

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS
JUOZO DAUKŠIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-35

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla turi savitą filosofiją, kuri atspindi progimnazijos prioritetus. Pažangos siekis – vienas pagrindinių mokyklos veiklos aspektų, todėl mokyklos bendruomenei labai svarbu **pastebėti kiekvieną mokinį**. Padėti jam ugdytis gebėjimus ir kompetencijas gali **kvalifikuoti ir gebantys prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje mokytojai, o modernėjanti, konkurencinga, jauki, saugi, demokratiška ir darbinga aplinka** garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Pagrindinis strateginis tikslas - Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje. Dalis rodiklių nepilnai realizuoti dėl COVID-19,

Kauno Pilėnų progimnazijoje 2021-2022 m. m. mokosi 547 mokiniai, kuriuos apjungia 22 klasių komplektai. Mokinių skaičiaus vidurkis pradinėse klasėse – 24 mokiniai, 5-8 klasėse -30 mokinių. Mokyklą renkasi ne tik mikrorajono gyventojai, apie penktadalis atvažiuoja iš kitų Kauno miesto mikrorajonų. Pilėnų progimnazija yra Eigulių seniūnijoje, kur veikia 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 3 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras. Pagal mokinių skaičių progimnazija antra seniūnijoje. Suformuotos trys pirmos ir trys penktos klasės.

Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su mikrorajono lopšelių-darželių bendruomenėmis, kurių auklėtiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi Kauno Pilėnų progimnazijoje.

Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, parengtas ir pagal poreikį koreguojamas mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo tvarka ir pasiekimų gerinimo planas, mokinių ir mokytojų pažangos skatinimo sistema.

Gerai progimnazijos mokinių pasiekimai Kauno m. ir šalyje: 2 mokiniai - olimpiadų laimėtojai, 5 - dalykinių konkursų nugalėtojai ir 21 mokinys - kitų konkursų, varžybų laureatai bei finalininkai.

V.Česnovaitė, 8a kl. mok. - Kauno apskrities matematikos-lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eilėraštyje“ - I vieta

M. Kiudytė, 7b kl. mok. - Kauno m. lietuvių kalbos olimpiada – II vieta

A.Žičkutė, 6b kl. mok. - Respublikinėje geografijos 6 kl. olimpiadoje „Mano Gaublys 2021“ II vieta

M. Prokopavičiūtė, 3a kl. mok. - Respublikinis 3-4 klasių mokinių laiško rašymo anglų kalba konkursas“ A Short Story About my Teacher“ - II vieta

E. Vaitkutė, 7b kl. mok. - Kauno m. meninio skaitymo konkursas – III vieta

M. Vencius, 7b kl. mok. - Kauno m. meninio skaitymo konkursas – III vieta

K. Svistunavičius, 8a kl. mok. - Kauno apskrities meninio skaitymo konkursas – laureatas

P. Lipskis, 5a kl. mok. – Respublikinio konkurso „Europos egzaminas“ finalistas,

V. Leicmonaitė, 2a kl. mok. - Respublikinio skaitymo iššūkio „Vasara su knyga“ finalininkė.

M. Kiudytė, 8b kl. mok. - Kauno m. geografijos 7-8 kl. olimpiados finalininkė

E. Kamandulis, 7b kl. mok. - Kauno m. patriotinių dainų konkurso finalininkas

K. Luzan, M. Šeškutė, E. Šmitaitė, 3a kl. mok. - Respublikinio pradinėse klasių mokinių kūrybinių darbų konkurso „Žydintis medis“ laureatės

B. Kalvaitytė, 4a kl. mok. - Kauno miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Kol žodis gyvas - bus gyva jį dovanojus Lietuva“ prizinininkė ir kiti.

Progimnazijoje kartą per trimestrą analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, apibendrinami mokinių trimestrų pasiekimai. Kasmet individualiai su mokiniais ir jų tėvais aptariami NMPP rezultatai, apibendrinti rezultatai analizuojami mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose. Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosios ugdymo programose keliamus reikalavimus. 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 81 proc., o 5-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė - 61,1 proc.

