

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

SIGITO ALUBAUSKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 95-12-29

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2021 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2021 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,7 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 79,1 %, labai gerai besimokančių – 20,9 % .
3. 2021 metais progimnazijos mokinių lankomumas išliko geras, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyss praleido 36 pamokos, o nepateisino 0,99 pamokos.
4. 2021 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius.
5. 2021 metais baigusią pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) metų pasiekimai yra: aukštesnio lygio – 32,2 % mokinių (lyginant su 2020 metais pagerėjo).
6. 2021 metais baigusią pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje yra: aukštesnio lygio – 19,7 % mokinių (lyginant su 2020 metais pagerėjo).
7. 2021 metais popamokinėje veikloje iš viso dalyvavo 80 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 36 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje mokykloje buvo užimta 56 % socialiai remtinų mokinių.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės, sudariusios galimybes mokiniams pasirinkti:
 - pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse;
 - 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos;
 - 2-4 klasėse mokytis IT ir robotikos dalyko.
9. 2021 metais buvo tęsiamas STEAM diegimas 1-8 klasių ugdymo turinyje, ugdymo procese naudojamos elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasės medžiaga.

10. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
11. Patyčių lygis 2021 metais yra 12 % (OLWEUS programos teikėjų duomenys). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).
12. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, įrengtas kabinetas psichologei, parengtas mokyklos elektros tinklų remonto projektas.
13. Dar labiau pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis: gauti 39 nešiojami kompiuteriai, 4 planšetės, 4 internetinės kameros, 4 bevielės kolonėlės, nupirkti 4 stacionarūs kompiuteriai, 20 projektorių, 4 grafinės planšetės, 12 planšečių, 4 internetinės kameros ir 1 interaktyvus ekranas.
14. Po kvalifikacijos kėlimo, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų, pakilo jų kvalifikacija ir kompetencijos darbui dirbant kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu būdais, dirbant su gabiais mokiniais, diegiant STEAM.
15. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS WebPartner), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis – dokumentų valdymo sistema KONTORA.
17. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, didelę darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 8,45, švietimo pagalbos specialistų – 8,92, vadovų – 11,27.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	<p>1.1. Pasiękti, kad 2021 metų ketvirtokų pasiekimai būtų: aukštesniam lygiui – ne mažiau kaip 22 %.</p> <p>1.2. Pasiękti, kad 2021 metų ketvirtų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 2 % nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis.</p> <p>1.3. Pasiękti, kad pagrindinio ugdymo programą (I dalis) 2021 metais baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – ne mažiau, kaip 14 %.</p>	<p>1.1. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, ketvirtokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui \geq 22 %.</p> <p>1.2. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis ketvirtų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau kaip 2 % aukštesni nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis.</p> <p>1.3. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, aštuntokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui \geq 14 %.</p>	<p>1.1. 2021 metais 32,2 % baigusių Pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu.</p> <p>1.2. 2021 metais progimnazijos ketvirtų klasių mokinių: - matematikos NMPP testo rezultatai 3 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis; - skaitymo NMPP testo rezultatai 5,5 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis (miesto rezultatai neskelbti).</p> <p>1.3. 2021 metais 19,7 % baigusių pagrindinio ugdymo programą (I dalį) mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu.</p>

	<p>1.4. Pasiiekti, kad 2021 metų aštuntų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 3 % nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.</p>	<p>1.4. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis aštuntų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau, kaip 3 % aukštesni nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.</p>	<p>1.4. 2021 metais progimnazijos aštuntų klasių mokinių: - matematikos NMPP testo rezultatai 25,7 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis; - skaitymo NMPP testo rezultatai 14,4 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis (miesto rezultatai neskelbti).</p>
<p>1.2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą ir vykdyti patyčių prevencijos programas</p>	<p>1.1. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>1.2 Pasiiekti, kad 2021 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis būtų ne didesnis, kaip 12 %.</p>	<p>1.1. Ne mažiau, kaip 95 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime.</p> <p>1.2. Mokinių apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe ≤ 12 %.</p>	<p>1.1. Progimnazijoje įgyvendinamose dvejose patyčių prevencijos programose (OLWEUS (akredituota OPKUS) ir „Įveikiame kartu“) dalyvauja 99,8 proc. mokinių .</p> <p>1.2. 2021 metų OLWEUS tiekėjų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe 12 %.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių motyvaciją, padėti jiems atskleisti savo gabumus ir ugdyti/s juos</p>	<p>1.1. Dalyvaujant bendrame su Nacionaline švietimo agentūra projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas.</p>	<p>1.1. Įgyvendintos suplanuotos projekto veiklos. Projekto veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 trečių-ketvirtų klasių mokinių (11,6 proc. visų trečių-ketvirtų klasių mokinių) ir ne mažiau kaip 60 penktų-aštuntų klasių mokinių (10,5 proc. visų penktų-aštuntų klasių mokinių).</p>	<p>1.1. Įgyvendintos visos suplanuotos projekto veiklos. Projekto veiklose dalyvavo 36 trečių – ketvirtų klasių mokinių (15,7 proc. visų trečių-ketvirtų klasių mokinių) ir 79 penktų – aštuntų klasių mokinių (13,6 proc. visų penktų-aštuntų klasių mokinių).</p>

