

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-58

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 – 2022 metų Kauno miesto strateginiame veiklos plane įvardijama sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa, kurioje siekiama užtikrinti bendrojo ugdymo kokybę, reglamentuotą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, formuojant darnią nuolat atsinaujinamą švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinantį ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijantį valstybinių, Kauno miesto savivaldybės ir nevalstybinių mokyklų tinklą, mažinant patyčių indeksą organizacijose, modernizuojant edukacines aplinkas ir kt. Gimnazija, keldama metinius veiklos tikslus, prioritetu laiko ugdymo(si) rezultatus, mokinių savijautą, edukacines novacijas įgyvendinant ugdymo turinį.

2019 – 2021 m. Strateginio plano tikslai (2021) ir veiklos plano 2021 m. tikslai įgyvendinti 100 proc., pasiektos ir viršytos suplanuotos reikšmės Strapio sistemoje.

Pandemijos metu tikslingai ir veiksmingai išnaudotos dalykinės konsultacijos mokymosi praradimams mažinti, veiksmingai organizuotas nuotolinis mokymasis orientuojantis į skirtingus mokinių gebėjimus leido pasiekti suplanuotų rezultatų ir nepadarė didelės įtakos mokinių rezultatams. Sėkmingai organizuotos veiklos užtikrino emocinio ir fizinio intelekto ugdymą gimnazijoje, efektyvus finansų valdymas leido modernizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti IKT strategijas bei atnaujinti ugdymosi aplinkas.

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas - išlaikytas aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis: VBE lietuvių, anglų, istorijos, biologijos, matematikos rezultatai lenkia Lietuvos ir šalies vidurkį (žr. 2 priedą), gabių mokinių modelis orientuotas į mokymosi barjerų mažinimą ugdymo procese, kad visi mokiniai patirtų sėkmę: parengtas gabių mokinių identifikavimo instrumentas.

Tarptautinės partnerystės - Laimėtas Erasmus+ projektas, pradėta į dalykų turinį integruoti Harvardo universiteto programa ir kursai: informacinių technologijų, anglų kalbos, fizikos ir kt., įgyvendinamas STEAM projektas.

Ugdymo proceso modernizavimas, IKT strategijos įgyvendinimas - Dalyvaujama A-SELFIE projekte, įsivertinama gimnazijos skaitmeninė kompetencija įvairiais lygmenimis (skaitmeninių mokymosi ir mokymo technologijų, mokyklos kultūros, profesinio tobulėjimo, išteklių ir infrastruktūros, lydersytės ir vizijos kt.), sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, skaitmenizuotas mokinių individualios pažangos, įsitraukimo pamokose stebėjimas Office 365 aplinkoje, įrengta Medijų klasė įgyvendinant 1 kompiuteris 1 mokiniui paradigmą, įsigytas interaktyvus ekranas, baldai, pritaikyti įtraukiamam ugdymui.

Pokyčiai žmogiškųjų išteklių valdyme:

1. Gimnazijoje 2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 310 mokinių. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 321 gimnazistas, **2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 313 mokinių.** Stabilus mokinių skaičius gimnazijoje.
2. 2021 m. sukomplektuota 13 klasių komplektų, 2020 m. buvo 14 klasių komplektų.
3. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2020 m. 23 mokiniai, 2021 m. **24 mokiniai.**
4. Gimnazijoje 2020 m. dirbo 38 mokytojai, kuriems suformuoti 27 etatai, 2021 m. dirbo 33 mokytojai, kuriems suformuoti 26,8 etato, iš jų 30% mokytojų dirba pilnu etatu, 70% nepilnu etatu.

5. Viso gimnazijai patvirtinta 56 etatai: iš savivaldybės lėšų finansuojama 19,25 pareigybių, iš Ugdymo planui skirtų lėšų 35,75 pareigybės iš kurių 2,5 pagalbos specialistų. Neviršijamas nustatytas pareigybių skaičius.
6. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius **STRAPIS faktinės planinės reikšmės** pokytis +1%.
7. Įvestas mokytojų reitingavimas, kuris vertinamas ir aptariamas.
8. Vedami mokytojų individualūs vertinimo pokalbiai su vadovais, kurių metu aptariamos stipriosios ir tobulintinos sritys, sekančių mokslo metų etato sandara.
9. Administracija, pagalbos specialistai, mokytojai sėkmingai dirbo nuotoliniu ir mišriu būdu.
10. Gimnazijoje 100 % įgyvendintas nuotolinis mokymas, vyko mokytojų tarybos, tėvų klubo, darbo grupių, savivaldos, VGK, klasių valandėlių susirinkimai, diskusijos, aptarimai, naudojant Office 365 platformą, Teams programą.
11. Užtikrintas darbuotojų ir mokinių saugumas, sėkmingai vykdomas testavimas.
12. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vyko tik kontaktiniu būdu.

