

# KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## DIREKTORĖS RŪTOS GAIDIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-24  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje 2019-2021 m. strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai** buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, mokinių mokėjimo mokytis didinimą, etninės kultūros vertybių formavimą, veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, bei ugdymosi aplinkų modernizavimą. Pasirinkta 2020 m. prioritėtinė kryptis – ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, mokyklos įvaizdžio gerinimas plėtojant etninės kultūros vertybes, bei ugdymosi aplinkų modernizavimas

**Mokyklos veiklos stabilumą, sėkmingumą, ugdymo kokybę įgyvendinant strateginius tikslus įrodo:**

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičius nuo 2020 m. išlieka panašus (262 mokiniai). Bendras mokinių skaičiaus vidurkis - 23 mokiniai.

- Ugdymo kokybė pagerėjo 1%, NMPP testų rezultatai 3% aukštesni nei šalies mokyklų – darželių mokinių rezultatai, mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas, 20 % mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse „Bebras“.

- Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo. Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 95% mokinių.

**Ugdymo turinio išskirtinumas:** įgyvendinama etninės kultūros programa; integruojama inžinerinio ugdymo programa; visos dienos mokyklos modelis; neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą; projektinės veiklos įvairovė;

- Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius, dėl COVID-19 pandemijos 2021 m. „Dainų šventė“ nevyko, dirbant įprastiniu būdu renginiai buvo ribojami.

- Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KPKC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“, UAB „Vedliai“.

- Penkis metus bendradarbiaujama su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2021“.

- Mokykla eilę metų dalyvauja programose „Vaisiai ir pienas vaikams“, „Geros savijautos programa“.

- Visi mokytojai ženkliai patobulino darbo nuotoliniu būdu kompetenciją, organizuoti

„Pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas“ Klaipėdos PŠKC ir „Hibridinio ugdymo priemonės SWIVL naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms“ du seminarai, juose dalyvavo 100% mokytojų, 10 mokytojų dalyvauja tęstinėje technologijos kūrybos ir informatikos programoje „Vedliai“. Skaitmeninė aplinka G-Suite Education naudojasi visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai

- Mokyklos mokytojai KŠIC parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Rudens lygiadienio, Simajudo turgaus ir Žiemos saulėgrįžos švenčių apeiginė tautosaka ir šiuolaikinės aktualijos pradiniame ugdyme“ ir virtualioje aplinkoje vedė seminarą pradinių klasių ir švietimo pagalbos specialistams.

#### **Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:**

- Neformalaus švietimo paslaugų plėtra, esame projekto partneriai su Lietuvos neformaliojo švietimo centru; „Išmaniosios klasės“ projektas su Kauno miesto savivaldybe; ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“, mokykla turi bronzos elektroninės saugos ženklą; Projektas su Nacionalinio Švietimo agentūra „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

- Pateikta paraiška dalyvauti tarptautiniame ES projekte 2022 m. „Say hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas).

Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- 1 vieta 4 b kl. Komandos Kauno m. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kultūrinio orientavimosi konkurse, 34 mokiniai apdovanoti diplomais ir medaliais už 1-ąsias vietas edukaciniame konkurse „Olympis 2021 m.“, 3 c kl. Mokinė E. Reklaitytė tapo laureate KPKC konkurse „Kūryba iš mano rankų“, 2 a kl. Mokinys J. Jankys užėmė 2-ąją vietą Krašto apsaugos savanorių pajėgų piešinių konkurse „Aš – būsimas karys“.

- Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga: 100% atliktas koridorių sienų remontas, koridoriuose įrengtos pakabinamos lubos; atnaujintas apšvietimas žaidimo kambariuose; įsigyta 23 nešiojamų ir 4 planšetinių kompiuterių, 2 vnt. projektorių, įsigyti 26 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdutėmis, 1 vnt. komplektas mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiu, bei įrengta 1 hibridinė klasė.

- Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 47 metai.

- Atsižvelgiant į mokyklos veiklos duomenų analizę 2021 m. veiklos plano ir strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti maksimaliai.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės. Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 25,5% mokinių, pagrindiniam 60,5% mokinių.	Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės 100%. Statistinių ataskaitų duomenimis dėl nuotolinio ugdymo mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui 23,6% mokinių, pagrindiniam 65% mokinių. Praradimams kompensuoti buvo skirtos papildomos valandos. 85% stebėtų pamokų fiksuota pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai, pagerėjusi pamokų kokybė. Nepateisintų pamokų nėra.
		4-ą klasių mokinių pasiekimai: aukštesniam lygiui 20%, pagrindiniam lygiui 55% 2021 m. NMPP testų rezultatai bus: skaitymo 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių	4-ą klasių mokinių pasiekimai: aukštesniam lygiui 32,6%, pagrindiniam lygiui 59,9% 2021 m. NMPP testų rezultatai: skaitymo 1,6 taško aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių

	<p>Mokytojos parengs ir taikys pamokose aukštesnės kokybės mąstymo užduotis ir klausimus.</p>	<p>rezultatai; matematikos 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai.</p> <p>Mokytojos lietuvių kalbos pamokose naudoja 15% užduočių, mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymui.</p> <p>Mokytojos matematikos pamokose naudoja 17% užduočių, mokinių</p>	<p>rezultatai; matematikos 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai.</p> <p>Žurnalo reitingai duomenimis mokykla atsidūrė tarp pažangiausių švietimo institucijų pagal švietimo parametrus.</p> <p>Organizuotos diskusijos ir priimti susitarimai dėl gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo(si) sistemos tobulinimo. 86% stebėtų pamokų fiksuota, jog mokytojos pamokose taiko aukštesnės kokybės mąstymo užduotis ir klausimus. Organizuota 3-4 klasių mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininio itin gabių ir talentingų mokinių ugdymo programoje.</p> <p>Dalyvauti programoje atrinkti 2 mokiniai.</p> <p>Mokytojos lietuvių kalbos pamokose naudoja 20% užduočių, mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymui.</p> <p>Mokytojos matematikos pamokose naudoja 25% užduočių, mokinių</p>
--	---	--	--

	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius ES fondų projektų veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją - projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis padidės l. gerai 1%, gerai 1%, nepatenkinamai 0% pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Įvykdytos ES finansuojamos projektų veiklos: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Išmanioji klasė“, „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikiniame mokykloje“.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Į projektinę veiklą įtraukta apie 50% mokinių.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 60% vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 50%.</p>	<p>aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis nepasikeitė: l. gerai 1%, gerai 1%, nepatenkinamai 0% pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Įvykdytos ES finansuojamos projektų veiklos: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Išmanioji klasė“ projektą užbaigėme, „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikiniame mokykloje“.</p> <p>80% mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“.</p> <p>KPKC organizuojamame respublikiniame seminare „Rudenio lygiadienio, Simajudo turgaus ir Žiemos saulėgrįžos švenčių apeiginė tautosaka ir šiuolaikinės aktualijos pradiniame ugdyme“</p>
--	--	---	---

			<p>mokytojai ir aš pateikėme pranešimus.</p> <p>Į projektinę veiklą įtraukta apie 70% mokinių.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 77% vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 72%.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Pagerės mokinių savijauta mokykloje organizuojant įvairias akcijas ir šventes.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėja 0,1.</p> <p>Numatyti suplanuoti ir suorganizuoti mokinių savijautą gerinančias keturias akcijas ir šventes.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti 100%.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėjo 0,2.</p> <p>Numatytos suplanuotos ir suorganizuotos mokinių savijautą gerinančios akcijos ir šventės: Akcija „Tolerancijos diena“, visose klasėse įgyvendinta „Geros savijautos programa“, akcija „Olimpinis mėnuo“,</p>

	<p>Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>Programų „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“ taikymas nemažiau kaip 70 % klasių.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40% mokytojų.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikinės</p>	<p>akcija – piešinių paroda „Vaikai – pasaulio gėlės“, Panemunės šile vyko akcija „Socialinių įgūdžių formavimas žaidžiant judriuosius žaidimus“, saugaus eismo akcija 4-ose klasėse atliktas patyčių prevencijos tyrimas.</p> <p>1-2 klasėse sėkmingai įgyvendinta programos „Antras žingsnis“ 13 temų. 3-4 klasėse sėkmingai įgyvendinta programos „Įveikiame kartu“ 10 temų.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 63% mokytojų, „EMA“ pritaiko 37%.</p>
--	---	--	--

		<p>STEAM programos renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta KPKC seminare.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % mokyklos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikinės STEAM programos renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta KPKC seminare.</p> <p>98 % mokyklos mokytojų pamokose naudojo STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Mokytojos pravedė respublikinį seminarą nuotoliniu būdu.</p>
	<p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)</p>	<p>Ne mažiau kaip 90% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p>	<p>Statistinių ataskaitų duomenimis 96% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p>
		<p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90%.</p> <p>Išlieka tolygūs (85%) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90%.</p> <p>Nepasikeitė mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.</p>
	<p>Edukacinių naujovių diegimas į</p>	<p>75% mokytojų diegs naujoves susijusias su IKT.</p>	<p>90% mokytojų įdiegė naujoves susijusias su</p>



