

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-34

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2021 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą 100%, pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą – 99,5% mokinių.
2. Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus - 404 mokiniai. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse – 24 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius (toliau – STRAPIS)).
3. 2021 metais progimnazijos mokinių lankomumas nesudarė problemų, visos praleistos pamokos pateisintos.
4. 4 kl. e-NMPP rezultatai: matematikos aukštesni už Lietuvos vidurkį 11%, skaitymo rezultatai atitinka Lietuvos vidurkį.
5. 8 kl. e-NMPP rezultatai: matematikos aukštesni už Lietuvos vidurkį 4%, skaitymo – aukštesni 9%.
6. 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis padidėjo 6% ir siekia 81%.
7. 6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis padidėjo 2% ir siekia 82%.
8. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis aukšta: lietuvių kalbos 77%; matematikos 87%; gamtamokslinių dalykų 74%; socialinių mokslų pagerėjo 6% ir siekia 96%.
9. 1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis aukšta ir siekia 82%.
10. Miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose dalyvavo 40% mokinių. 28% dalyvavusių užėmė prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose (lyginant su 2020 m. šis rodiklis padidėjo 8%). Keletas svarbiausių pasiekimų:
 - Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 8 kl. grupėje 3 vieta;
 - Kauno miesto biologijos olimpiadoje 5 kl. grupėje 3 vieta;
 - Lietuvos mokinių respublikinio etapo technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2021 m.“ 7-8 kl. grupėje 2 vieta;
 - Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos vykdytame, Kauno miesto savivaldybės remtame projekte „Ten, kur mano namai“ 2 vieta; Kauno miesto 5 kl. istorijos – anglų kalbos protų mūšyje „Išgirska Lietuvos balsą iš praeities“ komandinėse rungtyse 2 vieta, individualiose – 1 vieta; Kauno miesto 7-8 kl. viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ 2 vieta; Kauno miesto pilietiškumo žaidynėse „Aš – Lietuvos pilietis“ 1 ir 2 vietos;
 - 7-8 kl. mokinių nacionalinėje geografijos olimpiadoje atrankiniame ture 7 kl. grupėje 6 vieta (4 vieta Kaune);
 - Kauno arkivyskupijos 8 kl. mokinių tikybos olimpiadoje „Garstyčios grūdas – 2021“ 3 vieta;

• Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai: 71% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – respublikinių kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai.

11. Saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje 5-8 klasių mokinių dalis padidėjo 25% (nuo 69 iki 94%). Patyčių lygis 5-8 klasėse sumažėjo 4%.

12. Skaitmeninė aplinka „Google for Education“ naudojasi visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai. Dalis mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, dalinasi patirtimi ir mokymo(si) objektais.

13. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas programos Erasmus+ KA122 projektui „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“. Gauta įranga specialiojo ugdymo kabinetui vykdam iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų finansuojamą projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“.

Dalyvaujama programos Erasmus+ „eTwinning“ projekte, projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, tarptautiniuose projektuose TIWI, „Kalėdinių žaisliukų mainai“, klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas).

14. 2021 m. suremontuotos vidaus patalpos ir kiemo teritorija:

- atliktas dalies 2 aukšto koridoriaus remontas;
- išasfaltuotas įvažiavimas, automobilių stovėjimo aikštelė;
- atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (4 vnt.);
- tęsiamas lauko klasės vidiniame kiemelyje įrengimas, įsigyti 3 suolai;
- 2 aukšto vestibulio siena dekoruota mokinių tapybos kūrybiniais darbais;
- progimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta - 97%; atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 58%. 2021 m. įsigyta: 1 interaktyvi lenta, 8 stacionarūs kompiuteriai, 15 nešiojamųjų kompiuterių, 6 konferencinės kameros hibridiniam ugdymui, EDUKA, EMA ir kt. licencijos mokytojams ir mokiniams ir kt.

15. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2021 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 42,1 tūkst. Eur):

- programos Erasmus+ KA122 projekto „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“ vykdymui gauta 16,2 tūkst. Eur;
- projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ vykdymui gauta priemonių už 8,4 tūkst. Eur;
- hibridinių klasių įrengimui, nuotoliniam mokymui gauta priemonių už 12,6 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą lėšos 3,6 tūkst. Eur;
- 1,2% GPM paramos lėšos 1,0 tūkst. Eur;
- iš fizinių asmenų gauta priemonių panaudai už 0,3 tūkst. Eur.