Išanalizavus 2021 m. 4 klasių mokinių ir 8 klasių NMPP pasiekimų rezultatus, matome, kad Pilėnų progimnazijos mokinių rezultatai žemesni už šalies rezultatus, maksimalus laukiamas rezultatas – pasiekti šalies taškų vidurkis. Minimalus laukiamas rezultatas:

4 klasių mokinių NMPP 2021 m. rezultatai, planuojamas pasiekti rezultatas 2022 m.:

Dalykas	2021 m. pasiekimai procentais	Laukiami rezultatai 2022 m. procentais	Pokytis proc.
Matematika	78,25 proc.;	(0,75 proc.) – 79 proc.;	0,75
Skaitymas	72,6 proc.	(1,4 proc.) – 74 proc.	1,4

8 klasių mokinių NMPP 2021 m. rezultatai, planuojamas pasiekti rezultatas 2022 m.:

Dalykas	2021 m. pasiekimai procentais	Laukiami rezultatai 2022 m. procentais	Pokytis proc.
Matematika	66,2 proc.;	(1,3 proc.) – 67,5 proc.;	1,3
Skaitymas	77,02 proc.	(0,98 proc.) - 78,0 proc.	0,98

Mokyklos bendruomenė dalyvauja tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS. Iš OPKUS tyrimų matome patyčių mažėjimą: 2018 m. - 16,2 proc.; 2019 m. pavasarį – 11,3 proc.; 2020 m. gruodis – 9,5 proc.; 2021 m. – 9,4 proc.

Progimnazija įsitraukė į Projektą „125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Pilėnų progimnazijoje“ Nr. KKS-P-227 (2019/1.2.1/1). Progimnazija sėkmingai vykdo šalies projektus, kuriuos įgyvendina kartu su Nacionaline švietimo agentūra: „Informatika pradiniam ugdymui“ (toliau keliamą mokytojų kvalifikacija, diegiamas naujas ugdymo turinys), „Integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (išbandoma integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasių programa, panaudojant gautas mokymo priemones). Progimnazijoje įkurtas Gamtos mokslų kabinetas. Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės; visi progimnazijos mokytojai savo darbe naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas. Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų Teachers Lead Tech Lietuva projekte dalyvavo 27 proc. 1-4 klasių mokytojų. Pradinio ugdymo programos mokiniai turi galimybę mokytis IT konstravimo ir informacinių technologijų dalykų. Įkurtas IT konstravimo pradmenų neformalaus ugdymo būrelis.

Atlikus mokyklos mokytojų bendruomenės kvalifikacijos poreikių analizę kelerius metus veiklos prioritetu laikome pamokos vadybą, todėl mokykloje organizuojami mokymai, kreipiamas dėmesys mokytojo veiklos planavimui, stebima ir analizuojama pamokos struktūra; pedagoginės priežiūros prioritetas – mokinių mokymo ir mokymosi kokybė. Didelis dėmesys mokinių išmokimo stebėjimui, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui, mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokinių pasiekimų vertinimui, ypač atskirų mokinių pažangos matavimui.

Mokykloje atlikti erdvių atnaujinimo ir ugdymo aplinkų gerinimo darbai: iš mokymo lėšų įgytas jutiminis–išmanusis ekranas, kompiuteriai ir kitos IT prekės, atnaujintos mokinių aktyvaus poilsio zonos – pastatyti 2 stalo teniso stalai, 1-4 klasių mokiniams įkurta fizinio aktyvumo salė (222 kab.), atnaujintos ir pilnai aprūpintos baldais ir įranga technologijų medžio darbų dirbtuvės, sporto salėje atnaujinti šviestuvai, pakeistos kabinetų žaliuzės ir šviestuvai, dvejose pradinio ugdymo mokinių klasėse pakeisti mokykliniai suolai.