Pokyčiai pasiekimuose:

1. 2021 m. žurnalo "Reitingai" duomenimis pagal VBE rezultatus gimnazija patenka į 50 geriausių Lietuvos gimnazijų sąrašą, kurios neatsirenka mokinių: pagal istorijos VBE rezultatus 9 vieta, pagal biologijos 18, pagal anglų k. 41 vieta. 2020 m. taip pat buvome tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų 34 vietoje.
2. Gimnazijos išskirtinumas – ekonominis ir IT ugdymas, lyderystė.
3. Gimnazijos 2021 m. metinio pažangumo rodiklis yra 99 proc. 2020 m. buvo 100 proc.
4. Nagrinėjant gimnazijos 2021 metų pažangumo rodiklius (vidinius pasiekimus), džiugu, kad mokiniai po pirmo pusmečio padaro pažangą: pažangumo pokytis + 15%, Po I pusmečio 2021 m. pažangumas . I pusmetis - 84 proc. Metinis 99.
5. 2021 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 100%., vidurinį išsilavinimą įgijo 100 % . 2020 metais vidurinį 99% ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 % mokinių, Pasiektos planinės 2021 m. **STRAPIS faktinė reikšmės.**; įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100% (+7% planuotos reikšmės), įgijusių pagrindinį 100% (+4% planuotos reikšmės).
6. 2021 metais iš Valstybinių brandos egzaminų **100 balų vertinimus gavo 9 mokiniai:** lietuvių k. 3, biologijos – 1; matematikos – 1, anglų k. 4 gimnazistai..
7. Bendras gimnazijos 2021 m. VBE vidurkis 58 balai, o 2020 m. buvo 50,3 pokytis yra + 10.
8. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE **STRAPIS planinė reikšmė pasiekta ir viršyta** : faktinė 63 proc 36 iki 100 balų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, planinė 55 t.y. (+8%) planuotos reikšmės.
9. Matematikos VBE pokytis lyginant 2021 m. rezultatus su šalies rezultatais kokybės aspektu sudaro +2%, o Kauno m. -7 %. 2020 m. gimnazijos 36 – 100 balų įvertinimas procentais yra 22 %. Gimnazijos kokybės indeksas lyginant su 2020 m. +11%.
10. Lyginant 2021 m. ir 2020 m. 35-100 balų % įvertinimą stabiliai išlieka aukšta kokybė 93% 2021 m. ir 93 % 2020 m. anglų kalbos. 2021 m. 93%, 2020 m. 90% biologijos rezultatas. Chemija ir geografija 100%.
11. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus **STRAPIS faktinė reikšmė** 43%, planinė 41%, pokytis +2%. **Planinė reikšmė pasiekta ir viršyta.**

Pokyčiai ugdyme:

1. 2021 m. suformuotos 3 gimnazijos klasės: IT, Tyrėjų, socialinių mokslų.
2. Ekonomikos mokslo šakos integruojamos į ugdymo turinį visose klasėse ir visuose dalykuose.
3. Ugdymo procese 2021 m. Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą, kurioje keliamos individualizuotos užduotys, testai, kontroliniai darbai, 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys. 85% mokytojų naudoja internetinę sistemą egzaminatorius. Visi gimnazijos mokytojai naudoja Eduka skaitmeninę priemonę, kuri skirta

- įvairių gebėjimų mokiniams pagal pasiekimų lygį. Ši priemonė naudojama tiek pamokoje, tiek namuose.
4. 2021 m. atlikus platųjį įsivertinimą mokiniai aukščiausia verte akcentuoja, jog pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė ir kt.) – vertė 3,5 – 94 proc. apklaustųjų.
 5. Plačiojo įsivertinimo mokinių duomenimis, mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos – vertė 3,4 – 96 proc. apklaustųjų.
 6. Įgyvendinamas gabių mokinių modelis: Edukacinės pamokos „Biblija ir jos interpretacija šiuolaikiniame mene“, „Išdrįsk kalbėtis“, susitikimas su JAV ambasados darbuotojais ir kt. – suorganizuotos 5 pamokos pagal kryptis.
 7. Vykdomi tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos mokinių – Nord+ „Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą“, LUMA centro StarT, MEPA.
 8. Laimėtas Erasmus KA 1 tarptautinis projektas, siekiant tobulinti mokytojų tarpkultūrines kompetencijas.
 9. Stebimas vertinimo dažnis visų dalykų pamokose, tikslas teisingas žinių vertinimas.
 10. **Parengtas Harvardo universiteto programų/ kursų integravimo į dalykų ugdymo turinį tvarkos aprašas.** Integruojant Harvardo universiteto programas, kursus į Kauno „Santaros“ gimnazijos matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos, fizikos, tikybos, anglų kalbos dalykų ugdymo turinį įgyvendinamas įtraukaus ugdymo „Universalaus dizaino modelis“

