

**KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUSKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-121

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į 2019-2021 strateginį planą, 2021 m. prioritetinės kryptys:

1 strateginis tikslas-kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, gerinant teikiamų paslaugų prieinamumą“, 2021 metų užduotys ir prioritetai:

-sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinta 100 procentų numatytų veiklų ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Pagrindiniai pasiekimai:

1. 2021 m parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa bei papildytas jos turinys, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus ypatingą dėmesį skiriant knygų skaitymo ir žaidimų kultūrai ugdyti;

2. Ugdomasis procesas praturtintas inovatyviomis, šiuolaikinėmis priemonėmis įgyta lauko lavinamoji modulinė sienelė su priemonių komplektais (3 vnt.), Beleduc LOGIKIT-priemonė skirta formų pažinimo, rūšiavimo, erdvės suvokimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumui lavinti, atgalinio skaičiavimo laikrodis, skirtas socialiniams įgūdžiams lavinti, laiko pažinimui, specialiems poreikiams.

3. Praturtinta IKT bazė: įsigyti 3 kompiuteriai, laminavimo aparatai, 5 planšetės priešmokyklinėi grupei, o taip pat ir ikimokyklinių grupių ugdomosios veiklos tobulinimui įvairių kompetencijų įgijimui.

4. Ugdymas organizuotas įvairiose aplinkose, patirtinės pažintinės išvykos už įstaigos ribų: saugaus eismo užsiėmimai A.Žikevičiaus saugaus eismo centre ugdyti ir stiprinti saugaus eismo įgūdžius, Kauno VDU botanikos sode (edukaciniai stebėjimai įvairiais metų laikais, S. Dariaus ir S. Girėno aerodrome “Kalėdos tarp lėktuvų”, Viešosios V. Kudirkos bibliotekos Šančių padalinyje (Š. Baltrušaitienės knygos pristatymas vaikams, knygos “Raganėlė Vinė” pristatymas ir knygos iliustracijos piešimas, “Šiaurės šalių savaitė” renginys).

5. Dalyvauta įvairiose akcijose, sveikatingumo renginiuose Sveikatiadoje, Lietuvos mažųjų žaidynių veiklose formuojant ir stiprinant vaikų sveikatingumo, aktyvumo, fizinio pasirengimo nuostatas ir įgūdžius;

6. Vaikams sudarytos galimybės tyrinėti, analizuoti, stebėti, prognozuoti, mokytis iš nesėkmių, sutelkti dėmesį, rizikuoti, įgyvendinti sumanymus ir siekti tikslų, ugdomas vaikų kūrybiškumas vykdant STEAM projektus „Šviesos eksperimentai“, „Mano svajonių miestas“, „Mano vardo raidė“, “Seku, seku pasaką“, Kūrybinės dirbtuvės „Pyragėlių aš kečiau“, „Skubios pagalbos tarnybos numeris 112“, „Stebuklingas vanduo“, STEAM kūrybinė maisto laboratorija “Super galių super desertas iš sodo, daržo, miško gėrybių“, STEAM projektas „Matematika lauke“, STEAM projektas „Tyrinėju, sodinu, daigelius aš auginu“, STEAM projektas „Kauno tiltai: Žalioji geležinkelio ir mėlynasis Panemunės“, „Kauno termofikacinė elektrinė“. Parengti ir įvykdyti 9 STEAM projektai, dalyvauta 150-yje projektu.

7. STEAM taikymo patirtimi dalintasi Šančių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose grupėje STEAM Lietuvoje bei Šančių lopšelis-darželis.

8. Vykdoma ne vienerius metus 2 priešmokyklinėse grupėse tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, 6 darželio grupės socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, kurios padeda vaikams suprasti savo jausmus, aptarti gyvenimiškas situacijas.

9. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų 75 procentai planinė STRAPIS reikšmė 75 atitinka faktinę reikšmę.

