

**KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJS
KRISTINOS KANCLERYTĖS-BAČKEVIČIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-08-26 Nr. *35-12-294*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla turi savitą filosofiją, kuri atspindi progimnazijos prioritetus. Pažangos siekis – vienas pagrindinių mokyklos veiklos aspektų, todėl mokyklos bendruomenei labai svarbu **pastebėti kiekvieną mokinį**. Padėti jam ugdytis gebėjimus ir kompetencijas gali **kvalifikuoti ir gebantys prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje mokytojai, o modernėjanti, konkurencinga, jauki, saugi, demokratiška ir darbinga aplinka** garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Pagrindinis strateginis tikslas - Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje. Dalis rodiklių nepilnai realizuoti dėl COVID-19,

Kauno Pilėnų progimnazijoje 2021-2022 m. m. mokosi 547 mokiniai, kuriuos apjungia 22 klasių komplektai. Mokiūnų skaičiaus vidurkis pradinėse klasėse – 24 mokiniai, 5-8 klasėse -30 mokiūnų. Mokyklą renkasi ne tik mikrorajono gyventojai, apie penktadalis atvažiuoja iš kitų Kauno miesto mikrorajonų. Pilėnų progimnazija yra Eigulių seniūnijoje, kur veikia 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 3 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras. Pagal mokiūnų skaičių progimnazija antra seniūnijoje. Suformuotos trys pirmos ir trys penktos klasės.

Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su mikrorajono lopšelių-darželių bendruomenėmis, kurių auklėtiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi Kauno Pilėnų progimnazijoje.

Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, parengtas ir pagal poreikį koreguojamas mokiūnų pažangos ir pasiekimų gerinimo tvarka ir pasiekimų gerinimo planas, mokiūnų ir mokytojų pažangos skatinimo sistema.

Gerai progimnazijos mokiūnų pasiekimai Kauno m. ir šalyje: 2 mokiniai - olimpiadų laimėtojai, 5 - dalykinių konkursų nugalėtojai ir 21 mokinys - kitų konkursų, varžybų laureatai bei finalininkai.

V.Česnovaitė, 8a kl. mok. - Kauno apskrities matematikos-lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eilėraštyje“ - I vieta

M. Kiudytė, 7b kl. mok. - Kauno m. lietuvių kalbos olimpiada – II vieta

A.Žičkutė, 6b kl. mok. - Respublikinėje geografijos 6 kl. olimpiadoje „Mano Gaublys 2021“ II vieta

M. Prokopavičiūtė, 3a kl. mok. - Respublikinis 3-4 klasių mokiūnų laiško rašymo anglų kalba konkursas“ A Short Story About my Teacher“ - II vieta

E. Vaitkutė, 7b kl. mok. - Kauno m. meninio skaitymo konkursas – III vieta

M. Vencius, 7b kl. mok. - Kauno m. meninio skaitymo konkursas – III vieta

K. Svistunavičius, 8a kl. mok. - Kauno apskrities meninio skaitymo konkursas – laureatas

P. Lipskis, 5a kl. mok. – Respublikinio konkurso „Europos egzaminas“ finalistas,

V. Leicmonaitė, 2a kl. mok. - Respublikinio skaitymo iššūkio „Vasara su knyga“ finalininkė.

M. Kiudytė, 8b kl. mok. - Kauno m. geografijos 7-8 kl. olimpiados finalininkė

E. Kamandulis, 7b kl. mok. - Kauno m. patriotinių dainų konkurso finalininkas

K. Luzan, M. Šeškutė, E. Šmitaitė, 3a kl. mok. - Respublikinio pradinėse klasių mokiūnų kūrybinių darbų konkurso „Žydintis medis“ laureatė

B. Kalvaitytė, 4a kl. mok. - Kauno miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Kol žodis gyvas - bus gyva jį dovanojus Lietuva“ prizininė ir kiti.