Pokyčiai teikiant pagalbą:

1. Teikiamos visų dalykų konsultacijos mokymosi praradimams mažinti.
2. Žemų pasiekimų mokiniams po signalinių pusmečių aptarimų priskiriamos pagalbos grupės, sudaromos trišalės sutartys su tėvais, gimnazistais, mokytojais. Pažangumas gerėja 2-5 proc.
3. 2021 m. Stovykla „atRASK“, kurioje dalyvavo 20 gimnazistų, 3 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai. Stovykla skirta susipažinimui ir bendravimui. Stovykla skirta naujai atėjusiems mokiniams, tradiciškai vyksta 3 metus iš eilės.
4. 2021m .spalio mėn. II IT kl.(20 mokinių) vyko Geros savijautos programos įgyvendinimas „Psichinės sveikatos stiprinimas per savęs pažinimą ir gebėjimą įveikti sunkumus“. Vykdytojai : UAB Projektų įgyvendinimo grupė;
5. 2021m. vasario mėn. visiems IV klasių mokiniams užsiėmimas, Streso valdymo mokymai – „Kaip susidoroti su egzaminų baime?“. Vedė: gimnazijos psichologė.
6. 2021m. gegužės mėn. IV klasių mokiniams grupinė meno terapija -"Mandalos ir mūsų emocijos" , Vedė: gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė.
7. 2021 m. buvo suorganizuoti ir prvesti socialinių įgūdžių seminarai „Pažink save ir kitus, „Patyčios turi liautis“, diskusija „Patyčios netoleruojamas elgesys“.
8. Bendruomenės nariai gali pranešti apie patyčias svetainėje suformuotoje nuorodoje „Pranešimas apie patyčias“ arba pranešimą įmesti į anoniminę pagalbos dėžutę.
9. Vaiko gerovės komisijoje sukurta VGK narių - klasių kuratorių sistema.
10. Vertinant vaiko savijautą įstaigoje ir atlikus apklausą paaiškėjo, kad 83 % respondentų teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai.

Pokyčiai finansų valdyme:

1. 100 % atliktas bibliotekos skaityklos remontas, įsigyti baldai skaitykloje.
2. Įsigyti 7 lauko suoliukai gimnazijos kiemeliui atnaujinti.
3. Suremontuotos 3 klasės; 2 klasėse pakeista grindų danga; 2 klasėse įsigyti nauji baldai.
4. Įsigytas naujas išmanus ekranas mišriam ugdymui organizuoti..
5. Įsigyti 8 nauji kompiuteriai mokytojų darbui.
6. Įsigytos ir pakeistos 8 kabinetų vidaus durys.
7. Įsigyta Eduka klasė licencija.
8. Spec. lėšų 2021 m. surinkta 5498,10 Eur o 2020 m. buvo surinkta 14881,23 Eur., Turėjo įtakos pandeminei situacija ir karantinas. 2021 m. paramos 1,2 proc. 3667,06 Eur., o 2020 m. paramos 1,2 proc. gauta 4953,792 Eur. Pritraukta lėšų iš Erasmus+ projekto 9347,20 Eur
9. Sėkmingai įgyvendinti darbuotojų darbo užmokesčio pakeitimai 2021 m.,

10. Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės lėšų netrūko.
 11. Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje.
<https://www.santara.kaunas.lm.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	Aukštesni mokinių PUPP rezultatai. Pagerės PUPP mokinių lietuvių, matematikos kokybės rodiklis (7 – 10) dalis (proc.) Pagerės dalykų VBE išlaikiusių mokinių 36 – 100 dalis (proc.)	Lietuvių k PUPP 62% kokybė Matematikos PUPP – 46% kokybė. Lietuvių kalbos VBE - 55% kokybė. Matematikos VBE – 35% kokybė. Anglų VBE – 90% kokybė. Istorijos VBE – 100% kokybė. Biologijos VBE – 90% kokybė. Fizikos VBE – 65% kokybė.	Lietuvių k PUPP 43% kokybė, (-19%) Matematikos PUPP – 43 % (-3%) kokybė, žemesni dėl PUPP vykdymo nuotoliniu būdu, mokinių skaitmeninių kompetencijų stokos. Lietuvių kalbos VBE - 63% kokybė - +10% pokytis Matematikos VBE – 43% kokybė. +8% pokytis Anglų VBE – 93% kokybė, +3% pokytis Istorijos VBE – 85% kokybė, -15% pokytis Biologijos VBE – 93% kokybė, +3% pokytis Fizikos VBE – 57% kokybė, -10% pokytis Chemijos VBE – 100% kokybė, +50% pokytis Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 1,01. 0,77 proc. VBE egzaminų lenkia Kauno miesto, šalies vidurkį (lietuvių, anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos,

	<p>Igyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės</p> <p>Vertinant ugdymo kokybę įstaigoje IQES online Lietuvos sistemoje atliekamų tėvų (globėjų) apklausų rezultatai pozityvūs.</p>	<p>Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažiau 93%</p> <p>Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus – ne mažiau 95%</p> <p>Labai gerai – 90proc. (4) Gerai – 80 proc. (3) Patenkinamai – 70 proc. (2) Nepatenkinamai – 50 proc. (1)</p>	<p>chemijos). Bendras gimnazijos VBE vidurkis 58 balai, t. y. + 10 lyginant su 2020 m.).</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros VBE STRAPIS faktinė reikšmė pasiekta ir viršyta - 63 proc. 36 iki 100 balų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, t.y. (+8%) planuotos reikšmės.</p> <p>Pasiektos planinės reikšmės: Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100% (+7% planuotos reikšmės).</p> <p>Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus – 100% (+4% planuotos reikšmės).</p> <p>Plačiojo įsivertinimo tėvų duomenimis, 82 proc. tėvų labai gerai vertina gimnazijos ugdymo kokybę</p>
1.2 Užtikrinti emocinio ir fizinio intelekto ugdymą gimnazijoje.	<p>Igyvendinti prasmingos, saugios, motyvuotos aplinkos kūrimo projektai, dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Igyvendinant Gabių mokinių ugdymo projektą, Gimnazijos kokybė po I pusmečio Metiniame padidėja ne mažiau 5 proc.</p> <p>Igyvendinant pagalbos mokiniui projektą, kurį koordinuoja VGK nariai, 85% mokinių</p>	<p>Plačiojo įsivertinimo mokinių duomenimis, mokykloje vyksta netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. vertė 3,5 – 96 proc. apklaustųjų. Igyvendinamas gabių mokinių modelis: Edukacinės pamokos „Biblija ir jos interpretacija šiuolaikiniame mene“, „Išdrįsk kalbėtis“, susitikimas su JAV ambasados darbuotojais ir kt. – suorganizuotos 5 pamokos pagal kryptis.</p> <p>Gimnazijos pažangumas po I pusmečio Metiniame padidėjo 12 proc. I pusmetis – 87 proc. Metinis 99 proc. Rezultatas + 7 proc.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje sukurta VGK narių - klasių kuratorių sistema. Kiekvienas narys turi priskirtą klasę, palaiko ryšį su tos klasės auklėtoju stebint mokinių</p>

		<p>po signalinio pusmečio išsitaitys neigiamus pažymius.</p> <p>5 % mokinių nuo bendro skaičiaus dalyvaus programos „DoFE“ įgyvendinime.</p> <p>Ne mažiau 20 proc gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautinėse programose, projektuose</p>	<p>mokymosi lygį ir sprendžiant elgesio problemas. Su žemų pasiekimų mokiniais, kuriems gresia neigiamas pažymys pusmetyje sudaromos trišalės sutartys, kuriose nurodomos datos ir priemonės pažymiui ištaisyti. 2021 m. II pusmetį buvo ištaisyti 206 neigiami pažymiai, o tai sudaro 89%. Rezultatas +4%.</p> <p>Dėl nuotolinio mokymo programa „DoFE“ buvo sustabdyta.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos mokinių – Nord+ „Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą etwinning „Europos kalbų iššūkis“, V. Goldingas „Musių valdovas“, tarpmokyklinis projektas „Kultūros kryžkelėse“, „Dainos ir šokiai“, „Tarpkultūriniai ryšiai“, „Verslas gal būti paprastas“ ir kt. Laimėtas Erasmus KA 1 tarptautinis projektas, siekiant tobulinti mokytojų tarpkultūrines kompetencijas. 5 mokytojai dalyvaus mokymuose Portugalijoje, Ispanijoje, Turkijoje ir Slovėnijoje. Gimnazija yra Suomijos LUMA centro partnerė. Lietuvoje, vykdomi atranką į tarptautinį StarT projektą, kuris vyksta Suomijoje.</p> <p>Atlikus apklausą paaiškėjo, kad 83 % respondentų teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai</p>
1.3 Ugdymo proceso modernizavimas, IKT	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Labai gerai – 90proc. (4) Gerai – 80 proc. (3) Patenkinamai – 70 proc. (2) Nepatenkinamai – 50 proc. (1)</p>	<p>Sukurta Medijų klasėje mokomųjų dalykų 60 proc. suskaitmenintas</p>
	<p>Mokiniam sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai, moderniai</p>		<p>Ugdymo procese Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą, kurioje</p>

