

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-48

Kaunas

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svariausi gimnazijos veiklos pokyčiai, rezultatai bei rodikliai, įgyvendinus 2019–2021 m. strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslus:

**1. 2021–2022 mokslo metais gimnazijoje mokosi 709 mokiniai. Mokinių skaičius padidėjo 10 proc. (per dvejus metus – 32 proc.).**

**2. Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka:**

- 2017–2021 metais gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).
- 2021–2022 mokslo metais gimnazijoje diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS.
- Siekiant sėkmingo STEM ir STEAM integruotų veiklų įgyvendinimo, tikslingai organizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos I klasių mokinių adaptacijos, kūrybiškumo stovykla „Kviečiame skrydžiui! Mokymas(is) be sienų – STEAM ir STEM veiklos“ ir II klasių mokinių – „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas, lyderystė, verslumas STEAM ir STEM integruotose veiklose“.

**3. Užtikrinant kokybišką ugdymo(si) įvairovę, suasmeninus mokymąsi, ugdant mokinių karjeros kompetencijas, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai:**

- 2021 metais *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc.* Pastarųjų trejų metų šio rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99,57 proc. gimnazijos abiturientų baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.
- 2021 metais *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis (nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus)“* pasiektas planinės reikšmės rodiklis – 99 proc.
- 2021 metais sėkmingiausiai (36–100 balų) išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai: geografijos – 100 proc., užsienio kalbos (rusų) – 100 proc., užsienio kalbos (anglų) – 81,2 proc. biologijos – 79,3 proc. Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. per pastaruosius trejus metus yra 91,2 proc.
- Analizuojant valstybinių brandos egzaminų (36–100 balų) kokybės rodiklio rezultatus stebimas kokybinis pokytis – gerėjimo dinamika lyginant su 2020 metais: išaugo geografijos – 36,37 proc., matematikos – 12,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 8,28 proc., fizikos – 2,5 proc., užsienio kalbos (anglų) – 2,24 proc., valstybinių brandos egzaminų (36–100 balų) kokybės rodiklis.
- Gimnazijos biologijos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal gavusiųjų 36–100 balus aukštesni už Kauno miesto ir Lietuvos rezultatus: biologija VBE – 79,3 proc. (gimnazija); 73 proc. (Kaunas); 68,6 proc. (Lietuvos BUM); geografija VBE – 100 proc. (gimnazija); 79 proc. (Kaunas); 65,6 proc. (Lietuvos BUM).

- 2021 metų Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc. Visi II (10) klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, matematikos pamokose naudojamas mokytojų sukurtas matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančių užduočių bankas. Vykdomi Ugdymo karjerai praktikumai mokiniams ir jų tėvams (ESFA finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“).
- Matematikos mokytoja ekspertė Vida Meškauskaitė pelnė Kauno Metų mokytojo apdovanojimą už aukštą profesinę kompetenciją, mokymo priemonių kūrimą, aukštus rezultatus olimpiadose ir konkursuose, dalijimąsi gerą patirtimi mieste ir visoje šalyje.
- Gimnazijoje 90 proc. įrengta Gamtos mokslų laboratorija, vykdomas NŠA projektas „STEAM tinklo mokyklos“, ugdomos mokinių STEAM kompetencijos, siekiant pagerinti mokinių teorinių žinių pritaikomumą praktikoje, sudarant mokiniams galimybes atlikti eksperimentus, maksimaliai priartintus prie mokslinių tyrimų specifikos. Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas: II vieta 69-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (ŠMSM II laipsnio diplomai); II ir III vietos 26-ojoje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje (ŠMSM II ir III laipsnio diplomai).
- Nuo 2019-09-01 gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis). Tarpininkaujant organizacijai „kulturweit“ prie UNESCO programos „Freiwilligendienst kulturweit“ („Savanyrystė tarp kultūrų“), 2021–2022 m. m. gimnazijoje savanoriauja Vokietijos pilietė (teikta paraiška). Savanoriavimo tikslas – padėti mokiniams nugalėti sunkumus mokantis vokiečių kalbos bei tobulinti kalbines kompetencijas.
- Gimnazija yra pasaulinio mokyklų, kuriose mokoma vokiečių kalbos ir kurios aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, partnerystės tinklo PASCH (Partnerschulinitiative) narė.
- Gimnazijoje teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai (Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz (DSD I), Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz (DSD II).
- Sėkmingai įgyvendinamos Vokiečių kultūros instituto, Vilniaus Goethe instituto vokiečių kalbos ir istorijos mokomojo dalyko integruoto mokymo projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerą patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje.
- Įgyvendinant dvikalbį ugdymą aštuoni mokomieji dalykai dėstomi vokiečių ir lietuvių kalbomis. Bendradarbiaujant su VDU užsienio kalbų institutu, dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.
- Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė Birutė Pukelienė pelnė Lietuvos Metų vokiečių kalbos mokytojo apdovanojimą už indėlį į vokiečių kalbos mokymą(si), tarpkultūrinį pažinimą ir daugiakalbystės sklaidą.
- 2021 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaliniu Kauno Dramos teatru. Bendradarbiavimas tarp gimnazijos ir NKDT plėtojamas stiprinant gimnazijos savanyrystės kultūrą