Progimnazijoje kartą per trimestrą analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, apibendrinami mokinių trimestrų pasiekimai. Kasmet individualiai su mokiniais ir jų tėvais aptariami NMPP rezultatai, apibendrinti rezultatai analizuojami mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose. Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus reikalavimus. 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 81 proc., o 5-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė - 61,1 proc. Išanalizavus 2021 m. 4 klasių mokinių ir 8 klasių NMPP pasiekimų rezultatus, matome, kad Pilėnų progimnazijos mokinių rezultatai žemesni už šalies rezultatus, maksimalus laukiamas rezultatas – pasiekti šalies taškų vidurkį.

4 klasių mokinių NMPP 2021 m. rezultatai:

Dalykas	2021 m. pasiekimai procentais
Matematika	78,25 proc.
Skaitymas	72,6 proc.

Minimalūs laukiami 2022 m. NMPP pasiekimų rezultatai: atsižvelgiant į mokinių mokymosi praradimus nuotolinio ugdymo(-si) metu, planuojama, kad ne mažiau nei 20 proc. 4 kl. mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį lygį.

8 klasių mokinių NMPP 2021 m. rezultatai:

Dalykas	2021 m. pasiekimai procentais
Matematika	66,2 proc.
Skaitymas	77,02 proc.

Minimalūs laukiami 2022 m. NMPP pasiekimų rezultatai: atsižvelgiant į mokinių mokymosi praradimus nuotolinio ugdymo(-si) metu, planuojama, kad ne mažiau nei 20 proc. 8 kl. mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį lygį.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS. Iš OPKUS tyrimų matome patyčių mažėjimą: 2018 m. - 16,2 proc.; 2019 m. pavasarį – 11,3 proc.; 2020 m. gruodis – 9,5 proc.; 2021 m. – 9,4 proc.

Progimnazija įsitraukė į Projektą „125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Pilėnų progimnazijoje“ Nr. KKS-P-227 (2019/1.2.1/1). Progimnazija sėkmingai vykdo šalies projektus, kuriuos įgyvendina kartu su Nacionaline švietimo agentūra: „Informatika pradiniam ugdyme“ (toliau keliama mokytojų kvalifikacija, diegiamas naujas ugdymo turinys), „Integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (išbandoma integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasių programa, panaudojant gautas mokymo priemones). Progimnazijoje įkurtas Gamtos mokslų kabinetas. Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės; visi progimnazijos mokytojai savo darbe naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas. Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų Teachers Lead Tech Lietuva projekte dalyvavo 27 proc. 1-4 klasių mokytojų. Pradinio ugdymo programos mokiniai turi galimybę mokytis IT konstravimo ir informacinių technologijų dalykų. Įkurtas IT konstravimo pradmenų neformalaus ugdymo būrelis.

Atlikus mokyklos mokytojų bendruomenės kvalifikacijos poreikių analizę kelerius metus veiklos prioritetu laikome pamokos vadybą, todėl mokykloje organizuojami mokymai, kreipiamas dėmesys mokytojo veiklos planavimui, stebima ir analizuojama pamokos struktūra; pedagoginės priežiūros prioritetas – mokinių mokymo ir mokymosi kokybė. Didelis dėmesys mokinių išmokimo stebėjimui, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos

tobulinimui, mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokinių pasiekimų vertinimui, ypač atskirų mokinių pažangos matavimui.

Mokykloje atlikti erdvių atnaujinimo ir ugdymo aplinkų gerinimo darbai: iš mokymo lėšų įgytas jutiminis–išmanusis ekranas, kompiuteriai ir kitos IT prekės, atnaujintos mokinių aktyvaus poilsio zonos – pastatyti 2 stalo teniso stalai, 1-4 klasių mokiniams įkurta fizinio aktyvumo salė (222 kab.), atnaujintos ir pilnai aprūpintos baldais ir įranga technologijų medžio darbų dirbtuvės, sporto salėje atnaujinti šviestuvai, pakeistos kabinetų žaliuzės ir šviestuvai, dviejose pradinio ugdymo mokinių klasėse pakeisti mokykliniai suolai.