	ugdymo procesą.		IKT. „EMA“, „EDUKA“, planšetiniai kompiuteriai naudojami kontaktinėse pamokose, atliekamos užduotys. 30% mokytojų naudoja Google disko classroom įrankius.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Spec. poreikių vaikų ugdymas. Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui nuo 33% sumažės iki 25%. Susistiprėja mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių poreikių vaikus įgyvendinant įtrauktąjį ugdymą. Mokytojai dalyvaus nemažiau 2 mokymų.	Spec. poreikių vaikų ugdymas. Nuo rugsėjo 1 d. padidėjo pagalbos mokiniui specialistų mokytojo padėjėjo 1 etatu. Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui nuo 33% sumažėjo iki 27%. Mokytojos išklausė kursus „Mokinio padėjėjai, pagalbos teikėjų SUP turinčiam vaikui komandos nariai“. Susistiprėja mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių poreikių vaikus įgyvendinant įtrauktąjį ugdymą. Mokytojos dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“, seminare (skaičiau pranešimą apie spec.poreikių vaikų ugdymą, naudojant IKT) „Įtraukusis ugdymas“,

	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes Mokyklos prisijungimas prie „Google for Education“ paskyros. naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje, naudojama e. biblioteka</p>	<p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių naudojami e. biblioteka</p> <p>100% mokyklos vartotojų prisijungia prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 70% mokytojų.</p>	<p>seminare „Igalinantis ugdymas“.</p> <p>100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. 60 proc. mokinių naudojami e. biblioteka</p> <p>100% mokyklos vartotojų prisijungia prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 75% mokytojų.</p>
	<p>Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p>	<p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėja iki 40%. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja iki 90%.</p>	<p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėja iki 40%. Įsigyta 4 vnt. planšetinių kompiuterių, 23 vnt. nešiojamų kompiuterių. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja iki 90%. Įsigyta 2 vnt. projektorių., vienas</p>

	Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas	Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema. Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė	komplektas mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių, įrengta viena hibridinė klasė.  Mokykloje įdiegta ir naudojama skaitmenizuota dalijimosi informacija G-Suit Education sistema. Įdiegta 2 skaitmeninės mokymo(si) priemonės. Mokiniai naudoja skaitmenines EMA ir EDUKA priemones. Įsigyti 26 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdutėmis
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta nauja vidaus kontrolės politika, mokyklos rizikos valdymas	3.1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos rizikos valdymas 2021 m. gruodžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-132. Parengta ir įgyvendinama vidaus kontrolės politika patvirtinta 2021 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-130. Paskirti atsakingi asmenys.

<p>3.2. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu, hibridiniu būdu bei ekstremaliomis sąlygomis</p>	<p>3.2. Užtikrinant asmenų patekimo į mokyklą ribojimą; mokinių srautų valdymą; higienos reikalavimus.</p> <p>Reguliariai teikiama informacija apie ugdymo organizavimą ekstremalios situacijos metu, nuotolinio mokymo laikotarpiu darbuotojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokyklos interneto svetainėje, el. dienyne ir kt. sklandus testavimo COVID-19 ligos vykdymas, profilaktiškai besitestuojančių mokinių padaugėjo.</p> <p>Organizuotos papildomos konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo kompensuoti.</p> <p>Pasirengta hibridiniam mokymuisi, įsigyta įranga (2 vnt).</p> <p>Mokytojai įgijo patirties ir esant poreikiui, moko mokinius hibridiniu būdu.</p> <p>Kartu su KŠIC organizavome seminarą „Rudens lygiadienio, Simajudo turgaus ir Žiemos saulėgrįžos švenčių apeiginė tautosaka ir šiuolaikinės aktualijos pradiniame ugdyme“.</p> <p>Mokyklos vadovai ir mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Kauno miesto ir Respublikos mokytojais.</p>
<p>3.3. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalba mokantis įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė – 1 etatas.</p>	<p>3.3. Užtikrinama individuali mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, gerėja mokymosi pažanga, užtikrinamas saugumas.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės (įskaitytinai ir finansų) užtikrinimo srityje
7.2. Personalo paieškos ir konfliktų valdymo.

### V SKYRIUS

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas „Šilo“ pradinėje mokykloje (pagal STRAPIS)	Aukštesni 4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai.  1-4 klasių mokinių	Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės. 4 klasių mokinių baigusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis padidės 1 %.  1-4 klasių mokinių ugdymo kokybė pagerės.