**4. Siekiant aukštų mokymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūriame pasaulyje, 2021 m. laimėtos atrankos, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai:**

- 2021 metais gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – suteiktas Europos Kokybės ženklelio apdovanojimas už puikią eTwinning projekto „Technoteens Through Culture“ („Inovatyvūs paaugliai kultūrinio pažinimo kontekste“) veiklą.
- 2021 metais gimnazijai suteikti du Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „Christmas safe from Covid 19“ („Saugios Kalėdos be Covid 19“) ir „e-guruming“ („e-dvasinė lyderystė“) veiklas.
- „Erasmus+“ programos finansuojamas projektas „Students teaching Students!“ („Mokiniai moko mokinius!“). Projekto partneriai – Lenkijos mokykla, Italijos Padovos miesto mokytojų profesinio tobulėjimo centras (17 698,00 Eur).

- Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ (94 197,60 Eur).
- „Erasmus+“ programos finansuojamas projektas „Sustainable Connections“ („Tvarūs ryšiai“). Projekto mobilumas – 14 mokinių ir 2 mokytojų penkių dienų vizitas ir mokymai Lenkijoje.
- Daugiašalės partnerystės „Erasmus +“ programos finansuojamas projektas „Mažos rankos – dideli darbai“ („Little Hands Great Jobs“): Turkijos, Lenkijos, Latvijos ir Portugalijos mokyklos – projekto partnerės (25 608,00 Eur).
- Mokyklų tobulinimo centro programa „Renkuosi mokytis“. Per dvejus metus bus suplanuoti ir įgyvendinti sisteminiai pokyčiai, siekiant suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam besimokančiajam, pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.
- Mokinių tarybos pirmininkė – Europos Parlamento organizuoto Europos jaunimo forumo EYE 2021, Strasbūre, dalyvė. Vizitas finansuotas Europos Parlamento lėšomis.
- Ketvirtus metus sėkmingai vykdomas gimnazijos ir UAB „Festo“ (Vokietijos bendrovė, pasaulinė automatizavimo sprendimų milžinė) bendradarbiavimo projektas „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“.
- 2021 metais Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija tapo „Mokykla – Europos Parlamento ambasadore“.
- Gimnazijoje įgyvendintas LMNŠC projektas „Sveikata visus metus 2021“ (iš 925 dalyvavusių ugdymo įstaigų komandų gimnazijos komanda III vietos laimėjoja).
- Gimnazijoje vykdoma DofE – Edinburgo hercogo tarptautinių jaunimo apdovanojimų programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“.

