

KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS NERINGOS ŠEŠTOKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-127

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano 1 tikslas – pagerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatinimo strategiją. Strategijos trečias uždavinys, tapęs 2021 m. veiklos plano 1 tikslu – Pagerinti ugdytinių sveikatos kompetenciją, sukuriant sveikatos stiprinimo strategiją bei plėtojant socialinių partnerių tinklą.

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

Telkdami lopšelio-darželio bendruomenę 2021 m. sausio mėnesį subūrėme aktyvią, kompetentingą ir motyvuotą darbo grupę, kurios sudėtyje respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (toliau-RIUKKPA) prezidentė Audronė Vizbarienė, Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistė, įstaigos tėvelių atstovas, pedagogai ir administracijos nariai. Darbo grupės tikslas - parengti Tirkiliškių lopšelio-darželio ugdytinių Fizinio aktyvumo veiklos planą, siekiant Aktyvios Mokyklos statuso bei įgyvendinant Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginį planą, sukurti 5 metų sveikatos stiprinimo programą. Komandinis darbas vyko sklandžiai ir 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija, įvertinusi Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą priėmė sprendimą **pripažinti Kauno Tirkiliškių lopšelių-darželių aktyvia mokykla** (aktyvių mokyklų sąrašą galima rasti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainės aktualijose www.smlpc.lt.)

Parengus detalią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 5 metų sveikatos stiprinimo programą „Mažųjų sveikatinė 2022-2026 m.“, nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2021 m. gruodžio 9 d. priėmė sprendimą **pripažinti Kauno Tirkiliškių lopšelių-darželių sveikatą stiprinančia mokykla**. Posėdžio metu patvirtintą naujų sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą bus galima rasti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainės aktualijose www.smlpc.lt.

2021 m. vykdydami sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančius projektus, akcijas ir ugdomasias veiklas aktyviai bendradarbiavome su:

- Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK);
- Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA);
- Lietuvos orientavimosi sporto federacija (LOSF);
- Kauno visuomenės sveikatos biuru (KVSB);
- BEACTIVE koordinatoriumi Lietuvoje – asociacija „Sportas visiems“;
- LSU sporto ir laisvalaikio centru;
- Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla;
- Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“;
- Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA);

- Lietuvos futbolo federacija (LFF).

2021 m. spalio mėnesį, siekiant populiarinti teniso šaką Lietuvoje, pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos teniso sąjunga (LTS). 2022 m. vyks Lietuvos teniso sąjungos trenerių teniso apmokymai vaikams, dovanojamas užsiėmimams reikalingas inventorių. Siekdami gerinti vaikų sveikatos kompetencijos rodiklius 2021 m. vykdėme kasmetinius, tradicinius projektus, akcijas su visomis įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėmis:

- Respublikinis RIUKKPA projektas "Ikimokyklinukų žiemo olimpiada";
- Respublikinis projektas „Judu ir kalbu“;
- Respublikinis LTS projektas "Teniso integracija mokyklose ir darželiuose";
- Respublikinis projektas "Lietuvos Mažųjų Žaidynės" LTOK, RIUKKPA.
- „Aktyvus koridorius“, RIUKKPA;
- "Mažoji mylia-2021", RIUKKPA;
- „Velykų kiškių bėgimas - 2021" organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“;
- „Judrūs vaikai- gamtos draugai“, RIUKKPA;
- "Futboliukas" (MaFA), (LFF);
- „Rieda ratai rateliukai“, RIUKKPA;
- Respublikinė akcija, skirta Pasaulinei orientavimosi dienai (LOSF), RIUKKPA, OK "Takas".

2021 m. rugsėjo mėnesį vėl startavo ilgalaikis projektas (2020-09-06 iki 2022-01-31) "Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose", įgyvendinamas Europos Sąjungos investicinių fondų lėšomis, bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, Kauno m. visuomenės sveikatos biuru ir respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), kuriame visapusiškai lavinami vaiko fiziniai gebėjimai, stiprinamas ir formuojamas vaiko kūnas, sveikos gyvensenos įgūdžiai.

