

# KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA

## STANISLOVAS MILAŠIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\*022-02-23 Nr. 35-12-53  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2021-2023 metų strateginius tikslus ir 2021 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 40 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 50 proc. (planinė reikšmė 18 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 90 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 90 proc. STRAPIS), Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc.)

Įgyvendinant gimnazijos 2021-2023 metų strateginius tikslus ir 2021 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 90 proc. (planinė reikšmė 75 proc. STRAPIS), labai gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 78 proc., gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 22 proc. (planinė reikšmė – labai gerai - 75 proc., gerai – 25 proc.), įgyvendinant prevencines programas „Veik“ ir „Gyvai“ 50 proc. 4-8 klasių mokinių geba kontroliuoti emocines būsenas, spręsti problemas konstruktyvesniais būdais (planinė reikšmė – 50 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2021-2023 metų strateginius tikslus ir 2021 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 60 proc. (planinė reikšmė – 60 proc.), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių SUP mokinių dalis (proc.): lietuvių k. – 50 proc., matematika – 50 proc. (planinė reikšmė: lietuvių k. – 30 proc., matematika – 30 proc.), tėvų/globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių gimnazijoje sudarytas sąlygas pageidaujamiems rezultatams pasiekti – 85 proc. (planinė reikšmė – 80 proc.)

#### II SKYRIUS

#### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis 50 proc.	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 69 proc.  <i>2021 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
		Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis 50 proc.	Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 68 proc.  <i>2021 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos ir rašymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.): matematika - 47 proc. rašymas - 47 proc.	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių proc.): matematika - 58 proc. rašymo užduoties nebuvo.  <i>2021 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 18 proc.	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 50 proc.  <i>2021 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 38 proc.	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 40 proc.  <i>2021 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių anglų k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 78 proc.	VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 90 proc.  <i>2021 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolas.</i>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių istorijos	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 44 proc.	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 55 proc.

	kokybės rodiklis (36-100) (proc.)		2021 m. VBE istorijos rezultatų protokolas.
	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.  2021 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	OLWEUS patyčių ir smurto prevencinės programos įgyvendinimas.	90 proc. mokinių nepatiria patyčių.	90 proc. mokinių nepatiria patyčių.  2021 m. Olweus tyrimo ataskaita.
	Specialiosios pagalbos teikimas gydymo įstaigose.	Labai gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 75 proc.	Labai gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 78 proc.

		Gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 25 proc.	Gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 22 proc.  <i>2021 m. tėvų apklausos duomenys.</i>
	Programų VEIK ir „Gyvai“ gimnazijoje įgyvendinimas.	50 proc. 4-8 klasių mokinių geba kontroliuoti emocines būsenas, spręsti problemas konstruktyvesniais būdais.	50 proc. 4-8 klasių mokinių geba kontroliuoti emocines būsenas, spręsti problemas konstruktyvesniais būdais.  <i>2021 m. 4,5,6 kl. mokinių ir mokytojų apklausos duomenys.</i>
1.3.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Matematikos NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc. mokinių.	Matematikos NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc. (dėl sveikatos problemų dalyvavo mažiau mokinių nei buvo numatyta).  <i>2021 metų 4 kl..NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
		Skaitymo NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc. mokinių	Skaitymo NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc. (dėl sveikatos problemų dalyvavo mažiau mokinių nei buvo numatyta).  <i>2021 metų 4 kl..NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
		Rašymo NMPP 8 klasių SUP mokiniai pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį - 50 proc. Matematikos NMPP 8 klasės SUP mokiniai pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį - 50 proc.	Rašymo NMPP 8 klasių mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekusių patenkinamą ir pagrindinį lygį dalis - 69 proc.  Matematikos NMPP 8 klasių mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekusių patenkinamą ir pagrindinį lygį dalis - 68 proc.  <i>2021 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Didinamos ugdymosi	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu

virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali Office 365 MS mokymosi aplinka, skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, elektroninė mokymosi aplinka EMA, atnaujintas Wifi mokykloje).	metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių SUP mokinių dalis (proc.) (lietuvių k. – 30 proc., matematika – 30 proc.)	bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių SUP mokinių dalis (proc.): lietuvių k. – 30 proc., matematika – 50 proc.  <i>2021 m. PUPP matematikos ir lietuvių klb. rezultatų protokolai.</i>
	Tėvų/globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių gimnazijoje sudarytas sąlygas pageidaujamiems rezultatams pasiekti – 80 proc.	Tėvų/globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių gimnazijoje sudarytas sąlygas pageidaujamiems rezultatams pasiekti – 85 proc.  <i>2021 m. tėvų anketinės apklausos duomenys</i>
	100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.	100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.  <i>Virtuali Kovo 11-osios gimnazijos MS Office 365 mokymosi aplinka.</i>
	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA.	97 proc. mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA.  <i>2021 m. mokytojų apklausos duomenys.</i>
	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka EMA.	21 proc. mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka EMA.  <i>2021 m. mokytojų apklausos duomenys.</i>
Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos 2 inovacijos.	Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema - MS Office 365 debesis ir joje patalpinta medžiaga, naudojama 1-10 ir I-IV klasių mokinių pamokų organizavimui.  <i>Virtuali Kovo 11-osios gimnazijos MS Office 365 mokymosi aplinka</i>