#### **5. Kuriamos edukacinės, stimuliuojančios mokymąsi aplinkos, gerinant gimnazijos aplinkos jaukumą, bendruomenės narių saugumą:**

- atlikta 90 proc. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimo darbų. Sukurta moderni gamtos mokslų mokymosi aplinka, kurioje mokiniai atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius;
- įrengta biologijos patyriminio ugdymo(si) laboratorija;
- siekiant sudaryti galimybes mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu išplėsta bevielio tinklo aprėptis;
- įsigyta įranga, hibridinio ugdymo įgyvendinimui;
- įrengta reprezentacinė – informacinė gimnazijos erdvė;
- gimnazijoje sukurtos saugios aplinkos, skirtos mokinių mokymuisi ir poilsiui (bendravimo ir komandinio bendradarbiavimo skatinimui);
- keturiuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, įdiegtos edukacinės platformos (mokomoji priemonė „MozaBook“);
- atnaujinta IT kompiuterinė technika.

#### **6. Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:**

- mokymo lėšų gimnazijai pakako;
  - lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
  - sėkmingai įvykdytos ypač svarbios gimnazijai veiklos, pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai.
- 2021 metų gimnazijos veiklos planas, 2019–2021 metų gimnazijos strateginis planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymosi kokybę.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Pagerės PUPP (matematikos) kokybės rodiklis (7–10) dalis (proc.). VBE (lietuvių k. ir literatūros) išlaikiusių 36–100 dalis (proc.).</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> <p>IQES online Lietuva sistemoje atliekamų mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatai parodys</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą. Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą. PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7–10) pagerės iki 26 proc. VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) sieks 36 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Pagal IQES online Lietuva sistemos rodiklius atliktų mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatuose dominuos</p>	<p>Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II (10) klasių mokinių.</p> <p>Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų.</p> <p>Pagerėjo PUPP (matematikos) kokybės rodiklis: 2021 metų PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7–10) – 30 proc. VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų (36–100) kokybinis pokytis – pasiektas planinės reikšmės rodiklis – 99 proc. Pagerėjo mokinių VBE rezultatai: geografijos VBE rezultatai pagerėjo – 36,37 proc., matematikos VBE – 12,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 8,28 proc., fizikos VBE – 2,5 proc., užsienio kalbos (anglų) VBE – 2,24 proc. Įgyvendintos ir viršytos sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Strateginio planavimo sistemos rodiklio <i>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc.; <i>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc. Mokinių tėvai gimnazijos ugdymo kokybę vertina pozityviai: apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Mokinių tėvai (globėjai) vertina gerai ir labai gerai: ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus</p>

	pozityvią ugdymo kokybę vertinimo pokyčio dinamiką.	aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.	– 91 proc.; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą / įsivertinimą pamokose – 90 proc., pamokos kokybę – 87,5 proc.; socialinio – emocinio – fizinio saugumo rodiklius – 99 proc.
1.2. Užtikrinti pozityvią, fiziškai ir emociškai saugią aplinką gimnazijoje.	<p>Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, integruotos veiklos.</p> <p>IQES online Lietuva sistemoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatai parodys pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – mokinių ir tėvų (globėjų)</p>	<p>Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, integruotų veiklų.</p> <p>Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (65 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų.</p> <p>Pagal IQES online Lietuva sistemos rodiklius atliktų mokinių, mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatuose dominuos aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.</p>	<p>Įgyvendinta (96 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų.</p> <p>Į projektinių veiklų įgyvendinimą įsitraukė (80 proc.) gimnazijos mokinių ir (75 proc.) mokytojų. Gimnazijoje sukurta fiziškai ir emociškai saugi aplinka.</p> <p>Įgyvendinama patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. I–II kl. mokiniai, visi klasių auklėtojai dalyvauja programos veiklose. Sėkmingai įgyvendintas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir komandų formavimo projektas „Ugdymo proceso ir kokybės tobulinimas, mokinių ir mokinių tėvų lūkesčių kontekste“.</p> <p>Sėkmingai organizuota gimnazijos Mokinių tarybos veikla, mokiniai aktyviai įtraukiami į ugdymo kokybės gerinimą, saugios erdvės kūrimą, edukacinių ir neformalių veiklų organizavimą bei gimnazijos erdvių tobulinimą.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos Mokinių tarybos projektas „Komunikacija ir komandinis darbas – sėkmingo bendravimo ženklas“.</p> <p>Gimnazijoje – pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Gimnazijos mokinių, mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausios vertės 4 (labai gerai) pozicijos.</p> <p>Gimnazijoje Mokinių tarybos iniciatyva įsteigtas žmogiškųjų išteklių komitetas, kuris rūpinasi gimnazijos mokinių savijauta, organizuoja diskusijas bei refleksijas kartu su kiekvienos klasės mokinių atstovais, gimnazijos administracija ir mokytojais.</p>