2021 m. startavo pasirengimas įtraukiamam ugdymui švietimo įstaigose. Švietimo bendruomenės supažindintos su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptimis ir numatomais veiksmais ikimokyklinėse/priešmokyklinėse įstaigose, kuriais siekiama pagerinti spec. poreikių vaikų ugdymo(si) sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje. Visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje: išklausti 4 seminarai, parengtas informacinis lankstinukas tėvams „Įtraukties švietime plėtra ir kryptys 2021-2024 m.“. Informacija pasidalinta el. dienyne ir socialiniuose lopšelio-darželio tinkluose.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę inovatyviais, patyriminiais ir kūrybiškais ugdymo(si) metodais, lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ir kėlė kvalifikaciją STEAM ugdymo seminaruose "Patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas", „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „Gerosios patirties sklaida, taikant STEAM metodus", 2 pedagogai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“.

2021 m. Tirkiliškių lopšelio-darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose STEAM projektuose: „Man -grūdelį, tau -giesmelę“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Viliojanti sniego paslaptis“, vykdė respublikinius STEAM projektus: „Laisvės bokštas“, „Mažieji mokslininkai“. Atliepiančios įstaigos vadovo metines užduotis, įgyvendinti respublikiniai projektai lauko aplinkose „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta – ŽEMĖ“, „STEAM jausmų mandala“, „Rudenėli, ačiū“. Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su tėvais, pakvietėme juos įsijungti į respublikinį virtualų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektą „STEAM visus metus“.

2021 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu V-5A suburta darbo grupė organizavo respublikinį STEAM projektą „Mano Laisvės statula“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Prisijungė 14 šalies ikimokyklinių/priešmokyklinių ugdymo įstaigų.

Dalyvavome devyniose virtualiose kūrybinių darbų STEAM parodose.

Esame EKO lopšelis-darželis, todėl kasmet vykdomė jau tradicija tapusius renginius, akcijas, projektus. 2021 m. lauko EKO darželiuose, kartu su ugdytiniais, pasodinome 100 tulpių, kurios pavasarį papuoš mūsų kiemą žydinčiomis gėlėmis. Bendradarbiaujant su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija dalyvavome kasmetiniame nacionaliniame darnaus vystymosi ir kūrybinio mąstymo projekte „Nerk į EKO“. Tarptautinėje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai 2021“ įstaigos pedagogė skaitė pranešimą „Gamtos lašelis mažylių delneliuose“.

Dalyvavome respublikiniuose EKO projektuose "Žaislai iš antrinių žaliavų", "Kai aplinkoje švaru, tai gyventi mums saugu". Bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais, kurie atnešė gamtinės medžiagos, gamino kūrybinius EKO darbelius šeimose dalyvavome 4 respublikinėse virtualiose EKO kūrybinių darbų vaikų parodose: „Saugok mane – aš esu tavo NAMAI“, „Dialogas su gamta“, „Eko paveikslas“, „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“.

2020 m. prisijungėme prie pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO, kurio tikslas atsodinti Žemės žaliąjį rūbą. 2020 m. įstaigos kieme pasodinome slyvaites, kurias vaikai prižiūrės, o ateityje mėgausis skaniais vaisiais. 2021-09-21 dalyvavome ENO organizuojamame projekte – tradicinėje, kasmetinėje medžių sodinimo akcijoje, pasodindami baltąją eglutę, šalia kurios įkūrėme „Vabaliukų viešbutį“. Vaikai stebės kaip auga eglutė ir gyvena viešbutyje mažieji draugai-vabaliukai.

2021 m. iškėlėme vieną iš tikslų, jog ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaikų raidą.

2021 m. gruodžio 20 d. vaikų vertinimo duomenimis:

71% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Iš jų 70% ikimokyklinio amžiaus vaikai, 74% priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Kitas svarbus ugdymo gerinimo iškeltas rodiklis, jog ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo „santykio su bendraamžiais“ srityje atitiks vaiko raidą.

Pagal pedagogų vertinimus 93% ugdytinių raida atitinka „santykio su bendraamžiais“ vertinimo sritį.

2021 m. siekėme padidinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalį, nurodydami, jog iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.

Nustatyti vertinimai:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio (kartu) amžiaus vaikų atitinkančių raidą 71 proc.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai atitinkantys raidą 70 proc.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai atitinkantys raidą 74 proc.

Siekiant ugdymo kokybės įvertinimo iš ugdytinių tėvų, iškėlėme tikslą, jog padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.

Tėvų (globėjų), apklausos būdu vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje:

Labai gerai – 20 proc.

Gerai – 55 proc.

Patenkinamai – 25 proc.

Nepatenkinamai – 0 proc.

