 3 socialines emocines kompetencijas ugdančias programas.</p> <p>Mikroklimato rodiklis 0,27 (buvo 0,15), klasės atmosferos tyrimas rodo 97% mokinių jaučiasi gerai.</p>

		<p>Organizuojamose ne mažiau kaip 3-ose socialinėse-pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 90% mokinių.</p> <p>Įvykdyta apie 90% (buvo 50%-60%) numatytų priemonių.</p>	<p>Patyčių prevencijos rodiklis 0,28 (buvo 0,25).</p> <p>Dalyvauta pilietinėse akcijose „Gelbėkit vaikus“, „Atmintis gyva, nes liudija“, aplinkos tvarkymo akcijoje „Man rūpi“, „Padėkime ne vien sau, padėkime ir gyvūnams“. Dalyvavo 94% vaikų, mokinių.</p> <p>Įvykdyta 90% numatytų priemonių.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, kuriant inovatyvias ugdymosi aplinkas</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose .</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, EMA, interaktyvios lentos, planšetės.</p> <p>Lauko klasės įkūrimas. Mokinių išvedimas iš tradicinės erdvės, kad mokinys galėtų patirti naujoves, tyrinėti.</p>	<p>Pradėtas įgyvendinti įtraukusis ugdymas. 50% pritaikytos aplinkos ir ugdymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Ne mažiau 95% mokytojų dirba virtualioje aplinkoje. Ne mažiau 90% mokinių naudojami virtualia aplinka.</p> <p>70% mokytojų – tobulins mokyklos-darželio estetišką aplinką ir ją kūrybiškai panaudos mokinių ugdymo proceso motyvavimui mokinius mokyti, bei aktyviam poilsiui skatinti.</p>	<p>60% pritaikytos aplinkos ir ugdymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Įsigyti specialiųjų poreikių vaikams ugdyti komunikatoriai ir širmos aplinkai struktūruoti.</p> <p>95% mokytojų dirba virtualioje aplinkoje. Ne mažiau 98% mokinių naudojami virtualia mokymosi aplinka. „EDUKA“, EMA, interaktyviomis lentomis, planšetėmis.</p> <p>75% mokytojų – tobulino mokyklos-darželio estetišką aplinką. Panaudotos 1,2% paramos lėšos-3100 eurų. 72% kūrybiškų pedagogų integravo gamtą su kitais mokomaisiais dalykais,</p>

	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į respublikinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>95% erdvės pritaikytos mokinių edukacijai, netradicinėms pamokoms, bendravimui su mokiniais mokyklos-darželio psichologei, soc. pedagogai</p> <p>90% mokinių patenkinti lauko klasėje vykstančiais užsiėmimais.</p> <p>60% mokinių leis laisvalaikį lauko klasėje pertraukų metu ir po pamokų.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.</p> <p>Užmegzti kontaktai su 20 Lietuvos mokyklų. Ne mažiau 2 mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas respublikos mokyklų patirtimi ir pasidalins su mokyklos-darželio bendruomene. Į respublikinę projektinę veiklą įtraukta 41% mokinių. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 90% vykdyta veikla įdomi kelianti iššūkius ir naudinga - ne mažiau kaip 95%</p>	<p>motyvuojant mokinius mokytis. Pravestos I-IV kl. 8 netradicinės pamokos.</p> <p>98% mokinių patenkinti lauko klasėje vykstančiais užsiėmimais.</p> <p>70% mokinių žaidžia kūrybinius, judriuosius žaidimus pertraukų metu ir po pamokų.</p> <p>Vykdamat demokratinį mokyklos projektą, buvo pravesti 4 individualūs pokalbiai su klasės mokytoju. Buvo pravesti 8 klasės susirinkimai ir 1 mokyklos-darželio susirinkimas, kuris vyko 2021-10-30, kuriame buvo spręsti iškilę klausimai ir išrinktas mokyklos teisingumo komitetas. Į respublikinę projektinę veiklą įtraukta 71% mokinių. Mokiniai galėjo „išžaisti“ demokratijos principus. Pagerėjo mokinių drausmė, elgesys, padidėjo mokymosi motyvacija. 95% vykdyta veikla įdomi kelianti iššūkius ir</p>
--	--	--	---

			naudinga - ne mažiau kaip 95%. Dalinantis pilietinio ir demokratinio ugdymo gerosiomis praktikomis mokinių atstovai ir mokytojai vyko į Vilniaus demokratinio ugdymo mokyklą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitmeninės, komunikacinės ir techninės bazės pagerinimas, sėkmingo nuotolinio bei kontaktinio ugdymo(si) užtikrinimui.	Pastiprintas WIFI ryšys, pagreitintas internetas. Pakeisti nauji maršrutizatoriai, kurie užtikrina kokybišką pedagogų ir ugdytinių darbą
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus m. Vidzgirio progimnazija	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius, pedagogų kompetencijoms tobulinti.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimas
7.2.