Progimnazijoje konstruktyviai įgyvendintas nuotolinis mokymas. Progimnazijos bendruomenė naudoja virtualia Microsoft Office 365 aplinka. Office 365 Education A1 aplinkoje taikoma keitimosi failais programa One Drive. EDUROAM belaidis tinklas dengia 100 proc. progimnazijos. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai pagal poreikį aprūpinti informacinių technologijų įranga (planšetės, Windows sistemos kompiuteriai), daugiau kaip 90 proc. turi WEB kameras. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudoja šiuolaikinėmis informacinėmis priemonėmis EMA ir EDUKA klasė.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Gerės arba išliks stabilūs mokinių mokymosi pasiekimai Mokinių rezultatai NU veikloje (konkursai, olimpiados, varžybos, protmūšiai)	1. Metiniai 1-4 klasių mokinių pasiekimai 2022 m.: • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 29 proc. 1-4 kl. mokinių. 2. Metiniai 5-8 klasių mokinių pasiekimai 2022 m.: • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks ne mažiau nei 6,6 proc. 5-8 kl. mokinių;

		<ul style="list-style-type: none"> • neliks nepatenkinamo lygio metinių 5-8 kl. mokinių pasiekimų proc. <p>3. NMPP tyrimų rezultatai 2022 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau nei 20 proc. 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP pasiekimų rezultatai sieks aukštesnį ir pagrindinį lygius. • Ne mažiau nei 20 proc. 8 kl. mokinių NMPP matematikos ir skaitymo pasiekimų rezultatai sieks aukštesnį ir pagrindinį lygius. <p>4. Pagerės individualūs mokinių ugdymo(si) pasiekimai 2022 m. 1-8 kl. mokiniai sėkmingai atstovauja progimnaziją, nemažiau kaip 50 proc. iniciatyvių mokinių dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Dalyvių skaičius bus didesnis nei 9 proc., bent trečdalis iš jų užims prizines vietas.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, mokymuisi palankią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias.</p>	<p>Įgyvendinami ilgalaikiai prevenciniai ir dalykiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tęsiamas tarptautinis OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 9,4 proc. • Tęsiama sveikatos ugdymo programa <i>Mokomės plaukti</i> 2 kl. mokiniams • 1-8 klasių mokiniams įgyvendinamas Tarptautinis socialinių emocijų įgūdžių lavinimo projektą LIONS QUEST. • Mokiniai ir tėvai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu. • Tęsiamas respublikinis projektas inovacijų „Informatika pradiniam ugdyme“. <p>Tęsiamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“ įgyvendinimas.</p>
8.3. Šiuolaikinių edukacinių erdvių įkūrimas stiprinant gerąsias mokinių mokymosi patirtis ir mokymosi motyvaciją.	Šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo turinio priemonių taikymas ugdymo procese.	<p>1. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeniniais mokymo priemonėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUKA KLASĖ – 53 proc. 5-8 kl. mokytojų, 18 proc. 1-4 klasių mokytojų; • EMA pratybas naudoja 59 proc. 5-8 kl. mokytojų ir 82 proc. 1-4 klasių mokytojų.

	Dalyvavimas švietimo plėtros projektuose.	2. 2022-2023 m. m. įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas: <ul style="list-style-type: none"> • Naujai įkurti informacinį centrą (IC), įsigyti vieną komplektą ergonomiškų baldų (funkcionalūs stalai ir kėdės darbui su kompiuteriais ir grupiniam darbui, darbo stalas ir mokytojo kėdė). Skaitmeniniais ekranais modernizuoti mokinių poilsio ir mokyklos bendruomenės informacinės erdves.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Švietimo politikos kaita.
9.3. Demografinė mikrorajono situacija.

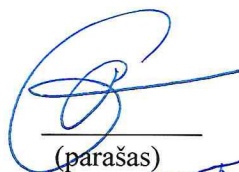
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. liepos 4 d. potvarkiu Nr. MP-173, Kristina Kanclerytė-Bačkevičienė nuo 2022 m. rugpjūčio 1 d. laikinai atlieka Kauno Pilenų progimnazijos direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja

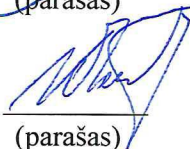


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-08-26
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-08-26
(data)

Susipažinau

Laikusiai einanti direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Kristina Kanclerytė-Bačkevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-08-29
(data)