Apklausos rezultatų duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje tėvai vertina:

Labai gerai - 32 proc.

Gerai -58 proc.

Patenkinamai – 10 proc.
Nepatenkinamai – 0 proc.

2021 m. veiklos plano rodiklių įgyvendinimas STRAPIS sistemoje (2021 m. rugsėjo 30 d. duomenimis):

Rodiklio pavadinimas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė
1. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.	14	14
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	65%	83%
3. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	67%	77%
4. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis.	65%	71%

Komentaras. 2021-2023 m. Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2021 metus įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu, užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti.

Antrasis įstaigos strateginio plano tikslas - patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias vidines ir išorines edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas. 2021 m. įstaigos veiklos plano 2 tikslas – Pritaikyti lauko erdves vaikų sveikos gyvensenos ugdymui.

Komentaras: tikslas įgyvendintas iš dalies, nes parengtas tik lauko sporto aikštyno techninis projektas, 2022 m. patvirtinti asignavimai lauko sporto aikštynui įrengti.

Atnaujintos penkios fizinį aktyvumą skatinančios lauko erdvės (išpieštos estetiškos ir funkcionalios žaidimo aikštelės ant asfalto dangos).

Įgyvendinant 2021 m. veiklos plano uždavinius atnaujinta lauko pavėsinė, įrengiant sveikatos kompetenciją ugdančių priemonių erdvę „Mažieji sveikuoliai“. Įsigytos sporto priemonės: krepšinio, šokinėjimo, futbolo ir tinklinio kamuoliai, virvutės, teniso tinklas ir kamuoliukai, estafečių rinkinys, traukimo virvės, lankai, skirtingų spalvų liemenės visų grupių ugdytiniams ir marškinėliai pedagogams su įstaigos logotipais.

Grupių erdvėse įsigytos priemonės: didaktiniai žaidimai, plakatai, knygos, ugdančios sveiką gyvenimo būdą.

Kadangi lopšelis-darželis neturi sporto salės ugdytinių sveikatos kompetencijos puoselėjimui, 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano vienas uždavinių – įrengti lauko sporto aikštyną. Dėl šios priežasties kreipiausi į steigėją dėl sporto aikštyno finansavimo. Gavus dalinį finansavimą, lauko sporto aikštyno techniniam projektui parengti, 2021 m. parengtas techninis projektas. Šiuo metu gautas atsakymas iš Kauno m. savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriaus dėl patvirtinto lauko sporto aikštyno įstaigos kieme finansavimo.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje.	Tėvai susipažins su įtraukties įgyvendinimo kryptimis ir numatomais veiksmais ikimokyklinėje įstaigoje. Pedagogai įgis kompetencijų, gebėjimų įtraukčiai švietime.	Iki 2021-11-30 parengtas lankstinukas ugdytinių tėvams „Įtraukties įgyvendinimo kryptys ir veiksmai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje 2021-2024 m.“ Nuo 2021-02-01 iki 2021-11-20 išklaudyti ne mažiau 2 seminarai, konferencijos.	2021 m. spalio 28 d. el. dienyne ir socialiniam įstaigos tinkle „Facebook“ pristatyta informacija tėvams apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptis ir veiksmus ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2021-2024 m. Parengtas lankstinukas „Įtraukties švietime plėtra ir kryptys 2021-2024 m.“. Visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Išklaudyti seminarai: „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“ 2 pedagogai; Seminaras „Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų kūrybiškumui plėtoti“. Kvalifikacijos tobulinimo programa “Tarptautinio eTwinning projekto “Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė” pristatymas, įgyvendinimas ir perspektyvos”3 pedagogai; Metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo organizavimo geroji patirtis“ 1 pedagogas; 2021-11-11 inicijavau ir organizavau seminarą visiems įstaigos pedagogams „Įtraukiojo ugdymo galimybės ikimokykliniame

