

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUNĖS BANIULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-55

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Palemono gimnazijos 2019-2022 metų strateginio plano prioritetai:

1. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, telkiant mokyklos bendruomenę.
2. Saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Įgyvendinama šiuos prioritetus 2021 metais gimnazija kėlė šiuos veiklos tikslus:

- 1 tikslas – Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, įgyvendinant personalizuoto ugdymo ir mokytojų profesinio augimo sistemas.
- 2 tikslas – Veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas
- 3 tikslas – Modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

1-o tikslo „Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, įgyvendinant personalizuoto ugdymo ir mokytojų profesinio augimo sistemas“ įgyvendinimo rezultatai:

- 2020-2021 m.m. pabaigoje mokinių pažangumas siekė 98 proc. – pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.
- Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 46 proc. (STRAPIS planuota 40 proc.), t.y. 5,3 proc. didesnis nei respublikos vidurkis.
- Išlaikiusių lietuvių kalbos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 67 proc. (STRAPIS planuota 50 proc.), t.y. 8,3 proc. didesnis nei respublikos vidurkis.
- Išlaikiusių anglų kalbos VBE 86-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 29 proc. Gimnazijos rezultatas (36-100 balų intervale) 8 proc. didesnis nei respublikos vidurkis. 2 mokiniai gavo aukščiausius -100 balų įvertinimus.
- Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7-10 balų dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 42 proc. (STRAPIS planuota 35 proc.), t.y. 7 proc. viršija planuotą rezultatą.
- Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balų dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 29 proc. (STRAPIS planuota 35 proc.), t.y. 6 proc. žemiau nei planuotas rezultatas.
- 4 klasių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai 2 proc. aukštesni, nei 2019 metais.
- Efektyviai veikia mokinių konsultavimo sistema. 2021 m. organizuotos 623 dalykinės konsultacijos. 53,5 proc. 5-IV gimnazijos klasių ir 90 proc. 1-4 klasių mokinių sistemingai lanko konsultacijas. 2021-2022 mokslo metais gimnazijoje mokosi 13 iš užsienio grįžusių mokinių, kuriems organizuojamos individualios konsultacijos. Pandemijos metu gimnazija aktyviai įsitraukė į Kauno miesto savivaldybės organizuotus pagalbos mokantis projektus: „Iššūkis matematikai“ (III-IV kl.), „Matematika kitaip!“ (II kl.), „Papildomi matematikos

užsiėmimai“ (III kl.). Dalyvavimas šiuose projektuose ir nuotolinių konsultacijų sistema davė ženklių rezultatų. Mokinių ir tėvų apklausų duomenimis pagalbos mokiniui sistema patenkinti 88,5 proc. 5-IV klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų). Pagalbą mokantis mokiniai vertina 3,4 (iš 4 balų).