	<p>1.2. Užtikrinti gerą progimnazijos mokinių lankomumą, pasiekiant, kad 2020-2021 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai būtų ne didesnis kaip 0,6.</p>	<p>1.2. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokinys nepateisino ne daugiau, kaip 0,6 pamokos.</p>	<p>1.2. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis vienas mokinys vidutiniškai praleido ir nepateisino 0,99 pamokos (įtakos turėjo nuotolinis mokymas).</p>
<p>1.4. Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su skaitmeniniu turiniu ir priemonėmis, augimą.</p>	<p>1.1. Organizuoti progimnazijos mokytojų mokymus mokymo turinio dalijimosi, atliktų užduočių pateikimo ir jų vertinimo, apklausų/testų organizavimo srityse.</p> <p>1.2. Mokytojai ugdymo organizavimui naudos Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>	<p>1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus programuose organizuotuose mokymuose, seminaruose ar kursuose.</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų ugdymo proceso organizavimui naudos Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>	<p>1.1. Progimnazijos programuose mokymuose, seminaruose ir kursuose dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.2. Ugdymo proceso organizavimui, komunikacijai Microsoft Office ir Teams aplinkas naudoja 100 proc. progimnazijos mokytojų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir KTU įgyvendintas bendras ESF projektas Nr.09.2.1-ESFA-V-726-05-001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Progimnazijoje sukurta saugi ir kontroliuojama belaidė interneto prieiga visame progimnazijos pastate, prie kurio gali jungtis autorizuoti vartotojai, t.y. progimnazijos mokiniai ir mokytojai. Jungiantis prie bevielio tinklo vykdoma turinio prieigos kontrolė. Progimnazijos vadovai ir dalis mokytojų apmokyti naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje.
3.2. Pasirengta hibridiniam mokymui	Įsigytos 4 vnt. įrangos hibridiniam mokymui, progimnazijos mokytojai įgijo reikiamos patirties ir pasirengę esant poreikiui mokyti mokinius hibridiniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ■

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacijos stiprinimo ir įtraukimo į savivaldą.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio vadybos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus, ugdymo kokybę	<p>8.1.1. Pasiiekti, kad 2022 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų – ne mažiau kaip 19 %; - šeštokų – ne mažiau, kaip 13 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10%. <p>8.1.2. Pasiiekti, kad 2022 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų 2,5 % ; - šeštokų 6 %; - aštuntokų 7 %. 	<p>8.1.1. 2021-2022 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtokų $\geq 19\%$; - šeštokų $\geq 13\%$; - aštuntokų $\geq 10\%$. <p>8.1.2. NMPP 2022 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkais bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketvirtų klasių mokinių $\geq 2,5\%$; - šeštų klasių mokinių $\geq 6\%$; - aštuntų klasių mokinių $\geq 7\%$.
8.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią progimnazijos ugdymo(si) aplinką, plėtojant	<p>8.2.1. Įgyvendinti tris projektus (vieną tarptautinį ir du respublikinius) skirtus mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimui.</p> <p>8.2.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: OL WEUS ir „Įveikiame kartu“.</p>	<p>8.2.1. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių, kurie sustiprins savo kalbinius ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>8.2.2. Ne mažiau, kaip 96 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime.</p>

<p>bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis.</p>	<p>8.2.3. Pasiiekti, kad 2022 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis išliktų ne didesnis, kaip 12 %.</p> <p>8.2.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.</p>	<p>8.2.3. Mokinių 2022 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe ≤ 12 %.</p> <p>8.2.4. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje.</p>
<p>8.3. Sutiprinti mokinių motyvacią, sudaryti sąlygas jiems atskleisti savo gabumus ir ugdyti/s juos.</p>	<p>8.3.1. 2022-2023 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos – anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 2 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies – anglų k., matematikos modulius gabiems, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams; metinius projektinius darbus 8 klasių mokiniams. <p>8.3.2. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 30 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.</p> <p>8.3.2. Užtikrinti gerą progimnazijos mokinių lankomumą, pasiekiant, kad 2021-2022 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai būtų ne didesnis kaip 0,5.</p>	<p>8.3.1. 2022-2023 mokslo metais mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), IT ir robotikos (antros - ketvirtos klasės) mokinių; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 40 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos modulius gabiems, 35 proc. mokinių rinksis konsultacijas pasiekimams pagerinti; 80 proc. 8 klasių mokinių metinius projektinius darbus. <p>8.3.2. Mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. spec. poreikių mokinių.</p> <p>8.3.2. 2021-2022 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokinys nepateisino ne daugiau, kaip 0,5 pamokos.</p>
<p>8.4. Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, augimą.</p>	<p>8.4.1. Organizuoti progimnazijos mokytojų mokymus darbui su atnaujintu mokymo turiniu, mokinių pažinimo, motyvacijs stiprinimo, įtraukiojo ugdymo srityse.</p>	<p>8.4.1. Ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus progimnazijos organizuoetuose mokymuose, seminaruose ar kursuose ir pagilins savo žinias, gebėjimus, kompetencijas</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. sausio 31 dienos Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr.1-6), Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius Sigitas Alubauskas pristatė savo 2021 metų veiklos įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Sigitos Alubausko 2021 m. veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus kai kuriuos iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus Sigitos Alubausko 2021 m. veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
pirmininkas)



(parašas)

Reda Marcinkevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotą veiklą rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos: bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir KTU projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ bei pasirengta hibridiniam mokymui. Gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokykloje užtikrinamas mokinių bei ugdytinių saugumas: pagerėjo mokinių savijauta, keli metai iš eilės išlieka mažas patyčių skaičius, geras mokyklos mikroklimatas. Padidėjo tėvų skaičius labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti veiklose iki 17.00 val. Vykdomi 6 projektai: trys tarptautiniai ir trys respublikiniai. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, savivaldybės lėšų. Direktoriaus metų veiklą siūlau vertinti labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo**

Susipažinau.
Direktorius



Sigitas Alubauskas

2022-02-25