	<p>Prevenčių programų, ugdomųjų veiklų vykdymas, stiprinant vaikų „santykio su bendraamžiais“ pasiekimų ir pažangos vertinimo sritį.</p>	<p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių dalyvaus preventinėse programose „Kimochi“ ir „Zipio draugai“.</p> <p>Vykdydysime tradicinius tarpusavio draugystę, toleranciją, pagarbą ugdančius renginius „Savaitė be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“ ir „Tolerancijos diena“.</p>	<p>amžiuje“. Dalyvavo 17 pedagogų. Viso dalyvauta 4 įtraukiojo ugdymo seminaruose.</p> <p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais 83 proc. ugdytinių dalyvavo preventinėse programose, akcijose, veiklose, renginiuose.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochi“ programoje, skirtoje emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje „Zipio draugai“ programoje, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p> <p>Buvo vykdomos kasmetinės tradicinės akcijos, renginiai, skirti skatinti bendruomeniškumą, draugystę, tarpusavio toleranciją ir supratimą, empatiją ir pagarbą: „Savaitė be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Tolerancijos diena“, „Psichinės sveikatos diena“.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>Ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo „santykio su bendraamžiais“ srityje atitiktų vaiko raidą.</p>	<p>Vadovaujantis pedagogų vertinimo rezultatais ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo „santykio su bendraamžiais“ srityje, 93% vaikų atitinka vaiko raidą.</p>

	Įstaiga parengs pagalbos vaikui savirūpos planą.	Iki 2021-12-20 parengtas pagalbos vaikui savirūpos planas. Su planu supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė.	Bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuro specialiste, direktorės įsakymu paskirta darbo grupė, parengtas ir lopšelio-darželio bendruomenei 2021-03-01 pristatytas „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas“, patvirtintas 2021-03-01 direktorės įsakymu Nr. V-48.
2.2. Pagerinti ugdymo kokybę, taikant STEAM, EKO metodologijos elementus, veiklas vykdant lauko erdvėse.	Taikomos STEAM, EKO metodologijos kasdieniniame ugdomajame procese naujai įrengtose lauko aplinkose.	Iki 2021-12-20 įgyvendintas ne mažiau nei vienas ugdymo projektas, taikant STEAM, EKO ugdymo(si) elementus.	Dalyvauta 3 tarptautiniuose STEAM projektuose „Man - grūdelį, tau - giesmelę“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Viliojanti sniego paslaptis“. Vykdyti 6 respublikiniai STEAM projektai: „Laisvės bokštas“, „Mažieji mokslininkai“, „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta – ŽEMĖ“, „STEAM jausmų mandala“, „Rudenėli, ačiū“, „STEAM visus metus”. Suorganizuotas 1 įstaigos pedagogų respublikinis STEAM projektas - “Mano Laisvės statula”. Dalyvavome 9 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiose kūrybinių darbų STEAM parodose. Vykdant EKO ugdymą lauko darželiuose vaikų pasodintos 100 tulpių, kurios pavasarį papuoš įstaigos kiemą. Prisijungus prie pasaulinio ENO tinklo, kur kasmet dalyvaujame medžių atsodinimo projekte, įstaigos kieme pasodinome baltąją eglutę, stebėjimui

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Tėvų (globėjų), apklausos būdu</p>	<p>įkūrėme „Vabaliukų viešbutį“.</p> <p>Tarptautinėje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai 2021“, įstaigos pedagogė skaitė pranešimą „Gamtos lašelis mažylių delneliuose“.</p> <p>Dalyvavome 3 respublikiniuose EKO projektuose:</p> <p>„Nerk į EKO“, "Žaislai iš antrinių žaliavų", "Kai aplinkoje švaru, tai gyventi mums saugu".</p> <p>Organizavome 1 respublikinę EKO parodą „Saugok mane – aš esu tavo NAMAI“;</p> <p>Dalyvavome 3 virtualiose, respublikinėse, kūrybinėse EKO parodose:</p> <p>„Dialogas su gamta“, „Eko paveikslas“;</p> <p>„Maža sėklytė ir puošia ir maitina“.</p> <p>Viso dalyvavome 4 tarptautiniuose ir 6 respublikiniuose projektuose, įstaigos suorganizuotas 1 respublikinis STEAM projektas „Mano Laisvės statula“. Prisijungė 14 respublikos ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>Vaikų vertinimo duomenimis 71% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Iš jų 70% ikimokyklinio amžiaus vaikai, 74% priešmokyklinio amžiaus vaikai.</p> <p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje vertina:</p>
--	---	--	--