	<p>aukštesnė ugdymo kokybė.</p> <p>Mokinių mokėjimų kompetencijos tobulinimas.</p> <p>Mokyklos funkcionavimo užtikrinimas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>ugdymo</p> <p>Mokinių mokėjimų kompetencija</p> <p>IKT</p>	<p>Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 20% mokinių, pagrindiniam 70% mokinių.</p> <p>4-ą klasių mokinių pasiekimai: aukštesniam lygiui 20%, pagrindiniam lygiui 60%</p> <p>2022 m. NMPP testų rezultatai bus: skaitymo 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai; matematikos 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai NMPP testų visų dalykų rezultatai bus 1% aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p> <p>Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija apklausų duomenimis padidės 5%.</p> <p>Organizuojamas mišrus ir nuotolinis ugdymas, mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos duomenimis tenkina nemažiau 90 % respondentų.</p> <p>80% mokytojų ugdymo procese naudos skaitmenines programas. Su interaktyviais IKT įrenginiais dirbs 60% mokytojų.</p> <p>50% mokytojų dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymuose „Vedliai“.</p>
8.2. Saugios, inovatyvios aplinkos mokykloje, tinklaveiką	<p>Saugios, ugdomosi kūrimas plėtojant</p> <p>Informacijos sklaidos mokyklos bendruomenėje užtikrinimas, saugios</p>	<p>STRAPYJE</p> <p>Suorganizuoti nemažiau 2 mokymai - seminarai įtrauktojo ugdymo tema.</p> <p>Mokymuose dalyvaus 90% pedagogų.</p> <p>Adaptacijos ir pasitenkinimo teikiamomis</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys</p>

	<p>mokyklos kūrimo klausimais. Veiklos vertinimo kriterijus STRAP-yje mokyklos patyčių prevencijos ir mikroklimato gerinimas.</p> <p>Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).</p> <p>Stabilus saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus augimas. Užtikrinamas adaptacijos procesas.</p> <p>Vykdomi du tarptautiniai projektai: mokytojų ir mokinių nuotoliniai vaizdo susitikimai.</p> <p>Igyvendintos socialines</p>	<p>paslaugomis tyrimo analizė parodė, kad 90 mokinių jaučiasi gerai. veiklos tobulinimo plano sudarymas.</p> <p>Suorganizuota 5 prevencinės veiklos, kuriose dalyvauja 100% mokinių bendradarbiaujant su Kauno Panemunės policijos skyriumi, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Šančių gaisrine.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėja 0,1.</p> <p>Sudaryti individualūs švietimo pagalbos poreikio planai mokiniams.</p> <p>Vidaus įsivertinimo duomenimis nemažiau kaip 80% jaučiasi parteninti mikroklimatu, nepatiria patyčių.</p> <p>Atliktas 1-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios aplinkos.</p> <p>Vykdoma projektų rezultatų sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, organizuojant darbinis projektų susitikimus, konferencijas (nemažiau 1 konferencija vienam projektui) ir atviras pamokas (nemažiau 5 pamokos vienam projektui).</p> <p>Programų VŠĮ „Vaiko labui“ „Įveikiame</p>
--	---	---

		emocines kompetencijas ugdančios programos.	kartu“ taikymas nemažiau kaip 45% klasių, „Antras žingsnis“ taikymas nemažiau kaip 55% klasių.
8.3.	Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdomosi įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių Mokiniam.  STEAM naudojimas ugdomo(si) procese;  Didinamos ugdomosi virtualioje aplinkoje galimybės.  Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdomo procese.  Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas	90% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinamo renginiuose įtraukiojo ugdomo tematika.  Ne mažiau kaip 20 % mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.  100% klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdomo srityse. Mokykloje įrengta STEAM klasė – laboratorija.  Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių naudojami e. biblioteka.  100% mokyklos vartotojų prisijungia prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 80% mokytojų.  Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėja iki 10%. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja iki 90%. Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.



9.2. Karantinas, epidemiologinė situacija.

9.3. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. planuotų rodiklių reikšmės pasiektos ir viršytos. Ugdymosi aplinkos nuolat gerinamos, mokinių pasiekimai ir pažanga gerėja. Mokykloje mokinių skaičius stabilus, kadangi kryptingai įgyvendinama etninės kultūros programa, integruojama inžinerinio ugdymo programa, visos dienos mokyklos modelis. Direktorė lanksčiai reaguoja į bendruomenės poreikius, mokykloje užtikrinama savalaikė informacijos sklaida ir laisva komunikacija. Direktorės Rūtos Gaidienės veikla atliepia bendruomenės lūkesčius ir vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


  
(parašas)

Renata Dirginčienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami **gerai**. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, žurnalo „Reitingai“ duomenimis mokykla atsидūrė tarp pažangiausių švietimo institucijų pagal švietimo parametrus. Tikslingai tęsiamas etninės kultūros programos įgyvendinimas, užtikrinama prasminga ir saugi vaikų savijauta, mokytojų kvalifikacijos kėlimas aktualiomis temomis. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, įgyvendinant užsibrėžtus tikslus, bendruomenės narių motyvavimas jų realizavimui tenkina mokyklos bendruomenės lūkesčius. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

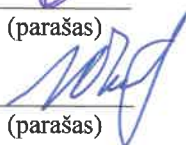
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)


2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rūta Gaidienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)