10. Pagerėjo bendruomenės narių kvalifikacija, įgijo naujų žinių bei kompetencijų. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją - mokytojo metodininko, iš jų: 1 meno (muzika) pedagogas, 2 švietimo pagalbos specialistai – logopedas ir socialinis pedagogas.

11. Projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001 dalyvavo įstaigos komanda. Mokytojai vykdo kryptingą ugdymo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą, pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus.

12. 100 procentų mokytojų tobulino savo kompetencijas STEAM, emocinio intelekto ugdymo srityse dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo programos rengiamuose mokymuose 72 ak. val.

13. Įsteigtos papildomos mokytojo padėjėjo pareigybės prie jau turimos nuo 2021 rugsėjo mėn iki 2021 gruodžio 31 dienos 1,5 etato, finansuojamos ŠMSM programų lėšomis pagerinti didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams įtraukties galimybes ir teikiamas paslaugas;

14. Įvertinant turimus specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikius bei pedagogų veiklą, atsižvelgta į vaikų skaičių grupėse ir vidutinį mokytojui tenkančių vaikų skaičių STRAPIS planinė reikšmė 13, faktinė 8.

15. Mokytojų komanda pristatė savo darbo patirtį tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“.

16. Pedagogų ir specialistų, tobulinusių kompetencijas įtraukčiai švietime, planinė ir faktinė reikšmė 15 (žmonių sk). Įvykdymas 100 proc.

17. Parengtos rekomendacijos mokytojo padėjėjui dalyvauti ugdymo procese, sudarytos sąlygos jo turimai kompetencijai tobulinti dalyvaujant 40 val. mokymuose KŠIC;

18. Sustiprėjo mokytojų kolegialumas, pedagogai išmoko reflektuoti veiklas, bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaiko gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.

19. Į ugdymo procesą įtraukti nauji socialiniai partneriai: VDU, su kuriuo pasirašyta trišalė sutartis - sudaryti sąlygas įstaigos mokytojui įgyti papildomų kompetencijų darbui su autizmo spektro sindromą turinčiais ugdytiniais, bei sudarant sąlygas edukologiją studijuojančiam mokytojui atlikti praktiką, taip pat Kauno ir Panevėžio kolegijoje studijuojantiems mokytojams. Aktyvių šeimų iniciatyva remtasi asociacijos „Kitoks vaikas“ Abos terapijos specialistų teikiamomis konsultacijomis.

20. Padidintas prieinamumas ankstyvojo amžiaus vaikams keičiant struktūrą - įkurta papildoma lopšelio grupė atliepiant gyventojų poreikius - struktūroje įvesta lopšelio grupė - veikia trys grupės vietoj dviejų.

2 strateginio tikslo – „sukurti visuminio patirtinio ugdymosi aplinkas centrus, modernizuojant vidaus ir lauko erdves, užtikrinant inovatyvų ir saugų vaikų ugdymąsi“- ir 2021 metų veiklos plano tikslai - atnaujinti darželio lauko teritorijos edukacines erdves, gerinant vaikų sveikatingumo, pažintines gamtamokslines kompetencijas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, gerinant paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrinant gerą savijautą ir saugumą, turto įsigijimo bei lėšų valdymą.

1. Lauko erdvėje sukurtos naujos ir patobulintos esamos visuminio patirtinio ugdymosi aplinkos tęsiant bendruomenės projektą „Laukas kviečia“ – lauko STEAM priemonėmis pavėsinėse, 4 pavėsinių grindų danga pakeista minkšta saugia granulių danga, įrengta lauko kūrybinė erdvė „Menų pieva“, 2 mobilūs šiltnamiai STEAM veiklai, grupės tėvų pagalba įrengtas pojūčių takas.

2. Užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus aplinką pasiekti rezultatai: atnaujintas salės parketas, pakeistos visos grupių išorės durys, įrengta nauja virtuvės ištraukiamoji ventiliacijos įranga, įsigyta nauja viryklė, atlikta lauko žaidimų aikštelių metinė priemonių patikra, pašalinta dalis trūkumų.

3. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų {globėjų} dalis planinė ir faktinė reikšmė 75 procentai. Atliktas savivaldybės audito skyrius įstaigos vidaus kontrolę įvertino gerai. **2019-2021 m strateginio ir 2021 metų veiklos plano tikslai įgyvendinti ir pasiekti maksimalūs rezultatai.**

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir rezultatus, pritaikant aktyviojo ugdymo metodus	Dalyvauti į Steam orientuoto ugdymo šalies mokyklų tinklo veiklose	<p>Iki 2021-09-01 į STEAM orientuoto ugdymo veiksmų plano įgyvendinime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės.</p> <p>Iki 2021-10-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 STEAM ugdymo projektai su kitomis į STEAM orientuotomis įstaigomis lauko erdvėse eTwinning platformoje, mažosios mokslinės konferencijos.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį ugdymą (ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdomieji projektai, ugdymas autentiškose</p>	<p>100 procentų (visos grupės) lopšelio-darželio mokytojų ir vaikų dalyvauja į STEAM orientuoto ugdymo veiksmų plano vykdyme.</p> <p>Sutelktos darbo grupės parengė (9) respublikinių STEAM projektų nuostatus, visi įgyvendinti, juose dalyvavo mokytojai ir ugdytiniai, kiti bendruomenės nariai iš daugelio respublikos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų. 50 procentų tėvų įsitraukę į lopšelio-darželio bendruomenės projektus. Projektai ir kitos veiklos nuolat viešinamos ir pristatomos įstaigos internetinėje svetainėje bei socialinių tinklų erdvėse ir tėvams ir visuomenei.</p> <p>Viso dalyvauta 150 respublikinių projektų, meninių darbų parodose. 98 proc. ugdymo veiklų yra orientuoti į patirtinį ugdymą</p>

		<p>erdvėse už įstaigos ribų.</p> <p>100 proc. patobulintos mokytojų profesinio tobulėjimo kompetencijos dėl skaitmeninio turinio ir bendradarbiavimo</p>	<p>Pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas https://wordwall.net/lt ; www.jigsawplanet.com vebinare „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“ , nuotoliniuose mokymuose „Virtualių muzikos kūrimo platformų naudojimas mokymo procese“, Padlet platforma , programa Canva, virtuali mokymosi aplinka Moodle, seminaras “Nauji tikslai ir išmaniosios technologijos 2022“.</p> <p>Planuota veikla įvykdyta 100 proc. įsigyti 2 mobilūs šiltnamiai, kurie naudojami gamta-mokslinio raštingumo ugdyme tiek viduje tiek lauke visais metų laikais. STEAM priemonė, pasitarnaujanti darželyje ugdant vaikų ekologijos ir darnaus vystymosi pagrindus, priemonė leido siekti ugdytinių sistemingo ir kokybiško ikimokyklinio ugdymo proceso, integruojant STEAM idėjas, naudojantis darželyje sukurtomis mobiliomis laboratorijomis.</p>
<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai.</p>	<p>Iki 2021-05-01 įsigyti 3 Beleduc mobilieji šiltnamiai vaikų pažintinei veiklai.</p>		<p>Papildomai įsigyta lauko edukacinės erdvės Lauko STEAM priemonė pavėsinėse, kurios padėjo lavinti vaikų skaičiavimo, matavimo, konstravimo, mokėjimo mokytis gebėjimus</p> <p>2021 metų birželį lauko erdvė praturtinta įrengta “Meno pieva“ skirta vaikų kūrybinei veiklai lauke su dailės mokytoja, tai priemonė gryname ore įvairiomis priemonėmis atskleisti vaikų vaizduotės ir minčių, jausmų pasaulį.</p>
<p>Steam projektų eTwinng platformoje įgyvendinimas Pagerės vaikų kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kalbos ir meno sričių pasiekimai</p>	<p>Iki 2021-05-31 įrengta „Meno pieva“ lauko erdvėje vaikų meninei, kūrybinei veiklai.</p>		<p>Papildomai įsigyta lauko edukacinės erdvės Lauko STEAM priemonė pavėsinėse, kurios padėjo lavinti vaikų skaičiavimo, matavimo, konstravimo, mokėjimo mokytis gebėjimus</p> <p>2021 metų birželį lauko erdvė praturtinta įrengta “Meno pieva“ skirta vaikų kūrybinei veiklai lauke su dailės mokytoja, tai priemonė gryname ore įvairiomis priemonėmis atskleisti vaikų vaizduotės ir minčių, jausmų pasaulį.</p>