- Įgyvendinama mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema. Mokiniai rengia „Mokinio kompetencijų aplanką“ - 2-4 klasių mokiniai segtuvą, dalis 5-IV klasių mokinių - elektroninį „MKA“ MS Office 365 One Note aplinkoje. 3-4 klasių mokiniai įgyvendina mokymosi mokytis kompetencijos ugdymosi projektą „Mano žingsniai“. Tačiau dėl nuotolinio mokymo 2021 metų sausio – birželio mėn. nepavyko pasiekti, kad 60 proc. mokytojų applanke sukauptą informaciją naudotų individualių pokalbių su tėvais/globėjais/rūpintojais metu. Tai vykdė apie 20 proc. mokytojų.
- Tiek nuotolinio, tiek kontaktinio mokymo metu kryptingai įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programa „AVILYS“. Įvykdyta 85 proc. visų numatytų veiklų. Tame tarpe – renginių, skirtų gimnazijos 45 metų jubiliejui ciklas, savaitės „Mokomės kitaip“, 5-IV klasių mokinių integruotų gamtos mokslų projektų pristatymai, virtualūs ir kontaktiniai „Gabių mokinių klubo“ renginiai ir kt. Visos dienos mokyklos paprogramėje „Bičius“ užimta apie 60 proc. PUG, 1-4 klasių mokinių. VDM programą teigiamai vertina 94,5 proc. gimnazijos bendruomenės narių - tėvų, mokinių, mokytojų. VDM įsitraukusi į tarptautinio Jaunimo solidarumo korpuso projekto „iMap“ įgyvendinimą - 2021 m. pradžioje VDM sėkmingai dirbo 2 savanoriai iš Ispanijos ir Turkijos, nuo 2021 m. spalio mėn. – 2 savanoriai iš Ispanijos ir Ukrainos. Tikslingai panaudotos „Kultūros paso“ lėšos. Organizuota 30 šios programos edukacinių užsiėmimų.
- Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema. Pedagogai planuoja ir reflektuoja savo veiklas, dalyvaudami „Metinio pokalbio“ sistemos įgyvendinime. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, 82 proc. ugdymo diferencijavimo srityje. 100 proc. pedagogų ugdymo procese tikslingai taiko IT, nuolat tobulina savo kompetencijas įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas. Mokytojai dalinasi patirtimi organizuodami atviras pamokas. 2021 metais pravesta 17 atvirų pamokų nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Veiklos įsivertinimo metu rodiklis 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ įvardinamas kaip viena iš 3 stipriausių gimnazijos veiklos sričių.

2 tikslo – „Veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas“ įgyvendinimo rezultatai:

- Sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Švietimo pagalbą teikia: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas ir 5 mokytojo padėjėjai.
- Kryptingai vykdomos 5 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa ir konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“. Prevencinėse programose dalyvauja 100 proc. mokinių. Gimnazijos ugdymo plane numatytos ir vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo pamokos 8-II klasių mokiniams. Tikslingai panaudotos „Geros savijautos programai“ skirtos lėšos. Organizuotas 21 šios programos užsiėmimas.
- Įgyvendinama pasiekimų gerinimo sistema. Auga mokinių pasiekimai.
- Plėtojama tėvų/globėjų/rūpintojų informavimo sistema. Išaugo tėvų susirinkimų, individualių pokalbių skaičius. 2021 m. vykdyti 105 (2020 m. - 79) klasių tėvų susirinkimai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Organizuotos 2 konsultacijų savaitės „Mokinys – mokytojas – tėvai“.
- Plėtojamas įtraukusis ugdymas. Auga SUP mokinių pasiekimai, 79 proc. SUP mokinių įtraukti į NŠ būrelių veiklas.

- *Problemiško elgesio mokinių skaičius sumažėjo 12 proc.*
- *Pagal gimnazijoje vykdomas apklausas 94,25 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs, jų savijauta „gera“ arba „labai gera“.*
- *Veiklos įsivertinimo metu rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įvardinamas kaip viena iš 3 stipriausių gimnazijos veiklos sričių.*

3 tikslo – „Modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ įgyvendinimo rezultatai:

Suremontuota 390 m² bendrojo ploto (STRAPIS planuota 300 m²)

2021 metais, racionaliai panaudojant gimnazijos darbuotojų darbo laiką, įgyvendinti gimnazijos erdvių modernizavimo projektai:

- 1. Suremontuoti 4 mokomieji kabinetai (2 lietuvių kalbos, 1 pradinio ugdymo, 1 muzikinio ugdymo)*
- 2. Suremontuotas kabinetas ir įrengta hibridinio ugdymo klasė.*
- 3. Kapitaliai suremontuota 140 m² III-o aukšto koridoriaus.*
- 4. Iš įmonių ir organizacijų pritraukus 11277,00 Eur. paramos lėšų vykdomas kapitalinis bibliotekos – informacinio centro remontas.*

Iš viso naujoms edukacinėms erdvėms sukurti ar esamoms atnaujinti įsisavinta apie 24 tūkst. Eur. Veiklos įsivertinimo metu rodiklis 3.2.1. „Pastatas ir jo aplinka“ vertinamas aukščiausiai.