<p>strategijos įgyvendinimas, sėkmingas gimnazijos įvaizdžio formavimas</p>	<p>įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Trijose Medijų klasėse įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma.</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir</p>	<p>ugdymo turinys, Novatoriški mokomieji scenarijai. Jie tikslingai taikomi 80 proc. pamokų. Pagrindinė gimnazijos platforma yra office 365 Teams. Taip pat kiekvienas mokytojas taiko skaitmenines priemones (Eduka, Egzaminatorius, ir kt.). Įsivertinimui naudojami skirti</p> <p>Virtualių aplinkų naudojimo vertė atlikus „Pamokos kokybės“ apklausą yra ne mažiau 3,5.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>keliamos individualizuotos užduotys, testai, kontroliniai darbai, 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys. 85% mokytojų naudoja internetinę sistemą egzaminatorius. Visi gimnazijos mokytojai naudoja Eduka skaitmeninę priemonę, kuri skirta įvairių gebėjimų mokiniams pagal pasiekimų lygį. 2021 m. atlikus platųjį įsivertinimą mokiniai aukščiausia verte akcentuoja, jog pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė ir kt.) – vertė 3,5 – 94 proc. apklaustųjų.</p> <p>Gimnazija dalyvauja SELFIE projekte, kur atlikdama visos mokyklos IKT įsivertinimą naudoja Europos Komisijos SELFIE įrankį – gimnazija įvertino savo pasiekimus lyderystės ir vizijos, mokyklos kultūros, profesinio tobulėjimo ir t. srityse. Buvo atrinkta tarp 4 geriausių Lietuvos mokyklų, įvertinus gimnazijos skaitmeninę kompetenciją.</p> <p>Suorganizuoti du kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas“ moduliai: „Skaitmeniniai ištekliai: pasirinkimas, kūrimas ir keitimasis“ ir „Mokinių pasiekimų vertinimas“, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokytojai.</p> <p>Plačiojo įsivertinimo mokinių duomenimis, mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos – vertė 3,4 – 96 proc. apklaustųjų.</p> <p>Svetainė veiksminga, patikima, sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą ir aktualią reguliariai atnaujinamą informaciją apie gimnazijos</p>
---	---	---	---

	<p>bendruomenės poreikius</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Užtikrinti gerą 9-12 klasių komplektavimą</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021 09 01 užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas. (14 klasių komplektų)</p>	<p>funkcijas, veiklą, sudarytos paieškos galimybės. Ją administruojant laikomasi valstybės institucijų interneto svetainių bendrųjų reikalavimų. Informacija susisteminta, pritaikyta neįgaliesiems. Įvadinis puslapis reprezentyvus, atspindi gimnazijos veiklą. 2021 m. auditas nebuvo atliktas.</p> <p>2019 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 12 klasių komplektų, kuriose mokėsi 309 mokiniai, 2020 m. – 14 klasių komplektų ir 319 mokinių, 2021m. – 13 komplektų ir 313 mokinių. 2020 m. viena ketvirtokų klasė dėl per didelio mokinių skaičiaus buvo padalinta į dvi klases.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Užduotis įgyvendinta iš dalies, nes PUPP Lietuvių k PUPP 43% kokybė, (-19%); Matematikos PUPP – 43 % (-3%) kokybė, žemesni dėl PUPP vykdymo nuotoliniu būdu, mokinių skaitmeninių kompetencijų stokos.</p> <p>VBE istorijos ir fizikos suplanuoti rezultatai nebuvo pasiekti dėl Covid 19 pandemijos pradėto nuotolinio mokymo patirties stokos.</p> <p>Visų kitų dalykų VBE rezultatai buvo pasiekti ir viršyti planuotus rezultatus.</p>
2.2. Užtikrinti gerą 9-12 klasių komplektavimą	<p>Užduotis įgyvendinta iš dalies, planuota 14 klasių komplektų, suformuota 13, tačiau su didesniu mokinių skaičiumi klasėse. Dėl pandeminės situacijos mokinių pakvietimas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, tai turėjo įtakos komplektavimui.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Harvardo universiteto programų/kursų integravimas į dalykų ugdymo turinį	<p>Parengtas Harvardo universiteto programų/ kursų integravimo į dalykų ugdymo turinį tvarkos aprašas. Integruojant Harvardo universiteto programas, kursus į Kauno „Santaros“ gimnazijos matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos, fizikos, tikybos, anglų kalbos dalykų ugdymo turinį įgyvendinamas įtraukaus ugdymo „Universalaus dizaino modelis“ – kiekvienas mokinys kaip motyvuotas, gilų žinojimą kuriantis besimokantis ekspertas, aktyviai, savivaldžiai ir giliai suvokiantis naują informaciją bei aukštesnius mąstymo gebėjimus konstruojantis ir reflektuojantis mokinys. Gimnazistai, dalyvaujantys Harvardo kursų</p>

