

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS

JŪRATĖS PAULIUKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-45

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano pirmąjį tikslą – „**Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, mažinant patyčių ir smurto**“, buvo siekta aukštesnių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi rezultatų, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingos pagalbos teikimą. Stebima mokinių individuali pažanga ir teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

2021 metais pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. aštuntokų, 100 proc. mokinių toliau tęsia sėkmingai mokslus aukštesnės pakopos ugdymo įstaigose. 5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu buvo 54 procentai, pradinį klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu 76 %. Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje 87 procentai. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius 80 procentų.

1-4 klasėse pirmą pusmetį buvo vykdoma prevencinė programa „Obuolio draugai“, kurioje dalyvavo 2-3 klasių mokiniai. Antrą pusmetį įgyvendinta prevencinė programa „Laikas kartu“. Apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje saugiai jaučiasi 89% 2-4 klasių mokiniai. 5-8 klasių mokiniams vykdyta L IONS QUEST prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“, kuria siekta pagerinti mokinių emocinę savijautą ir kurti saugų mikroklimatą. 82% 6-8 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 74 % mokinių apklausoje nurodė, kad jie niekada arba labai retai patiria patyčias mokykloje. Tai 1% pakilęs rezultatas negu 2020 m. Įgyvendinama vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“, skirta specialiųjų poreikių mokinių integracijai ir mokyklos bendruomenės kultūrai ugdyti. Joje dalyvavo 20 mokinių.

18 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime (konferencijos „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“, „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ ir seminarai apie įtraukįjį ugdymą). 74 % mokytojų tobulino kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymo srityje. NŠA projekte „Tęsk“ Nr.09.2.1-ESFA-V-727-01-001, kurio tikslas – pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus, skatinant veiksmingus pokyčius švietimo įstaigų veikloje, kvalifikaciją kėlė 4 mokytojai. Mokytojai dalyvavo 134 miesto bei šalies konferencijose, skaitė 18 pranešimų. Iš viso kvalifikacija tobulinta 3751 valandų, t. y. 13 dienų vienam mokytojui. Dalyvauta 24 gerosios sklaidos parodose. Apie progimnazijos pasiekimus žiniasklaidoje, mokyklos Facebook grupėje ir internetinėje svetainėje skelbta 209 straipsniuose. Parengti ir išleisti 4 neuroeducacinio ugdymo principais pagrįsti leidiniai savarankiškam 5-8 kl. mokinių lietuvių k. mokymuisi. Praveisti 5 autoriniai seminarai Lietuvos pedagogams vizualinio mąstymo strategijos taikymo ir skaitymo, rašymo bei kalbinių gebėjimų ugdymo įvairių dalykų pamokose temomis. Dalyvaudami projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių pagalbos priemonių įsigijimas“ progimnazijos mokytojai ruošėsi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. antrąjį tikslą – „**Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas pradinį klasių visos dienos mokyklos ir progimnazijos 5-8 klasių efektyvių ugdymo organizavimo formų vykdymui**“ 2021 m. siekta atnaujinti ir kurti edukacines aplinkas, skatinančias

inovatyvų patyriminį ugdymą. Dėl Covid-19 karantino visos dienos mokyklos užsiėmimus lankė apie 10 % pradinių klasių mokinių, kiti mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu.

Sudarydama palankesnes sąlygas nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui(-si) progimnazija įsigijo 8 kompiuterius, 1 išmaniąją lentą, 1 projektorių. EDUKA licencijomis aprūpinti 23 mokytojai ir 390 2-8 klasių mokinių. 99 % 2-8 kl. mokinių sėkmingai dirba „EDUKA klasės“ aplinkoje. Įsigyta interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, kuri efektyviai panaudojama ugdymo procese. Iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001 „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ gautos interaktyvios grindys ir komutatorius, kuriais praturtintas specialiosios pedagogės kabinetas ir sudarytos palankesnės sąlygos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 2021 m. iš NŠA gauta 17 kompiuterių, hibridinio mokymo įranga 2 klasėms, savivaldybės lėšomis įsigyta dar 2 klasėms hibridinio mokymo įranga.