2021 metais įvykdyti virtualios ugdymo aplinkos modernizavimo projektai:

- 1. Įsigyta ir naudojama daugiau nei 800 virtualios mokymosi aplinkos licencijų: elektroninės mokymosi aplinkos EMA, skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA, „Vyturio“ skaitmeninės bibliotekos, testavimo sistemos etest.lt ir kt.*
- 2. Įrengta 12 bevielio internetinio ryšio stotelių.*
- 3. Hibridinio ugdymo klasė aprūpinta planšetinių kompiuterių įkrovimo įranga. Ugdymo procese panaudojamos 2020 m. ŠMSM skirtos planšetės.*
- 4. Įsigyta įranga 5 naujoms hibridinio ugdymo klasėms įrengti.*

Iš viso virtualios ugdymo aplinkos modernizavimo projektams įgyvendinti įsisavinta apie 15 tūkst. Eur

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane	Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.	Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 42 proc.
		Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.	Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 29 proc.

	2019-2021 metams.	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 40 proc.	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 46 proc.
		Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 50 proc.	Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 67 proc.
		4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 5 proc.	4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas 2 proc.
		Mokinių pažangumas 2020-2021 m.m. pabaigoje ne žemesnis nei 90 proc.	Mokinių pažangumas 2020-2021 m.m. pabaigoje 98 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina ne žemiau nei 3, mokinių tėvai – ne žemiau nei 3,3	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina 3,6, mokinių tėvai – 3,4
		Ne mažiau nei 90 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertina „Gerai“	91 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertina „Gerai“
	Sisteminis tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo jausmo ir pasiekimų kaitai.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams (globėjams/rūpintojams) skaičius ne mažesnis nei 80, juose dalyvavo ne mažiau nei 50 proc. pakviestųjų.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams (globėjams/rūpintojams) skaičius 105, juose dalyvavo ne mažiau nei 50 proc. pakviestųjų.
		„Mokinio kompetencijų aplanko“ informacija kryptingai panaudojama tėvų informavimui apie mokinio ugdymosi pažangą. Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų ją naudoja individualiuose pokalbiuose su tėvais.	„Mokinio kompetencijų aplanko“ informacija panaudojama tėvų informavimui apie mokinio ugdymosi pažangą. Dėl pandemijos sukulto karantino individualiuose pokalbiuose su tėvais informaciją naudojo 20 proc. mokytojų.
	Kryptingai įgyvendinamos prevencinės programos.	Ne mažiau nei 5 proc. sumažėjo problemiško elgesio mokinių skaičius.	Problemiško elgesio mokinių skaičius sumažėjo 12 proc.
		Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - ne mažiau nei 4	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 5
	Įgyvendinami ugdymo	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis,	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame

organizavimo kaitos projektai	kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių	dalyvauja 60 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių. VDM programą teigiamai vertina 94,5 proc. gimnazijos bendruomenės narių.
	Įgyvendinamas 3-4 klasių mokinių mokymosi mokyti kompetencijos ugdymo projektas „Mano žingsniai“	Įgyvendinamas 3-4 klasių mokinių mokymosi mokyti kompetencijos ugdymo projektas „Mano žingsniai“. Mokiniai planuoja ir reflektuoja savo mokymosi mokyti kompetencijos augimą rengdami „Mokinio kompetencijų aplankus“.
	Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“	Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“. 5-8 klasėse dėstomas integruotas gamtamokslinis ugdymas.
	Įgyvendinamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokymas I ir II gimnazijos klasėse	Įgyvendinamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokymas I ir II gimnazijos klasėje.
	Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo ciklais organizavimo I-IV klasėse modelis	Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo ciklais organizavimo I-IV klasėse modelis. Auga ciklinių kontrolinių darbų įvertinimų kokybė.
	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas ne mažiau nei 1 tarptautiniam projektui	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas tarptautiniam Jaunimo solidarumo korpuso projektui „iMap“
	Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo.	Vyksta prisijungimo prie STEAM mokyklų tinklo procesas. Talpinama prisijungimo patvirtinimui reikalinga informacija.
	Įgyvendinamas patyriminis ugdymas 1-4 klasėse (1 savaitinė pamoka skiriama patyriminiam ugdymui).	Įgyvendinamas patyriminis ugdymas 1-4 klasėse (1 savaitinė pamoka skiriama patyriminiam ugdymui). 1a ir 2a klasės išbando STEAM ugdymo integravimą į ugdymo procesą.
	Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta ne mažiau nei 1 renginyje.	Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta: <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinėje konferencijoje „Tiriam