	pasirinkti teiginiai ir jų vertinimo vidurkiai parodys, kad gimnazijoje pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka.		Organizuotas I gimnazijos klasių mokinių, mokinių tėvų, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimo ir refleksijų ciklas „Apskritojų stalo diskusijos“ dėl fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo. Veiklose dalyvavo 97 proc. I klasių mokinių, 93 proc. mokinių tėvų, 94 proc. mokytojų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose.</p> <p>Įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p> <p>Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendintos suplanuotos laimėtų ES fondų/tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos (90 proc.).</p> <p>Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendintos (100 proc.) tarptautinių („Erasmus+“, „NORDPLUS“) ir respublikinių projektų suplanuotos veiklos.</p> <p>Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiuose europiniame lygmenyje – suteiktas Europos Kokybės ženklelio apdovanojimas už puikią eTwinning projekto „Technoteens Through Culture“ („Inovatyvūs paaugliai kultūrinio pažinimo kontekste“) veiklą.</p> <p>2021 metais gimnazijai suteikti du Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „Christmas safe from Covid 19“ („Saugios Kalėdos be Covid 19“) ir „e-guruming“ („e-dvasinė lyderystė“) veiklas.</p> <p>Gimnazijoje įgyvendintas LMNŠC projektas „Sveikata visus metus“ (gimnazijos komanda – 2021 metų III vietos laimėtoja).</p> <p>Pritaikytos trys inovacijos:</p> <p>Dalyvaujant ESFA finansuojamame projekte „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“, matematikos pamokose naudojamas mokytojų sukurtas matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančių užduočių bankas. Vykdomi Ugdymo karjerai praktikumai mokiniams ir jų tėvams. Taikomas sąveikos bei mokymosi paradigma grįstas mokymas, siekiant mokymosi pažangos bei planuojant profesinę karjerą.</p> <p>Organizuoti užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) praktikumai mokiniams kartu su VDU tarptautinių studijų programų studentais. Per patyriminį ir įtraukijį mokymąsi puoselėjamas įvairiautis dialogas, skatinamas integracijos</p>