Progimnazijoje įkurta pasaulio pažinimo laboratorija pradinių klasių mokiniams ir vykdomas patyriminis ugdymas. 5-8 klasėse pasinaudota projekto „Kino klubas“ edukacinėmis galimybėmis. 2021 m. sėkmingai panaudotos Kultūros paso, Geros savijautos programos lėšos sudarė sąlygas edukacinių erdvių, ugdymo turinio plėtrai, mokinių gerai savijautai.

2021 m. Kauno miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 441 mokinys, iš kurių 21 mokinys laimėjo prizines vietas. Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 619 mokiniai, iš kurių net 74 mokiniai laimėjo prizines vietas. Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 373 mokiniai, iš jų 110 mokinių laimėjo prizines vietas. Progimnazija 2021 metais įgyvendino respublikinių 110 projektų ir 20 tarptautinių projektų.

Progimnazija atliko mokyklos stadiono futbolo dirbtinės dangos aikštės valymo, šukavimo, granulių įterpimo darbus, užtikrinant saugias ir kokybiškas fizinio ugdymo pamokas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus. 2 kabinetai aprūpinti naujomis žaliuzėmis. Atliktas 60 m² ploto stogo remontas.

Progimnazijoje atlikto tyrimo „Nuotolinio mokymo(si) privalumai, trūkumai, problemos ir jų sprendimo galimybės“ rezultatai patvirtina, kad progimnazijoje veikia sistema, įtraukianti mokinius į asmeninės sėkmės kūrimo procesą. 90 % mokinių tėvų mokyklos pažangą siekiant ugdymo proceso kokybės įvertino teigiamai.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. trečiąjį tikslą – **„Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant progimnazijos kultūros ir savijautos rodiklius bei ugdant mokinių emocinį intelektą“** buvo siekta užtikrinti 95 % mokinių dalyvavimą mokyklos veiklose (būreliuose, organizacijose, projektuose, akcijose ir pan.) Atlikus mokinių aktyvumo ir motyvacijos dalyvaujant mokyklos veiklose tyrimą nustatyta, kad mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo veikloje, dalis per metus padidėjo 2% nuo 93% 2021 m. pradžioje iki 95 % pabaigoje. Projektuose, akcijose, konkursuose dalyvavo 100 % mokinių.

2021 metais pradinių klasių mokinių 84 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausoje apie jų vaikų savijautą mokykloje nurodė, kad vaikų savijauta mokykloje yra labai gera ir gera. 90 procentų 2 klasių mokinių apklausos duomenimis saugiai jaučiasi mokykloje, 4 klasių mokiniai – 94 procentai jaučiasi saugūs. Pagrindinio ugdymo programos mokinių 84 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų) nurodė, kad vaikų savijauta yra labai gera ir gera. 6 klasių 87 procentai mokinių apklausos duomenis jaučiasi mokykloje saugūs, 8 klasės – 76 procentai mokinių.

Per mokslo metus įgyvendintas ir „Idėjų mugėje 2021“ nuotoliniu būdu pristatytas 31 mokinių projektas: „Motiejaus Valančiaus atminimo įamžinimas“, „Vytauto Mačernio gyvenimo keliais“, „Kultūrų ratas“, „Laisvės poezija“, „Širdies pasaka tau“ ir kt. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pranešimų konkurse „Lietuvos vaikų balsas 2021“ (laureatas – 7 kl. mokinys E. Kleinas). 7 kl. mokinė U. Plukaitė – Kauno miesto jaunųjų filologų konkurso laureatė. 7 kl. mokinys L. Kulpavičius – I vietos laimėtojas respublikiniame projekte-konkurse „Giminės medis 2021“. Tarptautiniame miniatiūrų konkurse „Laisvės ženklai aplink mus“ III vietos nugalėtojas – 7 kl. mokinys M. Šiugžda. Vokalinis ansambelis „Mažvydukės“ ir 4 kl. mokinė U. Simonžentytė – 11 šalies ir tarptautinių muzikinių konkursų laureatės.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio diegimas).
7.2. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo valdymo ir įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	8.1.1. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	<p>Pradinio ugdymo programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 25 proc. mokinių 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 80 %.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 80 %.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 85 %.</p> <p>Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu - ne mažiau kaip 6 proc. mokinių.</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lietuvių kalbos ir literatūros 75 proc.; - matematikos 70 proc.; - socialinių mokslų 75 proc.; - gamtos mokslų 75 proc.