			<p>pasaulį – atrandam save” (2021 04 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuotoliniuose gimnazijos veiklos pristatymuose Kauno Petrašiūnų gimnazijos mokiniams ir Kauno lopšelio darželio „Lakštutė“ auklėtiniams. (2021 03-04) • Respublikinėje konferencijoje „Etnologija ir mitologijos atspindžiai ugdymo įstaigų edukacinėse erdvėse“ (2021 09 31-10 01). • Respublikinėje konferencijoje „Nuotolinio mokymosi iššūkiai ir pergalės“ (2021 11 17)
Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese klausimais dalyvaudami seminaruose, konferencijose, gimnazijoje organizuojamuose mokymuose.	81 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese klausimais dalyvaudami seminaruose, konferencijose, gimnazijoje organizuojamuose mokymuose.	
	Ne mažiau nei 90 proc. mokytojų ugdymo (si) procese naudoja virtualias mokymo erdves: TEAMS, EDUKA KLASĖ, EMA ir kt.	Gimnazija panaudodama skaitmeninio turinio plėtrai skirtas lėšas, įsigijo ir naudoja daugiau nei 800 skaitmeninio ugdymo mokymo priemonių licencijų: elektroninės mokymosi aplinkos EMA, skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA, „Vyturio“ skaitmeninės bibliotekos, testavimo sistemos etest.lt ir kt. 20201-2022 m.m. 1 diena per savaitę 6-IV klasių mokiniams skiriama nuotoliniam ugdymui TEAMS aplinkoje. 100 proc. mokytojų ugdymo (si) procese naudoja virtualias mokymo erdves	
	100 proc. 8-IV klasėse dėstančių mokytojų ugdymo(si) procese metu naudoja MOODLE aplinką.	80 proc. 8-IV klasėse dėstančių mokytojų ugdymo(si) procese metu naudoja MOODLE aplinką nuotolinio ugdymo dienų metu.	
	Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų ugdymo(si) proceso metu naudoja	Gimnazijoje 9 kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis, įrengtos 2 planšetinių kompiuterių klasės.	

		išmaniąsias lentas, planšečių klases, 3D spausdintuvą ir kt.	100 proc. mokytojų ugdymo proceso metu naudojami šiais ištekliais.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Auga įvairių poreikių mokinių pasiekimai	Ne mažiau nei 60 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje.	100 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje. Gimnazijoje mokosi 26 vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Mokiniai sėkmingai integruojami į ugdymo procesą.
		Ne mažiau nei 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias ugdymo diferencijavimo srityje.	82 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias ugdymo diferencijavimo srityje.
		Ne mažiau nei 70 proc. pamokų taikomas pamokos uždavinio ir užduočių diferencijavimas.	80 proc. pamokų taikomas pamokos uždavinio ir užduočių diferencijavimas.
		Auga SUP mokinių pasiekimai.	Gimnazijoje sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų komanda. SUP mokiniams teikiama efektyvi pagalba mokantis tiek kontaktinio, tiek nuotolinio mokymo metu. Tinkamai organizuojamas įtraukusis ugdymas. SUP mokiniai integruojami į neformalų švietimą. Auga SUP mokinių pasiekimai.
		Ne mažiau nei 80 proc. SUP mokinių tėvų(globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe.	90 proc. SUP mokinių tėvų(globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe.
		Tikslingai veikia „Gabių mokinių klubas“, ne mažiau nei 80 proc. gabių mokinių patenkinti klubo veikla.	Tikslingai veikia „Gabių mokinių klubas“. Įgyvendinta 90 proc. „GMK“ veiklos plane numatytų veiklų: organizuoti susitikimai su gimnazijos alumnais, seminarai, renginiai, edukacinės išvykos. 85 proc. gabių mokinių patenkinti klubo veikla, didžiuojasi būdami klubo nariais.
		Organizuojamos tikslingos konsultacijos gabiems mokiniams, ruošiantis	Organizuojamos tikslingos konsultacijos gabiems

