

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRETOS SAVICKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-20

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Socialinis kontekstas:

Augantys pilnose šeimose 294 mokiniai. 42 vaikai auga daugiavaikėse šeimose; 14 vaikų auga neformaliose šeimose (ne su biologiniu vienu iš tėvų); 9 vaikai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai; 1 vaikas iš šeimos, kurioje auginamas vaikas su negalia; 27 vaikų tėvai išsituokę; 3 mokinių vienas iš tėvų miręs;

Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla 2021-2022 m. m. turi 12 klasių komplektų. Mokinių skaičius 1-4 klasėse: 333;

Mokinių skaičiaus vidurkis:

2019-2020 m.m. – 29 mokiniai;

2020-2021 m.m. - 28 mokiniai;

2021-2022. m.m. - 27 mokiniai .

2021 m. mokyklą baigė ir įgijo pradinį išsilavinimą – 89 mokiniai. Dauguma mokyklą baigusių mokinių įstojo į šias Kauno mokyklas: Kauno Jėzuitų gimnaziją, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnaziją, Kauno Jono Pauliaus II gimnaziją.

Mokykloje dirba 36 darbuotojai, iš kurių 24 pedagoginiai darbuotojai, visi turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 edukologijos magistras, 7 vyr. mokytojai, 12 metodininkų, 3 mokytojai. Pradinė mokykla kasmet sulaukia daug prašymų mokytis, nes joje dirba puikūs, profesionalūs pedagogai, mokyklos teritorija yra uždara bei saugi, mokiniams užtikrinamos saugios ir estetiškos sąlygos mokytis, neformaliai ugdytis.

Mokykloje veikia sveikatos stiprinimo programos „Aukime sveiki“, keramikos būrelis. Būrelius lanko 100% 1 – 4 klasių mokinių. Mokykla tęsia ilgametį bendradarbiavimą su Kauno 1-ąja muzikos mokykla, kurios užsiėmimai, pagal mokinių tėvų poreikį, organizuojami mūsų mokykloje. Dėl pandemijos 2021 m. pavasario apribojimų neformali veikla buvo sustabdyta. Ugdymo įstaigoje vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“. 100% mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje.

Išlaikomi puikūs mokyklos mokinių pasiekimai miesto ir šalies kontekste: 4 klasės 92 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (pusmetinis įvertinimas). Mokiniai yra daugelio miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, olimpiadų laimėtojai bei laureatai.

Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos ketvirtokai, įvertinus aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį, užima pirmąją vietą visų Lietuvos pradinių mokyklų kontekste (pastaraisiais metais pasiekusių mokinių dalis 90,46; žurnalo Reitingai duomenys 2021-2022 m. gegužė Nr. 2 (16)). Bendradarbiaujant su mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomene įgyvendinti 2021 metų veiklos plano uždaviniai, pasiekti maksimalūs rezultatai:

1. Gerinti mokyklos mokinių ugdymosi kokybę, stiprinant kolegialų mokytojų komandos mokymąsi.

2. Užtikrinti saugias ir inovatyvias mokymosi aplinkas, didesnę dėmesį skiriant vaikų fizinių, meninių aktyvumo įgūdžių formavimui.
3. Stiprinti mokyklos tinklaveiką, plėtojant bendruomenės kultūrą ir pozityvią komunikaciją.

Paminėtini pasiekimai per 2021 metus:

- 1) Aukšti mokyklos mokinių pasiekimai miesto ir šalies kontekste:
 - ketvirtos klasės 92 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygius (pusmetinis visų dalykų įvertinimas),
 - aukšti standartizuotų testų rezultatai (lyginami su miesto ir šalies mokinių surinktais taškais): matematikos surinktų taškų vidurkis mokykloje 33,7 (4,2 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį savivaldybėje ir 6,7 taško didesnis už šalies vidurkį);
 - skaitymo surinktų taškų vidurkis mokykloje 25,1 (2,1 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį mieste ir 3,2 taškais didesnis už vidurkį šalyje).
- 2) Sustiprėjo gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis. 95% stebėtų pamokų parodė, kad užduotis mokytojai diferencijuoja tiek pamokų metu, tiek skiriant namų darbus. 75 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas.
- 3) Vykdoma kryptinga mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra. 100% mokytojų pamokose taiko IT. 19 (83%) mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimo mokymuose „Mano TLT- Teachers Lead Tech“; 8 (35%) mokytojai seminare „Interaktyvūs pristatymai - kokybiškų pamokų pagrindas“. Mokytojų IT kompetencijos įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.
- 4) Vidaus audito darbo grupės atliktas platusis auditas išryškino didžiausius mokyklos privalumus: 90 proc. tėvų labai gerai vertino ugdymosi kokybę.

Sritis	Vid. vertė	Lygis
1. Rezultatai	3,6	4
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	3,7	4
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3,5	4
4. Lyderystė ir vadyba	3,5	4

- 5) Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 7% mokinių turi mokymosi problemų. Jiems, atsižvelgus į gebėjimus, pritaikomas ugdymo turinys, laiku suteikiama specialistų pagalba. Mokosi puikiai (visi dalykai aukštesniu lygiu) 14,8%, o ypatingus mokymo(si) gebėjimus turi 15% mokinių. V GK komisijos posėdžiai vyksta pagal poreikį.
- 6) Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir istorijos mokslų, anglų kalbos, menų ir technologijų, šokio, fizinio lavinimo konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir kt.: iš 1942 dalyvavusių - 607 prizinės vietos.
- 7) 2021 m. savivaldybės lėšomis visiškai suremontuota sena, nusidėvėjusi, higienos normų neatitinkanti mokyklos salė, kuria sėkmingai naudojamės tiek fizinio ugdymo užsiėmimams, tiek bendruomenės sportinių, meninių, kultūrinių ar kitų renginių organizavimui (gauta 30885,85 Eur lėšų). Atnaujintas ir papildytas inventorių, reikalingas fizinio ugdymo pamokoms. Salėje įrengta vietinė ventiliacija, įsigyta muzikos įgarsinimo technika, 2 nauji mikrofoniai. Vyko sporto renginiai „Žiema džiaugiuosi – gerai jaučiuosi ir viruso aš nebijau“ ir „Linksmasis fizinis pratimas“; kultūrinio pobūdžio tradicinis mokyklos renginys „Advento rytmečiai“; filmavimasis respublikiniams šokių konkursams.
- 8) Įgyvendintos 2020-2021 m.m. ugdymo plane numatytos programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ , „Antras žingsnis“.
- 9) Mokykla jau keletą metų dalyvauja sveikatą stiprinančioje programoje. 2021 metais mokykla vykdė respublikinį projektą „Sveikata visus metus“. 100% mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje. Parengti pranešimai „Sveikatos stiprinimas mokyklose“

COVID 19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“ ir „Aktyviai, draugiškai, sveikai““ kurie yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklapyje: <http://www.smlpc.lt>
Mokytojos J. Staniulevičienė ir I. Žemantauskienė skaitė pranešimą „Auginame sveikatos medį“ respublikinėje baigiamojoje projekto „Sveikata visus metus“ konferencijoje. „Sveikatos fiesta 2021“ mokyklos dalyviams skirta I vieta už įdomiausią projektą „Žolynėliai“ (LMNŠC svetainė).

- 10) Nuolat teikiama informacija mokyklos bendruomenei interneto svetainėje, el. dienyne ir kt. Ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiais, ekstremaliosios situacijos metu vyko sklandžiai, užtikrinant nustatytų reikalavimų laikymąsi.
- 11) Skiriamas dėmesys aplinkosaugai, tvariam vartojimui–mokykla išitraukė į „Darni mokykla“ programos projektą. Programa siekiama paskatinti mokinius bei darbuotojus mokykloje imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvenamosios įpročius bei šviesti apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus.
- 12) Organizuotos papildomos mokinių konsultacijos, siekiant išvengti ilgalaikių neigiamų pandemijos pasekmių.
- 13) Pagerintos švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo sąlygos-papildyti švietimo pagalbos specialistų kabinetų priemonių fondai (tikslinė literatūra, mokymo/darbo priemonės).