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis</p> <p>Tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdų) vertinančių vaiko ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pasidalinta patirtimi STEAM taikymo patirtimi STEAM taikymo grupėje STEAM Lietuvoje, https://www.sanciu.darzelis.lt</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kalbos ir meno sričių pasiekimai pagerės ne mažiau 20 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus iki 75 proc.ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai</p>	<p>STEAM taikymo patirtimi dalintasi fb grupėje STEAM Lietuvoje bei fb. Šančių lopšelis-darželis STEAM projektas „Šviesos eksperimentai“ STEAM projektas „Mano svajonių miestas“ STEAM projektas „Mano vardo raidė“</p> <p>STEAM projektas “Seku, seku pasaką“ STEAM kūrybinės dirbtuvės „Pyragėlių aš kepiu“ STEAM projektas „Skubios pagalbos tarnybos numeris 112“ STEAM projektas „Stebuklingas vanduo“ STEAM kūrybinė maisto laboratorija “Super galių super desertas iš sodo, daržo, miško gėrybių“ Gerinant vaikų kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kalbos ir meno sričių pasiekimus, įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo dalijantis gerą patirtimi ir rengiant ugdytinius įgyvendinant respublikinius projektus.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis planinė reikšmė 70 proc., faktinė 70 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų 75 procentai planinė STRAPIS reikšmė 75 atitinka faktinę reikšmę</p>
--	---	---	--

		vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus 75 proc ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę	
1.2. Ugdytinių socialinės emocinės, sveikos gyvensenos ugdymosi patirties gerinimas orientuojantis į bendruomenės poreikius	Įgyvendinamos ilgalaikės socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos	Iki 2021-12-01 2 kartus atliktas Emocijų matuoklio metodu ugdytinių emocijų gebėjimų vertinimas.	Užduotis įgyvendinta 100 proc. Įvykdytas vertinimas priešmokyklinio amžiaus grupėje, vertinimas du kartus mokslo metų eigoje toje pačioje grupėje vykdant mokytojų ir pagalbos specialistų prevencinį projektą „Emociškai stiprus ir laimingas vaikas“, tikslas žaidžiant išmokyti vaikus atpažinti, reikšti jausmus ir įvardinti juos. Vertinimo išvados pristatytos bendruomenei 2021-11-30 d. įstaigos socialinių tinkluose : vaikų emociniai gebėjimai (iš 5 vaikų 3-4) sustiprėja mokytojų grupėje kuriant emociškai teigiamą aplinką, paties mokytojo emocijų raiška, taikomi žaidimai, tėvų įgūdžiai, siekiant žadinti teigiamas vaiko emocijas ir jas valdyti. tęsiant veiklą namuose , turi įtakos vaikų emocijų raiškai, jos atpažinimui ir valdymui, sėkmingai prisitaikymui aplinkoje.
	Pagerėję fizinės sveikatos bei fizinio aktyvumo gebėjimai Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis	Iki 2021-06-30 parengta lopšelio-darželio „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa“.	Šioje grupėje vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“ „Šančių lopšelio -darželio Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa“ parengta darbo grupės ir patvirtinta lopšelio-darželio direktorės Įsakymu 2021-06-28 Įsak. Nr-V-57a Programos tikslas-ugdytinių socialinių emocijų įgūdžių ugdymas, taikant įvairius metodus, priemones, rengiant įvairius projektus, akcijas bei iniciatyvas. Parengti nuostatai ir įgyvendintas respublikinis emocinės ir kalbinės raiškos projektas „Vaidiname pasaką“.
		9 iš 11 grupių vaikų dalyvauja 2	Pakitus grupių struktūrai ir atsiradus lopšelio grupei 8 grupės