	<p>programose, apdovanojami padėkos raštais, „Santaros“ garbės šventėje įteikiamas oficialus Harvardo universiteto kursų/programos sertifikatas, patvirtinantis Harvardo universiteto CS50 dėstomos programos ar pasirinktų kursų baigimą.</p>
3.2. Suskaitmeninta mokinio individualios pažangos stebėseną	<p>Atnaujintas gimnazijos Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, papildant suskaitmeninta mokinio individualios pažangos stebėseną office 365 platformoje, blonknotuose. Taip pat du kartus per pusmetį pildomos skaitmenizuotos mokinių įsitraukimo pamokose lentelės, duomenys naudojami veiksmingai pagalbai mokiniams teikti. Signaliniuose pusmečiuose atliekama kiekvieno dalyko klasės vidurkių lyginamoji analizė su metiniu pusmečiu. Atliekama kiekvieno dalyko vertinimo stebėseną, fiksuojamas pokytis.</p>
3.3. Įgyvendinti projektai	<p>Ugdomos mokinių pilietiškumo, bendrosios kompetencijos, plėtojamas integruotas mokymas.</p> <p>MEPA Jaunieji ambasadoriai organizavo 21 pamoką apie ES ir EP veiklą savo ir kitų klasių mokiniams. MEPA Jaunieji ambasadoriai dalyvavo susitikime online su prof. L. Mažyliu. Europos dienos paminėti surengta nuotolinė I - III klasių mokiniams Kahoot viktorina „Ką žinai apie ES?“. Europos dienos proga dalyvavo bendradarbiaudami su muzikos mokytoja ES himno iniciatyvoje – skirtingais instrumentais sinchroniškai online atliko ES himną.</p> <p>2021m. lapkričio 26 d. MEPA projekto grupė dalyvavo Euroscola projekte-Europos parlamento sesijoje online.</p> <p>.Mokiniai dirbo inovacijų laboratorijose „Klimato kaita ir aplinka: kaip galime gyventi harmonijoje su gamta?“. Moksleiviai turėjo galimybę dalyvauti balsavime priimant sprendimus, naudojant APP.SLI.DO programėlę.</p> <p>Vokiečių -geografijos CLILiG@LITAUEN projekte dalyvauja dvylika vokiečių k. grupės mokinių. Projekto tikslas - sukurti sąlygas mokiniams besidomintiems vokiečių kalba ir geografijos integracija plėsti turimas žinias, pritaikyti jas kasdieniame gyvenime, supažindinti su integravimo galimybėmis.2020-2021m.m projekto grupės mokiniai tobulino žodyną apie orus ir klimatą vokiečių –lietuvių kalba. Buvo pravesta integruota geografijos-vokiečių kalbos pamoka „Vokiškai apie orus“. Projekto grupės mokiniai pristatė projektinius darbus apie klimatą.</p> <p>Pravesta integruota vokiečių – geografijos pamoka „Klimato kaitos pasekmės Žemei“. Mokinių grupės pristatė tiriamuosius darbus.</p> <p>Organizuota integruota vokiečių k. – geografijos pamoka “Pasaulio valstybės” , kur mokiniai parengė ir pristatė projektinius darbus apie valstybes, jų tradicijas ir kultūrą vokiečių k.</p> <p>„Žaliosios olimpiados odisėja“- mokiniai pagilino žinias apie aplinkosauginio švietimo populiarinimą tarp jaunimo, įkvepiant domėtis, ieškoti sprendimų ir keisti savo aplinką, siekiant tvaresnės aplinkos.</p> <p>„Nuotykių Divytyje“ -projekto tikslas išmokyti vaikus gyventi gamtoje, susiduriant su gamtos sunkumais, kaip suteikti pirmąją pagalbą, kaip padėti silpnesniam, kaip dirbti komandoje</p>
3.4. Ekonominio ugdymo plėtojimas	<p>„Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose įvyko tradicinė „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinė mugė. Joje mokomosios bendrovės, dalyvaujančios „accelerator_x“ programoje, pirmą kartą šiais mokslo metais pristatė savo sukurtas paslaugas ir produktus. „, mokinių.</p> <p>„Santaros“ gimnazijos eXpo aplankė „Freezy “ komanda. EXpo taip pat įvyko ir geriausių bendrovių apdovanojimai. Lietuvos Junior Achievement partneriai ir draugai įsteigė net 18 nominacijų, o specialiai</p>