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, stiprinant kolegialų mokytojų komandos mokymąsi.	Aukšti mokymosi pasiekimai. Pagerės NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis procentais.	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius bus: lietuvių kalbos (skaitymo) – padidės iki 85 proc., rašymo iki 80 proc., matematikos – bus išlaikytas 100 proc.	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2021 metais ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių matematikos ir lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis sudarė 95 proc. NMPP 95 proc., matematikos išlaikytas 100 proc.
	Stiprėja gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis.	Stebėtų pamokų protokolai, 90 proc. stebėtų pamokų vyravo diferencijuoto mokymo metodų taikymas. 70 proc. mokytojų stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas.	75 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. 95 proc. stebėtų pamokų parodė, kad užduotis mokytojais diferencijuojama tiek pamokų metu, tiek skiriant namų darbus.

	<p>Kryptingai vykdoma mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra.</p> <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>90 proc. mokytojų, igiję ir patobulinę IT kompetencijas, kuria ir naudoja ugdymo procese skaitmeninį turinį (vesta 80 proc. pamokų), gerina pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.</p> <p>85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinama vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomą pradinio ugdymo programą.</p> <p>Ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, laiku suteikiama reikiama specialistų pagalba. Vaiko gerovės komisijos protokolai, specialistų konsultacijos vyksta pagal poreikį. 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba.</p>	<p>100 proc. mokytojų pamokose taiko IT. 19 (83 proc.) mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimo mokymuose „Mano TLT-Teachers Lead Tech“; 8 (35 proc.) mokytojai seminare “Interaktyvūs pristatymai - kokybiškų pamokų pagrindas”. Mokytojai kuria ir naudoja ugdymo procese skaitmeninį turinį (pravesta 85 proc. pamokų). Mokytojų IT kompetencijos įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.</p> <p>Vidaus audito darbo grupės atliktas platusis auditas išryškino didžiausius mokyklos privalumus: 90 proc. tėvų labai gerai vertino ugdymosi kokybę.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 7 proc. mokinių turi mokymosi problemų, kuriems pritaikomas ugdymo turinys, laiku suteikiama specialistų pagalba. Mokosi puikiai (visi dalykai aukštes. lygiu) 14,8 proc., o ypatingus mokymo(si) gebėjimus turi 15 proc. mokinių. VGK komisijos posėdžiai vyko pagal poreikį. 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba.</p>
--	---	---	--

<p>1.2. Užtikrinti saugias ir inovatyvias ugdymosi aplinkas, didesnę dėmesį skiriant vaikų fizinių, meninių aktyvumo įgūdžių formavimui.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įrengta saugi, estetiška erdvė fizinio ugdymo pamokoms, neformaliojo švietimo veikloms organizuoti.</p> <p>Įgyvendintos socialines emociškas kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Dalyvavimas sveikatą stiprinančios mokyklos programoje.</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Įrengta daugiavfunkcinė salė, pritaikyta tiek fizinio ugdymo užsiėmimams, tiek bendruomenės sportinių, meninių, kultūrinių ar kitų renginių organizavimui. Praveisti renginiai: 4 sporto renginiai, 5 meninio, kultūrinio pobūdžio renginiai.</p> <p>Įgyvendintos 2020-2021 m.m. Ugdymo plane numatytos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje.</p>	<p>100 proc. įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Įrengta daugiavfunkcinė salė, kurioje vyko ir vyksta tiek fizinio ugdymo užsiėmimai, tiek bendruomenės sportiniai, meniniai, kultūriniai renginiai. Vyko sporto renginiai „Žiema džiaugiuosi – gerai jaučiuosi ir viruso aš nebijau“ ir „Linksmasis fizinis pratimas“; kultūrinio pobūdžio tradicinis mokyklos renginys „Advento rytmečiai“; filmavimasis respublikiniams šokių konkursams.</p> <p>Įgyvendintos 2020-2021 m.m. Ugdymo plane numatytos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ (visose klasėse).</p> <p>100% mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje. Parengti pranešimai „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID 19 pandemijos metu“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai“ ir „Aktyviai,</p>