	(apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje: Labai gerai – 20 proc. Gerai – 55 proc. Patenkinamai – 25 proc. Nepatenkinamai-0 proc.	Labai gerai - 32% Gerai - 58% Patenkinamai - 10% Nepatenkinamai - 0%
2.3. Pagerinti ugdytinių sveikatos ugdymo kompetencijos vertinimo rodiklius, įsitraukiant į švietimo įstaigų tinklą „Sveika mokykla“.	Parengta įstaigos „Sveika mokykla“ strategija ir įgyvendinama pagal numatytus terminus. Pagerinti funkcionalių lauko erdvių pritaikymą vaikų sveikos gyvensenos ugdymui(si). Aktyvi veikla lauke, ugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius ir nuostatas.	Iki 2021-12-20 parengta sveikatos kompetenciją puoselėjanti 5 m. strategija. Įsitraukta į švietimo įstaigų tinklą „Sveika mokykla“ . Iki 2021-12-20 dalyvauti ne mažiau nei 6 nacionaliniuose sveikatos stiprinimo projektuose. Iki 2021-12-31 įrengtas lauko sporto aikštynas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui(si). Suorganizuotas respublikinis sveikatos stiprinimo projektas.	Parengus detalią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 5 metų sveikatos stiprinimo programą „Mažųjų sveikatinė 2022-2026 m.“, nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2021 m. gruodžio 9 d. priėmė sprendimą pripažinti Kauno Tirkiliškių lopšelių-darželį sveikata stiprinančia mokykla. Posėdžio metu patvirtintą naujų sveikata stiprinančių mokyklų sąrašą bus galima rasti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainės aktualijose www.smlpc.lt . Dalyvauta 11 respublikinių sveikatos stiprinimo projektų. Siekiant lauko sporto aikštyno įrengimo įstaigos kieme, kreipiausi į steigėją dėl sporto aikštyno finansavimo. Gavus dalinį finansavimą (lauko sporto aikštyno techniniam projektui parengti) 2021 m. parengtas techninis projektas. Šiuo metu laukiamas atsakymas iš Kauno m. savivaldybės Aprūpinimo skyriaus dėl tolimesnio sporto aikštyno įstaigos kieme finansavimo. 2021 m. spalio–lapkričio mėn. suorganizuotas 1 respublikinis sveikatos

			puoselėjimo projektas „Sveikesni sprendimai mano lėkštėje. Parengta virtuali sveikų receptų knyga. Į projektą įsitraukė 21 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Projekto tikslas-formuoti vaikų sveikos mitybos įpročius ir požiūrį į teisingus maitinimosi principus https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/wp-content/uploads/2022/01/SVEIKESNI-SPRENDIMAI-L%C4%96K%C5%A0T%C4%96JE.pdf
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Lauko sporto aikštyno įrengimas įstaigos kieme.	Gautas tik dalinis finansavimas lauko sporto aikštyno techniniam projektui parengti. 2021 m. techninis projektas parengtas ir pateiktas prašymas savivaldybei lauko sporto aikštyno tolimesniam finansavimui. 2022 m. vasario mėnesį Kauno m. savivaldybė patvirtino asignavimus lauko sporto aikštynui įrengti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Aktyvios mokyklos statuso gavimas	2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija priėmė sprendimą pripažinti Kauno Tirkiliškių lopšelių-darželių aktyvia mokykla .

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasirengimas įtraukiamam ir atnaujintam priešmokykliniam ugdymui.
7.2. Dalyvavimas „Sveika mokykla“ švietimo įstaigų veiklose, plečiant socialinių partnerių tinklą, keliant įstaigos prestižą ir žinomumą.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti saugias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas įvairių ugdymosi poreikių vaikams.	<p>Įstaigos bendruomenei pristatytos įtraukiojo ugdymo gairės, pedagogai praplės kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir būdų paieška, įstaigos vardo viešinimas tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Pedagogai susipažins su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.</p>	<p>Iki 2022-08-30 parengta informacinė medžiaga įstaigos bendruomenei, pasidalinta gerąja patirtimi bendradarbiaujant su V GK specialistais mokytojų tarybos posėdžių metu.</p> <p>Iki 2022-12-01 visi įstaigos pedagogai dalyvaus 1 seminare apie įtraukiojo ugdymo organizavimą įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-12-01 dalyvaujama „Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ pristatymas, įgyvendinimas ir darbo eiga“.</p> <p>Iki 2022-09-01 visi įstaigos pedagogai dalyvaus 1 seminare apie atnaujintos priešmokyklinio</p>