		<p>4 ir 8 klasių e-NMPP visų dalykų rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>Mokymąsi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose tęsia 100 proc. mokinių, baigusiu 8 klase.</p> <p>1-8 klasių mokinių metinis pažangumas - ne mažiau kaip 95 procentai.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 procentai mokinių turi galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus. 75 procentai mokinių mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų.</p>
	8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p> <p>100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 procentai tėvų mano, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai, 70 procentų tėvų mano, kad jų vaikui patinka mokytis, 65 procentai tėvų teigia, kad mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jų vaikas išmoktų geriausiai kaip gali.</p> <p>Individualizuoto, diferencijuoto mokymosi elementai taikomi ne mažiau kaip 65 proc. stebėtų pamokų.</p> <p>Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose</p>

		konkursuose, olimpiadose, varžybose.
	8.1.3. Nuoseklus asmeninės pažangos augimas mokiniui tinkamu būdu ir tempu.	<p>Sukurta 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema ir ji įdiegta.</p> <p>Sėkmingai pletojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, stebimas ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pažangos augimas/stabilumas.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai: Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 69 proc. Patyčių šeštose klasėse pokytis – 0,01. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24.</p>
8.2. Koordinuoti pasirengimą bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	8.2.1. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	<p>Sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos).</p> <p>100% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Metodinėje taryboje suderinti BP vykdymą reglamentuojančių progimnazijos dokumentų pakeitimai (ilgalaičių planų rengimo principai).</p> <p>Mokytojų taryboje suderinti BP vykdymą reglamentuojančių progimnazijos dokumentų pakeitimai (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas).</p>

8.3. Sukurti ir įgyvendinti STEAM patirtinio mokymosi sistemą	8.3.1. Sukurta ir įgyvendinta STEAM patirtinio mokymosi sistema	Atliktas STEAM pasirengimo savianalizės tyrimas, rezultatai pristatyti mokytojų taryboje.
		Parengta ir įgyvendinta STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms.
		Pritaikytas ugdymo planas STEAM patirtiniam mokymuisi.
		1-4 klasių ¼ pasaulio pažinimo dalyko pamokų vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje ir pasaulio pažinimo laboratorijoje.
		5-8 klasių ¼ STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymasis.
		Sukurta progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašas (reikalavimai projektinio darbo organizavimui, rašto darbui ir pristatymui).
		Visos 1-8 klasės įgyvendina bent po vieną patyriminį projektą ir pristato jį progimnazijos „Projektų mugėje“.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 procentai mokinių pastebi, kad mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.
Bent du mokytojai dalinasi patirtimi miesto/ respublikinėje konferencijoje, skirtoje STEAM.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Vadovo ar atsakingo darbuotojo liga ilgiau nei 120 dienų per metus.
- 9.2. Finansavimo trūkumas arba neskirtas finansavimas.
- 9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
- 9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
- 9.5. Užsitęsę Lietuvos Respublikoje karantino apribojimai arba karantino metu sustabdytos, nutrauktos tam tikros veiklos.

9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.5. Užsitęsę Lietuvos Respublikoje karantino apribojimai arba karantino metu sustabdytos, nutrauktos tam tikros veiklos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

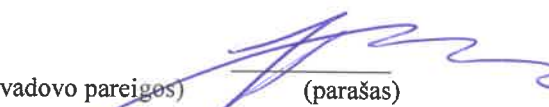
Gimnazijos Tarybos pirmininkė		<u>Jolita Briedė</u>	<u>2022-02-04</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. sausio 4 d. potvarkiu Nr. MP - 2, Jūratė Pauliukienė atlieka Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos direktoriaus funkcijas nuo 2022 m. sausio 11 d.

Švietimo skyriaus vedėja		<u>Ona Gucevičienė</u>	<u>2022-02-23</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Kauno miesto savivaldybės meras		<u>Visvaldas Matijošaitis</u>	<u>2022-02-23</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. sausio 4 d. potvarkiu Nr. MP - 2, Jūratė Pauliukienė atlieka Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos direktoriaus funkcijas nuo 2022 m. sausio 11 d.

Susipažinau Direktore		<u>Jūratė Pauliukienė</u>	<u>2022-02-25</u>
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)