	Gerėja mokyklos mikroklimatas.	90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą	draugiškai, sveikai”, kurie yra patalpinti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklapyje: http://www.smlpc.lt Prad. kl. mokytojos J. Staniulevičienė ir I. Žemantauskienė skaitė pranešimą „Auginame sveikatos medį“ respublikinėje baigiamojoje projekto „Sveikata visus metus“ konferencijoje. 100 proc. mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje. IQES online apklausos duomenimis 92 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs ir noriai eina į mokyklą.
1.3. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams,	<p>Kelti pedagogų kvalifikacija specialiųjų poreikių mokinių ugdymo bei įtraukiojo ugdymo sistemos įgyvendinimo mokykloje klausimais.</p> <p>Plėsti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojamos virtualios mokymosi aplinkos „EDUKA“, „Mozaweb“; mokymo (si) turinio kūrimo aplinkos „Smart“, „Scrath“ ir kt.).</p> <p>Tobulinti dalijimosi informacija sistema, naudojant skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p>	<p>Suorganizuoti 2 tiksliniai mokymai/seminarai, pakelta mokyklos mokytojų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje klausimais.</p> <p>90 proc. mokyklos mokytojų pamokose naudoja įgytas skaitmenines kompetencijas, ugdymo procese naudoja virtualias mokymo aplinkas, skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>Sukurta nauja, teisės aktų reikalavimus atitinkanti įstaigos internetinė svetainė. Informacijos plėtra vykdoma socialiniame tinkle „Facebook“;</p>	<p>Suorganizuoti 2 tiksliniai mokymai/seminarai „Įtraukusis ugdymas šiuolaikinėje pamokoje“, pakelta 100 proc. mokyklos mokytojų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje klausimais.</p> <p>95 proc. mokyklos mokytojų pamokose naudoja įgytas skaitmenines kompetencijas, ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas: „EDUKA KLASĖ“, EMA, „Mozaweb“, „Smart“, „Scrath“ ir kt.</p> <p>Sukurta nauja, teisės aktų reikalavimus atitinkanti įstaigos internetinė svetainė. Informacijos plėtra vykdoma socialiniame tinkle „Facebook“, sukurta mokyklos paskyra.</p>

		sukurta mokyklos paskyra.	<p>Periodiškai organizuojami klasių tėvų atstovų susitikimai (nuotoliniu/kontaktiniu būdu).</p> <p>85 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) mokyklą įvertina, kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikius ir pozityvią komunikaciją vykdančią mokymo įstaigą.</p>
--	--	---------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta paraiška Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programai. Mokyklos pateiktas KA1 projektas „Pozityvi ir įgalinanti mokykla“ (KA122-SCH-Short-term projects for mobility of learners and staff in school education) gavo finansavimą. Gautų lėšų suma sudaro 8425,00 Eur.</p>	<p>Projekto veiklos padės pastiprinti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant kuo ankstesnio mokinio gebėjimų "atpažinimo", pagalbos ir reikiamų mokymo sąlygų, efektyvių metodų parinkimo, pažangos stebėsenos ir veiksmingesnio bendradarbiavimo su tėvais bei kitomis suinteresuotomis grupėmis. Naudojantis Erasmus+ programos suteiktomis galimybėmis, sieksime gerinti ugdymo kokybę, stiprinant atvirą inovacijoms, demokratišką mokyklos švietimo bendruomenę, kurios veikla pagrįsta stipriomis socialinėmis ir tarpkultūrinėmis vertybėmis.</p>
<p>3.2. Sėkmingai bendradarbiaujant su tėvų bendruomene, socialiniais partneriais 2021 m. mokykla gavo 6328,14 Eur GPM paramos.</p>	<p>Paramos lėšos tikslingai panaudotos anglų kalbos kabineto, atitinkančio šiuolaikinio ugdymo bei higienos normas, įrengimui.</p>
<p>3.3. Suremontuotas mokyklos psichologo kabinetas, atnaujinti baldai, įsigyta pagalbos teikimo priemonių.</p>	<p>Sukurta palanki ir estetiška psichologo kabineto aplinka, įgalinanti mokinius siekti ugdymosi pažangos. Teikiama efektyvesnė pagalba mokiniui, tėvams, pedagogams.</p>
<p>3.4. Suremontuota dalis mokyklos koridoriaus, pakeistos lubos, sudėti</p>	<p>LED šviestuvai padės taupyti išlaidas, skirtas elektros energijai; atnaujintos koridoriaus</p>