		<p>prevencinėse socialinių emocinių įgūdžių programose. Vaikų socialinės emocinės kompetencijos pasiekimai pagerės 15 proc.</p> <p>Iki 2021-11-30 įgyvendintas renginių ciklas „Edukacijos ir pramogos lauko erdvėse visais metų laikais“ Iki 2021-12-31 įgyvendinti ne mažiau 3 bendruomenės socialinių projektai.</p> <p>Iki 2021-12-31 vaikų fizinės sveikatos bei fizinio aktyvumo gebėjimai pagerės ne mažiau 20 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą tėvų (globėjų)</p>	<p>dalyvauja prevencinėse socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai ir „Kimochis“</p> <p>Vaikų socialinės emocinės kompetencijos pasiekimai vertinti šiais klausimais-vaiko pastabumas ir pagalba kito savijautai bei gėrio ir blogio skyrimui. Vertinama atskirose amžiaus grupėse (3-6 (7). Atlikta tiriamoji veikla interviu „Vaikų patirtis ir požiūris į patyčias“(5-6 m.grupėse)Vaikų socialinė emocinė kompetencija vertintina kaip pakankamai aukšto lygmens.</p> <p>54 proc. tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje „Mano vaikas darželyje saugus bei smagus“. 54 proc. respondentų savo vaiko savijautą vertina labai gerai ir 43 proc.gerai.</p> <p>Organizuotos veiklos: „Matematika lauke“ , STEAM projekto „Tyrinėju, sodinu, daigelius aš auginu“ perkėlimas į lauko erdvę „Daržovių ir gėlyčių nameliai“, „Kauno tiltai: Žaliasis geležinkelio ir mėlynasis Panemunės“, „Kauno termofikacinė elektrinė“, „Išmargintas sportas“, „Vandens mūšis su kapitonu Flintu“.</p> <p>Dalyvauta: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, Sveikatiados renginiuose:„Mankštiada“, „Užkandžių fiesta“, Surengta akcija visoms amžiaus grupėms „Sportuojantis koridorius“ Vaikų fizinio aktyvumo gebėjimai padidėję ne mažiau nei 30 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą tėvų (globėjų) faktinė reikšmė 75 procentai ir</p>
--	--	--	---

		faktinė reikšmė 75 procentai ir atitinką STRAPIS planuotą reikšmę 75.	atitinka STRAPIS planuotą reikšmę 75.
1.3. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas	Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.	<p>Iki 2021-03-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Iki 2021-05-01 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas</p> <p>Iki 2021-12-01 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklaušė visi pedagogai Bent 1 mokytojas įgis papildomą specialiojo pedagogo kvalifikaciją.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-37A „Dėl darbo grupės sudarymo</p> <p>Parengtas darbo grupės priemonių planas 2021 metams, patvirtintas direktoriaus įsakymu.Nr.V-49A „Dėl darbo grupės priemonių plano tvirtinimo“ 2021-05</p> <p>Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklaušė 6 mokytojai, tačiau įtraukiojo ugdymo kompetencijų įgijimo mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Dėl pandeminės situacijos šalyje trišalės sutarties tarp VDU , Kauno savivaldybės ir ugdymo įstaigos vykdymas pratęstas ir papildomą specialiojo pedagogo kvalifikaciją mokytojas įgis 2022 m. gegužės m.</p>
	Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.	Iki 2021-04-30 ir 2021-11-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apie įtraukijį ugdymą įstaigoje.	Atliktos tėvų nuomonės tyrimo išvados apie įtraukiojo ugdymo organizavimą specialiųjų poreikių turintiems turintiems vaikams: 87 proc. tėvų mano, jog tinkamai šiuo metu organizuojamas įtraukusis ugdymas įstaigoje. 5 proc. mano, jog per mažai laiko (užsiėmimų) skiria specialistai, 90 proc šių vaikų tėvų mano, jog įstaigos specialistai laiku nukreipė į spec. poreikių nustatymo tarnybas ir teikiama pagalba įstaigoje (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo, psichologo) Atliktų tyrimų rezultatai: „Vaikų turinčių specialiųjų