		jiems olimpiadoms, konkursams.	mokiniam, ruošiantis jiems olimpiadoms, konkursams.
		Auga gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.	Dėl pandemijos ir nuotolinio ugdymo gabių mokinių pasiekimai liko tame pačiame lygyje. Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 8. Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius -46.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 5 proc.	4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas 2 proc. Užduoties įvykdymą iš dalies lėmė nuotolinis ugdymas.
2.2. „Mokinio kompetencijų aplanko“ informacija kryptingai panaudojama tėvų informavimui apie mokinio ugdymosi pažangą. Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų ją naudoja individualiuose pokalbiuose su tėvais.	„Mokinio kompetencijų aplanko“ informacija panaudojama tėvų informavimui apie mokinio ugdymosi pažangą. Dėl pandemijos sukkelto karantino individualiuose pokalbiuose su tėvais informaciją naudojo 20 proc. mokytojų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 4,6 proc. išaugo mokinių skaičius	Stabilizuojasi mokinių skaičius, auga finansavimas iš Mokymo lėšų.
3.2. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas ŠMSM projektui „Kokybės krepšelis“.	2022, 2023 metais gimnazijai bus skirtas papildomas 101 854,00 Eur. finansavimas mokinių pasiekimų gerinimui.
3.3. Karantino metu tinkamai organizuotas mokymosi sunkumų patiriančių mokinių ugdymas mokykloje.	Augo mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimai. IV-os klasės mokinys sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą.
3.4. Iš įmonių ir organizacijų pritraukus 11277,00 Eur. paramos lėšų parengtas projektas ir vykdomas kapitalinis bibliotekos – informacinio centro remontas.	Modernizuojamos ugdymo aplinkos. Biblioteka – informacinis centras bus pritaikytas STEAM ugdymui.
3.5. Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizuota respublikinė konferencija „Etnologija ir mitologijos atspindžiai ugdymo įstaigų edukacinėse erdvėse“	Renginio metu gimnazijos mokytojai pravedė 3 atviras pamokas. Renginys prisidėjo prie gimnazijos veiklos sklaidos šalyje.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2022 metų užduotys

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos	Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 6-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 36 proc.
		Išlaikiusių matematikos PUPP 6-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 36 proc.

	Strateginiame plane 2021-2023 metams ir veiklos plane 2022 metams. Auga mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu procentinis rodiklis.	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 40 proc.
		Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 52 proc.
		Išlaikiusių VBE dalis nuo laikiusiųjų skaičiaus - ne mažesnė nei 95 proc.
		4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 3 proc.
		Mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. pabaigoje ne žemesnis nei 93 proc.
		1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu procentas ne žemesnis nei 20.
		5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu procentas ne žemesnis nei 6.
		I-II klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu procentas ne žemesnis nei 9.
		III-IV klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu procentas ne žemesnis nei 10.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis – ne mažiau nei 70 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina ne žemiau nei 3,2, mokinių tėvai – ne žemiau nei 3,4
		Ne mažiau nei 92 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertina „Gerai“
	Vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo jausmo ir pasiekimų kaitai.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams(globėjams/rūpintojams) skaičius ne mažesnis nei 90, juose dalyvavo ne mažiau nei 60 proc. pakviestųjų.
		Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų naudojo „Mokinio kompetencijų aplanko“ informaciją individualių pokalbių su tėvais/globėjais/rūpintojais metu.
	Kryptingai įgyvendinamos prevencinės programos.	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - ne mažiau nei 5.
		Ne mažiau nei 8 proc. sumažėjo problemiško elgesio mokinių skaičius.
	Sudaromos sąlygos įvairių mokymosi poreikių mokinių asmeninei pažangai.	Ne mažiau nei 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje.
		Ne mažiau nei 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo srityje.
		Didinamas mokytojo padėjėjo pareigybių skaičius. Tobulinamos mokytojų padėjėjų kompetencijos. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų padėjėjų tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose.