LED šviestuvai, mokyklos kiemo teritorijoje įrengtas Kneipo takas, 2 kabinetuose atnaujintos žaliuzės, atnaujinta dalis kompiuterinės/spausdinimo/kopijavimo technikos.	patalpos, iš gamtinių medžiagų įrengtas KNEIPO pojūčių takelis prisidės prie sveikatai palankios ugdymo (si) aplinkos kūrimo, IKT įranga pagerins inovatyvių mokymo metodų taikymą ugdymo procese.
3.5. Pirmą kartą mokyklos istorijoje, drauge su tėvų bendruomene, buvo inicijuotas mokyklinių uniformų kūrimo procesas (apklausa, eskizų piešimas, pavyzdžiai ir kt.). 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla „startavo“ jau turėdama savo mokyklinę uniformą.	Mokyklinė uniforma padeda puoselėti mokyklos dvasios ir bendruomenės ryšį, ją vilkint plėtojama pagarba mokyklai ir švietimui. Mokiniai mokomi aprangos etiketo, solidarumo, pareiagingumo.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesui.

7.2. Finansų valdymo ir kontrolės.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.</p>	<p>Pagerėjusi NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos rašymo, skaitymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis procentais.</p> <p>Vykdoma individualios mokinių pažangos pasiekimų stebėseną. Ne mažiau nei 80 proc. mokinių geba įsivertinti individualią pažangą.</p> <p>Organizuojamas kryptingas ir tikslingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p> <p>Kuriama įvairius mokinių poreikius atitinkanti ugdymo(si) aplinka, taikant netradicinius ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus.</p> <p>Atliktas mokinių mokymosi reguliavimo</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius bus: lietuvių kalbos (skaitymo) – padidės iki 87 proc., rašymo iki 82 proc., matematikos – bus išlaikytas 100 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolai, 95 proc. stebėtų pamokų vyravo diferencijuoto mokymo metodu taikymas. 80 proc. 1 – 4 kl. mokinių geba įsivertinti individualią pažangą.</p> <p>Suorganizuotos 1- 2 teminės paskaitos, mokymai įtraukiojo ugdymo tematika. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Pozityvi ir įgalinanti aplinka“, įvykdyta gerosios patirties projekto sklaida pedagogų bei tėvų bendruomenei.</p> <p>Ne mažiau, kaip viena klasės vadovo veikla ar pamoka per mėnesį organizuojama netradicinėje aplinkoje. Vykdomi VGK posėdžiai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pagal poreikį.</p> <p>95% stebėtų pamokų parodė, kad užduotis mokytojais</p>

	tyrimą "Mokymosi pamokoje kokybė ir mokytojų pagalba mokiniams".	diferencijuoja tiek pamokų metu, tiek skiriant namų darbus. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis sudaro 87 %.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, skatinant IT priemonių taikymą.	<p>Užtikrinamas efektyvus IT priemonių panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Stiprinamos mokymosi virtualiose erdvėse galimybės.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Vykdomas pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimui.</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Stebimos ir aptariamose bent 2 ugdomosios veiklos, kaip naudojamos IT priemonės ugdomojoje veikloje. Suorganizuoti 1-2 pedagogų aptarimai, pasidalinimai IT priemonių naudojimo patirtimi.</p> <p>100 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines technines (kompiuterius, dokumentų kameras, grafines planšetes, interaktyvias lentas) ir programines priemones (mokomąsias programas, virtualias mokymo aplinkas ir kt.).</p> <p>Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Vykdomas nuoseklus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), organizuojamos konsultacijos, VGK posėdžiai. 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba.</p> <p>Ne mažiau nei 30 proc. mokinių atstovauja mokyklą kūrybiniuose, sportiniuose bei akademinėse žinių konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Ne mažiau kaip 2</p>