			<p>Taikomas hibridinis mokymas. Tinkamai parinkti technologiniai sprendimai ir įranga - mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių komplektai (planšetinis kompiuteris, bevielės ausinės su mikrofonu, bevielė garso kolonėlė, „Swivl“CX robotas, teleskopinis stovas). Pagal poreikį mokytojai pamokose taiko hibridinį mokymą.</p> <p><i>Mokytojų Teams kalendorius.</i></p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svariu įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Išnaudotos visos įmanomos konsultacijų galimybės: individualios, grupinės, įgyvendinamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, naudojant nuotolinio ugdymo platformą Office 365, finansuotos gimnazijos MK lėšomis ir papildomai finansuotos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.</p>	<p>Efektyvus lėšų panaudojimas suteikė galimybes maksimaliai diferencijuoti ir individualizuoti pagalbą mokiniui. Gimnazijoje sklandžiai dirbo pagalbos mokiniui sistema. Galimybė konsultuoti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu padarė lengviau prieinamas konsultacijas mokiniams.</p>

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Materialiųjų išteklių valdymas ir paskirstymas.
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti bendruomenės veiklą, susitariant ir kolegialiai priimant sprendimus, orientuotus į kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo poreikius.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis 52 proc. Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis 52 proc.
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.): matematika – 50 proc. skaitymas - 60 proc. gamtos mokslai – 65 proc.
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 30 proc.

	kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 50 proc.
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 40 proc.
	Pasiektas susitartas VBE mokinių anglų k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 80 proc.
	Pasiektas susitartas VBE mokinių istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 45 proc.
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.)	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.
	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.
	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.
	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.
	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant socialinę partnerystę.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą dalis (proc.)	80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą.
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir	90 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo



	gydymo įstaigų klasėse, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.)	įstaigų klasėse, jaučiasi gimnazijoje saugiai.
	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.).	5 vnt. įgyvendinamų prevencinių programų
	STEAM ugdymas.	Ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	Gautas finansavimas 1 tarptautiniam projektui. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 2 šalių mokyklomis.
8.3. Stiprinant įtrauktį, sudaryti sąlygas mokytis kiekvienam vaikui.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc. mokinių, skaitymo - 60 proc. mokinių.
	Pasiektas susitartas 8 klasių SUP mokinių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų NMPP rezultatas (proc.)	Rašymo NMPP 8 klasių SUP mokiniai pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį - 50 proc., matematikos - 50 proc. mokinių. skaitymas - 60 proc. gamtos mokslai – 65 proc
	Pasiektas susitartas PUPP SUP mokinių lietuvių k., matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių SUP mokinių dalis (proc.) (lietuvių k. – 50 proc., matematika – 50 proc.)
	Skirtą logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą logopedo pagalbą.
	Skirtą specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą specialiojo pedagogo pagalbą.

Skirtą psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą psichologo pagalbą.
Skirtą socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.
Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	600 vnt. įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba, išklausiusi direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą, siūlo direktoriaus veiklą vertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Puikus pasirengimas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu ir gebėjimas valdyti susidariusią situaciją.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Irena Jurevičiūtė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Buvo efektyviai panaudotos lėšos, organizuotas sklandus ugdymo procesas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, skaitmenizuoti procesai, įdiegta nuotolinio ugdymo platforma, o tai sąlygojo efektyvią, diferencijuotą ir individualizuotą švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi gimnazijoje gerėja mokinių pasiekimai (vertinant NMPP ir PUPP rodiklius). PUPP mokinių matematikos kokybės planuotas rodiklis – 18 proc., o pasiektas 50 proc. Gimnazijoje įgyvendinamas sklandus įtraukusis ugdymas. Specialiuju ugdymosi poreikių mokinių, kurie PUPP

metu pasiekė bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį viršijo 30 proc. ir pasiekė 50 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)


Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

  
(parašas)

Stanislovas Milašius  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)