Progimnazijoje konstruktyviai įgyvendintas nuotolinis mokymas. Progimnazijos bendruomenė naudoja virtualia Microsoft Office 365 aplinka. Office 365 Education A1 aplinkoje taikoma keitimosi failais programa One Drive. EDUROAM belaidis tinklas dengia 100 proc. progimnazijos. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai pagal poreikį aprūpinti informacinių technologijų įranga (planšetės, Windows sistemos kompiuteriai), daugiau kaip 90 proc. turi WEB kameras. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudoja šiuolaikinėmis informacinėmis priemonėmis EMA ir EDUKA klasė.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1. Aukštesni mokymosi pasiekimai 2. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE (Testų arba klasių mokinių dalykų metinių įvertinimų duomenys) NMPP tyrimų rezultatai 2020 m. 5 klasės mokinių pasiektų rezultatų taškų vidurkiai iš galimų surinkti taškų: matematika - 63,3 proc.; pasaulio pažinimas - 59,3 proc.; skaitymas - 67,77 proc. numatoma pagerinti rezultatus, atitinkamai: matematika (0,4 proc.) - 63,7 proc.; pasaulio pažinimas (0,8 proc.) - 60,1 proc.; skaitymas (0,3 proc.) - 68,7 proc.	2021 m. NMPP testai 5 klasių mokiniams nebuvo organizuoti dėl COVID-19. 2021 m. NMPP pasiekimų patikrinimas vyko 4 ir 8 klasių mokiniams (matematika, skaitymas). 1. Mokinių metiniai pasiekimų įvertinimai: 2020 m. aukštesniu lygiu mokėsi 38,6 proc. 1-4 kl. mokinių, 2021 m. - 29 proc. (-9,6 proc.), 2020 m. pagrindiniu lygiu mokėsi 43 proc. 1-4 kl. mokinių, 2021 m. - 52 proc. (padidėjo 9 proc.) Bendra 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė 2020 m. ir 2021 m. išliko nepakitusi – 81 proc. Pažangumas - 100 proc. 2020 m. aukštesniu lygiu mokėsi 5,8 proc. 5-8 kl. mokinių, 2021 m. - 6,7 proc. (padidėjo 0,9), 2020 m. pagrindiniu lygiu mokėsi 52,7 proc. 5-8 kl. mokinių, 2021 m. - 50,7 proc. (-2 proc.) Bendra 5-8 kl. mokinių pasiekimų kokybė 2020 m. - 58,4, 2021 m. - 57,2; sumažėjo 2,2 proc. Pažangumas sumažėjo 0,4 proc. (1 mokinis). 2. Pagerėjo pamokų kokybė: Apie 71,6 proc. pradinio ugdymo mokytojų (iš stebėtų pamokų) taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą. Procesas bus stebimas 2022 m. 3. Pagerėjo mokinių individualūs pasiekimai: 2 olimpiadų laimėtojai, 5 dalykinių konkursų nugalėtojai ir 21 mokinis kitų konkursų, varžybų laureatai bei finalininkai.
1.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikinę	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	1. 2021 m. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 3-8 klasių mokinių tėvų gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje

<p>ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Igyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>3-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 82 proc.</p> <p>2. Tęsiamas tarptautinis OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 9,5 proc.</p> <p>3.1-4 kl. mokiniams įgyvendinamos prevencinės ir sveikatos ugdymo programos <i>Zipio draugai, Mokomės plaukti, Obuolio draugai, Įveikiame kartu.</i></p> <p>4.1-8 klasių mokiniai įtraukti į Tarptautinį socialinių emocišes ugdymo projektą LIONS QUEST.</p> <p>5. Mokiniai ir tėvai progimnazijos emocišes saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu.</p> <p>6. Modernizuojant ugdymo turinį, sudaryta sutartis su KTU ir NŠA projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimui. 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas.</p> <p>7. Skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai 30 proc. skirtomis lėšomis bus įsigytas interaktyvus ekranas su programine</p>	<p>apklausos rezultatai – 87 proc. Pagerėjo 5 proc. nuo 82 proc. (2020m.) iki 87 proc. (2021 m.) 2021 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai apie mokyklą į klausimą „<i>Į mokyklą mano vaikui eiti patinka</i>“ – gerai ir labai gerai vertino 87 proc. tėvų</p> <p>2. Tęsiant tarptautinį OLWEUS projektą OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis - 9,4 proc., 2020 m. buvo - 9,5 proc. (sumažėjo 0,1 proc.)</p> <p>3. 1-4 kl. mokiniams (331) 2021 m. įgyvendintos prevencinės programos <i>Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu</i>, sveikatos ugdymo programa <i>Mokomės plaukti tęsiama, dalyvauja 2 klasių mokiniai (62).</i></p> <p>4. 1-8 klasių mokiniai įsitraukė į Tarptautinį socialinių emocišes ugdymo projektą LIONS QUEST (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės)</p> <p>5. 68 proc. mokytojų 2021 m. birželio 01-02 ir 08 d. tobulino SEU kompetencijas 25 val. seminare - mokymuose LIONS QUEST: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“.</p> <p>6. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai apie mokyklą į klausimus: „<i>Per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo</i>“ – 3,6 „<i>Per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo</i>“ – 3,2</p> <p>7. Sėkmingai įgyvendintas KTU ir NŠA projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“: 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas.</p> <p>8. Iš skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai skirtų lėšų (30 proc.) įsigytas interaktyvus ekranas su programine įranga.</p>
---------------------------	---	--	--

		<p>įranga ir kitos IT priemonės.</p> <p>8.Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: EDUKA KLASĖ – 16 proc. ir „Baltų lankų“ pratybomis 53 proc. 1-4 klasių mokytojų; EMA pratybas naudoja 57 proc. 5-8 ir 21 proc. 1-4 klasių mokytojų.</p>	<p>9. Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: EDUKA KLASĖ – 16 proc. 1-4 klasių mokytojų; EMA pratybos - 57 proc. 5-8 klasių mokytojų ir 21 proc. 1-4 klasių mokytojų.</p>
1.3.Inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir ugdymo erdvių atnaujinimas.	Dalyvavimas švietimo plėtros projektuose	<p>1.23 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų įgis papildomų IT kompetencijų dalyvaudami Respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p> <p>2.Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų Teachers Lead Tech Lietuva projekte dalyvauja 27 proc. 1-4 klasių mokytojų.</p> <p>3.Modernizuojamas technologijų kabinetas atnaujinant kabineto erdvę ir baldus, kuriame bendrąsias kompetencijas ugdys 51 proc. 5-8 klasių mokinių ir 12 proc. 1-4 klasių mokinių pagal neformaliojo ugdymo programas.</p>	<p>1. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai tobulino IT kompetencijas Respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 34 proc. (11 proc. daugiau)</p> <p>2.Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų Teachers Lead Tech Lietuva projekte dalyvavo 27 proc. 1-4 klasių mokytojų.</p> <p>3.Modernizuotas technologijų kabinetas: atnaujinta kabineto erdvė ir baldai. Bendrąsias kompetencijas ugdė 51 proc. 5-8 klasių mokinių. 1-4 klasių mokiniai pagal NU programas biūrelio veiklose nedalyvavo dėl COVID-19.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	<p>Gerės mokinių mokymosi pasiekimai</p> <p>Mokinių rezultatai NU veikloje (konkursai, olimpiados, varžybos, protmūšiai)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metiniai 1-4 klasių mokinių pasiekimai 2022 m. pagerės: <ul style="list-style-type: none"> • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks 30 proc. 1-4 kl. mokinių (buvo 29 proc.) • padidės pagrindinio lygio metiniai 1-4 kl. mokinių pasiekimai proc.: nuo 52 iki 53. 2. Metiniai 5-8 klasių mokinių pasiekimai 2022 m. pagerės: <ul style="list-style-type: none"> • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks 7 proc. 5-8 kl. mokinių, (buvo 6,6 proc.) • padidės pagrindinio lygio metiniai 5-8 kl. mokinių pasiekimai proc.: nuo 50,7 iki 53. • neliks nepatenkinamo lygio metinių 5-8 kl. mokinių pasiekimų proc.: nuo 0,4 iki - 0. 3. NMPP tyrimų rezultatai 2022 m. <ul style="list-style-type: none"> • NMPP 4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės: <ul style="list-style-type: none"> matematikos - nuo 78,25 proc. iki 79 proc. skaitymo – nuo 72,6 iki 74 proc. • NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės: <ul style="list-style-type: none"> matematikos - nuo 66,2 proc. iki 67,5 proc., skaitymo – nuo 77,02 proc. iki 78,0 proc. 4. Pagerės individualūs mokinių ugdymo(si) pasiekimai 2022 m. 1-8 kl. mokiniai sėkmingai atstovauja progimnaziją, ne mažiau kaip 50 proc. iniciatyvių mokinių dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Dalyvaujančių padidės proc.: nuo 9 (2021 m.) iki 23 (2022 m.), bent trečdalis iš jų užims prizines vietas.
8.2. Užtikrinti saugią, mokymuisi palankią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias.</p>	<p>Įgyvendinami ilgalaikiai prevenciniai ir dalykiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tęsiamas tarptautinis OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 9,4 proc. • Tęsiama sveikatos ugdymo programa <i>Mokomės plaukti</i> 2 kl. mokiniams • 1-8 klasių mokiniams įgyvendinamas Tarptautinis socialinių emocinių įgūdžių lavinimo projektą LIONS QUEST. • Mokiniai ir tėvai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu. • Tęsiamas respublikinis projektas inovacijų „Informatika pradiniam ugdyme“ .