		<p>kartus informuojama mokyklos bendruomenė apie BP diegimo žingsnius. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis. Ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų BP diegimo.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) ir darbo aplinką, plėtojant tinklaveiką bei pozityvą komunikaciją.</p>	<p>Užtikrinamas mokinių saugumas ir gera savijauta mokykloje, įgyvendinant socialines emocines kompetencijas ugdančias programas bei skatinant sveikos gyvensenos nuostatas.</p> <p>Vykdoma informacijos plėtra, panaudojant skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p> <p>Sukurta skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Įgyvendintos tęstinės prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“. Patyčių pokytis 4-ose klasėse sumažės 0,03 %.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje.</p> <p>Įsitraukta į „Darni mokykla“ projektą. 100% mokinių dalyvaus projekto veiklose.</p> <p>Vidinės bei išorinės komunikacijos vykdymui naudojamos skaitmeninės aplinkos. 100 proc. vidaus dokumentų valdomi DVS Kontora sistemoje.</p> <p>Mokyklos veiklos viešinimui naudojama internetinė svetainė bei mokyklos socialinė paskyra.</p> <p>Inicijuota vidinės komunikacijos (informacijos tarp darbuotojų) sklaidos sistema: GOOGLE debesies platforma.</p> <p>Mokyklos mikroklimato tyrimas ir esamos būklės įvertinimas. Paruoštas ir</p>

	<p>veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimato kūrimui ir puoselėjimui.</p> <p>Stiprinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su partneriais Lietuvoje ir Europoje.</p> <p>Tęsiamas mokyklos vidaus bei lauko aplinkų gerinimas.</p>	<p>patvirtintas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės stiprinimo planas. Stiprinama mokyklos savivalda, organizuojami periodiniai klasių tėvų atstovų susitikimai (ne mažiau 3 per mokslo metus).</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ projektas, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su dviem užsienio partneriais (Erasmus mobilumo veiklose dalyvavo 5 darbuotojai). Organizuoja projekto sklaidą, bendradarbiaujant pradinio ugdymo įstaigoms. Tęsiamas bendradarbiavimas su Europos šalių mokyklomis pasinaudojant Erasmus programos galimybėmis rengiant naujas paraiškas (pateikta 1 nauja paraiška).</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos pirmųjų klasių mokiniams (3 kabinetai). Atnaujintas 3 kabinetų, dalies koridoriaus apšvietimas, sumontuojant LED šviestuvus. Pagerintos galimybės gamtamoksliniam ugdymui, mokyklos kieme įrengiant papildomų edukacinių priemonių.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu) ar tinka, siūlykite savo

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

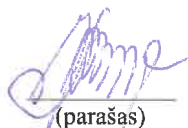
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos direktorės Gretos Savickės 2021 m. Veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Direktorė ne tik įgyvendino visas numatytas užduotis, bet ir

atliko papildomų, neplanuotų, bet labai svarbių mokyklos veiklai bei užduočių. Pasiėktus rezultatus siūloma vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



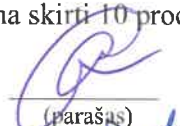
(parašas)

Kristina Arnašienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami **gerai**. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, tinkamai kuriama prasminga ir saugi vaikų aplinka, tikslingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo ir kitose aktualiose srityse. Parengta paraiška Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programai ir gautas finansavimas projektui „Pozityvi ir įgalinanti mokykla“, inicijuota ir įgyvendinta idėja sukurti mokyklos uniformą. Mokyklos vadovo geba sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų realizavimui. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

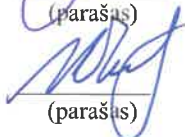


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Greta Savickė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)