		Plėtojama konsultavimo sistema. Organizuojamos tikslingos konsultacijos gabiems mokiniams, ruošiantis jiems olimpiadoms, konkursams.
		Auga gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.
		Auga SUP mokinių, įtrauktų į neformalųjį švietimą procentas. Ne mažiau nei 60 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veiklose.
		Parengta ir įgyvendinama mokinių pasiekimų pažangos skatinimo sistema.
		Ne mažiau nei 80 proc. SUP mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe.
		Veiklos įsivertinimo metu „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas ne žemiau nei 3,4.
1.3 Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai	Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas. Pasiiekta ne mažiau nei 95 proc. projekte numatytų kiekybinių ir ne mažiau nei 90 proc. kokybinių 2022 metams planuotų rodiklių.
		Diegiamas STEAM ugdymas. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo.
		Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta ne mažiau nei 4 respublikiniuose (Kauno miesto) renginiuose.
		Plėtojamas neformalusis švietimas. Gimnazijoje pradėjo veikti 2 STEAM krypties būreliai, kuriuos lanko ne mažiau nei 30 mokinių.
		Ne mažiau nei 40 proc. „Kultūros paso“ lėšų panaudota STEAM edukacijų organizavimui.
		Modernizuota biblioteka – informacinis centras. Edukacinė erdvė pritaikyta STEAM ugdymui.
		Irengta „Gamtos klasė 3“.
		Veiklos įsivertinimo metu gimnazijos ugdymo organizavimo kaito projektų įgyvendinimas vertinamas „Gerai“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Specialistų stoka.
9.2. Dėl nepakankamos mokinių motyvacijos siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, nepasiekti planuoti NMPP, PUPP ir VBE rezultatai
9.3. Nepakankamas tėvų (globėjų/rūpintojų) įsitraukimas.


**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinių užduočių įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Siekiama kokybiško ugdymosi proceso, kyla mokinių pažangumas, skatinama mokinių saviraiška, teikiama visapusiška pagalba, specialiųjų poreikių mokiniai sėkmingai įtraukiami į ugdymo procesą, skiriamas tinkamas dėmesys iš užsienio grįžusiems mokiniams. Aktyvus mokinių ir

mokytojų dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir net tarptautiniuose renginiuose, konferencijose, projektuose. Sėkmingai modernizuojamos ugdymo aplinkos.

Siūlymai: 1. Daugiau dėmesio skirti mokytojų ir mokinių skatinimo sistemai. 2. Tobulinti pozityvios lyderystės kompetenciją. 3. Daugiau dėmesio skirti nuosekliai gerosios mokytojų darbo patirties sklaidai mieste ir respublikoje.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Asta Valentienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įgyvendinant strateginio ir 2021 m. veiklos planų tikslus pavyko pasiekti maksimalius ar didesnius nei planuotus rezultatus. Gerėja mokinių pasiekimai. Plėtojamas įtraukusis ugdymas, ko pasėkoje gerėja specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pasiekimai, 79 proc. SUP mokinių įtraukti į neformaliojo švietimo būrelių veiklas. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas ŠMSM projektui „Kokybės krepšelis“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas edukacinių aplinkų atnaujinimui. Iš įmonių ir organizacijų pritraukus 11277,00 Eur. paramos lėšų vykdomas kapitalinis bibliotekos – informacinio centro remontas. Gimnazijoje 4,6 proc. išaugo mokinių skaičius. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

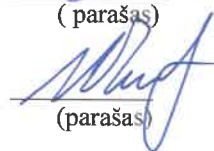
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ramunė Baniulienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)