	tam skirta komisija išrinko ir geriausias komandas, kurioms skyrė 1-3 vietas. Kauno „Santaros“ gimnazijos pelnė šią nominaciją: „Tvariausia jaunoji bendrovė”. ISM Verslumo klasė – projektas, skatinantis mokinių verslumo gebėjimus, kartą per mėnesį mokiniams organizuojami susitikimai ir paskaitos su ISM universiteto dėstytojais tvaraus verslo temomis.
3.5. Nuotolinio mokymosi nuoseklus modelio įgyvendinimas	Mokiniams sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai, moderniai įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Patobulintas NM modelis, ypač pabrėžiant pamokos kokybės svarbą, parengtas pamokos struktūros skaidrių šablonas. Vykdoma ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną kartą per savaitę.
3.6. Saugumo gimnazijoje užtikrinimas	Mokinių testavimo organizavimas greitaisiais savikontrolės testais, pandeminės situacijos gimnazijoje valdymas. Rezultatas ugdymo procesas kontaktiniu būdu nepertrauktas nuo 2021-09-01

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos įvaizdžio formavimo
7.2. Darbo tėsės ir personalo valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Stabilūs mokinių PUPP, VBE rezultatai. PUPP mokinių lietuvių, matematikos kokybės rodiklis (7 – 10) dalis (proc.) VBE išlaikiusių mokinių 36 – 100 dalis (proc.) Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p> <p>Aukštas gimnazijos Metinio pažangumo Rodiklis</p>	<p>Pažangumo rodiklis yra ne žemesnis nei 96 proc. Išlaikiusių matematikos PUPP 7 – 10 balais mokinių dalis - 41 proc. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36 – 100 balų – 53 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis – 94 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis – 97 proc.</p> <p>Metinio pažangumo rodiklis – 98 proc.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	<p>Įgyvendinti prasmingos, saugios, motyvuotos aplinkos kūrimo projektai,</p> <p>Užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui</p>	<p>Suorganizuoti 2 užsiėmimai mokytojams: pozityviai aplinkai kurti, įtraukiam ugdymui įgyvendinti.</p> <p>Organizuojant pagalbos mokiniui - mentorių projektą, kurį koordinuoja VGK nariai, 85% mokinių po signalinio pusmečio išsitaitys neigiamus pažymius.</p> <p>Nuodugnaus mokymo(si) programoje dalyvauja 80 % visų gimnazijos mokinių.</p> <p>30 % žemų pasiekimų mokinių lankys namų darbų ruošos klubą</p> <p>90 % žemų pasiekimų mokinių lanko konsultacijas</p>

	Vertinant vaiko savijautą įstaigoje atliekamų apklausų rezultatai pozityvūs.	Apklausoje ne mažiau 80 % mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	<p>Harvardo programos/ kursų integravimas į dalykų ugdymo turinį, ugdymo proceso modernizavimas.</p> <p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos siekti tarptautiškumo nuotoliniuose Harvardo universiteto programose/ kursuose.</p> <p>Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai, moderniai įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Trijose Medijų klasėse įgyvendinama paradigma vienas kompiuteris vienam mokiniui.</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p> <p>Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose Parengtas Erasmus + tarptautinis projektas</p> <p>Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus gimnazijos įvaizdis</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>5 mokytojai įgiję Harvardo universiteto programos/ kursų sertifikatą.</p> <p>Programoje/ kursuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos gabių mokinių.</p> <p>Sukurtas Medijų klasėje mokomųjų dalykų 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys, novatoriški mokomieji scenarijai. Jie tikslingai taikomi 80 proc. pamokų.</p> <p>Virtualių aplinkų naudojimo vertė atlikus „Pamokos kokybės“ apklausą, mokytojai pamokose naudoja įvairias šiuolaikines mokymosi priemones – Ne mažiau 80 proc. apklaustųjų gimnazistų vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautinėse programose, projektuose.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Sukurti ir pateikti socialiniuose tinkluose 3 filmukai apie gimnazijos savitumą</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>