**V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai. Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – iki 95% NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 85%. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 86%. 4-os klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis nemažiau 86%. Padidės tėvų, (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis - 84%. Padidės 4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 86%.

<p>8.2. Užtikrinti įstaigoje gerą vaikų savijautą, kuriant saugią, inovatyvią ugdymosi aplinką, bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Kuriama emociškai saugi mokymuisi aplinka.</p> <p>Siektini geresni vaikų adaptacijos rezultatai.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus 2022“</p> <p>Įgyvendintos socialines, emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Gerės mokyklos-darželio mikroklimate.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams.</p>	<p>Padidės tėvų, (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis - 95%.</p> <p>Adaptacijos tyrimo duomenimis 96% mokykloje-darželyje jaučiasi saugūs.</p> <p>100% pirmos-antros klasės ugdytinių dalyvaus projekte „Sveikata visus metus 2022“</p> <p>Įgyvendintos Ugdymo plane numatytos prevencinės programos: „Įveikime kartu“, „Lytiškumo programa“</p> <p>95% ugdytinių įstaigoje jaučiasi saugūs. Vaikai noriai eis į mokyklą-darželį.</p> <p>Įgyvendinti mokyklos-darželio veiklos kriterijai STRAPYJE 100%</p> <p>Dalyvauta 2 STEAM renginiuose</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų naudoja /ugdo STEAM kompetencijas pamokose</p>
<p>8.3. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Užtikrinta pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių</p>	<p>Organizuoti pedagogams ne mažiau kaip 2 mokymosi-seminarai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Mokymuose dalyvauja apie 90% mokytojų.</p> <p>40% pedagogų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo sistemos įgyvendinimo mokykloje-darželyje klausimais.</p>

	<p>Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Tobulinti dalijimosi informacija, naudojant skaitmeninio komunikavimo priemones/aplinkas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos vyksta pagal poreikį.</p> <p>95% tėvų (globėjų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba.</p> <p>Įsigytos 2 naujos virtualios IKT priemonės.</p> <p>90% mokytojų pamokose naudos įgytas skaitmenines kompetencijas, virtualias aplinkas.</p> <p>Naudojamos 8 mokymosi turinio kūrimo aplinkos</p> <p>Informacijos plėtra vykdoma socialiniame tinkle „Facebook“, sukurta mokyklos-darželio paskira.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga)
9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gailutės Jonienės 2021 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl maksimaliai įgyvendintų metinių tikslų – priešmokyklinio ir ikimokyklinio vaikų tėvai įtraukti į ugdymo proceso planavimą, veiklų vykdymą, vertinimą ir dalyvavimą tyrimuose APKLAUSA programoje. Praturtintas ugdymas šiuolaikinėmis priemonėmis: 2021 m. įsigyti hibridiniam mokymui 3 komplektai., 5 nešiojami kompiuteriai. Specialiųjų poreikių vaikams ugdyti komunikatoriai ir širmos aplinkai struktūruoti. Įrengta lauko klasė. Įgyvendinti mokyklos-darželio visi veiklos kriterijai STRAPYJE. Mokyklos-darželio tarybos vardu mokyklos direktorės Gailutės Jonienės veiklą siūlau vertinti labai gerai.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Artūras Ilčenka
(vardas ir pavardė)

2022-01-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami **gerai**. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, prasminga ir saugi vaikų savijauta, tinkamai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kryptingai kuriamos ugdymosi aplinkos, užtikrinančios kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus m. Vidzgirio progimnazija. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių motyvavimas ir telkimas įstaigos tikslų realizavimui mokyklos bendruomenės vertinamas pozityviai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gailutė Jonienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)