	<p>Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis.</p> <p>Ne mažiau kaip vienas dvikalbio ugdymo klasių mokytojas nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose.</p>	<p>daugiakultūriame pasaulyje suvokimas, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, siekiant mokymosi pažangos. Naudojantis gimnazijos virtualia mokymo(si) platforma G Suite for Education bei hibridiniam mokymui(si) įsigyta įranga, sėkmingai įgyvendinamas hibridinis ugdymas(is) užtikrino nuoseklią mokinių pažangą, ugdymo(si) proceso tolygumą. Atnaujintos mokymosi aplinkos, modernizuota gimnazijos IT infrastruktūra. Stebimas pozityvus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis (+5,18 proc.) lyginant pastarųjų dvejų metų rezultatus: nuo 93,45 proc. 2019–2020 m. m. iki 98,63 proc. 2020–2021 m. m.).</p> <p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Dvikalbio ugdymo klasių mokiniai lietuvių kalbą ir literatūrą, informacines technologijas, istoriją, geografiją, dailę, muziką, chemiją, technologijas mokosi vokiečių ir lietuvių kalbomis. Stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, siekiant mokymosi pažangos, plėtojamas mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integralumas, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. 2021–2022 m. m. vokiečių kalbą gimnazijoje mokosi 25 proc. daugiau mokinių lyginant su 2020–2021 m. m.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU užsienio kalbų institutu, 8 dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visos planuotos/nustatytos užduotys 2021 m. buvo įvykdytos	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ir hibridinio ugdymo proceso organizavimas.	Esant Covid-19 pandemijai 2021 metų sausio–birželio mėnesiais gimnazijoje įgyvendintas nuotolinis mokymas(is), rugsėjo–gruodžio mėnesiais – hibridinis mokymas(is). Ugdymo procesą organizuojant mokymo nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pamokos organizuotos ir vykdytos naudojantis gimnazijos virtualia mokymo(si) platforma G Suite for Education bei hibridiniam mokymui(si) įsigyta įranga.
3.2. Dalyvavimas Pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų išbandyme (NŠA vykdomas projektas „Tęsk“ finansuojamas iš ESF ir LR valstybės biudžeto lėšų).	Aštuoniolika gimnazijos pedagogų dalyvavo išbandant atnaujinamų pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentus ir teikė rekomendacijas jų tobulinimui.
3.3. 2021 metais įgyvendintas „Erasmus+“ programos finansuojamas projektas „Understanding“ („Suvokimas“) Saint Martene, Olandijoje. Projekto mobilumas – gimnazijos atstovo mokymai Olandijoje.	Projekto tikslas – didinti toleranciją, pliuralizmą ir pagarbą, keistis daugiakultūrės visuomenės patirtimi bei skatinti įvairių tarptautinių organizacijų bendradarbiavimą.
3.4. 2021 metais įgyvendintas „Erasmus+“ programos projektas „Gender Equity Toolkit“ („Lyčių lygybė, teisės ir solidarumas“). Projekto mobilumas – 2 mokinių ir 1 mokytojo devynių dienų mokymai Lietuvoje, Veisėjuose, finansuotas „Erasmus+“ programos lėšomis.	Projekto tikslas – stiprinti jaunų žmonių dalyvavimą demokratiname gyvenime, aktyvų pilietiškumą, kultūrų dialogą, solidarumą, tobulinti jaunų žmonių ir su jaunimu dirbančių asmenų kompetencijas. Sudaromos galimybės mokiniams įgyti naujų kompetencijų tokiose srityse kaip komunikavimas užsienio kalbomis, tarpkultūrinis mokymasis, komandinis darbas, lyderystė ir kūrybiškumas, didinamas jaunimo sąmoningumas migrantų socialinės adaptacijos klausimais.
3.5. 2021 metais teikta paraiška dalyvauti projekte „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. Paraiška patenkinta. Gimnazija kartu su VšĮ „Nepatogus kinas“ ir „Mokyklų tobulinimo centru“ įgyvendina pilietiškumo skatinimo projektą „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“.	Vykdomo projekto tikslas – inicijuoti savanorystės pilietines iniciatyvas, supažindinti gimnazistus su savanoriška veikla, padėti kitiems, siekti visuomenės, o ne asmeninės naudos. Savanoriška veikla skatina mokinių asmeninį tobulėjimą, ugdo bendruosius žmogaus gebėjimus, atveria daugiau galimybių atrasti savo ateities kelią.
3.6. 2021 metais teikta paraiška dalyvauti Eurodesk Lietuva projekto atrankoje. Paraiška patenkinta, gimnazija tapo – Eurodesk Lietuva – europinio jaunimo informacijos tinklo, administruojamo Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos, regionine atstove.	Gimnazija – kaip Eurodesk informacijos tinklo Lietuvoje atstovybės narė, teikia jaunimui skirtą informaciją apie mobilumo galimybes Lietuvoje, Europoje ir visame pasaulyje. Plėtojama gimnazijos tinklaveika, mokiniams suteikiama erdvė konstruktyvioms diskusijoms ir savęs vertinimui tarpkultūrinėje aplinkoje, jie mokosi reflektuoti ir įsivertinti įgytą patirtį, įgytas ir ar patobulintas kompetencijas.
3.7. Organizuotas 30-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados antrasis	Kartu su KPKC (dabar Kauno švietimo inovacijų centras) virtualioje erdvėje organizuotos Lietuvos



(miesto) etapas; 26-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioninis etapas; Lietuvių kalbos ir literatūros 9-12 klasių mokinių olimpiados miesto etapas.	mokinių olimpiados (miesto ir regiono etapai). Skatinamas mokinių įsitraukimas į naujų technologijų taikymą, kompetencijų IT srityje gilinimas. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.8. 2021 m. spalio 21 d. organizuotas 1956-ųjų metų Vengrijos sukilimo minėjimas Kaune, Ramybės parke (JE Vengrijos ambasadoriaus padėka).	Bendradarbiaujant su Vengrijos Respublikos ambasada organizuotas minėjimas. Įprasminamas lietuvių ir vengrų tautų kovų prieš sovietinę diktatūrą už savo tautų laisvę atminimas. Puoselėjama mokinių pilietinė savimonė, ugdomos pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo (pokyčių psichologija, įgalinimas, bendravimas).