	Užtikrinti gerą 9-12 klasių komplektavimą	Iki 2022 09 01 užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas. (14 klasių komplektų)
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje.
9.2. Pasikeitę LR teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės A. Karlienės 2021 metų vadovo veiklos ataskaita įvertinta **labai gerai**. Gimnazijos tarybos posėdžio 2022-02-03 protokolas Nr.1

Gimnazijos direktorės veiklos prioritetas – dėmesys visapusiškai asmenybės ūgčiai, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei saugioje ir inovatyvioje edukacinėje erdvėje.

Direktorė siekė įgyvendinti 2021 m. veiklos planą, įgyvendinti STRAPIS suplanuotus rodiklius, daug dėmesio skyrė ugdymo kokybės gerinimui, organizuojant nuotolinį ugdymo procesą, užtikrinant savivaldų ugdymąsi, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Skatino įgyvendinti priemones, kurios sudarytų sąlygas efektyviai, saugiai organizuoti nuotolinio ugdymo, mišraus ir hibridinio ugdymo procesą, užtikrinti techninę, emocinę pagalbą šio proceso dalyviams. Inicijavo ugdymo, tarptautinio bendradarbiavimo inovacijas, skatino dalyvauti renginiuose, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose ir tobulinti lyderystės, karjeros planavimo kompetencijas.

Nuotolinio ugdymo organizavimas darė įtaką gimnazistų motyvacijai, todėl skatino mokytojus skirti dėmesį mokinių individualios pažangos planavimui, vertinimui ir fiksavimui. Organizavo tamprų bendradarbiavimą tarp mokytojų ir mokinių tėvų. Efektyviai ir sėkmingai suplanuotos konsultacijos mokymosi praradimams mažinti, bei VBE rezultatams gerinti.

Gimnazijos direktorė kokybiškai įvykdė suplanuotas 2021 m. veiklos užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai atitinka aukščiausią kokybę, t. y. viršijo laukiamus rezultatus. Veiksmingai organizuojamos gimnazijos bendruomenės veiklos įtvirtina gimnazijos išskirtinumą ir pasidalytą lyderystę ne tik organizacijos, miesto bei respublikos ir tarptautiniu lygmenimis. Tikslų buvo siekiama nuosekliai ir darniai, įtraukiant visą bendruomenę, pasitariant ir viešinant rezultatus, naudojant paveikias priemones, nenukrypstant nuo suplanuoto tvarkaraščio siekti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų bei asmenybės brandos (ūgties). Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, diegiamos inovacijos, rūpinamasi saugumu, sveikata ir testavimo sistemiškumu.

Direktorė iniciavo bendradarbiavimą su Harvardo universitetu, efektyviai planavo ir organizavo nuotolinį ir mišrų ugdymą, kas užtikrino sėkmingą įstaigos veiklą ir darė įtaką pasiektiems rezultatams.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Daiva Noreikaitė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)


11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti, tik nepasiektas numatytas mokinių PUPP matematikos ir lietuvių kalbos kokybės rodiklis, nes mokiniai dėl epidemiologinės situacijos šalyje didžiąją mokslo metų dalį mokėsi nuotoliniu būdu, PUPP buvo laikomas nuotoliniu elektroniniu būdu. Išlaikytas aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis: VBE lietuvių, anglų, istorijos, biologijos, matematikos rezultatai lenkia Lietuvos

vidurkį. Įvykdytos kelios reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Ugdomos mokinių pilietiškumo, bendrosios kompetencijos, plėtojamas integruotas mokymas. Ekonomikos mokslo šakos integruojamos į ugdymo turinį visose klasėse ir visuose dalykuose. Gimnazija pripažinta STEAM tinkle nare, įrengta moderni STEAM fizikos laboratorija ir mokomoji klasė. Gimnazijos išskirtinumas – ekonominis ir IT ugdymas, lyderystė. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

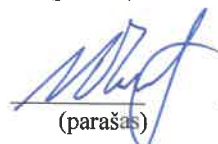
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Karlienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)