		<ul style="list-style-type: none"> • Tęsiamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“ įgyvendinimas.
8.3. Šiuolaikinių edukacinių erdvių įkūrimas stiprinant gerąsias mokinių mokymosi patirtis ir mokymosi motyvaciją.	<p>Šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo turinio priemonių taikymas ugdymo procese.</p> <p>Dalyvavimas švietimo plėtros projektuose.</p>	<p>1. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUKA KLASĖ – 53 proc. 5-8 kl. mokytojų, 18 proc. 1-4 klasių mokytojų; • EMA pratybas naudoja 59 proc. 5-8 kl. mokytojų ir 82 proc. 1-4 klasių mokytojų. <p>2. 2022-2023 m. m. įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujai įkurti informacinį centrą (IC), įsigyti vieną komplektą ergonomiškų baldų (funkcionalūs stalai ir kėdės darbui su kompiuteriais ir grupiniam darbui, darbo stalas ir mokytojo kėdė). • Skaitmeniniais ekranais modernizuoti mokinių poilsio ir mokyklos bendruomenės informacinės erdves.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Švietimo politikos kaita.
9.3. Demografinė mikrorajono situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes esant ekstremaliom COVID-19 sąlygom, pagrindinės išsiskeltos užduotys buvo įgyvendintos. *Numatytas veiklų tęstinumas, kuriant emociškai saugias ir ugdymuisi palankias šiuolaikiškas aplinkas.*

Mokyklos tarybos pirmininke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Danutė Balčiūnienė 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai. 2021 m. veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės dera su strateginiame plane numatytais įgyvendinimo kriterijų rodikliais. Progimnazija konstruktyviai įgyvendino nuotolinio mokymo iššūkius, mokytojai yra pasirengę ir dirba vieningoje Microsoft Teams platformoje, ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka klasė ir Ema pratybos. Pagerėjo bendra mokinių pasiekimų kokybė, asmeniniai laimėjimai, įgyvendintos pradinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“, 1-8 klasių mokinių tarptautinė Olweus Opkus patyčių prevencijos programa (stebimas patyčių mažėjimas), įgyvendintas Respublikinis projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

sėkmingai vykdomi šalies projektai: „Informatika pradiniam ugdyme“ (toliau keliama mokytojų kvalifikacija, diegiamas naujas ugdymo turinys), „Integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

Vadovas metų veiklos užduotis įvykdė. Numatytas veiklų tęstinumas gerinant mokinių pasiekimus, kuriamos emociškai saugios ir ugdymuisi palankios modernios aplinkos.

Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Juozas Daukšys
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)