16. Išlaidos progimnazijos pastato 1 m² bendro ploto išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandeniui ir nuotekų šalinimui) padidėjo 18% lyginant su 2020 metais.

17. Progimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys jauni specialistai. 36% įgiję magistro laipsnį. Amžiaus vidurkis – 48 metai. Vidutinis mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas – 8,20 (atitinka mokymo lėšų paskirstymo metodiką). 88% mokytojų patobulino įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams kompetenciją, organizuotas tikslinis seminaras įtraukčiai švietime gerinti.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pagerės nuotolinio mokymo kokybė, ugdymo turinys papildytas skaitmeninėmis priemonėmis.	Skaitmenine aplinka „Google for Education“ tiesioginėms pamokoms naudojasi visi mokytojai ir mokiniai.	Pasiektas planuotas rezultatas, dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Skaitmenine aplinka „Google for Education“ tiesioginėms pamokoms naudojasi visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai.
		75% mokytojų išnaudoja skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius.	74% mokytojų išnaudoja skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius. Rezultatui buvo reikšminga mokytojų kaita.
		80% mokytojų naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.	87% mokytojų naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.
		30-35% mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, dalinasi patirtimi ir mokymo(si) objektais.	32% mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, dalinasi patirtimi ir mokymo(si) objektais.
		75% mokinių, 75% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 80% mokytojų palankiai (7-10 balų) vertina progimnazijos nuotolinio mokymo sistemą.	69% mokinių, 82% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 93% mokytojų palankiai (7-10 balų) vertina progimnazijos nuotolinio mokymo sistemą.
		Mokytojai įgis naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų skaitmeninio raštingumo tobulinimo programose ne mažiau kaip po 2 dienas per metus.	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 100%.
	Ugdymui pritaikomos socialinių partnerių, edukacinių paslaugų tiekėjų bei	Netradicinėse aplinkose (ne progimnazijos patalpose) vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 47 iki 65%.	Netradicinėse aplinkose (ne progimnazijos patalpose) vedančių pamokas mokytojų dalis padidėjo nuo 47 iki 67%.

progimnazijos išorinės aplinkos.		
Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams.	Konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, padaugės nuo 63% iki 70%.	Konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, padaugėjo nuo 63% iki 71%.
Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje padidės nuo 86 iki 88%.	Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje padidėjo nuo 86 iki 87% (veiklų pasirinkimą riboja mokinių srautų reguliavimas dėl Covid-19 pandemijos).
	Organizuoti 4-6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.	Organizuoti 8 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvavo 80% mokinių.
	Organizuoti 4-6 renginiai, integruotos pamokos skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.	Organizuotos 27 integruotos pamokos, 6 renginiai skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 61% mokinių.
Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Kiekviena klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose, jas ves 8 kl. mokiniai 1-4 kl. mokiniams ir kt.	Kiekviena klasė dalyvavo 3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose. Dėl COVID-19 prevencijos 8 kl. mokiniai nevedė pamokų 1-4 klasių mokiniams. Organizuotos 2-4 kl. ir 7-8 kl. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.
Pamokose taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.	60-70% stebėtų pamokų.	69% stebėtų pamokų.
Pagerės mokinių saviraiškos galimybės, mokinių aktyvumas miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose.	Dalyvaus 38% mokinių. 15% dalyvavusiųjų užims prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose.	Dalyvavo 40% mokinių. 28% dalyvavusiųjų užėmė prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose.
Pagerės veiksmingai organizuoto ugdymo kokybė.	5-8 kl. mokinių lankytojų pamokų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų pamokų skaičiaus padidės nuo 95 iki 96%.	5-8 kl. mokinių lankytojų pamokų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų pamokų skaičiaus padidėjo nuo 95 iki 96%.

	Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių pasiekimai.	1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 80-85%.	1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir siekia 82%.
		5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis: lietuvių kalbos išliks pakankamai aukšta ir sieks 70-80%; matematikos išliks pakankamai aukšta ir sieks 78-80%; gamtos mokslų sieks 69-72%; socialinių mokslų išliks pakankamai aukšta ir sieks 85-88%.	5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis: lietuvių kalbos išliks pakankamai aukšta ir siekia 77%; matematikos pasiekimai pakankamai aukšti ir siekia 87%; gamtos mokslų pasiekimai pakankamai aukšti ir siekia 74%; socialinių mokslų pasiekimai pagerėjo 6% ir siekia 96%.
		4 ir 8 kl. e-NMPP visų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.	4 kl. e-NMPP matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį 11%. 4 kl. e-NMPP skaitymo rezultatai atitinka Lietuvos vidurkį. 8 kl. e-NMPP matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį 4%. 8 kl. e-NMPP skaitymo rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį 9%.
		6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 72-75%.	6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis padidėjo 2% ir siekia 82%.
		8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis padidės nuo 75 iki 80%.	8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis padidėjo nuo 75 iki 81%.
	1.2. Saugios aplinkos kūrimas, geros savijautos užtikrinimas.	Sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.	85% mokytojų įgiję kompetencijas dirbti pagal „Lions Quest“ prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ ir