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą. Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą. Pagerės PUPP (matematikos) kokybės rodiklis (proc.).</p> <p>VBE (lietuvių k. ir literatūros) išlaikiusių 36–100 dalis (proc.). Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą. Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą. PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė ne mažesnė negu 22 proc.</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 26 proc. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si) kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius. Įgyvendintos iš ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotos veiklos. Pradėtos įgyvendinti pokyčio projekto, kuriuo siekiama įtraukiančio ugdymo ir dėmesio kiekvienam vaikui, suplanuotos veiklos (MTC projektas „Renkuosi mokytį“). Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių</p>	<p>Įgyvendinta (90 proc.) 2022 m. suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų. Parengtas pokyčio projektas, įgyvendinta (90 proc.) suplanuotų veiklų.</p> <p>Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p>

	<p>stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p> <p>Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis.</p> <p>Ne mažiau kaip du dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose.</p>
<p>8.3. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>Įgyvendinta (91 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų. Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (67 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (60 proc.) I kl. mokinių tėvų.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neigiami COVID-19 veiksniai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos direktorės Nijolės Šimkevičienės veikla vertinama **labai gerai**. 2021 metų užduotys įvykdytos, sutarti rodikliai viršyti, racionaliai panaudojami finansiniai ir žmogiškieji išteklių, mokymui skirtų lėšų pakako, lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Gimnazijoje – pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Naudojantis gimnazijos virtualia mokymo(si) platforma G Suite for Education bei hibridiniam mokymui(si) įsigyta įranga sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ir hibridinis ugdymas(is), užtikrinama nuosekli mokinių pažanga, ugdymo(si) proceso tolygumas. Atnaujintos mokymosi aplinkos, modernizuota gimnazijos IT infrastruktūra. 90 proc. įrengta Gamtos mokslų laboratorija, ugdomos mokinių STEAM kompetencijos. Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. Sėkmingai įgyvendintos tarptautinių („Erasmus+“, NORDPLUS) ir respublikinių projektų suplanuotos veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiame europiniame lygmenyje – trims projektams suteikti reikšmingi apdovanojimai: Europos

Kokybės ženklelio apdovanojimas, du Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų veiklas. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, matematikos pamokose naudojamas mokytojų sukurtas matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančių užduočių bankas. Vykdomi Ugdymo karjerai praktikumai mokiniams ir jų tėvams (ESFA finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“). Gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas, teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai. Sėkmingai įgyvendinamos projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerą patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje. Sėkmingai organizuoti užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) praktikumai mokiniams kartu su VDU tarptautinių studijų programų studentais. Dvi gimnazijos mokytojos pelnė aukštus apdovanojimus: matematikos mokytoja ekspertė Vida Meškauskaitė pelnė Kauno Metų mokytojo apdovanojimą. Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė Birutė Pukelienė pelnė Lietuvos Metų vokiečių kalbos mokytojo apdovanojimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)


Daiva Brukienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-01  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis, sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos 8 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas. Didėja mokinių skaičius, per metus padidėjo 96 mokiniais. Plėtojamos ir gilinamos gimnazijos mokinių STEAM mokymosi kompetencijos, dėl to suteiktas STEM mokyklos kokybės ženklas. Gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas, teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai, sėkmingai įgyvendinami ES fondų, tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Dvi gimnazijos mokytojos pelnė aukštus apdovanojimus: Kauno Metų mokytojo apdovanojimą ir Lietuvos Metų vokiečių kalbos mokytojo apdovanojimą. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto meras

  
(parašas)

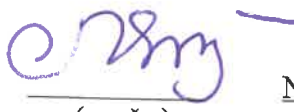
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nijolė Šimkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)