		<p>Iki 2021-09-30 parengti ne mažiau 3 straipsnių-rekomendacijų bendruomenei apie įtraukijį ugdymą lopšelyje-darželyje.</p>	<p>ugdymosi poreikių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ 57 procentų tėvų dalyvavusių apklausoje pastebi ir labai įžvelgia vaikų daromą pažangą 35,02 proc mano, jog įžvelgia ir 7,8 nepastebi. Vaikų lankančių specialistų užsiėmimus pažangą įžvelgia labai didelę 38 proc., 41proc. įžvelgia, 3,9 proc. jos neįžvelgia visai.</p> <p>El. dienyne bei socialinius tinklus „sanciu darželis“ tėvams ir pedagogams pateikta ne mažiau 5 straipsniai bei rekomendacijos : „Mokyklos specialiųjų poreikių vaikų nediskriminuos: bet kaip keisti tai darančią visuomenę?“ „Mokyklos priims specialiųjų poreikių vaikus: ar vaikai, tėvai ir mokykla tam pasirengę?“ https://read.bookcreator.com „Autistiškų vaikų ypatumai“ informaciją parengė lopšelio-darželio pedagogų komanda. „Vaiko su aspergerio sindromu sveikatos stiprinimas ir ugdymas“ metodiniai specialistų patarimai mokytojams.</p> <p>Aktyvių tėvų akademija informacija apie Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamas nemokamas paskaitas tėvams „Įtraukusis ugdymas. Ką reikia žinoti?“ Visi norintys tėvai gavo informaciją bei 100 proc. mokytojų</p> <p>Mokytojų komanda pristatė savo darbo patirtį tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“. Organizuoti pozityvumą ir toleranciją skatinatys renginiai ir vaizdiniai pranešimai apie autizmą, elgesio sutrikimus turinčius vaikus , 15 procentų padidino tolerancijos lygi</p>
	<p>Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams</p>	<p>100 proc mokytojų ir 50 proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Iki 2021-12-31 8 proc. pagerės tolerancijos lygis „kitokiems „ vaikams .</p>	

		Iki 2021-12-31 padidės 3 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius įvertinus ankstyvojo amžiaus raidą	Dėl taikomo ankstyvojo amžiaus vaikų raidos vertinimo ir laiku gaunamos švietimo pagalbos 13 procentų padidėjo šių ugdytinių pasiekimai. Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams teiktų konsultacijų kalbos ugdymo ir pažintinių procesų lavinimo klausimais, vaikų pasiekimai padidėjo 17 procentų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sudarytos sąlygos nuolatiniam mokytojo asmenybės tobulėjimui dalyvaujant ES projektuose	Dalyvauta Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) mokymų programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ Direktorius pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė vadovavo mokytojų komandai, kuri su ugdytiniais įgyvendino veiklas projekto metodinės medžiagos priemonių rinkinio. Ugdytiniai patobulino IT, matematinius, inžinerinius, darnaus vystymosi ir kūrybingumo gebėjimus, mokytojai patobulino inovatyvių metodų diegimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose kompetencijas.
Vaikų sveikatingumo užtikrinimas bei HN įgyvendinimas, užtikrinant tinkamas maisto laikymo ir ruošimo sąlygas bei virtuvės darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	Įrengta nauja oro ištraukiamoji ventiliacija virtuvėje ir įgyta nauja virtuvės plyta su konvekcine orkaitė už 7820,43 Eur. Ventiliacija pašalina virtuvės garus ir kvapus per ištraukiamąją ventiliaciją į lauką, nauja virtuvės įranga užtikrina gaminamo maisto kokybę.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai tęsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ugdymo turinį grindžiant patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija. Įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas apie STEAM ugdymąsi.	Iki 2022-12-31 ugdymo procese ne mažiau kaip 1 savaitės diena skiriama į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimui. Iki 2022-12-31 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai, diegiant STEAM veiklas ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