	integruoja šias programas į ugdymo procesą. Programas įgyvendinančių mokytojų dalis padidės nuo 82% iki 85%.	„Lions Quest“ prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ (arba alternatyvias) ir integruojančių šias programas į ugdymo procesą, dalis išliko 82% (dėl darbuotojų kaitos).
Mokytojai įgis naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų socialinio – emocinio ugdymo programose.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis 95%.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis 97%.
Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 2%.	5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerėjo 6%.
	Vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis padidės nuo 33% iki 50%.	Vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis padidėjo nuo 33% iki 58%.
	40% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.	55% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo miesto, šalies konkursuose.
	Tikslinga nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo pagalba karantino laikotarpiu teikiama 10-12 mokinių.	Tikslinga nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo pagalba karantino laikotarpiu teikta 19 mokinių.
	Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Organizuoti 6-7 prevenciniai renginiai/ projektai.
	Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuota 2-3 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuota 4-7 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
	Organizuoti 1-2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2-3 renginiai mokytojams.	Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 5 renginiai mokytojams (psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimų cikle dalyvavo mokytojai, tėvai ir mokiniai).

	Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4-5 renginiai.	Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4 renginiai.
	Pagerės mokinių savijauta.	5–8 klasių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis padidės 3% (nuo 69 iki 72%).	5-8 klasių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis padidėjo 25% (nuo 69 iki 94%).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių 1-4 klasėse ugdomo vaiko savijautą dalis sieks 75%.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių 1-4 klasėse ugdomo vaiko savijautą dalis 93%.
	Sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.	3% (nuo 41 iki 38%) sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.	4% (nuo 41 iki 37%) sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius.
	Pagerės mokinių ir darbuotojų socialinis psichologinis klimatas.	93-95% mokinių noriai eina į mokyklą. Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai dalis padidės nuo 91% iki 92%.	93% mokinių noriai eina į mokyklą. Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai dalis padidėjo nuo 91% iki 97%.
1.3. Modernizuoti ugdymo turinį, priemones, atnaujinti progimnazijos aplinkas.	Pagerės sąlygos nuotolinio mokymo vykdymui, IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.	Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėja nuo 52% iki 55%.	Pasiektas planuotas rezultatas, dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėjo nuo 52% iki 58%.
		Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja nuo 95% iki 96%.	Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėjo nuo 95% iki 97%.
		Šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių, licencijų dalis vienam 1-4 kl. mokiniui padidėja nuo 2 vnt. iki 3 vnt., 5-8 kl. mokiniui padidėja nuo 10 vnt. iki 11 vnt. 100% 1-8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.	Šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių, licencijų dalis vienam 1-4 kl. mokiniui padidėjo nuo 2 vnt. iki 3 vnt., 5-8 kl. mokiniui padidėjo nuo 10 vnt. iki 11 vnt. 100% 1-8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.
	Geriau tenkinami specialieji mokinių poreikiai, plėtojant	Specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių užsiėmimams skirtas kabinetas aprūpintas	Specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių užsiėmimams skirtas kabinetas aprūpintas

taikomų ugdymo metodų galimybes.	modernia įranga (interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis).	modernia įranga (interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis).
Mokymui(si) skirtų erdvių plėtra netradicinės aplinkose, skatinant mokinių kūrybiškumą.	Tęsimas lauko klasės įrengimas, vidinio kiemelio įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui papildyta stalu su suolais.	Tęsimas lauko klasės įrengimas, vidinio kiemelio įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui papildyta trimis suolais.
	Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėja nuo 48% iki 55%.	Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėjo nuo 48% iki 56%.
	Tęsimas progimnazijos patalpų sienų dekoravimas bendruomenės narių sukurtais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 2 vnt.	Tęsimas progimnazijos patalpų sienų dekoravimas bendruomenės narių sukurtais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 1 vnt., užimamu 16 m ² plotu prilygstantis 2-3 darbams.
Dalyvauta ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose.	<p>Vykdomi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • Iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų finansuojamas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“; • „Informatika pradiniam ugdyme“; • Tarptautinis projektas TIWI (informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) ir tyrinėjant), finansuojamas Erasmus+ programos; • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“; • Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, sveikatos 	<p>Vykdomi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programos Erasmus+ „eTwinning“ projektas; • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • Iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų finansuojamas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“; • „Informatika pradiniam ugdyme“; • Tarptautinis projektas TIWI (informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) ir tyrinėjant), finansuojamas Erasmus+ programos; • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“; • Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, sveikatos