	<p>Socialinio-emocinio raštingumo ugdymui, organizuosime prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ vykdymą.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p>	<p>ugdymo bendrosios programos naujoves ir pokyčius.</p> <p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse programose „Kimochi“ ir „Zipio draugai“.</p> <p>Vykdydysime tradicinius tarpusavio draugystę, toleranciją, pagarbą ugdančius renginius „Savaitė be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“ ir „Tolerancijos diena“.</p> <p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 67 proc. tėvų (globėjų), apklausos būdu, vertins vaiko savijautą labai gerai ir gerai.</p>
<p>8.2. Pagerinti ugdymo kokybę, toliau diegiant inovatyvius, patyriminius STEAM, EKO ugdymo(si) metodus.</p>	<p>Įstaigos pedagogai kels kvalifikaciją ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje „STREAM ugdymas“, kuri teigiamai paveiks vaikų pasiekimus, užtikrins kokybišką, įtraukų, prasmingą ugdymą.</p> <p>Pagerės ugdymo kokybę, ugdomajame procese vyraus inovatyvūs ugdymo(si) metodai.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 visi įstaigos grupių pedagogai dalyvaus ilgalaikiuose 72 val. STREAM mokymuose (STEAM virsmas į STREAM, įtraukiant skaitymą ir rašymą).</p> <p>Iki 2022-12-20 dalyvausime ne mažiau nei 5 STEAM, EKO respublikiniuose projektuose.</p> <p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 67 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 69 proc. tėvų (globėjų), apklausos būdu, vertins ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.</p>
<p>8.3. Plėsti socialinių partnerių tinklą ir gerinti įstaigos įvaizdį, dalyvaujant tinklo „Sveika mokykla“ veikloje.</p>	<p>Bendradarbiaujant su nacionaliniu sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklu bei įgyvendinant įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Mažųjų sveikatinė“, suorganizuotas 1 respublikinis projektas.</p>	<p>Iki 2022-05-30 įstaigos pedagogų suorganizuotas 1 respublikinis sveikatos puoselėjimo projektas „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“.</p>

	<p>Aktyviai dalyvaujant sveikata stiprinančių mokyklų projektinėje veikloje, plėsis socialinių partnerių tinklas, pagerės vaikų sveikatos kompetencijos vertinimo rodikliai.</p> <p>Dalyvavimas RIĮDA „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, inovatyvių sveikatos ugdymo metodų paieška ir įstaigos įvaizdžio kėlimas.</p>	<p>Iki 2022-12-20 dalyvausime ne mažiau nei 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose.</p> <p>Iki 2022-12-20 dalyvausime ir parengsime pranešimą respublikinėje konferencijoje RIĮDA „Sveikatos Želmenėliai“ apie sveikatos kompetencijos puoselėjimą Tirkiliškių lopšelyje-darželyje.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Ilgalaikis pedagogų nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla įstaigoje vertinama **labai gerai**. Darželiui vadovaujama taikant šiuolaikinius vadovavimo metodus, nuosekliai ir sistemingai įgyvendinant strateginį bei metinį veiklos planus bei užtikrinant ugdymo(-si) proceso organizavimo kokybę. Ypatingai didelis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas veiklos plano 1 tikslo įgyvendinimui – *pagerinti ugdytinių sveikatos kompetenciją, sukuriant sveikatos stiprinimo strategiją bei plėtojant socialinių partnerių tinklą*.

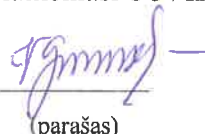
Kaip didelis pasiekimas šioje srityje vertintinas *Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio* 2021 m. pripažinimas *Aktyvia mokykla* bei *Sveikata stiprinančia mokykla*.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę darželyje ugdymo proceso metu aktyviai taikomi STEAM, EKO ir kiti inovatyvūs ugdymo metodai. Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose projektuose, akcijose bei ugdomosiose veiklose. Išskirtinis dėmesys skiriamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui - visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, STEAM ugdymo seminaruose ir kt. Įgyvendinant nacionalinius švietimo tikslus darželis aktyviai įsijungė į įtraukiojo ugdymo programą.

Svarbu pastebėti, kad *įstaigoje* puikiai laikomasi *COVID-19 prevencijos* priemonių.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vaida Sabaliauskienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-27

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami

labai gerai, kadangi vadovė kryptingai siekia ugdymo kokybės, pedagogams dalyvaujant mokymuose apie įtraukijį ugdymą; taikomi STEAM, EKO ir kiti inovatyvūs ugdymo metodai; įstaiga pripažinta aktyvia mokykla. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Neringa Šeštokienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)