	<p>Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai patirtinio ugdymo metodų taikymo srityje.</p> <p>Atnaujintos priemonės STEAM veiklų organizavimui</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui vaikų patirtinio ugdymo srityse.</p> <p>Pagerės ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimai.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home, https://www.etwinning.net/lt/pub/index.htm bei Kauno Šančių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis /rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys.</p> <p>Iki 2022-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis spaudoje apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-12-31 atnaujintos priemonės STEAM veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Iki 2022-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM metodikos taikymui ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 5 proc. Buvo 70 proc.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>
<p>8.2. Stiprinti įtraukų ugdymą(si) skirtingų poreikių /pagalbos reikalingiems vaikams bei jų tėvams, sukuriant naujas ugdymo aplinkas</p>	<p>Spec. poreikių vaikų savijautą darželyje tėvai vertins: Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Pagalbą spec. poreikių vaikui, tėvai vertins:</p>	<p>Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p>

	<p>Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Didės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padariusių pažangą ir pagerinusių ugdymosi rezultatus proc.</p> <p>Nemažiau 5 mokytojų/ švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.</p>	<p>Didės 10 proc.</p> <p>Dalyvaus tiksliniuose mokymuose ne mažiau 5 mokytojų.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos, vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės.</p> <p>90 proc. vaikų noriai eina į darželį (pagal atliktas tėvų apklausas)</p>	<p>Iki 2022-07-01 įrengtos lauko virtuvėlės Smalsučių ir „Žirniukų“ grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2022-09-01 Ančiukų grupės vaikams įrengtas kalniukas žiemos pramogoms .</p> <p>Iki 2022-08-31 įrengtos apsauginė granulių danga Meškiukų grupių žaidimų aikštelėje.</p> <p>Iki 2022-10-31 įrengtas augalų tyrinėjimo ar pažinimo takas.</p> <p>Iki 2022-04-30 įrengtos 2 metalinės lauko lysvės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)


9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)

9.3. Finansavimo nebuvimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, nes lopšelio-darželio vadovas atliko visas užduotis, tinkamai suvaldė situaciją esant dideliame darbuotojų sergamumui, užtikrina saugos reikalavimus. Direktorė motyvuoja dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant bendradarbiavimo bei pasidalijimo gerąją darbo patirtimi užtikrinant geresnius ugdytinių pasiekimus.

Mokyklos tarybos (įgaliotas narys)



(parašas)

Virginija Krukonienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vadovas geba sutelkti bendruomenę, išlaikyti aukštą ugdymo kokybę sukuriant visuminio patirtinio ugdymosi aplinkas, modernizuojant vidaus ir lauko erdves, sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai, užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams, sklandžiai organizuoti įstaigos veikla COVID-19 pandemijos metu išvengiant masinių susirgimų. Savivaldybės audito skyrius didelių pažeidimų nenustatė ir įstaigos vidaus kontrolę įvertino gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

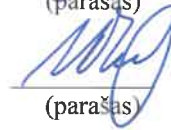


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vida Zakarauskiene
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)