	apsaugos ministerijos bei privataus sektoriaus kompanijų vykdomas sveikatinimo idėjų projektas „Sveikatiada“;	apsaugos ministerijos bei privataus sektoriaus kompanijų vykdomas sveikatinimo idėjų projektas „Sveikatiada“;
	• Klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas).	• Klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu, hibridiniu būdu bei ekstremaliomis sąlygomis.	Ugdymo procesas organizuotas užtikrinant nustatytas asmenų srautų valdymo ir kitas būtinas visuomenės sveikatos, saugos, higienos, sąlygas. Reguliariai teikiama informacija apie ugdymo organizavimą ekstremalios situacijos metu, nuotolinio mokymo laikotarpiu darbuotojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijos interneto svetainėje, el. dienyne ir kt. Sklandus testavimo dėl Covid-19 ligos vykdymas, profilaktiškai besitestuojančių mokinių padaugėjo nuo 50 iki 66%. Organizuotos papildomos konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo kompensuoti (vidutiniškai 41 konsultacija kiekvienai klasei). Pasirengta hibridiniam mokymui, įsigyta įranga (5 vnt.). Mokytojai įgijo patirties ir, esant poreikiui, moko mokinius hibridiniu būdu. KŠIC organizuotame gerosios patirties sklaidos renginyje „Į mokinių poreikių tenkinimą orientuotas nuotolinis mokymas“ progimnazijos vadovai ir mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Kauno miesto ir respublikos mokytojais.
3.2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai.	8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rodiklis siekia 74% (STRAPIS rodiklis 70%).
3.3. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas programos Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektui „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“.	Pritrauktos papildomos lėšos (20,2 tūkst. Eur) pedagogų dalyvavimui mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
3.4. Įrengtos koridoriaus pakabinamos lubos (79 m ²).	Pagerėjo vidaus patalpų estetiškas vaizdas.
3.5. Išasfaltuotas įvažiavimas, automobilių stovėjimo aikštelė (970 m ²); įrengtas biotualetas prie sporto aikštyno; atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (4 vnt.).	Pagerėjo įstaigos infrastruktūra.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės organizavimo.
7.2. Personalo valdymo, darbuotojų motyvavimo ir grįžtamojo ryšio suteikimo.
7.3. Pamokos kokybės gerinimo, savivaldaus mokymo(si) planavimo.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1-4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės nuo 89% iki 90%.

Aukštesni negu 2021 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 87% iki 88%.
	4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 87% iki 88%.
	6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 78% iki 82%.
	8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis sieks 71%.
	4, 6 ir 8 kl. NMPP bent dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.
Palaikoma veiksmingai organizuoto ugdymo kokybė.	Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus išliks pakankamai aukšta ir sieks 96%.
Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje, skaičius išliks aukštas ir sieks 346 (mok.).
	Mokiniams siūloma 15 neformaliojo švietimo sričių, iš kurių 5-6 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, ir gamtamokslinių dalykų pasiekimų gerinimui.
Plėtojamos galimybės mokinių lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų gerinimui.	Organizuoti 4-6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.
	Organizuoti 4-5 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.
	Pravestos ne mažiau kaip 8-10 tarpdalykinės integracijos pamokų 5-8 kl.
Pagerėjusi pamokų kokybė.	Organizuoti mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, savivaldaus mokymo(si) planavimui.
	60-70% stebėtų pamokų taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.
Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Dalyvaus 40% mokinių. 15-20% dalyvavusiųjų užims prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose.
	Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 30.
	Organizuotos 2-3 skatinimo priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę

		<p>– pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus.</p> <p>Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje.</p>
	Vykdomas kryptingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) siekiant ugdymo(si) kokybės.	<p>Organizuoti 2-3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus.</p> <p>Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Organizuotos 2-3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Organizuoti 8-10 V GK išplėstinių posėdžių mokinių mokymosi, lankomumo ir savijautos progimnazijoje klausimais.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę, dalis: 1-4 kl. 75%, 5-8 kl. 70%.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	<p>1-4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100%.</p> <p>5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1%.</p> <p>Nuo 55% iki 57% padidės vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, dalis.</p> <p>Pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės nuo 40 iki 41%.</p> <p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui), skaičius nepadidės ir sieks 100 mokinių.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“: įvykdyti ne mažiau kaip 5 mobilumai mokymosi tikslais, 5 mokymosi patirties pristatymai išplėstiniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>Organizuoti 3-4 metodiniai renginiai projekto patirties integravimo, taikomų metodų poveikiui mokymosi kokybei įvertinti.</p>

		<p>Parengtos ir viešinamos progimnazijos interneto svetainėje metodinės rekomendacijos mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Projekto patirtis pristatyta Kauno švietimo inovacijų centro metodiniame renginyje ir „Švietimo naujienose“.</p>
	Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje bei hibridiniu būdu galimybės.	<p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis sieks 70%.</p> <p>Nuo 74% iki 76% padidėja mokytojų, išnaudojančių skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius, dalis.</p> <p>Nuo 87% iki 90% padidėja mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose, dalis.</p> <p>Nuo 32% iki 33% padidėja mokytojų, kuriančių skaitmeninį ugdymo turinį, dalis.</p> <p>Organizuoti 3-4 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.</p> <p>Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 8 kompiuteriai ir 10 kitų informacinių technologijų priemonių.</p> <p>Įsigyta 2500-2614 vnt. šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių. 100% 1-8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.</p>
	Pagerės progimnazijos paslaugų nepalankiose esantiems, mokymosi mokiniams.	<p>progimnazijos prieinamumas sąlygose patiriantiems sunkumų</p> <p>Konsultacijas lankančių mokinių dalis sieks 60%.</p> <p>Įdiegta konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, pagalbos organizavimo apskaita „Google for Education“ aplinkoje. Konsultacijų rezultatai aptarti metodinių grupių posėdžiuose 2-3 kartus.</p> <p>Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių mokinių dalis sumažėja nuo 33% iki 31%.</p>
	Ugdymosi paslaugų prieinamumo didinimui racionaliai naudojamos progimnazijos patalpos, pagerintos popamokinio užimtumo sąlygos.	<p>Savivaldybės skirtomis lėšomis įrengta erdvė 8 kl. mokinių savarankiškam mokymuisi.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią	Puoseleėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1-4

ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.		klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 88-93%.
		2 ir 4 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5-8 klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 85-90%.
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.
		Nuo 37% iki 35% sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.
Sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti įgyvendinant programas ir projektus.		Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1-4 klasėse dvi, 5-8 klasėse – viena.
		Socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvaus visos 1-4 klasės.
		Organizuoti 5-7 prevenciniai renginiai/projektai.
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.		Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuotos 2-4 integruotas pamokas, klasės valandėles bei kitus užsiėmimus sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
		2-3 studentai, atliekantys pedagoginę praktiką, įtraukiami į renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, ar besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams.
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.		Mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.
		Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4-5 renginiai.
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.		Organizuotos 2-3 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 95-97%.
Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.		Kiekviena klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
		Organizuotos 2 STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.

		67% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje Vedliai (Teachers lead teachers).
		Netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 67% iki 69%.
	Mokytojų kompetencijos, mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas	Vykdomi trys tarptautiniai ir trys respublikiniai projektai.
	įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 4-5 šalių mokyklomis.
		Šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 32-37% mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

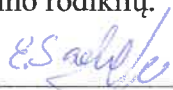
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2022-01-31 posėdžio Nr. 11-2 nutarimu direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo daugumą sutartų vertinimo rodiklių.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Elena Sadauskaitė-Davidavičienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Gerėja mokinių pasiekimai, plėtojamas STEAM ugdymas netradicinėse aplinkose. Skaitmeninė aplinka „Google for Education“ tiesioginėms pamokoms naudojasi visi mokytojai, pritrauktos papildomos lėšos pedagogų mokymams, skirtiems įtraukčiai didinti, pagerėjo įstaigos infrastruktūra. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

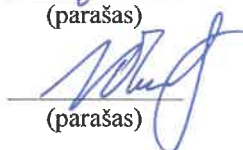
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Antanina Džiugienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)